

最新大班教师节活动方案设计意图(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班教师节活动方案设计意图篇一

一、活动目标：

- 1、明白紧张是一件很正常的事，学习用各种方式排泄紧张情绪。
- 2、大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

二、活动准备：

课件、画笔、纸、视频展示台

三、活动过程：

(一)观看课件，回答问题

播放课件。

师：你看到画面上有谁？它怎样了？这群受伤的小玩偶要去干嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

（二）仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

（三）操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1、紧张了会让疼痛更加重。2、紧张了会心境糟糕。3、紧张了会抑郁。4、紧张了会越来越害怕。

（四）结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的

大班教师节活动方案设计意图篇二

活动目标：

1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。

- 2、了解乳牙和恒牙的区别，明白要保护新长出来的牙齿。
- 3、学习保护新牙的正确方法。

活动准备：

- 1、调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。
- 2、用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿中间有一颗牙齿(乳牙)能够任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿(恒牙)换上去。
- 3、幼儿用书：《换牙庆祝会》。
- 4、排练好情景表演“换牙庆祝会”。重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

活动过程：

(一)师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

- 1、教师和幼儿一齐看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了换牙时有什么感觉

- 2、教师和幼儿一齐谈谈换牙时的感受，也能够请没有换牙的幼儿说说此时的心境。

教师：换牙时你们心里害怕吗为什么没有换牙的小朋友，你想换牙吗为什么

教师：人为什么要换牙换牙好不好

- 3、教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙

说明我们长大了，我们应当感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今日我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一齐跟着我说：“耶！我长大了！”

(二) 教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程

1、教师引导幼儿说说自我换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自我换牙的过程。

2、教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

3、教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙代替。恒牙会陪伴我们一生，我们应当好好保护它。

(三) 教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1、教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应当如何保护它？

2、教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，并且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应当让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”

3、师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”主角，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

活动提议：

在日常生活中教师和幼儿要主动关注牙齿的变化，发现变化时，幼儿能主动告诉教师，教师也能及时引导幼儿以一种平常的心态来对待，注意倾听幼儿的体验，让他们顺利渡过这个阶段。

教学目标：

- 1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。
- 2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。
- 3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。

教学准备：

- 1、有关刷牙的ppt
- 2、牙膏、杯子、牙刷3，牙齿模型4，幼儿已学会漱口，会念儿歌。

教学过程：一，观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

- 1、看ppt第一张(有小红脸和小蓝脸的图片)引出故事。
- 2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。
- 3、教师就动画片里的资料提问。
- 4、小结;细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

1、提问：刷牙用到什么？小朋友快告诉小明。

2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。

3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口（念漱口歌边做动作）开始刷牙最终漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。

2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。

3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。

4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

活动目标：

1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干(红、黄、蓝)，城堡图一份。

教学方法：

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

活动过程：

(一)、活动导入：

教师：你们知道吗?红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么?(三原色)

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

(二)、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以ppt课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

(1)现在有几种颜色啦?(3种)

(2)城门能打开吗?为什么呀?

(3)请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢?

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好?(彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。”)

师：你们愿意帮助他们吗?每个小朋友的前面都有一个调色盘，

桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(2) 红色还可以跟什么颜色调在一起啊？

(3) 那最后还有哪两种颜色没调在一起啊？

(4) 那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，看看谁做的又快又准确，好吗？那我们开始吧！

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时胆小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：“哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一起后变出了什么颜色，好吗？”

(彩色城主人：“红色加蓝色是紫色。”))

(彩色城主人：“红色加黄色是橙色。)

(3) 谁来介绍一下最后两种颜色？黄+蓝=绿色，你们同意吗？

(彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。)

(4) 当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会全然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在

实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍“三间色”。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做“三间色”。原来，这些三原色（红黄蓝）两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀！

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？问问彩色城的主人。

（彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。”）

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许多许多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么？（西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子……）它们是什么颜色的？（绿色、橙色、紫色）

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（三）、活动结束介绍，讲评。

师：“现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。”

（四）、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：“红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、

紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！”

一、活动名称：《小猪生病了》

二、活动目标：

- 1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
- 2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd、小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

(一)导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

(二) 引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

(三) 了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

(四) 了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？(天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……)

2、如果你感冒了应该怎么做?(看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……)

