

# 2023年文明礼仪班会教案反思(实用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 文明礼仪班会教案反思篇一

### 一、主题

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

### 二、背景分析

学习生活中或在公共场合不文明的现象时有发生，如乱扔纸屑，大声喧哗，随意攀爬等。一些中国旅游团的低素质行为常见诸于报端，为世界人民所诟病。如何提高我国公民的素质呢？我觉得应从娃娃抓起。春游是个好时机，寓教于乐，让公园成为德育基地。

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

5、成立文明小分队，分别是护绿队、洁净队、导游队、劝导队，他们各自承担相应的任务，行动在瘦西湖公园内，成为文明小使者，为建设文明城出一份力。学生在实践中不但获得了知识，提高了能力，还培养了文明的习惯，真是受益匪浅。

### 三、设计理念

通过文明礼仪活动，愉悦身心的同时培养学生的好习惯和公共道德，让文明的种子在学生稚嫩的心中生根发芽。

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体

#### 四、教育目标

- 1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为；
- 3、学生通过学习文明礼仪，能够知道学生走好人生之路，做个社会有用之人。

#### 五、前期准备

- 1、全班同学共同参与，以知识竞答、歌曲等形式展开
- 2、导入故事《酒店老板与无赖》，并得到启示。
- 3、收集礼貌用语及平时这方面做得好的典型事例；
- 4、环境布置：用多媒体ppt课件
- 5、学习文明礼仪常识
- 6、了解礼仪的内涵与实质
- 7、欣赏三个故事

#### 六、活动形式

时间：2012年9月21日星期五

地点：以主题班会的形式。高二五班教室

人物：高二五班全体学生

#### 七：活动过程

## 1、礼仪的重要性

子曰：人无礼，无以立。中国自古以来就是一个重视礼仪的国度，礼仪是一个人是否有道德的基本评价标准，一个人有礼仪就可以被重用，就能成大事，就能受人尊敬，就能成为别人的榜样。在现实社会中：你是否有礼仪，就反映了你是否能更好的立足于社会，能否得到更好的发展。生活中，学习中，等等只要你注意好礼仪，你会收到别人的另眼相待的，你会收获不同的东西。

### 第一部分 发现不文明

同学，还有学习生活的教室和宿舍。

#### 1. 观看课件中的故事

（故事展示到所有同学观看完为止）

女主持人：故事从这里定格，接下来我想问问同学们，故事中的这几位同学有哪些地方做的

不合适？

#### 2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

### 第二部分 怎样文明

女主持人：同学们，我们刚才看到的是他们不文明的行为，同学们都给了他们合理的建议，

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？

3. 班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了

校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4.（接下来主持人提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

第三部分 做到文明

8.（歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

八、活动延伸

文明礼仪基本知识

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力

的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

## 九、 班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

## 十、主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生 男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：高二五班“文明，在我心中”主题班会到此结束！

## 一、活动目的：

1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，

体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2、通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

## 二、活动准备：

1、收集有关校园礼仪的'歌曲

2、文明礼仪儿歌、朗诵等。

## 三、活动重点：

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

## 四、活动过程：

### （一）活动导入

也许你可能天生是一位公主。但是你必须经过学习方可成为一位女士。——英国女王致孙女

解释：文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人。尽管我们已经是中学生了，尽管我们每一个人都觉得我们是社会中的文明人。然而，一些不文明，不和谐的现象却还是在我们身边时有发生。

（同学讨论，主持人发表意见。）

主持人1：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得到了老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

主持人2：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

主持人1：我可是听说我们班的同学有许多在课堂上的不文明行为。

## （二）寻找不文明现象

1、随意丢掉生活垃圾。

2、口中蹦出的字眼与自己年龄身份形成了极大的反差。

3、上课时随意走动、我行我素。

4、可能看到这现象大家都不陌生，当我们与人相处的时候，总埋怨别人的“不拘小节”，而我们需要某些东西的时候，往往自己又懒得去理会那些“小节”了。为了班级的良好形象，同学们的身体健康，每个人都有不可推卸的责任。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。

