

2023年教师国培培训总结博客文章 国培培训心得体会总结博客(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师国培培训总结博客文章篇一

即将结束的国培培训给我留下了深刻的印象，我在这段时间里收获了很多知识和经验。通过参与各种课程和活动，我不仅扩充了专业知识，还提升了自己的能力和素养。在这篇博客中，我将简要总结一下国培培训的心得体会。

首先，我深深体会到了学习的重要性。在国培培训中，我们接触到了很多新的理论和方法，这些都让我受益匪浅。通过系统地学习和研究，我逐渐掌握了专业知识，并能够将其应用到实践中。这让我更加自信和有信心去应对工作中的各种挑战。

其次，培训期间我发现了自己的不足之处。在每一门课程中，我都通过反思和讨论发现了自己知识不全面或理解有偏差的地方。这让我意识到了自己的局限性，也激励着我更加努力地学习和改进。此外，通过和其他参与培训的同学互动交流，我也看到了他们的优点和特长，这让我对自己有了更深入的认识。

第三，国培培训中的实践环节对我影响最大。在实践环节中，我们被分组进行了一系列的任务和项目，这让我将所学的知识应用到实际中去。通过实践，我发现理论和现实之间的差距，并意识到了自己在实际操作中的不足。但是，通过不断的实践和反思，我不断完善自己，并取得了不错的成

绩。实践的经验让我更加深入地了解了专业知识，并培养了解决问题的能力。

第四，国培培训给予了我很多机会去拓展自己的视野。在培训期间，我们参观了很多公司和企业，了解了不同行业和领域的发展状况。我发现每个行业都有自己的特点和竞争优势，这让我认识到了自己所在行业的发展方向和前景。此外，国培培训还为我们提供了与各界人士交流的机会，通过与他们的交流，我了解了很多行业内的动态和发展趋势。

最后，国培培训还促使我反思自己的职业规划和发展方向。在培训过程中，我通过学习和实践，对自己的兴趣和特长有了更深入的认识。我意识到自己对某些领域特别感兴趣，也发现了自己在某些领域有较强的能力。这让我对未来的职业发展有了更明确的目标和方向，也为我将来的工作提供了更多的选择和机会。

总之，国培培训的心得体会是一段宝贵的经历，我从中学到了很多知识和经验，也成长了不少。通过学习、实践和交流，我掌握了专业知识，找到了自己的不足之处，并取得了一定的发展。国培培训为我的未来发展奠定了良好的基础，我会继续努力学习和提升自己，为实现自己的职业目标而努力。

教师国培培训总结博客文章篇二

近年来，我国高等教育普及率不断提高，但面临的挑战也日益增多。为了提高高等教育的质量和水平，国家实施了一系列的培训计划，其中最重要的就是国培计划。国培培训旨在提高高校教师的教学能力和科研水平，为他们提供更多的专业知识和教育资源。我有幸参加了近期的国培培训，以下是我对此此次培训的心得体会和总结。

第二段：培训内容的介绍

本次国培培训持续了三个月，内容涵盖了教学方法、教育技术、学科知识、科研能力等方面。其中，教学方法和教育技术的培训给我留下了深刻的印象。通过参加各类实践活动和教学案例分析，我学会了如何设计有效的教学方案，如何与学生进行互动，以及如何评估学生的学习效果。此外，我还深入了解了各种教育技术的应用，如多媒体教学、在线教育等，这些技术为我今后的教学提供了更多的选择和可能性。

第三段：培训带给我的影响

参加国培培训对我个人和职业生涯都带来了积极的影响。首先，培训提高了我的教学能力和专业知识水平。通过与其他优秀教师的交流和学习，我汲取了他们的经验和教训，不断提高自己的教学方法和教育理念。其次，培训激发了我对教育研究的热情。在培训期间，我有机会参与科研项目和论文撰写，这让我更加深入地了解了自己所从事的学科，并激发了我对于教育研究的浓厚兴趣。

