

最新绘画班班主任学期工作总结 小班班主任学期工作总结(汇总9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

绘画班班主任学期工作总结篇一

xxx年—xxx年小班下学期班务总结转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。如：小班级段《书包整理》比赛、取得了优秀的成绩、六一《团体操大赛》活动、等各类活动。这些活动丰富幼儿的情趣，为幼儿的生活增添了不少的色彩。

二、常规教育

本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还通过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

三、卫生保育

我们坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，门卫定期开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理能力较差，教师们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因电扇或空调太凉而感冒并及时关掉空调或电扇；孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

四、安全工作

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，

耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

五、家长工作

去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把班级建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

绘画班班主任学期工作总结篇二

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽

然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学

会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，

我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、漱口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人

争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

200_年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

2、开展“小小故事王”等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。

- 3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。
- 4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。
- 5、继续开展“绿色环保周”活动，不断增强幼儿的环保意识。

1. 幼儿园小班学期工作总结
2. 2017小班班主任工作总结
3. 幼儿园小班班主任学期工作总结
4. 小班班主任学期工作总结
6. 幼儿小班上学期班主任工作总结

绘画班班主任学期工作总结篇三

首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面：

在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有35个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在3岁半左右，但本学期有四个两岁半的幼儿也插班在班上，是真的让老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。

例如一个叫xxx的孩子，才刚满两岁半，走路东倒西歪，说话唧唧呜呜，表达不清楚，但天天隔着老师不断的成长，学会了很多生活自理能力，见人很有礼貌地打招呼，把整个幼儿园的老师逗得不得了，但是他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤……..

只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下。

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做。

《会》参加率达到85%，所提建议已上报园方做相应改进。

《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的“隐贤山庄”体验校外活动。《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期的生活常规和学习内容。《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

小一班的班级卫生多次得到园方的好评，本学期未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，二教一保相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的。

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

绘画班班主任学期工作总结篇四

一、稳定幼儿的情绪，给予爱的依靠和安全感。

小小班孩子年龄小，在刚开学的两周，孩子们都很想家，想父母，一下子不能适应幼儿园生活。我想这是孩子们缺乏安全感造成的，要想稳定孩子们的情绪，就必须给予孩子一种爱的依靠和安全感。当孩子每天早上来园时，我总是在活动室门口笑咪咪地迎接他们，从父母的手里接过孩子，抱一抱他们，亲一亲他们，让他们感觉到老师就像妈妈一样喜欢他们。为了让孩子进一步亲近我，我经常和孩子一起玩玩具，玩游戏，使他们慢慢地愿意和我交谈，愿意亲近我。我让家长把孩子喜欢的玩具带到幼儿园玩，使孩子们的情绪得到了稳定。一个月后，大多数幼儿喜欢幼儿园生活。

二、注重培养幼儿的卫生习惯。

在日常卫生习惯方面，我做到心中有目标，每周我能对幼儿进行一个方面的重点培养。

如，教幼儿洗手。我能耐心地手把手教孩子洗手的方法，每天吃点心时，我都会让幼儿有序地进入洗手间洗手。孩子们的杯子，毛巾，我都贴上幼儿自己的照片，让他们按标记、照片取放，这样使他们形成了良好的卫生习惯。

三、培养了幼儿独立午餐能力。

刚开学时，大部分孩子不会自己吃饭，我和班里三位老师一起喂他们吃，但这样下去总不是办法，于是，我们决定先从教孩子握勺子入手，指导他们用勺子喂小动物吃饭，进行一遍一遍地练习。在孩子用餐时，我总是耐心指导，开始有的孩子把饭撒了一地，我没有责备，而是给予鼓励，让他扶好碗继续吃。一学期下来，孩子们都学会了自己吃饭，大部分孩子吃得又快又干净，会把垃圾放在盘子里，吃完后会轻轻

把碗放到指定地方。

四、培养了幼儿活动常规。

1、活动常规首先先从摆放椅子开始，我用即时贴在地板上贴成三角形，让孩子们集体活动时听音乐把小椅子轻轻搬到三角形的线上。为顺利开展集体活动做好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行集体教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学内容，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演动作，使他们也学到了知识。