5、垃圾桶就在旁边，可是随意扔垃圾的人还是大有人在，这也是一种视而不见的现象等等。



## 枣庄三十一中养成教育精细化管理——文明礼仪主题教育活动

同学们，播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；播下一个品格，便收获一份成功。我们要把文明放在心里的一个重要位置，时时刻刻与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。

### （三）不文明行为也是国耻

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

礼仪不仅仅是一种形式，而且是一个人、一个集体、乃至一个国家精神文明的象征。讲礼仪不仅关系到我们自身的形象，而且直接关系到周围的人，关系到我们的集体，甚至关系到我们的民族和国家的形象。

### （四）朗诵

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪

费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、食品袋、果皮、废纸，而且会弯腰捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

（五）请班主任总结：感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。

## （六）倡议

请在座的每一位同学记住：人生因文明而精彩，校园因你、我的文明而文明。

“恰同学少年，风华正茂”，我们充满憧憬，我们满怀自信，我们追求成长和长大，然而，不要忘记让我们亲近文明，表现文明，实践文明。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要文明的滋养。让我们在成长中文明，在文明中成长，让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行，向美丽文明的明天前进！

## 五、活动反思

无论同学在班会活动上受到多大教育，心情如何激动，如果不把这些教育效果落实到日常学习和生活中来，这些效果便不能巩固下来。任何班会活动的效果的发挥都不会仅限于课堂活动进行的过程中，一次成功的主题班会活动，学生受到的影响可能会持续很长时间，甚至会让我们的年轻一代终身

受益。这就提醒我们要十分重视巩固教育效果、这一环节，要注意最大限度地发挥班会活动的后效。

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。活动准备：

- 1、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。关于小学生礼仪的音像、文字材料。
- 2、环境布置（黑板、场地等）。
- 3、组织学生准备有关节目。

活动过程：

## 一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### （一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小

伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

## （二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏高红波等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

## （三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读《文明礼貌三字经》）

#### （四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

## 二、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

活动目的：

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

### 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。 走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

## 三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信 2、不要恶语伤人 3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

### 一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

### 二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

### 三. 做文明人使用文明用语



学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！ 附：

文明礼仪三字经：

小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人

不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

## 文明礼仪班会教案反思篇二

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。

## （一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

## （二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

## （三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；
2. 真诚友善，礼貌待人；
3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

#### （四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

#### （五）主持人致辞，宣布班会结束。

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

### 文明礼仪班会教案反思篇三

通过本次主题队会，让队员们对中国古代传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

情景剧、童谣、三句半、音乐等。

柴xx□合着欢乐的节拍，我们成为了二年级的学生。

姜xx□做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

柴xx□文明人要有良好的行为，

姜xx□文明人要有良好的习惯，

柴xx□今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”——二（1）中队主题队会现在开始！

柴xx□我们中华民族素有礼仪之邦的美称，

姜xx□五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

柴xx□是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

姜xx□在我国古代，礼仪是中华文明重要的组成部分。古代社会形成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风气。

柴xx1□请听《新三字经》

### 《新三字经》

为人子方少时尊长辈习礼仪能温席小黄香爱父母意深长

能让梨小孔融手足谊记心中孝于悌须继承长与幼骨肉亲

亲养儿多苦辛报春晖寸草心亲有教儿恭听做错事继改正

家务事乐承担洗碗筷扫门庭家爱我我爱我家推此心爱中华

柴xx□古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

姜xx□悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

柴xx□黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

姜xx□古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

柴xx□身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

姜xx2□我问你答

柴xx□我们生长在充满阳光和鲜花的祖国的怀抱里，多么美好，多么幸福，让我们共同托起明天的太阳。

姜xx□我们是祖国的小雏鹰，

柴xx□文明之花在心中开放，

柴xx□好呀，咱们就表演一个拍手歌吧。请同学们和我们一起表演好吗？

姜xx□4□校园童谣：拍手歌

你拍一，我拍一。文明礼仪排第一。你拍二，我拍二。同学之间是伙伴。

你拍三，我拍三。尊老爱幼记心间。你拍四，我拍四。关心集体做好事。

你拍五，我拍五。同学之间不动武。你拍六，我拍六。果皮垃圾不乱丢。

你拍七，我拍七。诚实守信不忘记。你拍八，我拍八。言谈举止要文雅。

你拍九，我拍九。遵守纪律要长久。你拍十，我拍十。争当礼仪小卫士。

柴xx□你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

姜xx□你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

柴xx□你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

姜xx□你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。下面请辅导员讲话。

5、辅导员总结：

今天的主题队会同学们的准备非常充分，交流也非常热烈，效果非常不错。我相信通过今天的主题队会，同学们一定对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体验过程中，彼此之间更了解，更默契。相信全体同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。