第四段：培训对高等教育的意义

国培培训不仅对个人有益，也对整个高等教育体系具有重要意义。首先，通过提高高校教师的教学能力和科研水平，培训有助于提升高等教育的整体质量和水平。其次，培训促进了高等教育的创新和发展。在培训中，我们不仅学习了传统的教学方法，还了解了各种新兴教育技术的应用，这有助于推动高等教育朝着更加创新和多样化的方向发展。最后，培训促进了高等教育的国际交流与合作。通过与外籍教师的交流与互动，我深刻感受到了不同文化背景下的教育观念和理念的差异，这为我今后与国外教师开展合作和交流提供了更好的基础。

第五段：总结与展望

通过参加国培培训，我收获了很多，接触到了许多新的教学

理念和教育技术。在今后的工作中，我将努力将所学知识和技能转化为实际的教学效果，提高学生的学习成果和满意度。同时，我也会积极参与教育研究，不断探索和创新，为我国高等教育的发展做出自己的贡献。我相信，通过不断地学习和实践，我会成为一名优秀的教师，也将为高等教育事业的发展贡献力量。

这篇文章通过引言介绍了国培培训的背景和重要性，接着针对培训内容进行了详细的介绍，然后阐述了培训对个人和高等教育的影响与意义，并在最后进行了总结和展望。文章内容连贯，结构清晰，符合五段式文章的要求。

教师国培培训总结博客文章篇三

20xx年11月19日—25日，为期7天的20xx国培计划——广西农村骨干教师远程学科教学能力教学能力提高培训在我县正式启动，全县100名小学语文、数学教师齐聚我县实验学校共同学习培训，我作为其中一员，深感十分荣幸。今天，培训结束了，回想这几天受到的深层次的、崭新的、科学的教育教学理念的洗礼，我觉得这次的培训对我来说就像是及时雨，滋润了我如饥似渴的对教学研究的探索之心。

在短暂的培训学习过程中，我认真地完成了学习任务，每天准时到点观看专家的授课视频，学习鉴赏其他学员的作业，张力完成自己的作业和在线探讨交流。通过培训，聆听专家的演讲，观摩名家的教学，与教师同行在网络沙龙切磋，感受颇多，受益匪浅，使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修、专家答疑、论坛交流等方式，与同行们、甚至是教育专家们自由的交流，使我在国培研修中体验到了收获与成功，感受到自己在不断成长。我也感受到这是一次我们教师“充电”的好机会，它激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到教学中去，以学生为本，为促进学生的全面发展而努力。下面谈谈我对参加这

次培训的几点感想：

旧的教育理念只关注少数学生的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于学生的个性发展，不符合时代发展的需要。而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，改变过去“一言堂”、“满堂灌”，学生被动接受知识的教学方式。学生通过探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，教师要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。

我们教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生，就必须提高自己的个人素质。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助学生克服成长的障碍。名师的一个个独特的观点真

的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；“一个素质好的老师，讲课再差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课再好也好不到哪去”我对这句话是非常赞同的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。因此，我们必须多读书，读好书，努力让自己成为一名优秀的语文教师。

这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。通过此次培训，使我不但在教学水平有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的教育。我要珍惜这次更新知识和“充电”机会，努力学习，与时俱进，为促进学生的全面发展而努力。这次培训经历让我学会在学习中反思，在反思中收获，在收获中成长。“国培”给我们搭建了学习交流的平台，给我们提供了更加宽广的学习空间，让我们的教育生涯焕发出新的生机。其实培训只是一个手段，一个开端。短短7天的学习，我虽然学到的东西不是很多，但我却能感受到教育是充满智慧的事业，也深刻意识到自己所肩负的责任和压力。今后我会学以致用，让我的课堂更精彩，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！这次的培训中，我也充分认识到我还需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬局面。

近期台风将陆续登陆，可能会对江苏地区产生较大影响。为了确保全校师生生命和财产安全，现就做好防台风有关工作紧急通知如下：

我想，作为一名合格的人民教师，只有不断的学习和提高自己各方面的素质，才能适应教育不断发展的趋势。只有做到“活到老，学到老”，才不会被时代所淘汰。我会把这次培训作为一个起点，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，把学到的点点滴滴运用到今后的教学中去。

