

2023年初中班委述职报告(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中班委述职报告篇一

多年以来，我一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

首先，作为一名教师，我坚持每天早到校，晚离校，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指

出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查字典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“IQ游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语

文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

为了在上课之前加深学生对文本的认知和感知的能力，我从网上下载了许多资料，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在多年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这十几年的语文教学，让我取得了很大的成绩。

多年的教师工作锻炼了我，也改造了我。我欣喜的发现自己更加成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教

师的光荣，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人：_____

__年__月__日

初中班委述职报告篇二

尊敬的市教育局领导、全体教职工：

大家好！

述职人□xx□现年34周岁，中共党员，现任安庆市杨桥中学副校长。按照中共安庆市教育工作委员会《关于对直属事业单位领导班子成员工作进行考核的通知》要求，对一年来本人的各方面表现情况进行总结与汇报，并真诚地希望能得到教育局领导和学校教职工的批评与帮助，以在日后的工作中更好地开展工作。现就一年来本人的工作情况汇报如下：

我于20xx年底通过安庆市公开选拔科级干部考试，以较为优异的成绩被中共安庆市教育工委任命为安庆市杨桥中学副校长，并于3月正式上任。刚来到杨桥中学，便被杨桥中学的和谐与淳朴所感动着，被师生的敬业与勤奋所感染着，也正因为如此，使我在不长的时间内能很快地融入到这个集体当中，并为自己是一名杨中人而独自兴奋着。当然，尽管都是安庆市的一所农村高中，杨桥中学和我原来工作的太湖县弥陀中学也还存在着许多的不同，因而尽管我也曾经担任过政教处主任、办公室主任等职务，有一些管理方面的经验，但我深深知道，在一年来的工作实践中，肯定还存在一些与我们杨

中校情不符的做法，性格上的不足之处可能比长处显露得更为明显，工作的一些遗憾也可能比收获更多些，但无论怎样，这一切对于我来说都将成为一生中难得的收获与美好的记忆！

一年来，在原任校长姚大虎同志、现任校长辛向东同志及其他领导和同事的帮助下，本人加强政治理论学习，同时结合学校开展的“党员先进性教育”，认真开展批评与自我批评，不断地提高自己的政治水平，丰富自身的理论素养；与此同时，在过去的一年时间里，我也经常性地学习一些与管理有关的书籍，从中汲取营养，优化自身的管理理念和管理方法，并把这些先进的管理思想渗透到管理实践中，把一些好的教育思想传输给学校的班主任和教研组组长，以不断地推动我校班级管理形式的多样化和教研活动的经常化，从整体上提高学校的教育教学管理实效。

在过去的一年中，承蒙领导的信任，我承担了分管学校的教育教学管理工作。教育教学质量是一所学校的生命线，因而学校的教育教学管理也是学校的中心工作。从校长分工的那一天开始，我就时时觉得有一种无形的压力，挥之不去，心情一直难以放松，精神也一直处于高度紧张的状态。也正因为如此，在过去尤其是从去年下半年开始，我在熟悉我们杨桥中学的环境后，在教育教学管理上采取了一些新的举措，以制度的制定来规范学校的办学行为，以制度的落实来提高学校的教育教学管理质量：

——在xx同志的帮助和教导处、班主任老师的支持下，拟定和执行了《安庆市杨桥中学班主任工作考核暂行条例》，通过对班级管理工作的量化、细化和制度化，改变了以前对班级管理的评价模式，使管理更具有操作性和可比性。而在制度的执行过程中，班级管理就有了方向和目标，而收益的就是学生，改善的就是学校的形象。

——支持与配合教导处完善、制定和出台了《安庆市杨桥中学学生奖惩条例》、《安庆市杨桥中学高考成绩奖励条例》、

《安庆市杨桥中学关于教科研奖励暂行办法》、《安庆市杨桥中学学籍管理补充规定》等一系列有关教育教学管理制度，通过这些制度的出台，进一步规范学校的管理行为，使管理有章可依，有章必依，推动学校管理的法治进程。

——支持与配合学校教导处开展了一系列的教育活动，在去年下半年，开展了我校历史上的第一次高一、高二年级学生军训，成立了首届家长委员会、召开了学校首届班主任工作研讨会等活动，而这些活动的开展，丰富了校园文化生活，加强了学校与家长的沟通与理解，推广了一些优秀的班级管理经验，总之，使学校的教育理念在活动中得以体现，而活动的开展又使我们对教育的理解与认识得以提高。