合：二年一班主题班会到此结束，谢谢！

## 文明礼仪班会教案反思篇四

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努

力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，懂礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

## 一、活动导入

同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统。作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明，懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美处处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### （一）观看历史故事视频

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有许多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事《孔融让梨》。（放视频）

2、师问：看到这个故事，同学们觉得在生活中我们应该怎样对待我们的父母和兄弟姐妹？

3、学生自由发言。

4、师。

### （二）情境表演《一根跳绳》

1、指名两位同学表演。



2、师问：看了这个表演，同学们有什么想说的？请同位讨论一下，然后谈谈自己的看法。

3、指名发言。

5、指名说。

6、师说：同学们说得真好，让我们手拉手，为文明歌唱。  
（出示《拍手歌》）

7、师。

### （三）出示图片——说说不文明现象

1、学生看图片。

2、师问：你们觉得他们做的对吗？先在小组里讨论，然后说说自己的看法。

3、指名说。

4、师说：下面我想请大家就以下几个同学的做法，发表一下你的意见。（出示课件）

5师问：你赞同他们的做法吗？如果是你，你又会怎样做？

6、指名说。

7、师说：我们再来看一看，说一说。（出示课件）

8、师问：（1）你是怎么看小红的做法，如果你是小红，你会怎样做呢？

（2）小冬哪里错了？如果是你的话，你会怎么说？

(3) 你向别人请教时，是这样请教的吗？应该怎样向同学请教？假如现在我是小明，你向我请教问题，你应该怎么说？请你表演一下。

#### (四) 出示儿歌

1、师说：同学们，当我们进校、升旗、上课、课间、放学、回家时，我们应该怎样做呢？（出示课件）

2、指名读、小组读。

3、师。

#### 三、结束

1、师说：希望大家都能成为讲文明懂礼貌的小学生，让我们来听一首儿歌《咱们从小讲礼貌》。（出示课件）

的使者，遵守社会公德的模范小公民，你们能做到吗？本次主题班会到此结束，谢谢大家！

## 文明礼仪班会教案反思篇五

女：亲爱的同学们，大家晚上好！

齐合：七年级五班“从你我开始，争做文明人”主题队会现在开始！

女：同学们，生活中总是会有一些不和谐的画面，总有一些不文明的行为，比如。。。。。那面对这些不和谐的画面时，我们有什么样的感受呢，下面请×××等同学给我们说说他们的感受，大家掌声欢迎。

男：听完精彩的演讲，相信大家对文明有了自己的概念，那

现在就让我们一起来检验一下，下面进入抢答环节，检验一下你对文明礼仪的了解。

女：可以看出文明的重要性了吧，那，文明到底是什么呢??  
请看大屏幕。

男：小时候睡觉，妈妈总是会在我的床边给我讲故事，哄我睡觉的同时，也让我明白了一些做人道理，那在下面的几则故事里，你有什么样的感想. 请看大屏幕。。。

女：同学们，校园是我们学习和生活时间最久的地方，在这里我们有朝夕相处的老师、同学，还有学习生活的教室和宿舍。那我们身边有哪些不文明的现象呢？（出示相关的图片和视频）

男：面对这些陋习我们应该怎么办呢?.....

男：倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

全班：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。 我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

班主任寄语：感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改

善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

男：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。

男：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！女：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！合：七年级五班班“构建文明校园 从你我做起”主题班会到此结束！

## 文明礼仪班会教案反思篇六

1、学习观察、图片、讲述图片内容。

2、引导幼儿看到垃圾怎么做。

3、培养幼儿从小爱护环境。

1、图片若干

谈话活动，引出故事

切小朋友，看看地上有什么？看到香蕉皮和垃圾扔的满地都是有什么感觉？

□□小结) 看到地上的垃圾会让我们很不舒服, 而且有时候是会发生危险的。

二、教师讲述故事(根据诗歌句式罗列图片)

□你听到了故事里面有什么?

