

# 最新中班数学单双数教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班数学单双数教案反思篇一

让幼儿回家后，继续寻找家里的东西什么是单数，什么东西是双数，并记录下来，明天来幼儿园后交给老师。

活动反思：

按照本次活动的设计思路，我的教学目标在这次活动中是不可能一次性完成的，因而下次制定目标的时候不能过多。

其次幼儿的发展并不充分，只实现了本次活动的第一个目标，能基本区分10以内的单双数，但是在第二环节执教中，由于我的话语引导不够到位，幼儿在寻找身体上单双数的时候，除了牵涉到身体的器官，其他部位没有找到，所以对于身体的探索欠缺。在引导的话语方面，本次活动的目标是发现身体上的单双数，活动是在我自己这一主题内，在第二环节引导时，教师可从两个方面开始引发幼儿探索：1.我们身体上长着的，哪些是单数？哪些是双数？2.我们身体上穿着的，哪些是单数？哪些是双数？幼儿在自主探索时，发现的单双数存在局限性，多以2或者3数量为主，发现的单双数数量不够多，不够大。

还有就是活动中我的难点和重点没有凸显出来。

在活动中我没有给予每个幼儿操作的机会，我应该在课前给予幼儿每人一次操作的机会，然后开展活动的时候我只需要帮助他们梳理分类就可以了。

## 中班数学单双数教案反思篇二

小动物、背景图、幼儿操作纸、笔活动过程：

1、创设情境，诱发兴趣。

(2) 幼儿分别说出每个动物的数量。

2、自主参与，探索新知

(1) 狂欢节的管理员说，这次动物这么多，需要分批进入，首先绿色通道的是动物里能两个两个结对的可以优先入场。教师先示范小动物两两结对找出单双的方法：依次了解2个兔子、10只猴子、8只猪、4只公鸡、6条蛇。

(2) 还有一些一种动物里剩下一个的要从红色通道进入，他们分别是：7只鸟、1只老虎、三只小老鼠、9只蝴蝶、5只松鼠。

(3) 还有很多小动物想参加，管理员说忙不过来，请小朋友来帮忙。

(4) 幼儿操作，根据能力操作材料的分配，圈完贴上墙。

(5) 教师总结：两个两个找朋友，到最后剩下一个，孤孤单单没有朋友，这样的数叫单数；两个两个找朋友，最后都有朋友，没有剩下，这样的数叫双数。教师进行校对。

3、游戏固新知：

(2) 游戏“抱双，躲单”。老师报10以内的数，幼儿做相应的躲和抱的动作。如：报的是单数，幼儿蹲下，双手合并放在身子的两边，表示孤单的样子，报的是双数，幼儿找到一个朋友抱抱。

4、参加好舞会回家乘车去，按单双号乘车，结束活动

## 中班数学单双数教案反思篇三

培养幼儿的观察力、思维能力；

培养幼儿的口语表达能力。

能正确区分20以内的.单、双数；

小鱼头饰若干1——20数字卡片

1、老师扮演鱼妈妈，3个幼儿扮演鱼宝宝，边游边说：小鱼游，小鱼游，向上游，向下游，找个朋友一起游。有一个幼儿没找到朋友，3这个数字有一个名字就叫单数。

2、请6个小朋友做游戏，最后都找到了朋友，6就叫双数。

3、找出10以内的单双数。

4、游戏：抱一抱。（进一步熟悉单双数）老师出示数字卡片，幼儿说出是单数还是双数，如果是单数，就自己抱；如果是双数，就同桌抱。

5、活动迁移：找出20以内的单双数。

6、游戏：抽奖。幼儿任意抽取数字卡片，说出单双数，是双数就中奖了。

回家和爸爸、妈妈探讨0是单数还是双数。

## 中班数学单双数教案反思篇四

今天给孩子上的是大班数学活动《认识单、双数》，活动的

重点主要是通过小动物磁铁的两两排队，让幼儿感知单、双数的主要特征。难点是自己操作对比，区分10以内的单、双数。在环节设置上，我采用了老师先演示，幼儿发现规律，教师总结，幼儿再操作加深感知的方法。教学环节设计合理，符合幼儿的认知水平。在感知操作环节中，通过动手动脑，幼儿能自己总结归纳出1~10的单双数。培养了幼儿不断探究知识的欲望。整个教学活动以学生为主体，在活动中感知数学，在操作中理解数学，在游戏中增加了幼儿学习数学的兴趣。整堂课下来，课堂氛围很好，很活跃，幼儿也很投入，回答问题也很积极。这节课上下来，自我感觉也还不错。没有十全十美的课堂，有好的留下自然会有不足的存在。有不足，才会让我更努力的做。做中教、做中学、做中求进步。

## 中班数学单双数教案反思篇五

第一、为了让幼儿在轻松愉快的氛围中区别和理解10以内的单双数，我以找朋友游戏情景导入。

第二、运用ppt操作，来让幼儿知道一组物体假如两个两个数，数到最后正好数完的是双数，数到最后还剩一个的是单数。

第三、让幼儿通过寻找感知、利用学具独立操作、游戏活动认识区别10以内的单双数。

第四、让幼儿了解单双数之间的关系，延伸到超10数的单双，拓宽知识面，发展幼儿思维能力。