

# 最新大班太阳和月亮教案反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班太阳和月亮教案反思篇一

1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。

2、初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

3、尝试用“xx醒来了”□“xx睡着了”说一句话。

1、两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。

2、图片若干。

### 一、导入

1、听音乐入室（播放《森林狂想曲》）两个特殊的小客人。

2、出示图片太阳

3、出示图片月亮

### 二、欣赏理解儿歌

1、朗读儿歌

2、谁出来了？

3、太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一起来说说这句话“白天真热闹”。

4、瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5、月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟老师念“夜晚静悄悄”。

### 三、学习有感情地朗读儿歌

1、教师朗诵

2、一起朗读

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？幼儿和教师一起念。

4、小朋友们读得可好听了，那月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用什么样的声音来念好听？幼儿和教师一起读。

5、小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌。

### 四、创编诗歌

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3、小朋友们说得真好！还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的.是醒来了的，睡着了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边。

4、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

5、引导幼儿创编诗歌。

五、结束

现在是白天还是晚上，一起出去和太阳玩游戏把

## 大班太阳和月亮教案反思篇二

1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。

2、初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

3、尝试用“xx醒来了”“xx睡着了”说一句话。

1、两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。

2、图片若干。

一、导入

1、听音乐入室（播放《森林狂想曲》）两个特殊的小客人。

2、出示图片太阳

3、出示图片月亮

## 二、欣赏理解儿歌

1、朗读儿歌

2、谁出来了？

3、太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一起来说说这句话“白天真热闹”。

4、瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5、月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟老师念“夜晚静悄悄”。

1、教师朗诵

2、一起朗读

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？幼儿和教师一起念。

4、小朋友们读得可好听了，那月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用什么样的声音来念好听？幼儿和教师一起读。

5、小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的`声音来读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌。

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3、小朋友们说得真好！还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，睡着了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边。

4、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

5、引导幼儿创编诗歌。

现在是白天还是晚上，一起出去和太阳玩游戏把

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班太阳和月亮教案反思篇三

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。

2、宇宙图片一张。

活动重点：让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

活动难点：知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

出示宇宙图介绍介绍延伸

引起兴趣——太阳——月亮——活动

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）

[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

## 1、实验一：昼夜之分

师问：

1、地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

2、你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳

的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

师问：

太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电……）

2、我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！

（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

## 三、介绍月亮

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

## 四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

（金星、水星、木星……）

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

## 大班太阳和月亮教案反思篇四

1. 让幼儿体验活动的乐趣。
2. 发展幼儿语言的能力。
3. 培养幼儿用优美的语调和适当的动作来朗诵儿歌。

磁带、挂图、头饰。

一、引导幼儿参与活动。

教师：那今天呢，老师给小朋友们带来的两位新朋友就是太阳和月亮。

二、引入

2. 老师也想玩这个游戏，我们一起玩好不好（教师介绍游戏规则与游戏中注意的事项）（边玩边播放磁带《太阳和月亮》）
3. 儿带着问题玩二次游戏。

教：小朋友，你们在玩游戏的时候，知道我们录音机中播放这首儿歌的题目是什么吗？它们中出现了谁呢？它们都在做什么呢？那现在呢，老师请小朋友们再玩一次《老鹰捉小鸡》的游戏。

三、让幼儿学习儿歌《太阳和月亮》

1. 幼儿在玩游戏的过程中，儿歌的题目是什么？儿歌中都有



谁？它们都在做什么？

教：小朋友们，刚刚我们又玩了一遍《老鹰捉小鸡》的游戏。现在，有哪位小朋友可以告诉我儿歌的题目是什么？它们中有谁？它们都在做什么？老师再播放一遍这首儿歌。这次，小朋友们要注意听，看看之前我们说的答案对不对。（再播放一遍儿歌，边放边与幼儿复习儿歌中出现的内容）。

2. 出示挂图，让幼儿进一步了解儿歌《太阳和月亮》。

让幼儿用优美的语调和适当的动作来表演儿歌《太阳和月亮》（请两、三个小朋友上来表演，教师在旁边提示，之后再让全体幼儿共同表演最后一次儿歌）（给上来表演的小朋友奖励）。

## 大班太阳和月亮教案反思篇五

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出，语言是交流和思维的工具，幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有着至关重要的影响。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力”。

在语言教学活动中，能够培养幼儿的语言想像力和创造力，根据语言领域目标，我选择了诗歌欣赏。我挑选了比较适合小班幼儿发展特征的素材《太阳和月亮》，出于诗歌内容浅显、语言精练且节奏明快、韵律感极强等特点，结合本班幼儿语言发展的特点，以谈话导入主题，再由诗歌贯穿整个活动，通过带领欣赏和朗诵儿歌，适时改变朗诵诗歌的声调和音量并配以肢体动作，让幼儿在充满趣味的语言环境中发展自身的想象力和创造性思维能力。

## 小班语言活动《太阳和月亮》

- 1、理解诗歌内容，感受白天黑夜的变化。
- 2、能够根据白天和夜晚两个不同情景，运用不同的节奏及音量进行朗诵。
- 3、萌发对大自然的热爱之情。

经验准备：幼儿已有白天和黑夜的概念。

物质准备：与诗歌内容相关的多媒体课件，图片若干，与诗歌相配合的音乐。

### 一、情景引入，激发兴趣

引导语：老师想考考小朋友们，太阳出来了是白天还是晚上呢？那夜晚是谁出现的呢？

今天老师请了两位小客人，请你们看看他们是谁？（出示太阳道具）

小结：太阳出来了白天。

### 二、完整欣赏诗歌，感受诗歌。

引导语：今天这两位小客人给我们带来了一首好听的诗歌，名字叫《太阳和月亮》，我们一起来听一听。（教师边播放音乐，边展开ppt朗诵诗歌）

太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹！

月亮出来了，小草睡着了，小花睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

## 1、感受诗歌意境

提问：有哪位聪明的小朋友告诉老师诗歌名字叫什么呀？你都听到了什么呢？

## 2、无伴奏朗诵，感知诗歌内容

引导语：请小朋友在仔细听听看，到底是谁醒来了？谁睡着了呢？

提问：还有谁醒来了？大家都醒来了白天是怎么样的呢？

小结：小鸟、小树、小朋友醒来了，白天可真热闹啊！

提问：那月亮出来了，谁睡着了？黑夜是怎样的呢？

小结：月亮出来了，小花、小草、小朋友都睡着了，夜晚静悄悄的。

## 三、结合图片，朗诵诗歌

引导语：请小朋友们边看图片边用好听的声音把这首诗歌完整的念一遍。

1、出示白天背景图，引导幼儿理解诗歌第一段。

提问：白天很热闹，那我们可以怎样念诗歌呢？

小结：白天热闹的时候要大声。

2、出示夜晚背景图，引导幼儿理解诗歌第二段。

提问：静悄悄的夜晚，我们又该怎样念诗歌呢？

小结：夜晚静悄悄的，要小声、轻轻的念。

3、搭配动作进一步学习朗诵诗歌。

创编诗歌动作

肢体动作搭配诗歌

引导语：小朋友们，现在我们用好听的声音配上好看的动作再来念一遍诗歌。

四、发挥想象，扩展内容

1、结合提问，启发幼儿根据生活经验拓展诗歌内容。

引导语：那我们把小猫、小猴、小鸡用这首好听的诗歌来念一念。

2、鼓励幼儿大胆表现诗歌。

引导语：那小猫、小猴、小鸡可以用什么动作表演呢？动脑筋想一想，我们边念诗歌边配上好看的动作。