五、锻炼了他们的动作技能。

由于小小班活动室在二楼，刚开始，孩子们大多不会上下楼梯，上幼儿园都是父母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不利的。我和班里老师决定带幼儿到户外去。我们利用早餐后时间让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他们，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

六、做好了孩子的生活护理工作。

厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我们都会帮助他们，扶好他们，帮他们擦屁屁。特别是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，生活老师不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他们把下身洗干净。

绘画班班主任学期工作总结篇五

时光飞逝！转眼之间，一个学期很快过去了。回顾这一学期大班的工作，真是有喜有忧。但我们以“__x”为宗旨，全身心地投入到工作当中，同时也非常感谢_____双语幼儿园领导的信任和支持。本学期，我班根据园内的安排，结合班务计划，各项工作开展得有声有色。回顾忙碌、紧张的一学期，做以下总结，以便扬长补短，争取更上一层楼。

本学期我班教师能严格遵守园内的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作，始终保持积极向上的精神状态。认真参加园部组织的各项学习，提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务和自身业务水平。在本期开展的各项活动中，我班教师能积极配合园办，出谋划策，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出团结协作精神与主人翁精神。

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。本学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，写教学心得和教育反思，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作。我班教师能认真备课，写好教案，积极准备教具，经常上查资料、自制教具，因材施教。让幼儿在“玩中学、玩中乐”，轻松愉快地学习知识，熟练自如

地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

3、主题活动的开展。开展主题活动，需要教师做大量的准备工作。本学期，我班开展了《神秘洞》、《特别的我》、《叶子》和《惊奇一线》四个主题活动，《梦幻西游记》这个活动正在进行之中。开展主题活动的目的是要开发幼儿的多元智能，让幼儿在活动中相互交流、合作，体验创作和探究学习的快乐。从活动效果来看，幼儿能专注地进行活动，并且增长了各种知识和技能，体会到了学习的快乐，收到了较好的教育效果。

本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。10月份我们组织幼儿去南郊公园秋游，感受了秋天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感；“半日开放活动”和“亲子活动”中家长亲自了解到了幼儿在园的学习和生活情况，家长在和孩子积极参与活动中，融洽了和孩子之间的感情。12月底的“圣诞party”和“迎新年”party上，孩子们一个个盛装打扮，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺表演，赢得了家长们的阵阵掌声。元月的“你show□我show□大家show”幼儿智能竞赛活动中，孩子们的精彩表现感动了在场的家长和老师。各项活动的开展，既锻炼了幼儿的能力，又让孩子们生活得幸福开心。

我们从营造双语环境入手，让每面墙、每一幅画面都富于英语气息；精心布置好“英语角”；教师在组织教学和生活活动时，都做到尽量用英语，发展了幼儿的英语口语；每周都安排了看英语碟的晨间活动，为幼儿营造了一个人工的英语视听环境。同时，我们还积极组织教师参加每周的双语培训，教师自身的双语水平也有了一定的提高。

1、每周我们精心写好每一本“家园联系手册”，让家长及时了解孩子的在园学习内容、情况和幼儿发展水平。同时，我

班家长能及时反馈信息，我们也能听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，积极取得家长对班级各项工作的理解、支持与配合。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值的资料 and 材料。有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿家访、电访和个别交谈工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、开学初的家长会上，我们详细地向家长介绍了班级情况，收集家长建议，对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意的妈妈主动加入我园的“家长委员会”，配合园办做好各项宣传与监督工作。

5、每月更新“家园联系栏”，向家长报告我们的活动，分享家教信息。

1、本学期，我班严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健和安全教育工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适和安全的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，我班无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。也无安全事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。

2、双语教学还应持久深入地开展下去。

一分耕耘、一分收获。经过一学期的培养学习，我班幼儿各方面进步较快，孩子们变得懂事、有礼貌，养成了很好的学习和生活习惯。孩子们的点滴进步凝聚着我班老师的心血和汗水，当看到班里的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰。我们的工作得到了广大家长的肯定和赞扬，我班的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的配合、宽容和大度、园领导对我们的鼓励与支持，给了我们加倍努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