□你喜欢小弟弟吗?

□为什么?

□□小结) 小弟弟是个爱护环境的人看到垃圾主动捡起来, 所以我們也要向他们学习。

三、教师引导幼儿朗诵诗歌

□其实这个故事是一个很好听的诗歌让我们来听一听。

□你听到诗歌里面有什么?

□让我们用好听的声音来告诉大家诗歌的秘密?

□以后小朋友如果在幼儿园或者马路上看到别人乱扔香蕉皮我们要告诉他们爱护环境。

## 文明礼仪班会教案反思篇七

(1) 让学生知道现代小学生应该知礼仪、懂礼仪, 学会友好交往, 快乐与人相处。

(2) 培养学生良好的文明品质, 根据自己的礼仪认知能力、道德判断能力, 就不同的环境和具体情况作出最佳判断, 作出相应的文明行为。

(3) 帮助学生树立正确的人际交往意识，提高队员的社会适应能力。

学生收集有关同学文明礼仪行为的资料（照片、摄影带，文字材料等）

学生查阅与文明、习惯有关的资料，思考作为一名学生应该养成哪些好的礼仪习惯，从自身感受谈起。

学生编排表演有关文明礼仪的小品、拍摄照片、撰写文字材料等。

1、宣布活动主题。2、报告人数。3、出旗、唱队歌。4、中队长讲话。

5、中队会活动经过。6、辅导员讲话。7、呼号。8、腿旗。9、宣布活动结束。

整理队伍，报告人数

（中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。）

小队长整队，报告

报告完毕后，中队长向辅导员报告。

“报告中队辅导员，本中队应到54人，实到54人，活动一切准备就绪，请求活动开始。”

辅导员：“接受你的报告，活动可以开始了，并祝我们的活动取得圆满成功。”

302班“文明礼仪伴我行”主题中队会现在开始

第一项：全体立正，出旗，（放出旗曲）

第二项：高唱队歌， 请坐

第三项：中队活动开始。有请主持人上场。

：有一种语言是充满神奇的，它的热情能使冰山融化！

：有一种行为是充满魅力的，它像纽带能使沟壑变虹桥！

合：它们就是我们在日常生活中使用文明用语和礼仪行为。

从前，有几个人去参加婚礼，其中有个人不懂礼仪，喜欢乱说话。其他人就告诉他：“婚礼时候你什么也别讲，什么也别做就行了。到了婚礼那天，那个人果然一直没说话，新郎新娘都很高兴，送客人出门的时候，那人向新人道别，行礼道：“今天我可是没说一句不合时宜的话，如果以后你们家里着火，后院遭贼，夫妻离异，可怨不得我啦！”

## 2主持人宣布主题

刚才郑午超同学的笑话告诉我们，礼仪看着不重要，其实对我们的影响却很大。我们身边有些人就是不注意自己的言行，日久天长养成了习惯，闹出了许多笑话，可自己还没有意识到。我们要从现在做起，从我做起，从小做起，关注自己的礼仪习惯，争做讲文明、懂礼仪的好学生。

## 2. 学生说礼仪用语

主持人b[]世界上有些字万分神奇，只要你和他们交上了朋友，你的生活就会变得更加美好，下面请第1小队的队员带我们猜一些礼仪用语。

：接下来我们做个游戏，名字叫做“黄金眼”。游戏是这样的：我们先播放同学们拍摄的一些照片，大家看看片子中有哪些不文明的行为，然后进行回答。

第一个片子内容：在校园的柳树下，几名同学在揪树枝互相打逗。

c□请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第二个片子内容：一名同学在过道里招手，另外几个同学穿过

柏树墙去找他，小树被挤得歪歪扭扭。

：请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第三个片子内容：教室里，一些同学正在安静的看书，两名刚

