

2023年幼儿园欢度新年活动教案大班(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园欢度新年活动教案大班篇一

- 1、感知十二生肖所包含的12种动物，知道今年是虎年。
- 2、乐于参加游戏，了解与新年相关的元素。

1、师：新年就要到了，小朋友们还记得自己的新年愿望吗？让我们一起来看看吧！

2、师：刚才我们看了小朋友们许的愿望，每个人都不一样，今天活动快结束时，将会有一位神奇的魔法师来到我们班上，实现小朋友们的愿望。

1、鼠弟弟、牛伯伯、兔妈妈、龙爷爷、蛇奶奶、马叔叔、羊公公、猴哥哥、鸡妹妹、狗、猪，一一来到班上并做自我介绍（不按顺序）。

（1）师：小朋友们看看十二生肖都有谁呀？瞧，它们来了！

（2）师：还缺了谁？虎爸爸最近太忙了，它要忙着给全国的小朋友送祝福，所以可能要迟点来哦！

2、生肖动物们给小朋友拜年。

新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹。

1□bingo游戏。

游戏准备：十二生肖小卡片人手一套，画有3行3列网格的大卡纸一张，小奖品若干。

游戏规则：（1）小朋友可随意挑选9张小卡片，按照自己的想法排列在网格中。（2）当小朋友的卡片摆放好之后（卡片不能再调换位置），教师从自己的卡片中抽出三张，让小朋友仔细观察，看看老师抽出的卡片自己有没有摆放在网格中。（3）如果小朋友不仅在自己的网格中摆放了这三张卡片，并且这三张卡片按直线排列（无论垂直、水平或对角线），那么就算胜利了！举起小手，大声喊出“bingo”□老师发给一个奖品。（4）游戏反复进行。

2、寻宝游戏。

教师将准备好的小灯笼、鞭炮等与新年相关的图片藏在教室各个地方，小朋友们在规定时间内找到即可得到小奖章。

3、歌曲《新年好》。

师：没有得到奖章的小朋友唱完歌后就可得到了。

1、幼儿齐唱《新年好》，在歌声中“虎爸爸”来到班上。

2、“虎爸爸”跟小朋友打招呼并给每人发红包。

3、小朋友们欢天喜地拆红包，愉快分享自己得到的新年礼物。

幼儿园欢度新年活动教案大班篇二

1、引导幼儿仔细观察

2、用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐

3、学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的. 语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

一、讲述春节时人们的庆祝活动，出事图片

互动问题：

1、图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？

2、你是从哪看出来的

二、说说自己是怎么过春节的

互动问题：

1、在过春节的时候你兴的事是什么

2、过春节时你最喜欢做的事是什么

3、新的一年里你的心愿是什么

三、我是小小演说家

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

四、结束活动

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

幼儿园欢度新年活动教案大班篇三

1、引导幼儿展示过去的进步，迎接美好未来，激励幼儿积极进取的精神。

2、让幼儿感受节日的快乐，学习节日里的交往方式。

3、让幼儿知道元旦是新的一年开始，自己又长大了一岁，新的学习任务在等待自己。

1、布置活动室，创设节日环境；

2、排练节目，布置作品小展览；

3、准备头饰、彩条、彩灯音乐磁带。

一、导入。

教师：“刚才小朋友们都有帮忙把我们的教室打扮得真漂亮，你们知道为什么要打扮吗？”（提醒幼儿庆祝元旦）

二、展开。

1、通过提问，理解元旦的意义。

教师：“对了，是为了庆祝元旦。”

提问：“元旦是几月几日？代表什么？”（1、1代表新的一年来到了）

2、展示幼儿以往作品。通过欣赏以前的作品，让幼儿感受自己的越来越能干，从而理解过了一年自己又长大了一岁，体验成长的快乐。

3、表演节目。

教师：“你们会怎样来庆祝新年的到来？”

让我们来表演节目庆祝新年吧。（给每位幼儿展示自己的机会）

4、说说祝福话。

请幼儿互相说一说新年祝福的话，体验集体庆祝新年的喜悦。

新年新希望。现在可带领小朋友们在漂亮的教室里愉快的嬉闹。

幼儿园欢度新年活动教案大班篇四

- 1、通过各种形式让孩子们来认识了解新年，知道新年象征意义。
- 2、知道过了新年又长了一岁，感受自己成长快乐。
- 3、游戏，找新年礼物，打开礼物的过程中体会节日来临的快乐。
- 4、感受到新年活动的快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

教学重点、难点

重点难点：激发幼儿喜欢过新年的情感。

活动准备

布置教室、礼物既有盒，也有袋、中国结、春联、福字、灯笼、方针鞭炮等

活动过程

1、听音乐做律动，带幼儿进入活动室，小朋友我们一起到开心屋里玩一玩吧！哇！开心屋打扮怎么漂亮。

小朋友们你们知道要过什么节吗？知道新年象征的意义（幼儿展开想象，自由猜想）

2、新年到了，小朋友们想想哪些东西是有关新年的物品？（鞭炮、对联、新衣服、糖等）

3、新的一年到了，我们小朋友几岁了？讲一讲自己的变化，感受成长的快乐。

4、游戏：

（1）新年到了，小朋友想不想收到礼物呀！礼物都藏在开心屋里，让我们一起去寻找吧。

（2）你在哪找到了礼物？（看我找到一带礼物是鞭炮）

（3）哇！我也找到了一个大盒子里面是中国结。

课后延伸：

让孩子大胆讲述自己的春节见闻，对春节期间的喜庆活动有所了解。

幼儿园欢度新年活动教案大班篇五

1. 让幼儿学习创编舞蹈的兴趣；

2. 培养幼儿对音乐的理解，能正确的感受美和表现美；

3. 让幼儿体验音乐活动的'乐趣。

录音机、磁带、与幼儿相同数量的红绸带、手绢等。

1. 让幼儿看电视，关于新年景象的画面，让幼儿感受新年的气氛，加深对新年的印象。

2. 谈话

师：小朋友，过心年是让我们最开心得事，你们的新年是怎样过的？

幼：穿新衣、戴新帽、吃饺子、放鞭炮、看花灯，扭秧歌……（小朋友每说一样都让他用动作表现出来，然后大家跟着模仿。）

3. 老师放一段音乐让小朋友听，问：你好象看到了什么？听到了什么？

幼：好象看到贴对联、扭秧歌……，听到了锣鼓声，鞭炮声……

4. 老师帮助把思路理顺一下（老师边说边和小朋友一起模仿动作）

5. 放音乐

让幼儿边听音乐边把上面这段话表演一遍。

6. 舞蹈《新年乐》

为幼儿发放彩条、手绢，分配角色，安排对形，和幼儿一起编排《新年乐》舞蹈。

活动延伸：可以把这个节目做为保留节目，元旦联欢时表演。