(五) 了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢?引导幼儿讨论(多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节,少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……)

2、预防感冒有很多方法。

六) 活动结束: 师幼共同随《健康歌》做运动, 活动结束。

六、活动延伸:

家人感冒后你应该怎么关心他们

一、活动目标:

1、明白紧张是一件很正常的事, 学习用各种方式宣泄紧张情绪。

2、大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

二、活动准备:

课件、画笔、纸、视频展示台

三、活动过程:

(一) 观看课件, 回答问题

播放课件。

师: 你看到画面上有谁?它怎样了?这群受伤的小玩偶要去干

嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

（二）仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

（三）操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1、紧张了会让疼痛更加重。2、紧张了会心境糟糕。3、紧张了会抑郁。4、紧张了会越来越害怕。

（四）结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的

活动目标：

1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。明白6月6日是世界“爱眼日”。

2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也能够是孩子和教师的情景表演)。

活动过程：

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架最终发生了什么事情

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们必须要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对为什么应当怎样做

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服能够用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对为什么应当怎样做平时还要注意什么事情

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和教师一齐做眼睛保健操。

大班教师节活动方案设计意图篇三

作为一名教学工作者，总归要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。教案应该怎么写呢?下面是由小编给大家带来的幼儿园大班教师节活动设计教案7篇，让我们一起来看看!

幼儿园大班教师节活动设计教案篇1

活动目标：

- 1、初步认识十元以内人民币，并能说出他们的单位名称。
- 2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等价值的商品。
- 3、学会遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

活动准备：

- 1、与在超市做营业员的幼儿做好事先的购物安排。
- 2、10、5、2、1元的人民币若干，10元以内人民币人手一份。
- 3、音乐、录音机、小篮子。

活动过程：

一、导入活动。

(一)游戏：《开火车》复习10以内的加法。

(二)以变魔术形式分别出示1元、2元、5元、10元的钱币，让幼儿认识，并说出钱币的名称。

(三)引导幼儿分别观察钱币正面和反面的图案，并读一读上面的数字。

教师：好，现在我们一起来和人民币做朋友，看看他们有什么特征？

(四)幼儿学习用10元兑换5元、2元、1元。

教师：小朋友，我考考你们，10元的人民币可以兑换几张1

元?又可以兑换几张5元?还可以兑换几张2元?引导个别幼儿进行操作，并请幼儿出自己是如何兑换的。

二、组织幼儿观看软件图片，引导幼儿了解人民币的兑换过程。

小朋友，真聪明，现在我们一起来看商店里的顾客是怎样购物的。

三、组织幼儿根据教师出示的物品图片及价钱进行尝试购物。

今天，我的商店要开张了，我的店里有很多物品买，我们来看看哪些东西，它们卖多少钱?教师当售货员，小朋友当顾客，进行游戏3—4次游戏。

四、幼儿进行角色游戏

1、请几名幼儿当售货员，部分幼儿是顾客。提出超市购物要求：明天，我们要出去冬游活动，为冬游活动准备一些小食品，每个小朋友就用自己蓝子的钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后用自己以有的钱范围内购物。

