

# 2023年语文教师培训心得体会(优秀5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 语文教师培训心得体会篇一

非常荣幸能参加这次培训，我代表我们承德平泉的初中语文教师向大家问好。欢迎你们到圣地平泉来做客。

感谢省教育厅、教育学院对农村中小学教育的重视，为我们农村教师提供了这样好的学习机会和学习条件。说到经验交流，我感觉经过这次培训我原有的那点经验实在是微乎其微，甚至还有一些认识上的偏差，我只想谈谈这次学习的一点肤浅体会。

记得培训的第一天，大屏幕上有这样一句话：培训是一种唤起、激发教师自我发展的愿望。的确是这样，各位专家的讲座让我耳目一新。他们的思想理念、知识经验、谈吐风度深深吸引了我。令我每天都在不断的思考着，理解着，惊叹着。宋海英主任所讲的鹰的故事记忆犹新，老鹰要在中年时重新更换它的外在，才能再次搏击长空，而教师要自我发展，却要在思想上、精神上脱胎换骨，抛弃狭隘的观念，抛弃追求安逸的懒惰思想，抛弃消极的职业倦怠感。

几日的学习，胜过十几年的盲目工作。感谢培训部为这次培训所做的精心安排，培训涵盖了语文教师所应掌握的各个方面。使我对教师的专业精神、专业素养，语文课程标准、课堂教学、初学生的心理特点等有了进一步的、更加系统的、清晰的认识。同时，培训为我打开了一扇窗子，让我知道了

那么多教育名家，教育专著，为我今后的学习提供了丰富的学习资源。

本次学习最大的收获是明确了教师自我发展的方法：反思、读书、交流。

## 语文教师培训心得体会篇二

是啊，苏霍姆林斯基说过“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响。”教师的一个眼神，一句不经意的话等等都会触动孩子的那根心弦。这让我想起了自己教过的一个孩子，龙是一个脑瘫儿，他大大的脑袋，嘴巴有些斜，总是有口水流出。双腿走路都不协调。就是这样一个孩子也跟在班上就读，他长得丑，所以同学很少和他玩。他经常攻击同学，用石头扔别人。我知道他是想引起别人的注意。

在和他谈话结束的时候，我说：“要是你继续这样，同学就不和你玩了！”没想到，龙低着头说：“本来也没有同学和我玩……”龙的话像一根针刺痛我的心。我看着龙的眼睛说：“我愿意当你的朋友，可以吗？”从此，只要我有时间就领着他一起玩。课间玩丢手绢游戏的时候他会在我身边提醒我，渐渐地他的笑声多了。同学也都和他一起玩了。

有一次放学的时候，他居然提醒我：“老师，您不要忘记带雨伞。”原来天气预报说明天有雨。就是这样一个孩子，考试成绩总是个位数的孩子，他还记得叮嘱老师明天要带着雨伞，不要淋着雨。回想过去，我庆幸自己努力让他的心中充满阳光。让每一个孩子在爱的抚慰下快乐成长，做一个有健康灵魂的人是我们不懈的追求。

三天的培训，我看到了高水平的领导和高素质的同事，在以后的生活中，我有了更多的学习时机，我愿意期待，期待我们实验学校的美好的明天，我愿意努力，为我们实验学校的

美好明天奉献自己的微薄之力。我愿意在自己的教育事业上不断耕耘，不断求索，做一名幸福的实验教师！

我非常荣幸地成为实验学校的一名小学语文教师，现在想起来都觉得好似在梦中。8月1号，韩局长向我们教师介绍了学校的领导班子和学科带头人。听着领导的讲话，我们坐在下面的教师热血沸腾，憧憬着实验学校的未来一定特别美好。为期三天的培训结束了，我还在消化培训带给我们的新的理念，争取在开学的时候能够在教学中运用新的理念，更好地效劳于教学。

在这三天的培训中，金正昆教授的礼仪讲座像及时雨把礼仪知识送给我们教师；汪中求老师的《细节决定成败》的讲座严谨的工作态度和效劳意识深深触动了我。以前，我也看过金正昆教授的礼仪视频，读过《细节决定成败》这本书，经过这三天的培训，我对这些知识和理念有了更深刻的认识。