绘画班班主任学期工作总结篇六

一、打好”第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们通过让家长填写《情况调查表》及家访记录，初步了解了每个孩子的喜好和特点。组织了第一次家长会，让家长 and 幼儿对幼儿园的环境以及基本活动有个全面的了解。同时我们作好了充分的准备来迎接小朋友的到来，如为每个孩子制作一张姓名卡，让孩子来园第一天就配带好，这样能方便老师及时认识每个孩子，又防止了张官李戴的现象发生，卡片的标记又让孩子意识到要使用自己的毛巾、水杯和床。

二、从生活的点滴开始!(保育配合工作)

现象并不少。我们两个老师和阿姨，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。由于天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等，尽管在多次病

毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保较高的出勤率。华家伟小朋友情况特殊，由于得过佝偻病，自理能力极差，不能运动过强、碰撞、感冒，运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时，吃饭要喂，小便要及时提醒和特别辅导，否则便是裤子里外都湿透，特别是大冬天，尿湿了裤子总能得到保育员阿姨及时的更换和清洗，他们丝毫抱怨也没有，可以说他的成长离不开张阿姨和陆阿姨辛勤的劳动和爱的鼓励。

三、读懂每个孩子(行为及个性)

xx吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的;xx的反应慢，老师叫好几遍没反应;xx喜欢推翻别人搭的积木;时不时会尖叫一声的xx□xx;每天只躲在一边不和小朋友一起玩的xx等等，我们班有特点的孩子特别多。一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与

人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一年以来，很多孩子有了很大进步。每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了;能大方的在全体小朋友面前讲故事了;能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助;遇到困难也不再哭了。

四、活动中孩子们在不断成长(活动及主题)

本学期的活动比较多，开学的操节比赛，三月“能干的小手”阶段活动，结合春天的扫墓、踏青活动，五月“小眼看世界”摄影比赛，六月的庆“六一”家园同乐游园会，在各种

活动中，磨炼了孩子们的意志，培养了自信心，同时又增强了集体观念和责任感、表现力。我们还根据小班孩子的年龄特点，结合《纲要》的精神，通过主题《亲亲热热一家人》，初步体验父母对自己的爱，萌发爱父母的情感；通过主题《春天真美丽》中的踏青、扫墓等活动，对幼儿进行革命传统教育；通过主题《我的故事》，鼓励幼儿自己能独立活动，表现出“我最能干”的一面……在日常活动中，我们教育幼儿要守纪律、讲文明、懂礼貌，会主动向人打招呼，同伴之间互相谦让，友好相处，不小心碰到小朋友，会赔礼道歉，幼儿在这些方面都做得较好。有趣的教学活动吸引了小朋友学习的兴趣，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，建立了以美术兴趣培养为主的班级特色活动，并取得了一定效果。

五、教育好孩子是我们的共同目标！（家长工作）

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们利用空白墙面开辟了“爱的叮咛”小栏目，让家长与老师相互交流、畅所欲言；我们利用家长园地将每周的教学活动内容公布，让家长及时了解孩子的在园学习情况以及需要配合的活动。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

六、默契配合使班级工作顺利开展（班级配合）

学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教

育、教学等方面总是有些漏洞，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小一班的各项工作和活动都能顺利开展，让我们倍感大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢！在上学期的省示范复查中我和顾老师更是紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，通过两人默契配合，使得我班的环境布置及教学活动都能顺利通过验收。本学期我们以更好的工作状态，在充分的准备和积极的工作下，再次顺利通过了三项常规验收。在园内的操节比赛和晨间自选桌面游戏中也连连获得好评。由于特殊情况，本学期期末，所有的总结、评语、主题活动、环境等班级工作都落到我一个人的肩上。我没有因此放松对工作的高标准、严要求。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

绘画班班主任学期工作总结篇七

（一）保教工作

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。

出勤方面：本学期一直以来能做到按时上下班，不迟到，不早退，不缺勤，不窜岗，有事提前请假，小班的班级本学期须然少了一位老师工作量大了一些但我们从没有因此放松过，所以未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，

我和江老师相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的。

（二）警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。

我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和江老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

（三）家长工作

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如5月30日的亲子活动，需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务，得到了各位家长的好评与叫彩。对于家长提出的问题和建议我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