教师：现在我们出去购物了

3、来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

4、到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

5、组织幼儿讲述自己买了什么东西?用了多少钱。

五小结，结束活动。

1、人民币给我们生活带来了方便，我们用过了钱之后就要洗

手，因为钱有很多细菌。

2、组织幼儿听音乐(小汽车)结束活动。

幼儿园认识钱币教案，我们的生活中最重要的流通货币就是人民币，所有的东西都需要用人民币来买，所以教会小朋友认识人民币很重要，这是幼儿们正式踏入社会生活的第一步。

幼儿园大班教师节活动设计教案篇2

投放动物头饰，引导幼儿进行表演。

幼儿园大班教师节活动

设计

教案篇7

活动目标：

知道不能随便和陌生人说话，加强自我保护，避免危险。

活动准备：

ppt□视频转视仪。

活动过程：

一、导入。

陌生人的话你相信吗?陌生人给你吃的东西你会吃吗?陌生人叫你做什么你会去做吗?我们一起来看书，看看陌生人的话能不能随便就相信。

二、欣赏ppt□

出示ppt二：图上是谁？猜猜她对文文说什么？能答应吗？应该怎么做？

出示ppt三：图上是谁？她会对文文说什么？你觉得能答应吗？

考考你：能告诉陌生姐姐关于自己家里的情况吗？会有什么危险？

三、听听故事。

老师讲述故事《这个阿姨是坏人》。

提问：如果文文没被

安全

巡逻人员发现，会有什么危险？

四、请你来判断。

下面有四个问题要来考考你们，请你们说说这些做法对不对？会有什么危险？

- 1、陌生人给的东西只要好吃就可以吃。
- 2、可以告诉陌生人自己的家庭住址。
- 3、不可以给陌生人带路。
- 4、可以跟着陌生人去玩。

大班教师节活动方案设计意图篇四

尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，

在教师节来临之际，结合节日教育，我班在9月10日特开展了“老师，节日快乐”的主题教育活动。希望通过这些活动，帮助幼儿丰富以下经验，以下是这次活动的总结。

活动一开始，我先问幼儿：是谁每天为我们将教室打扫得干干净净？是谁每天为小朋友洗碗、叠被子？是谁中午陪小朋友睡觉，帮我们叠被子？当孩子们用稚嫩的声音告诉我“是老师”时，我心里充满了感动与内疚，感动的是他们这么小就能看到老师的辛苦，内疚的是，在照顾幼儿生活这方面，我还做得不够，今后还要多从细节入手，提高自己的保育水平。

然后，我就给每个孩子一次机会，让他们展示自己在幼儿园学的本领。许多小朋友都大方地展示了自己学会的儿歌，而且他们还给小朋友表演了学会的手指游戏。但我发现，部分小朋友胆子小，不善于表现自己。于是我就逐个请他们上来，在老师的腿上表演“骑大马”的游戏，在老师的怀抱里，他们既享受到了与老师亲近的快乐，又放松了自己的心情。

最后，我告诉孩子们今天是教师节，请他们说说你想怎样向老师表达节日的祝福，有个“骑大马”时最开心的小朋友小声说了句：“抱抱老师”，我就请他来抱抱老师，他的动作引来了更多的小朋友，他们都争着上来抱老师，让我得到了最真的节日祝福！

通过这次活动，孩子们明白了每年的9月10日是教师节，是老师的节日。而且老师非常关爱小朋友们，为小朋友的成长付出了辛勤的劳动，我们应该尊敬老师。小朋友们可以用不同的方式，向老师表达自己的爱与敬意。

反思整个活动，我发现，部分幼儿的积极性还没有充分调动起来，或许是刚入园，还没有适应幼儿园的生活的缘故吧！今后，我会多与孩子们亲近，从细节处多关心他们，争取使他们尽早融入这个集体。

一、活动目标

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、学习画出人物脸部的特征。
- 3、激发热爱老师的情感。

二、活动准备

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

三、活动过程

1、导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师，幼儿向老师们问声节日好。

2、让幼儿了解教师节。

3、观察我的老师。

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述。师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？引导幼儿分别观察老师的脸型、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2)教师提问。

4、幼儿给老师画幅画

(1)教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2)幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。教师提出绘画注意事项和要求。幼儿绘画，教师观察指导。

5、幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1)幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2)幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

九月是个收获的季节，第_个教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个双幼人的心中。_幼儿园全体教师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

一、社会宣传显力度

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

二、节日气氛浓满园

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加

镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。_月_日周一升旗仪式，园长向全校教职员表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

三、师德承诺显真情

为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

四、爱心帮困献爱心

开展了_爱生行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更多孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

五、教师节里有我的一份祝福

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们的回报。

六、采访一老一少一退三位老师

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上一个新台阶。

一、教育主题：人生方圆——爱老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同

学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning teacher”教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛爷爷在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，

影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老

师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师

让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

一、活动目标

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

二、活动准备

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

三、活动过程

- 1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领
幼儿园教师节活动策划方案
幼儿园教师节活动策划方案

4、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

大班教师节活动方案设计意图篇五

二、活动目标：

1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。

3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd[]小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

(一) 导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

(二) 引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

(三) 了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

(四) 了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？(天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……)

2、如果你感冒了应该怎么做？(看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……)

(五) 了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢？引导幼儿讨论(多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节，少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……)

2、预防感冒有很多方法。

六) 活动结束：师幼共同随《健康歌》做运动，活动结束。

六、活动延伸：

家人感冒后你应该怎么关心他们