

最新幼儿教育随笔摘抄(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿教育随笔摘抄篇一

班级里的孩子也是一样，一张贴画对孩子来说就像是狐狸眼中的一块肉，他们总是眼巴巴望着贴画。在你拿出来的那一刻都没有眼睛都没有离开过。如果你在一日生活之前对孩子提出要怎么样做才会有贴画，你会发现孩子们都积极地按照你说的去做，而且还会监督别人。这种自制力和约束别人的能力都是我们想象不到的。我们成人不理解孩子为什么会有这样的反应，不就是一个贴画吗，有的孩子贴了一天了，脸都不舍得洗，就是不想把贴画揭下来。我们被孩子的这种童真萌化着，同样也在想孩子行为背后的原因。

小小的一张贴画，在我们看来没什么，可是在孩子眼中，那是荣誉。老师对孩子的认可是孩子非常想得到的。一个小小的贴画就代表着老师对孩子的认可，而孩子追求老师的认可也是孩子渴望得到老师的认可的表现。每一个孩子都希望得到别人的认可，尤其是老师的。这是孩子的向师性。

当然，我们可以利用贴画来规范孩子的一些行为，但是，我个人认为贴画不能一直使用。首先，一直使用，就让贴画失去了本身的吸引力。一个孩子每天都能够得到贴画，几天之后，他会发现即使她不怎么努力也会得到贴画，孩子的投机心理就会滋生。其次，贴画的使用也有它本身的弊端。孩子为了一个贴画而做出的改变就让孩子的这种行为有了一定的功利性。这样长期形成的反射就会让孩子有这样的思考习惯，有好处我就去做，没有好处就不做的心理。所以说，贴画在

一件事情进行不顺利的时候可以使用，但是用几次，什么时候用，什么时候提高我们的要求等等，这些都是在使用贴画之前就想好的。另外，贴画不是只发给优秀的孩子。对于进步的孩子，在发贴画的时候要说出孩子的进步之处。让所以孩子都知道，只要你在进步老师都会看到眼里，也会给孩子表扬。

贴画是一个很好的使用工具，但是也有弊端，所以，在使用的时候一定要注意！

幼儿教育随笔摘抄篇二

在孩子们眼中，幼儿园应该是个游戏的天地、童话的王国，所以幼儿园的环境创设起着举足轻重的作用。在环境创设中教师要做个有心人，要善于收集整理各种废旧材料，使资源合理运用，用废旧材料布置的环境不仅省钱，还培养了幼儿的节约意识，而且会让人感到耳目一新。

在环境创设中，我们注意培养幼儿动手操作能力，在设计时征求采纳了幼儿意见，鼓励幼儿运用各种废旧材料进行创意设计，特别是为中大班幼儿提供实践、创造的机会，使他们在动手操作中加深了对知识的理解及对周围环境的认识，体验成功的乐趣。我们可以利用各种废旧的盒子来加工装饰，组合成一幢幢美丽的高楼，利用果冻的壳做路灯，牙膏盒、粉盒做成一辆辆汽车，旧的`挂历纸做树干、树叶，一幅美丽的新农村图景就做成了。我们利用这种方法，在走廊中布置了春夏秋冬四季变化图，二楼布置了以太空为主题的墙饰，小班的多功能果树、图形找家；中班的安全标志、十二生肖；大班的京剧脸谱、蟠桃园。因为利用了废旧材料，制作方法简单可操作，所以图形都可以由每个小朋友自己来制作。一块主题墙饰花不了多少的时间就可以完成，既节省了环境布置的各种纸张材料，更节约了教师花在环境上大量的时间和精力。同时，布置的墙饰也充分体现了幼儿的参与性和教育性，更使幼儿懂得了珍惜自己和别人的劳动成果，不再去随

意损坏了。

美丽的幼儿园环境有了孩子们的细心参与更美、更吸引眼球。废旧材料的利用也让孩子学会了珍惜，个个都变成环保小卫士了。

幼儿教育随笔摘抄篇三

王淑瑶是个很讨人喜欢的孩子，只是平时很少说话。下午，小朋友正在玩积木，我听见她在哼哼着哭，走过去问她怎么了，她指着刘奕说：“他抢我积木！”我想她终于说话了，就让刘奕把积木还给她，并向她道歉。我转过身，就听王淑瑶说：“我不跟你玩了，你抢我的积木！”“你跟我玩吧！”刘奕央求到。我听见了没说什么，只是心里想：孩子间的吵闹真有趣，这争吵也是好事，孩子们不能总生活在平静、温暖的港湾里，总有一天，他们这些小船会驶进浩瀚的海洋，走进斑斓的世界。这争吵矛盾，正是他们从个体走向集体，从诸多关心他的人中走向集体，从诸多关心他的人中走向更广阔的社会所必经的路呀。

幼儿教育随笔摘抄篇四

开学已一周有余，因为班级的人数较少，很少让孩子到室外活动，似乎在教室里活动也不错，。但是，我觉得还是应该让幼儿到室外活动为好。

首先，孩子到室外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体格，养成健壮的身体。

其次，在室外活动，场地较大，孩子们做什么都可以放得开，少有约束，可张扬孩子的个性，让他们的身心放松，有回归自然之妙处。

当然，让孩子到室外活动，还应该注意以下几点：

一要注意卫生，选择的地方应是清新、自然、整洁的地方，防止孩子有意外的感染。

二要注意安全，要选择有安全保障的场地，以防止孩子有意外事故的发生。

让孩子到室外去活动，有这么多的益处，那就多让孩子到室外去活动吧，这样，你的孩子会更加聪明、活泼、可爱的！

幼儿教育随笔摘抄篇五

就餐几天后，了解了孩子偏食的很多。面对这种情况，我利用入园、离园的时间向家长了解孩子在家的吃饭情况，请家长配合我们，共同纠正孩子的偏食。

在园我是这样做的，吃豆腐时告诉孩子，豆腐含有很多的蛋白质，吃豆腐，你会长的很强壮、健康。吃橘子时，从橘子的形状、颜色到剥开橘子，告诉幼儿橘子含有很多维生素，吃了它，不会生口角炎，有了伤口，也会很快长好·····就这样，我们一边学习，一边吃，大部分孩子不偏食了，对个别的`孩子，先请他们每次少吃点，也慢慢地不偏食了。

现在，班里没有偏食的，家长对我的工作很满意。

幼儿教育随笔摘抄篇六

该到户外游戏了，我请幼儿把小椅子送回家，孩子们纷纷搬起小椅子放到了前边（不管整齐不整齐）就出去排队了，这时听到了一个声音：“把小椅子放整齐。”顺着声音看去，是明修，看到凌乱的场面，明修一面摆放椅子一面说。最后他把椅子摆放整齐后才去排队。

明修是个非常调皮的孩子，可他今天的举动却让我对他刮目

相看，在他调皮的背后，有着一颗有强烈集体观念的心，多么可爱的孩子！每个孩子都有自己的闪光点，只要教师善于发现，给予鼓励，我想成功是属于每一个孩子的！