绘画班班主任学期工作总结篇八

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的每个教育活动中，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、安全教育方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，作为教师我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。

1. 开学初,我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导,共同确定幼儿在园一日生活常规,制定安全活动预案,找出幼儿活动中的不安全隐患,针对问题提出改进方法。
2. 在室内活动时发现不安全因素我就及时加以制止.十一月进入冬季,幼儿咳嗽、打喷嚏的比较多,我就对幼儿开展健康和个人卫生教育活动,平时经常提醒幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好的卫生习惯。

二、教育教学方面

1. 这学期我们中班又增加了许多新生, 幼儿在行为习惯上都比较乱。首先, 我在行为习惯上对幼儿进行教育, 如要排队到厕所大小便, 幼儿上下楼梯不准推拉、午睡、进餐都作出了统一的要求, 并坚持按统一的要求来教导幼儿, 使幼儿形成一定的日常行为习惯。幼儿通过大半个学期教育, 以基本上养成了这些良好的行为习惯。

2. 召开家长会, 让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。在计算概念上, 幼儿学会了按大小、长短、粗细、等特征排序, 会从不同方向进行10以内数的排序; 能辨认5—7种图形。能计算5以内的加减法。在写字认字方面, 幼儿已学会写一些简单的字, 认识了一些常用的字和拼音字母。在本学期中, 虽然在工作中取得了一些小成绩, 但还有很多的不足之处。我会把握好每一堂课教学, 关心和爱护幼儿, 我相信在自己努力和劳力下, 我们中班的学期工作会一步一个脚印的向前走, 在今后的工作中, 我不会辜负园领导对我的关爱, 更不会辜负同志对我的信任和帮助, 我坚信我会做得更好。

1. 幼儿园小班学期工作总结

2. 幼儿园小班班主任学期工作总结

3. 小班班主任工作总结

4. 幼儿园小班班级工作总结

绘画班班主任学期工作总结篇九

贯彻落实 对学生重点是规范其基本言行, 培养良好习惯 这一指导思想, 是摆在每一位班主任面前的一道难题。今天本站小编为大家精心挑选了关于小班班主任学期工作总结的文章,

希望能够很好的帮助到大家。

时光飞逝!转眼之间,一个学期很快过去了。回顾这一学期大班的工作,真是有喜有忧。但我们以“”为宗旨,全身心地投入到工作当中,同时也非常感谢双语幼儿园领导的信任和支持。本学期,我班根据园内的安排,结合班务计划,各项工作开展得有声有色。回顾忙碌、紧张的一学期,做以下总结,以便扬长补短,争取更上一层楼。

一、班级工作管理方面

本学期我班教师能严格遵守园内的各项规章制度,认真执行各种计划与要求,以高度的责任心与职业道德,扎扎实实地做好各项工作,始终保持积极向上的精神状态。认真参加园部组织的各项学习,提高自身的服务意识,做到微笑服务、爱心服务、耐心服务,让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情,不断提高服务和自身业务水平。在本期开展的各项活动中,我班教师能积极配合园办,出谋划策,并积极投入节目的设计与排练中,充分表现出团结协作精神与主人翁精神。

二、培养良好的班级常规

一个好的班级常规,在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。本学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实,班上幼儿已形成一种有序的行为规范,不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让,不再有拥挤、打闹;上课时的小动作少了,积极发言的多了;下课、入寝时也能约束自己的行为。

三、教育教学工作方面

1、努力学习新《纲要》,增强专业意识、提高科研水平。通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习,并

做到学以致用，不断总结教育教学心得，写教学心得和教育反思，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作。我班教师能认真备课，写好教案，积极准备教具，经常上网查资料、自制教具，因材施教。让幼儿在“玩中学、玩中乐”，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

3、主题活动的开展。开展主题活动，需要教师做大量的准备工作。本学期，我班开展了《神秘洞》、《特别的我》、《叶子》和《惊奇一线》四个主题活动，《梦幻西游记》这个活动正在进行之中。开展主题活动的目的是要开发幼儿的多元智能，让幼儿在活动中相互交流、合作，体验创作和探究学习的快乐。从活动效果来看，幼儿能专注地进行活动，并且增长了各种知识和技能，体会到了学习的快乐，收到了较好的教育效果。