跑进教室的学生又跳又叫，在教室里追逐。

b□请回答片子中哪些行为不文明？开始。

□

c□同学们做生活中的有心人，拍了很多照片，请你看一看照片中的同学做的好不好。

第一张照片：被画的乱七八糟的黑板

文字：“书画大赛”

：能说一说你看后的想法吗？

第二张照片：一名学生把花揪了下来

文字：“不采白不采”



：能说一说你看后的想法吗？

旁白：校园里有许多健身器材，每天都有很多人在这里健身。

同学甲：踢毽子

同学乙：跳绳

甲的毽子落到乙的脚下，乙马上停下来递给甲。

旁白：同学之间应该团结友爱，举手之劳传递着友情。

旁白：为了保护同学们的视力，每周我们都要调换座位。今天又到了星期五放学，小智来到座位上。

小智：先要把座位里的东西整理好，又用抹布把以前用的桌子里外擦干净。

旁白：小惠也在整理桌子。

小惠：也像小智一样先把原来的位子整理好，然后再坐到自己的新位子上。

旁白：干净整洁的环境要靠大家互相帮助才能保持好。

旁白：某企业招聘人才，这天来了两位应聘者，他们条件相当。

人事经理：你应该在十点钟来应聘，为什么迟到了？

应聘者甲：我起晚了。

人事经理：你为什么要来我公司应聘？

应聘者甲：我要月薪丰厚，我要福利劳保，我要房子车子，

我要……（得意洋洋）

人事经理：对不起我们公司不用你这种不守时，没有任何贡献就提条件的人。

应聘者甲：低头退场。

旁白：紧接着人事经理叫进第二个应聘者。

应聘者乙：（进门前蹭掉鞋上的土，敲门后，得到允许后进入）您好，我是来应聘的。

人事经理：请坐！

应聘者乙：谢谢！（落座）

旁白：正在这时，进来一位长者。

应聘者乙：迅速起立，为长者让座。

旁白：很快面试结束，应聘者乙有礼貌地和经理告别，走到了门口，发现在过道的地上有一个烟头。

应聘者乙：弯下腰捡了起来，扔到垃圾桶里。

人事经理：请你下个星期上班，先试用三个月。不过，我想你这个素质高的人会通过试用期的。

## 7. 学生讨论交流有关文明的话题

我去图书馆看书的时候，阅览室一会儿手机响，一会儿又呼机响，吵的整个阅览室的人无法安心看书。我想这些人在公共场所，如电影院、图书馆等地方，应将手机、呼机的铃声关小，设置成震动的。

学生乙：我先给大家讲一个笑话，名字叫“创造”

儿子：妈妈，什么叫创造？

妈妈：比如你做出了别人没做过的事，这就叫创造

儿子：啊，我懂了。比如昨天晚上，你叫我趁下雨从阳台往下倒脏水，这就叫创造。

这是个笑话，也不是个笑话，因为，在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱扔，影响环境卫生。我觉得我们应该从身边小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

学生丙：现在天气凉了，感冒的人多了，在教室里，在公共汽车上，咳嗽的时候捂着嘴，以免影响他人健康。

学生丁：我们都知道20xx广州要举行亚运会，我想我们要学好英语，在见到外国朋友的时候也能展示我们好的素养。我们除了会使用中文的礼貌用语，还要会使用常用的英文礼貌用语。现在，我说中文，请你们说出英文。

早上好[]good morning[] 下午好[(good afternoon) 对不起(sorry) 谢谢(thank you)

您好[(how do you do) 再见 (good bye)

希望同学们会说这些礼貌用语，争做文明小学生。

8. 队会结束，辅导员总结。

主持人：下面请辅导员老师讲话。

辅导员：在这次队会准备和召开的过程中，我高兴地看到每

一个同学都积极主动、认真地参与到整个活动中来，表现出了极高的主人翁的精神和热情，希望大家将这种积极进取的精神发扬下去。这次队会非常成功，大家通过从身边收集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，影响却很大。因此，我们要按《小学生日常行为规范》中的要求规范自己的言行，从我做起，从小事做起，从现在做起，争做一名文明的小学生。

## 9. 呼号

主持人：呼号……呼号毕

## 10. 退旗

主持人：退旗

## 12. 队会结束。