教师国培培训总结博客文章篇四

国培培训是我人生中的一次难忘经历，通过这段时间的学习和交流，我深深感受到了自己的成长和收获。下面我将从培训的内容、师资力量、学习感悟、交流互动以及未来规划几个方面进行总结和回顾。

首先，国培培训的内容非常丰富多彩，能够满足不同人的学习需求。我们学习了领导力培养、沟通技巧、团队合作等课程，这些课程全面提升了我们的综合素质和能力。培训中，我们还组织了团队建设活动和实践任务，锻炼了我们的团队协作和解决问题的能力。整个培训过程紧凑而有序，让我们受益匪浅。

其次，国培培训的师资力量非常强大，导师们都是各自领域的专家。他们既有丰富的实践经验，又有深入的理论知识，能够将抽象的概念和实际工作紧密结合起来。导师们循循善诱，用生动的案例和故事激发了我们的学习激情，并且还给予了我们很多指导和建议。通过和导师的面对面交流，我的思维方式和工作方法得到了明显的改善。

第三，国培培训给我带来了许多学习感悟。首先，我意识到学习是一个不断进步和创新的过程。只有不断地学习和积累，我们才能不断提高自己的能力。其次，我明白了团队合作的重要性。在培训中，我们需要和其他同学一起完成任务，这就要求我们互相信任、协调合作。通过和他们的相互学习和交流，我深刻认识到一个团队的力量是无穷的。

第四，国培培训的交流互动让我受益匪浅。在培训期间，我们与来自全国各地的优秀人才一起学习和生活，这为我们提供了一个独特的交流平台。我在与他们的交流中学到了很多，开阔了我的视野。我们分享了自己的经验和思考，互相帮助、鼓励和激励。通过集体智慧和合作，我们共同进步，取得了不小的成果。

最后，国培培训给我奠定了未来发展的基础。通过这段时间的学习和成长，我更加明确了自己的职业规划和发展方向。我将努力提升自己的专业技能和个人素养，争取在未来的工作中取得更好的成绩。同时，我也希望能够不断学习和进步，为社会做出更大的贡献。

总之，国培培训是我人生中的一次宝贵经历。通过这段时间的学习和交流，我不仅提升了自己的专业知识和能力，还获得了宝贵的学习感悟。我相信，这次培训的经历将为我的未来发展奠定坚实的基础。我将牢记培训期间所学的理念和方法，不断努力，迎接未来的挑战。

教师国培培训总结博客文章篇五

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先,我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣,也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中,同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现生物学科的社会性一面。

其次,教育心理学研究表明:人的认识活动总是和情感紧密联系的,是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律,既扩大学生的知识视野,激发求知兴趣,也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外,为他们发展自己的爱好和特长提供了机会,通过发现、探索 and 解决一些生物学问题,了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用,更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向,有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次,教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知,人获得知识是通过各种感觉器官来感知的,使用的感官越多收获也越大。因此,课堂上,我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前,让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学学习生物知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力,我根据生物学科的特点,迎合学生好奇心强的特性,大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近,以形式多样的探究活动为主,让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐,以生为本的课堂氛围,学生们都喜欢我的课,所教班级的生物考试成绩均能保持前列。同

时,教学过程中,我善于总结经验,撰写学术论文,和同行进行交流,提高自己的专业知识,撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务,积极参与市区交流活动、培训课程,提升自己的教学能力。

最后,工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是,学生的知识结构还不是很完整,学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够,使他们学得不轻松,进步也较慢,兴趣和求知欲有待于增加。本次培训安排了多位教授、研究员给我们做精彩的讲座。各位专家的讲座,阐述了他们对学生以及小学数学教学的独特见解,对新课程的各种看法,对数学思想方法的探讨,并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解,我的思想深深受到震撼:作为一个普通的小学数学教师,我思考的太少。如何来定位自己的职业,自己的教学学生喜欢吗?自己的工作家长满意吗?我一定要这样提醒自己,鞭策自己,激励自己努力前行。下面我就《如何上好一堂数学课》谈谈我学习的一些感受:

一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师,做一个智慧型的教师,孩子们减负了,教师心情也好了。教师对学生的教育,不只是促进学生一时的发展,不只是以学生暂时取得的好成绩为依据,更要促进学生的可持续发展,让学生学得快乐、学得自主。

二、联系生活实际,创设有效的生活情境

数学教学中,教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的,又是学生感兴趣的学习情景,使学生从中感悟到数学的乐趣,产生学习的需要,激发探索新知识的积极性,主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时,要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素

材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

三、注重课堂评价来促进有效教学

小学数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心。

四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

一场场精彩的讲座，使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时也反思了自己以往工作中的不足。在今后的教学工作中我一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

教师国培培训总结博客文章篇六

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍惜这样的培训，因为参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作能力、提高业务素质的关爱和期待。通过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的应用能力和教研能力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的情况总结如下：

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”之中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每天都能感受到思想火花的撞击。培训期间，可以每天聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演内容既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们可以与相互交流教学心得，讨论热点话题，相互留言勉励，还可以交流学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每天都是充实的。

通过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学

理念，为我们今后的工作提供了源头活水。通过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

通过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到了：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。通过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，首先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的责任和义务。

教师国培培训总结博客文章篇七

在“国培”的学习与培训期间，我们感受到许多专家、学者、学员，以及教研教育教学工作者的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享！这是一次大规模的集体和智慧的共同创造和创新，是一次教研成果的大荟萃，大家彼此快乐着，收获着。因此，国培班的学习的确称得上是一道精神大餐，在这儿，虽忙碌却很充实，虽辛苦却很快乐，刻苦学习之余，更让我享受了收获的喜悦。

参加“国培”的网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，掌握

了不少教学策略及教学设计方法，这些教育教学策略和教学设计对于指导我们广大教育工作者的教育教学实践是大有益处的，这些教育专家给我们传授的新知识，新理念，使我们大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和新目标，特别是那些教育专家在每个专题讲座中，汇集了同仁们的“互动对话”、“案例评析”、“思考与活动”、“参考资料”等，各位同仁独到的见解和理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据，对我们的教育教学起到了推动作用。

培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。培训学习是网络的，但收获却是充实的。我认为，培训的过程也是一个反思进步的过程。因此，我由衷的感谢“国培”，是你，给我们的教师搭建了一个提升自身素养和工作能力的平台，为以后顺利地、更好地开展教育教研工作，奠定了坚实的基础。感谢“国培”，带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新，让我既有知识上的积淀，也有了教育、教学、教研技艺的增长，让我在培训学习过程中又迈进了一大步。

培训反思之余，我感到更多的是责任，是压力，让我真正感觉到教育是一项充满智慧的事业，作为一名教研员，我深感自己重任在肩。因此，在今后的教研工作中，我会学以致用，把培训中所学的新理念、新知识，通过咀嚼、消化，逐渐内化为自己新的教育教学理论和教研思想，并以此指导自己的教研工作实践。培训学习让我真正明白了一句话：“你可以不优秀，但不可以不成长”！我将在今后的教研工作实践中，继续努力学习，不断进步，用自己所学的知识、智慧和汗水换来明天的硕果累累！

教师国培培训总结博客文章篇八

xx年10月23日，我有幸参加了在广西师大由教育部组织的“国培计划(xx)”骨干教师高中物理研修班培训。与来自全国各省市的中学物理学科带头人、骨干教师一起学习和交流。

通过这次培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了来自国内外多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于指导我县的物理教师中。下面谈谈我这次学习的收获。

各位知名专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及高中物理教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国物理教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和物理教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。

学习期间，我仔细浏览了我国现行的高中物理“沪科”版、“人教”版、“鲁科”版、“教科”版、“粤教”版五套教材的电子课本，在这次培训的师资中，有几位就是教材的编写者，通过他们详细的讲解，明确了五种高中物理教科书的编写意图，熟悉了各个知识点在不同版本教材中的体现和各自的特点。也明确了新课程标准对各版本的要求。