最让我难忘的是韩校长和郑校长的精辟独到的讲座。两位校长都是学者型的专家，给我留下深刻印象的是韩校长的一句话“现在想起来觉得很懊悔，自己当时要是好好表扬那个孩子多好啊！”他讲到自己原来教过的一个学习落后的孩子在交作业本的时候，校长说：“你的字不错啊！”结果孩子的字真的越来越好了。

他说自己的本意不是正面表扬那个孩子，没想到孩子却以为老师是在表扬他，是老师的一句“反语”，却引导了孩子的正向需求，孩子快乐成长了。韩校长说：“现在想起来觉得很懊悔，自己当时要是好好表扬那个孩子多好啊！”校长对每一个孩子的成长负责的态度是那么的认真。一位校长却念念不忘要用爱心照亮孩子成长的道路。

### 语文教师培训心得体会篇三

7月12日、13日，我参加了暑期小学语文教师培训。虽然只有

短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给儿童，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

两天的暑期小学语文教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

语文教师培训心得体会7月14日至7月18日，我有幸参加了县里的小学语文教师培训，感谢师范进修学校给我们搭建了这个思维碰撞、智慧共生的互动平台，让我受益匪浅。特别是听了杨先凤校长的师德讲座，使我深刻地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且是教育学生的重要手段，起着“以身产教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。她提出，教师道德规范，要以“三爱”（即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生）为主线，以“教书育人”为核心，以“为人师表”为要求，以“终身学习”为引领。想要做学生心目中的好老师，就必须做到：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭节约、敬业奉献。她与大家一起分享了“最美教师”的故事，给予了我们许多正能量。金子岩中学的胡勇老师，身患重病心系着学生，一直奋斗在教育一线工作，真是令人敬佩。长寨学校的胡燕老师，年纪虽轻，做事从不挑三捡四，那股对工作的冲劲，值得许多青年教师学习。他们成了我工作、生活和学习中的榜样，我一定要向他们学习。

在这信息技术飞速发展的时代，像我这样的“电脑盲”是远远跟不上时代了。感谢师范的李云老师，他耐心地、手把手地教我制作“微课”。

在学习期间，伍霞老师为我们上了一堂优质的语文课《窃读记》。让我们这些学员又重温了学生时代的梦。我们积极配合老师上课，我们也大胆回答老师的提问，也在学习着优秀老师的先进教法。原来语文的阅读教学应该这么教啊！学一篇课文要体现重点和难点。在学习中要以朗读为主，要注重培养学生学习语文的兴趣，更重要的是要注重培养学生学习

语文的习惯。

学习中充分体现了讨论、合作探究法的重要性。老师把我们全班学员分成五组，我被分在了第四组，并担任了第四组的组长。让我们一起通过探讨来完成《欢乐的泼水节》、《槐乡五月》和《理想的风筝》三篇课文的教学设计。每个小组的成员，出谋划策，集思广益，都说众人拾柴火焰高，一点都没错，经过精心设计的教案就是别具一格。每个组设计的教学过程，都别出心裁，特别优秀。设计完毕后，老师就会让我们每组选派一名代表，上台说课。设计完《欢乐的泼水节》一文，组员们推荐我上去说课，其实我的心理素质也不好，上就上呗，就是一次恰到好处的锻炼机会。学员们说完课后，班主任杨荣军老师就会对我们的说课作出到位的点评。他既讲出课堂设计的亮点，也指出课堂设计的不足，再怎么改进。

通过短短的几天培训，我们在快乐中学习，让我收获多多。既收获了知识，也收获了友情。人啊，就要这样活到老，学到老。学习可以充实自己的生活，我以后会踊跃报名参加有益的教师培训活动的。

## 语文教师培训心得体会篇四

培训的帷幕渐渐落下，但是我的心中却依旧带着震撼。在这次的培训过后，我的脑海中出现了各种可能。作为一名老师，我真的很惭愧。尽管过去想过很多的可能，但是在经过了不断的学习，不断的严格要求自己后，再来到正式的岗位上时，自己已经变得死板。