——配合与支持教导处编印了五期《杨桥中学教育教学简报》，对每个月为学校大事、教育教学管理情况和结果、优秀的教育教学文章予以刊登和交流，让管理活动以文字的形式出现，让文字对管理活动进行总结；让优秀的经验和思想以文字的途径传播，让文字来推广好的班级管理理念和做法。

《简报》是杨桥中学全体师生辛勤劳动和无私奉献的缩影，也是展示学校全体教职工和学生良好形象的一个窗口，在今后，我将继续支持与配合学校将进一步丰富《简报》，让它成为全体师生共同的一个精神家园。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初中班委述职报告篇三

尊敬的各位领导：

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实

验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全各规章制度等。培养学生严谨认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

- 1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。
- 2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。
- 3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。
- 4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。
- 5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。
- 6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。主要从这么几个方面入手：

1、严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验对学生反复强调有毒、有害药品的使用实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

2、注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

3、精心维护实验仪器设备，实验仪器设备定期维修和保养，延长使用寿命。

4、及时为教学一线教师准备好课堂教学所需演示实验。保证演示实验的效果，达到任课教师的满意。

5、强化实验仪器设备的管理，借还登记详实，有使用期限，到期不归还者，要及时通知本人归还。

6、在实验过程中如有违规操作造成损失损坏，应照价赔偿，并对其批评教育或进行通报。

7、有购置不到的仪器，实验教师自行研制，保证实验的顺利进行。

8、每月进行一次全面的安全自查工作，发现问题立即整改，自己不能解决的问题及时向学校主管领导反映给予解决。

9、加强防火、防盗、防人身伤害的管...

总之，我要在不断学习和研究中让我们的化学实验达到应有的实效，让我们的学生更加热爱化学这门功课。

初中班委述职报告篇四

参加高外已经是第3次班主任述职报告了，这次收获要更多，因为我们高外在不断壮大，成长。听过初一五个班级的汇报让我回顾了我们初一时的生活和经历，再看我们现在的孩子，发现他们真的长大了许多，懂事了许多，这就是我们班主任最幸福的时候吧！

我总结自己做班主任的经验感悟颇深，觉得至少有以下几个方面的工作是需要做好的：

我们班级有个心理极度自我的女孩就是a[]由于家里照顾不上，特别缺乏爱，而且脾气暴躁，控制不好自己的情绪，和各科任教师都发生过大大小小的冲突。了解情况后不仅全班同学主动帮助他、谦让她，我在生活中也一直在努力找契机对其进行教育，尤其在一次孩子脚崴了，并不是十分严重，孩子知道父母不在家所以不回家，有意留在学校却自己不坚持走路。

于是，常老师背着孩子从宿舍到食堂去吃饭，我陪孩子换了药，从食堂背到医务室，从医务室背到教学楼，让孩子充分感觉到家的温暖，但孩子下午就和男生打闹起来，而且晚上就顶撞英语老师，晚休时无论我和常老师如何规劝就是哭喊着回家，没办法让她爸爸接回去了，并和他爸爸解释了一天的事情。

当时交给他爸爸时真是感觉到如释重负的感觉，真想彻底放弃这个孩子的教育。但我知道这样的孩子更需要我的帮助，于是我接孩子回来时和她不断地交谈，发现孩子一点进步就表扬他，争取在他下次发作之前就用表扬将其遏制住，就这样和各科任老师团结在一起跟踪措施了两个多月，孩子明显

的进步。现在学习积极性已经比以前进步多了，情绪中也得到了有效地控制，父母看到孩子的进步很高兴！

越是顽固的孩子越要求班主任有极大的责任心和包容心，用满腔的爱心来关怀，对他的成长进行正确的指引，也正因为这样，被教育成功的孩子往往会更加信赖班主任。班主任的爱就像催化剂，促成学生内在的化学反应，调动起学生的情感和意志进行自我反省，实现自我成长。

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。力求在平凡，普通中捕捉搜寻闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处，在成功中品味、赞扬其优点、优势，以促进个性特色形成；在失误挫折之中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。

学习好，听话的学生，哪个老师都喜欢，溢美之词不绝于耳；学生差，调皮捣蛋的并且还好给老师出个难题的学生，总是招人讨厌。期末评语，冥思苦想找不出一条优点，而恰恰就是这些学生更需要多一点赏识，多一点激励，甚至还应对他们的缺点乃至错误给予包容。也许有人会说，这不是放纵吗？为什么还要对学生的缺点和错误予以包容呢？一般来说，人，谁也不会喜欢或保留自己的缺点和错误，只要对自己的缺点和错误有所察觉，都愿意克服和纠正，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长或上级领导当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这样心理情感人们都可以理解。尤其近些年，我在处理一些学生违纪问题上，是有着深刻切身的体会的。