四、合理组织活动，丰富幼儿生活

本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。10月份我们组织幼儿去南郊公园秋游，感受了秋天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感；“半日开放活动”和“亲子活动”中家长亲自了解到了幼儿在园的学习和生活情况，家长在和孩子积极参与活动中，融洽了和孩子之间的感情。12月底的“圣诞party”和“迎新年”party上，孩子们一个个盛装打扮，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺表演，赢得了家长们的阵阵掌声。元月的“你show□我show□大家show”幼儿智能竞赛活动中，孩子们的精彩表现感动了在场的家长和老师。各项活动的开展，既锻炼了幼儿的能力，又让孩子们生活得幸福开心。

五、双语教育成效显著

我们从营造双语环境入手，让每面墙、每一幅画面都富于英语气息；精心布置好“英语角”；教师在组织教学和生活活动时，都做到尽量用英语，发展了幼儿的英语口语；每周都安排了看英语碟的晨间活动，为幼儿营造了一个人工的英语视听环境。同时，我们还积极组织教师参加每周的双语培训，教师自身的双语水平也有了一定的提高。

六、家长工作方面

1、每周我们精心写好每一本“家园联系手册”，让家长及时了解孩子的在园学习内容、情况和幼儿发展水平。同时，我班家长能及时反馈信息，我们也能听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，积极取得家长对班级各项工作的理解、支持与配合。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值的资料 and 材料。有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿家访、电访和个别交谈工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、开学初的家长会上，我们详细地向家长介绍了班级情况，收集家长建议，对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。...的妈妈主动加入我园的“家长委员会”，配合园办做好各项宣传与监督工作。

5、每月更新“家园联系栏”，向家长报告我们的活动，分享家教信息。

七、卫生保健和安全工作方面

1、本学期，我班严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健和安全教育工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适和安全的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，我班无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。也无安全事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

八、不足及努力方向

1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。

2、双语教学还应持久深入地开展下去。

一分耕耘、一分收获。经过一学期的培养学习，我班幼儿各方面进步较快，孩子们变得懂事、有礼貌，养成了很好的学习和生活习惯。孩子们的点滴进步凝聚着我班老师的心血和汗水，当看到班里的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰。我们的工作得到了广大家长的肯定和赞扬，我班的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的配合、宽容和大度、园领导对我们的鼓励与支持，给了我们加倍努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提

高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，

我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

200*年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

2、开展“小小故事王”等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。

3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。

- 4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。
- 5、继续开展“绿色环保周”活动，不断增强幼儿的环保意识。

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的每个教育活动中，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、安全教育方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，作为教师我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。

1. 开学初,我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导,共同确定幼儿在园一日生活常规,制定安全活动预案,找出幼儿活动中的不安全隐患,针对问题提出改进方法。
2. 在室内活动时发现不安全因素我就及时加以制止.十一月进入冬季,幼儿咳嗽、打喷嚏的比较多,我就对幼儿开展健康和个人卫生教育活动,平时经常提醒幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。

二、教育教学方面

1. 这学期我们中班又增加了许多新生,幼儿在行为习惯上都比较乱。首先,我在行为习惯上对幼儿进行教育,如要排队到厕所大小便,幼儿上下楼梯不准推拉、午睡、进餐都作出了统一的要求,并坚持按统一的要求来教导幼儿,使幼儿形成一定

的日常行为习惯. 幼儿通过大半个学期教育, 以基本上养成了这些良好的行为习惯。

2. 召开家长会, 让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。在计算概念上, 幼儿学会了按大小、长短、粗细、等特征排序, 会从不同方向进行 10以内数的排序; 能辨认5—7种图形。能计算5以内的加减法。在写字认字方面, 幼儿已学会写一些简单的字, 认识了一些常用的字和拼音字母。在本学期中, 虽然在工作中取得了一些小成绩, 但还有很多的不足之处。我会把握好每一堂课教学, 关心和爱护幼儿, 我相信在自己努力和劳力下, 我们中班的学期工作会一步一个脚印的向前走, 在今后的工作中, 我不会辜负园领导对我的关爱, 更不会辜负同志对我的信任和帮助, 我坚信我会做得更好。