回忆自己过去的教学，不仅死板，且非常的顽固，不愿意踏出规范一步。尽管这样教学很稳定，但是注定多数的学生无法达到最好的状态，这与我们老师的想法是绝对不符合的。在接受了推荐，我来到了这场教师培训。尽管现在自己还没能完全笑话吸收这次培训的内容，但是心中却多了很多的想

法！我希望自己能记住这样的感觉，在之后的教学中提升自己。

我的培训心得体会如下：

在培训课上，我们参观了专家们的优秀教学课，在我观察后，发现每位专家其实都各有特点，每个人都有自己擅长的教学手段，但是大体却又相同。而且做为语文课，他们都有一个共同的特点，那就是非常的有趣！他们用不同的方式引出课文，分析课文中的小故事，将本身单调的课程发展出了不少的“枝叶”。顺着这些“枝干”，我们这些“学生”们又能发展出自己的想象。这次的培训体验，给我最大的感觉就是震撼，自己过去实在是太过死板，只想着能完成自己的教学，让同学们学好知识。却犯下了一个十分严重的错误！我作为一名小学的语文老师，却没有将同学们的兴趣放在第一位！这不仅大大的拉后了我们的教学速度，更可能让同学们对语文的学习失去兴趣，这是非常得不偿失的做法。

但是“老师”的课不同，他们的核心都是带出学生的兴趣，甚至是激发学生主动去学习，去解读课文。这和我做法有着本质上的区别，值得我好好的反思。

在培训中，我们有不少的讨论阶段。经过几次的适应，我也认识了周围的老师们，并和他们积极的讨论在教学中的问题。通过讨论，我见到了许许多多自己都没有思考到的见解，大家都有自己的想法和收获，但是我们通过互相的‘交流，进一步提高了我们的进步。这实在是非常的让人兴奋。

20xx年7月14日，骄阳似火，烈日炎炎，骨干教师培训在第五实验小学如期举行。火辣辣的太阳炙烤着大地，虽然只有八点钟，但是街上的行人却因为炎热，而选择了留在家中。我们来到这里，是接受一次精神的洗礼，有句话说得好“心静自然凉”，我想，有了我们这一群执着的走在教育、学习的道路上的迁安教育人，迁安未来的教育，也一定会是像今天

的太阳那样娇艳、耀眼。对于今天的培训，我受益匪浅，虽说是炎炎夏日，却如一股清泉流入我的心田，现将我的一些收获总结如下：

（一）听高飞燕老师的《知于读，行于写——读写教学初探》我最大的收获就是，如何实施读写教学，读写结合的策略是什么？通过培训，我了解了读写的策略有：

- 1、经典处仿写；
- 2、留白处仿写；
- 3、深刻处仿写；
- 4、结尾处续写；
- 5、换角度改写；
- 6、长文缩写；
- 7、点评角色；
- 8、读前先写；
- 9、写读后感；
- 10、穿越时空，想象编写。以读促写，读写互促。在教学中，多引导，多鼓励，让学生，多积累，多背诵，多阅读，多交流。相信，不久孩子们也会有突飞猛进的发展的。

（二）听刘焕军老师的《如何上好作文课》

作文教学一直以来，都是让每一个教师头疼的一件事。对作文，学生们也是不愿意写，不想写，不会写。刘老师的讲座让我茅塞顿开，关键在于：



- 1、培养写作兴趣；
- 2、注重素材积累；
- 3、提供一定的方法；
- 4、注重读写结合；

5、注重作文讲评。如果，以上这几点都掌握好了，那么，我们的写作水平，就不言而喻了。刘老师在讲座中提到，今年小学1—6年级的作文题目，还大大的夸奖了，六年级的作文“点赞”这个题目虽然很好，也与中高考接地气，但是我认为，对于农村的孩子来说，这个题目让孩子们有些“懵”，好多孩子就直接写成赞美什么了？这显然不符合题意，可是一年的教学就这样付诸东流了，孩子可惜，我们作为老师的也很可惜，试问一下：作为老师的我们，你经常接触网络，为别人点赞吗？答案，肯定不是。我生活在城市，我是一个80后，我的生活可以说离不开网络，但是这样的事，我一年到头，也没做过几次，所以，从我个人的角度讲，我认为还是有些把学生的能力拔高了。