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校和家庭的德育工作统

一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。我把我们班级的家长分为三类：懂教育的家长；溺爱孩子的家长；放任不管的家长。

以上几点我认为是我做得比较成功的地方，说出来与大家切磋切磋。当然我的工作中也存在不足之处，相信在学习了大家宝贵的经验后一定会有所改善。在以后的工作中，我会再接再厉，争取把工作做得更好！

初中班委述职报告篇五

我xxxx年1月出生□xxxx年6月毕业于xxx师范学校，1992年6月从福建师范大学数学专业函授毕业□xxx年1月电大教管本科毕业。1993年加入中国共产党□xx年4月被评为中学一级数学教师□xx年9月被评为中学高级数学教师。在三华任教已22个春秋，这几年春节都在校值班，以校为家，爱生如子，心系安全，育人为重□1991-xx这十二年担任三华中学教务主任□xx年11月至今担任副校长，负责学校教育教学工作。

职业道德方面，我以“xxxx”□“xxxx”为行动指南，全面贯彻执行党的路线、方针、政策。以培养人才为己任，严于律己，率先垂范，遵守师德，严守校规，热心为人，处事公正，与同事和睦相处；以“组织教师学教艺，投身课改树风范，团结奋进育人才，携手并肩创佳绩”为宗旨、以“内增素质，外树形象”为目标，加强自身学习，塑造师魂。

分管教育教学工作。我工作一丝不苟，有很强的事业心和高度的责任感，能够以身作则，尽心尽职，当好校长的助手，注重“三风”建设。主动承担教研教改内容，乐意接受数学讲座、示范课等任务；关心青年教师的成长，热心指导青年教师的教育教学。立足“以人为本，创建激励机制”，坚持“以制度管理人，以制度激励人”，充分调动教师的工作热情，给教师营造施展才华的平台。坚持开拓创新，科研兴校，努力

构建优质的育人环境和积极向上的氛围，培养德、智、体等全面发展的学生，积极组织教师开展丰富多彩的教研课改活动，开发校本课程。采取奖励机制，开展评选教坛新秀、优秀班主任、先进班级等活动。争创先进集体，造就优秀人才。

在教育教学中，我认真学习专业知识，刻苦钻研新课标，精心组织课堂教学，吸取先进教法，精心备课，创设问题情境，激发学习热情，陶冶学生情操，让学生成为课堂的主人、实践的主人、创造的主人，让课堂焕发出生命活力，成为求知的乐园。积极开辟第二课堂教学，培养个性专长的学生，努力做好课外辅导工作，给特长生进行数学讲座，拓展知识，训练能力。以校为家倾心力，爱生如子注亲情。以爱心温暖童心，营造师生情。采用谈话沟通心灵方法，使学生从“要我学”变成“我要学”；利用班会、校会对学生进行“争做合格中学生”、“学会认知，学会做事，学会生存”等教育活动，陶冶学生情操，撑起心灵的绿荫，扬起智慧的风帆。积极参加课改培训、教研教改活动，探求先进教艺，提高专业水平。坚持自学，虚心求教，留心采集有关教学资料，所撰写的论文《倡导“五化”策略，探究机智教学》xx年6月在《三明教研》上发表；《探究创新教学，激活数学课堂》于xx年7月、《刍议知识技能与思想方法融于一体的教学》于xx年9月在cn31-20xx/g4《教育与教师》杂志上发表。xx年中高考成绩七科中，我校数、英、物、历四科成绩全县榜首，所任教的班级数学成绩，平均分、及格率两项同获县第一，同年12月在县中考分析会上作《回归课本、掌握双基、关注热点》经验报告。xx-xx年度担任九年（1）班数学教学任务，兼任九年段长，中考成绩优秀。xx年9月获中共三明市教工委、市人事局、市教育局优秀教师称号。xx年9月获乡优秀教师。

回顾我的工作历程，认真履行职责，把身心交给学校，把爱献给教育，真正做到教书育人的双丰收。今后我会本着对学生、学校、党和人民负责的态度，努力探索育人之策，治校之方，以充沛的精力投身教育教学，以独特的教学风格启迪

学生智慧，实现“以法治校，以德治教，服务教育”管理理念，营造“团结奋进、崇尚科学、和谐温馨”的校园。为迎接明天的教育，为创造自身的完美，我会更加努力学习、工作！