本次培训学习的时间非常紧张，也很扎实。经过学习和到各所学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解了自己

的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位大师的风采，让我明白了一个真人的快乐。

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。将在这里学到的新知识尽快地外化于形内化于心，在今后的工作中，我要慢慢摸索经验，我要时刻告诫自己，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我县物理学科的实际情况，及时地为物理学科建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于实践中去，让培训的硕果在我县教学事业的发展中大放光彩。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教育工作者的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

教师国培培训总结博客文章篇九

20xx年岁尾，北国雪飘，朔风凛冽，尽管依旧忙碌，依旧劳累，对我而言，却是一个精神的暖冬，因为有“国培”相伴。

犹记得，一个宁静的午后，校长笑吟吟地通知我参加国培学习，不知怎的，我的心里竟莫名地有了一丝暖暖的感动，仿佛内心有种东西在复苏。于是，已到中年的我，就这样有幸地

“邂逅”了国培，重拾了青春的理想、激情和追求。

多年来，我一直承担小学语文，并兼任思想品德与社会学科的教育教学任务。我的传统意识里只看重语文，工作的重心也就有了偏离，对思想品德与社会这门学科从没有认真地研究过。国培为我打开了另一扇窗口，让我看到了教育教学不是只有语文这一道风景，还有思想品德与社会以及更多更多的风景。我像一个求学的处子，怀着恭敬而虔诚的心态踏上了国培之路，收获知识、增长能力的同时也收获着许许多多的感动。

学会调适，提升幸福的指数

当年从师范学校毕业后，初登杏坛的我，意气风发、踌躇满志，像一枚青涩的果实一样渴望雨露、阳光、和风的滋润，使自己变得饱满成熟，成就自己辉煌的职业理想。但是，时序如梭，岁月倥偬，一晃，二十多年过去了，我三十未“立”，四十仍有“惑”。感觉自己每天、每月、每年，周而复始地在“两点一线”（家庭、学校）之间空耗着年华、生命，渺若微尘，碌碌无为，活的那么平淡、平庸。不仅如此，加之家庭、孩子、责任、评职、晋级……工作和生活牵扯我精力的地方越来越多，压力也越来越大，这些常常引发我产生幽怨的情绪，紧张的心理，对前途看淡，对工作常常无所适从，渐渐地，我像一只倦飞的鸟，在黄昏的光晕中歇息在枝头，一任生命的激情消失殆尽。

在老师们的循循诱导和点拨下，我开始重构角色，接纳自我，调整自己的价值观，改变对教师职业价值片面狭隘的判断。自觉树立教育教学神圣的历史使命感、社会责任感，自我尊重，乐观向上，主动寻求解压的方法：读一本自己喜欢的书，在书中获得启迪，消除现实中的困惑；听名师们谈个人成长的经历，从他们的奋斗中获得激励，砥砺自己的意志；和同事好友谈话聊天，彼此融洽情感，寻求真诚的抚慰；假期外出散步或游览，领略大自然的风情，荡涤心中的积郁壁垒；和领导切磋教育的方法，探求适应学生成长教学规律，激发

创造的激情。这些做法，让我学会用积极乐观的心态对待一切烦恼失落，工作有了情趣，教学有了热情，仿佛一切都在瞬间变得美好起来！

在显微镜下发现细菌，悲观的人会说：“这世界没有一个地方是干净的。”乐观的人会说：“正因为有个细菌，我们才有了很好的抵抗力！”感谢国培，让我学会了调适自己，智慧地生活，淡定从容、张弛有度，以良好的心境去真心体验职业所带来的神圣感，提升我的幸福指数。

懂得研究，焕发职业的激情

一直以来，我认为，只要有爱心，肯奉献，就无愧教师的光荣称号。此次学习，彻底颠覆了我的这个观念，我深刻地认识到，新时代的教育工作者，必须具备广博的文化知识，精湛的专业技能和研究创新的实践能力。

