

苏教版小学二年级数学教案(汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

苏教版小学二年级数学教案篇一

1、口诀接龙的游戏导入新课，任意指名学生对口诀。

2、()里能填几？

$3 \times () = 19$ $6 \times () = 38$ $() \times 8 = 55$ 练习口诀

思考并填空，说出自己的想法。使学生在游戏中复习以前学过的知识，为试商打下基础。

二、探究新知

1、教师提问：上节课我们解决了分橘子的问题，学习了用竖式计算除法，请你完成这道题 $21 \div 8$ ，也可以用小棒摆一摆，全班汇报交流。

2、如果把21换成55，你会做吗？(出示分草莓情景图)在小组内说说你的想法。

(1)教师引导学生讨论，每个盘子大约放几个草莓？先估计一下。

(2)教师引导学生讨论：哪个答案是正确的？如何检验？完成竖式。

(3)为什么商是6而不是5或7？如何答？

3、你能小结一下在“分草莓”这道题中，我们是怎么试商的？教师根据学生回答实际情况做小结。

4、完成“试一试”：（）里能填几 学生在练习本上独立完成，指名一人在黑板上做出来。

三、巩固练习

1、完成练一练中1至5题。

第1题：创设摘苹果的情景，每组选出一名代表，任意选择一个苹果，在小组内交流试商的方法，全班汇报。

第2题：学生独立完成，要求正确书写竖式。

第3题：创设错误门诊的情景，让学生独立改错。

第4、5题，要求学生说出题意，独立列式，并清楚回答问题。

2、学生按教师的要求完成练习。采取多种形式的练习，有助于学生灵活掌握所学的知识，进一步巩固试商的方法。

四、全课总结

这节课你有那些收获？