### （三）听王永生老师的《聊聊语文那些事儿》

第一眼看见这个题目，我就在想，这的范围可太大了，王老师从“语文”这个词讲起，讲了他的由来，讲了课标，讲了语文素养，讲了语文教师的角色，讲了怎样上阅读课、怎样学习汉语拼音等等，这实际上，就像是一位年老、有经验的长者，在传授他的知识和方法，娓娓道来之后，还不忘嘱咐几句，操作性很强。也像是一位经验丰富的道士，在为别人解惑、看病、出谋划策一般。

### （四）三位教师对教材的掌握理解程度很深

三位教师对于小学每个阶段的课程标准，掌握及准，每一篇

课文的方法，学习重点，把握的角度极好。而且是循序渐进，步步提高。真正的将“例中学□实践悟、迁移用”做到了很好的体现。如《唯一的听众》中的神态描写，《我的战友邱少云》中的心理描写，学生根据文中的描写叙述自己熟悉的一个人时，学生写得非常成功，不在是流水账，东一句，西一句，拼作文。每一次培训，都是对自己的教学方法、教学手段的一次检测，通过这样的检测和反思，对于自己以后的教学无疑是奠定了一个新的起点，也是一种促进、鼓励和鞭策。在今后的工作中，我会多多学习，并将学到的东西，运用到课堂实践中去。真正提高学生的语文素养。

## 语文教师培训心得体会篇五

xx年某月，在区教研室的带领下，我有幸成为“xx区初中教师xx培训班”的一员，到山东xx培训。四天的学习考察，走访了五所学校，观摩了四堂语文示范课，听取了三场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和广文中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的能力，也就是说在课堂中□pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

去xx前，我对课改一直抱有质疑，总认为应试教育体制下的任何课改都是换汤不换药，更何况教无定法，对于各种课改模式的理解也仅仅停留在表层。但前往xx二中听第一节课时，我就被学生在课堂上高涨的学习热情和敏捷的才思所震惊。

报告会上，发言人先进的教育理念阐述和“不惟模式惟高效”的课改原则，让我顿悟：“271模式”实则是借助课堂这一主阵地，以提高学生课堂学习效率为出发点，引导学生走出“题海+时间”的应试教育泥淖，同时开展海量阅读、大德育社会实践、学生自主管理等实践活动，从而推进素质教育，让学生自主发展，主动进取。当我们还将目光停留于抓成绩，当我们的思想还徘徊于应试教育与素质教育的矛盾冲突时□xx二中已高瞻远瞩，把目光转向了让学生学会做人，学会做事。“271模式”为我们如何在应试教育体制下践行素质教育，激发学生内在动力，做了很好的表率。

## 1、改理念

“教育是对人的成全、培养完整的人”；“深刻的教育来自学生深刻的体验”；“把每个孩子的一生变成一个精彩的故事”。透过这些教育语录，回想xx孩子们在课堂上积极自主的学习状态，我们不得不发自内心的感慨□xx二中的教育理念着眼于人性，指向孩子更长远的发展。虽然这里的孩子也有压力，但他们是快乐而主动进取的；虽然这里的老师也很辛劳，但他们懂得教育的真谛□xx的老师教学有法，教有所成；xx的学生学有所乐，学有所长。

## 2、改课程

“有什么样的课程就有什么样的学生。”在听讲座、与讲课教师交流的过程中，我发现，这里的几所学校都有一个共同点——重视阅读，课外活动丰富□xx二中给初一学生一周内安排6节阅读课，学生人手一本习作，一本作文，一本阅读摘录(均为16k方格本)□xx外国语学校的课文，一个单元只精讲一篇，其余均被结合课外教材重新整合□xx一中两周安排一次自由阅读，每次阅读固定为一个下午。为学生安排固定的时间、空间落实阅读，以读促学，以读促教。在阅读的'过程中，不仅开拓了学生视野，为学生营造了一个纯净的精神世界，