听了几位专家名师的关于心理健康、教学评价、课堂导课、课堂提问、教学叙事等方面的讲座和精彩的课例展示后，深刻地认识到，作为教育教学的生命线的教育科研并不是神秘的、高不可攀的，更不是专家学者们的“专利”，普通老师也完全有能力去做。其实，有一种工作状态就是研究。只要我们用心去体会观察日常的事物，善于总结积累工作经验，从小处着眼，不停留在表面，敏于发现问题、细究本质，自觉做一个思想的反刍者，那我们就进入了研究的状态，我们就会有收获，有创新。

为了提升自己的教育理论修养，国培期间，我总是认真聆听专家们对教育规律、教育现象、教育方法、教学策略、教学技能技巧的分析讲解，分享他们的思想和智慧，让那些先进的理念成为我实际工作中的指向标，引领我摒弃不足，大胆探索。譬如，我在撰写主题研修成果的时候，我的目的绝不仅是为了完成一次作业，而是以此为突破口，来真正地验证自己对思品学科教育教学意义的理解和应用程度，我深入钻

研教材，温习解读课标，精心预设教案，激情地讲课说课，课后深刻地反思。根据思品与社会学科的特点，以开放式的学习方式，引领学生自主探究地学习，在实践中认知、明理、内化品质。而且课堂教学中，我采取多元评价的方式，去激励学生去发现新知，探究方法，对他们不成熟的想法和肤浅的见解，给予宽容，精心点拨，而对他们独特而新颖的表现，则不吝言辞和表情，大加赞赏。科学的评价，激起了学生学习的兴趣，使课堂变得灵动而富有活力，自己也因为看到了如此生动的教学场景而充满自信，内在的职业激情由此焕发！我开始在思品教学中安身立命、津津乐道、遗忘年龄，全身心地投入到教育教学中。

感谢国培，让我学会智慧地工作，敏于观察，善于钻研，从小处着眼，关照教育细节，探索创新。

教学叙事守住教育的良知

每位教师，无论教学生涯或长或短，在与学生朝夕相处的日子里，只要我们能放下教育权威，学会尊重，能够倾听，甚至弯下腰来和学生平视的时候，我们的教育教学就会发生许多让我们刻骨铭心的事情。这些刻在我们心里的故事，如果我们能够把它们用文字的形式记录下来，那一定是写给自己最好的心灵读本，也一定是一笔笔可贵的精神财富，不但丰盈了我们的教育经历，也提醒我们守住职业道德的底线和良知——对学生的爱与责任。

通过刘良华老师的精彩讲座，使我知道了教育叙事陈述的就是教师在日常生活、课堂教学、教改实践活动中曾经发生或正在发生的事件，也包括教师本人撰写的个人传记、个人经验总结等各类文本。这些由教师自己所叙述的教学故事，既不是为了检验某种已有的教育理论，也不是为了构建一种新的教育理论，更不是向别人炫耀自己的研究成果，主要目的是以自我叙述的方式来反思自己的教育教学活动，并通过反思来改进自己的行为，不断提高教育教学质量。这些“故

事”是教育实践留下的思想痕迹，它具体地、情景地、活灵活现地描绘出教师个人的经验世界，是教师心灵成长的轨迹，是教师在教育教学活动中的真情实感。

于是，我不再居高临下，不再浮躁，而是静心地看待我和学生们在《思品与社会学科》共同学习、生活、实践的每一个教育教学场景，在与孩子们共处中捕捉让人感动的点点滴滴细节，并随时把这种感触记下来，学会用另一种方式工作、学习。那就是记录、思考、探索、进取，在不断深思中懂得用爱、平等去包容、欣赏，守住职业的良知。

感谢国培，让学会了用思考和追问的方式去工作——撰写教育叙事。“难事可起于易，大事必做于细”，留心那些来自实践中鲜活、真实的教育感受，记录着，思考着，改进着，用生命和激情去打造智慧的课堂。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)