还为学生人生的发展积蓄了巨大的能量。确实，语文是读出来的，而非教出来的。有了阅读的厚度与深度，方可开拓人生的高度与气度。

微笑的脸庞源于丰富的校园活动，除阅读被纳入学科课程外，这些学校的综合性实践课程、特色课程也丰富多彩且能借助多方外力如实展开。在活动中学习，在学习中活动。相比我们只抱着教材不放的单一课程设置，不仅学生学得枯燥，老师也越教越乏味。

### 3、改考核评价体系和管理

改革需大环境。就xx二中的成功而言，考核评价体系的转变对促进学生学习的积极性和管理的自主性功不可没。xx对学生的考评，课堂表现和考试成绩各占30%，参与各种活动和创新创意占40%。我们单以一纸成绩定优劣。xx学校注重对学生学习过程的关注。xx能够串起脚踏实地的每一天，青春自然能无悔！xx在看似学生自主管理的背后，有着精细的类似企业化的管理和激励机制，还有严格的军事化管理条例层层牵引。当然，我们在借鉴这些管理条例时，还须考虑xx区的教育大环境，切不可只看片面。

新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源。它是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力。

总之，这次xx之行，使我的教育理念有了质的飞跃，对课改也有了较清晰的认识。我深深的体会到，践行“道(通“导”)而弗牵、关注内驱”的教育理念，应试教

育体制下的素质教育，其实真不是水中月与镜中花。感怀于齐鲁大地厚重的书香底蕴，钦佩xx教育同仁付诸素质教育的务实精神。高山仰止，景行行止。我定竭己所能，为xx课改贡献我的绵薄之力。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。

十月金秋，清风送爽。满怀着激动与渴望，我们牛山小学三位老师踏上了南下的征途。目的地是六朝古都南京，内容是参加江苏教育学院主办的江苏省第十六期小学语文骨干教师高级研修班培训。我把我校此次外出学习组织取名为“三人行学习小组”，大圣人孔夫子说：“三人行，必有我师焉。”

“三人行”之中，我最为幸运。到牛山小学还没有两年，领导就给了这次高级别的学习机会，我十分感谢；接触小学教学一年多时间，就作为小学语文骨干教师参加培训，我已觉汗颜。于是，我倍加珍惜这次学习的机会：专心上课，勤于思考，认真记录，虚心请教。在这短暂的一周时间里，培训班的领导和老师们对于我们教学中的迷惑与不足，开出了一副副妙药良方，让我受益匪浅，我的思想得到了洗礼、心灵得到了震动、理念得到了革新。

时间渐行渐远，有些东西的印象早已模糊。然而，我的学习笔记依然鲜活存在，展开来，专家名师的可敬身影犹在眼前，谆谆教诲响在耳畔：李新宇教授的讲座，体现了他对语文课改理念与实践的深入思考，让我认识到语文课改取得了成绩，

也还有不足之处，还需要一线教师积极参与其中，使其更加完善。

聂xx老师的讲座，体现了他对“高效课堂”的新认识，让感受到他周身迸发出的智慧和激情；宋运来校长的讲座，热情激昂中透着幽默风趣，他对当下作文难做了求解，让我对作文教学有了进一步认识，了解了学生习作的基本原理，掌握了一些科学有效的习作指导方法；刘军老师对小学识字教学的精彩讲座，让我看到了一个成功教师成长的足迹，体会到她的魅力，让我感悟到她对语文教学的锲而不舍的追求；何强生教授指导语文教师对课程的科学领悟，使我明白了课程设置不是教师遥不可及的、我们也能参与到课程改革中来；王一军老师的讲座，深入浅出，旁征博引，他的语言给我们呈现了自己在科研中的智慧和渊博的知识，让我们从更高的层面认识了科研的价值和意义。

太多太多的教诲，太多太多的感触，我只能用我的笔选其重点表达我的学习感受。

文档为doc格式