

# 初一历史学期工作总结 新学期历史教学工作计划书(精选9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初一历史学期工作总结篇一

### 一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展纲要(20\_\_-2020)》和全国教育工作会议精神为指导，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，通过校本教研，深化教育教学改革，努力提高教育教学质量，不断提升学校办学理念和办学水平，促进师生和谐发展。

### 二、工作要点

围绕县教研室确定的“课程实施推进年”，确立以“全面落实课程方案、努力提升课程实施水平、全面提升教育教学质量”为工作总目标开展工作。

1、以新课程理念为指导，以课堂教学研究与作业教学改革为切入点，以系列课型达标活动为抓手，深入开展教学方法和学习方法研究，努力提升教师专业素养，努力提高课堂教学效益，全面提高课程实施水平。

2、加大对薄弱课程(综合实践课程、地方课程、学校课程)的研究力度，力争有所突破。

### 三、主要工作及措施

#### (一) 狠抓薄弱课程建设，全面落实课程方案。

薄弱课程建设是我校落实课程的瓶颈，教师对薄弱课程开设的意义认识不够，不能很好的掌握课程开设的策略。在课堂教学上多数按照国家课程中传统文化课的策略上课，不能很好的体现薄弱课程的学科特点，教学效益低。针对以上问题在新学期将努力做好以下几点：

1、加强研究与培训。新学期伊始召开薄弱课程研讨会，结合上学期县薄弱课程建设研讨会会议精神引领教师明确课程设置的意义和目的，理清课程开设的策略、课堂教学模式及可操作性的评价形式。

2、学期中在综合实践课程中劳动技术与研究性学习课程的教学过程中注意积累优秀的课题研究方案、教学设计，形成资源库，实现资源共享；在地方课程的教学上重在明确课程开设的意义、目标、策略、课堂教学模式及可操作的评价方式。

在学校课程方面将进一步规范课程开发程序，完备必要的手续，构建套餐式课程体系。（课程体系见后图）

2、结合县教研室工作扎实开展薄弱课程课程理念演讲、教学设计评选、论文评选、优质课评选等活动，尽努力调动薄弱课程任课教师的工作积极性，引领教师加大对薄弱课程建设的研究，力争在县级活动中取得好的成绩。

#### (二) 规范教研流程，使“1+2”校本教研走上精细化轨道。（“1”即教学中所生成的问题、“2”即依托问题所进行的组内教研与集体大教研两种教研形式）

1、“1+2”校本教研流程：引导教师将教学中的问题转化为研究课题-----在有效教学理念指导下进行教学设计-----利

用两种教研形式进行教学实践，在实践中进行再创造——引导教师在实践中反思、在讲述自己的教育教学故事中反思(反思自己的设计是否有效)，研究进一步改进的措施——收集教学案例，充分发挥其效益。通过规范教研流程，力争在教研形式和教研的实效性上有所突破。

2、加强课题研究的力度，注重过程管理，加快课题研究成果的转化速度，使课题研究更好的为教学实践服务。本学期课题研究的目标是校级课题研究实在化，县级课题研究规范化；引导教师研究教学中有价值的小问题，杜绝大而空。在原先只写课题记录的基础上，充实课题研究的原始积累材料，使课题研究彰显价值。在县级课题中请专家直接参与课题组织、研究。落实课题责任制，表彰教科研积极分子，形成参与教科研的激励机制。通过常态调研的形式对课题开展情况进行监控。

3、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

4、注重“1+2”校本教研活动的资料管理。学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

5、组织好上级部门安排的各种论文、优质课、教学能手等活动，协助教师在各项活动中取得优异成绩。

(三)以活动促发展，造就睿智、博学、儒雅之生。

1、以构建“书香校园”为抓手，深入开展“同心悦读、多位延伸”大阅读活动培养学生读书兴趣，具体分三步实施：

第一步：硬件建设，筹建六个“读书吧”，容阅览、展示、藏书予一体，打造师生的阅读场所。购置图书，分年级配备每种图书的树木能保证一个班级读书活动的开展。

第二步：以课题为先导，开展阅读实验。成立课题研究项目组，由校长直接督导，确保顺利进行。制定可行的课题研究的方案，融入新教育理念和学校发展愿景。每个班级每周设立2节大阅读课，在低年级阶段以图画书为阅读重点，更重要的是进行海量识字实验。在中高年级以童话故事、儿童小说等为主，经典与现代相结合，人文与科学相结合，读书课上通过“读写绘”，“讲读书故事”，“精彩故事”，“激情诵读”等形式的教学活动为孩子打开一个神秘的心灵世界，在一次次童书穿越生命的历程中，在老师、家长、孩子情感、思想的互相编制中，让孩子获得宝贵的童年财富。语文教师每人一个特色读书项目，开展“晨诵、午读、暮醒”生活方式，从细微处着手，激发学生浓厚的读书愿望。相信只要行动就有收获，只要上路，就会遇到隆重的庆典。

第三步：开发低学段海量识字、中学段海量阅读、高学段海量写作校本教材。并辅以学校文化节进行学生的展示交流活动。尝试语文备课改革实行主题阅读备课。

2、开展“特长超市”活动：根据学生兴趣爱好开设学科类、艺术类、科技类、制作类等如乒乓球、足球、篮球、演讲、课本剧、经典诵读、竖笛、合唱、电子琴、绘画、书法、精彩写作等选修课程，把它命名为“特长超市”，学生全员参与，自主选修，以发展学生的个性特长。

3、阳光大课间“一级一品”整体推进：下午阳光大课间调整为30分钟体育活动。实行“一级一品”，一年级小跳绳形成绳操，二年级呼啦圈，力求有造型设计，三年级竹竿舞形成花样跳法，四年级竹竿舞形成花样跳法，五年级校园韵律操，六年级花样跳绳。

#### (四) 系列课型达标活动通过验收

继续学习县教研室关于系列课型达标活动的实施意见，组织教师进一步观摩立标课，研讨教学模式。以教研组为单位进行达标初验活动，（此活动3月20日完成），协助教委进行达标验收，（3月底完成），组织未达标教师继续对立标课进行学习，研究，教研组内对其课堂进行剖析，指导其改进课堂教学模式，提高课堂教学水平，争取通过第二轮验收。（5月底前完成）协助教委进行第二轮达标验收（6月底完成）。

#### (五) 加强教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学流程管理，进一步修订完善《纯化镇中心小学教学常规实施细则》，每位教师的备课、上课、作业批改都严格按照所教学科的常规进行。

2、实施有效的教学质量监控形成一整套切合学校实际的操作性较强的教学监控措施。利用常态调研、随堂调研、集中调研等形式进行监控。具体由教务处、教研组长、教师代表、学生代表共同实施。

3、加强考试命题研究、发挥评价激励作用。

根据《山东省普通中小学考试管理制度(试行)》的要求，努力引导教师加大对考试命题的研究，提高试题的命制能力。经过研究力争做到命制的试题结构合理、题型灵活、难易适度、分量适中，杜绝偏题怪题。力争在教研室组织的命题审查中顺利过关。

#### 教学工作计划书表格2

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

## 一、思想政治方面

### 1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

### 2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

### 2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

### 3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

### 4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

### 5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

## 教学工作计划书表格3

### 一、指导思想：

以区教学工作会议精神为指南，以提高教学质量为中心，以培养学生能力最终目标，以教学管理机制改革为动力，树立

全面的质量观，科学发展观，以人为本，全面提升学校办学水平。

## 二、工作目标：

加强教学常规管理工作，实现管理增效。

加快课程改革步伐，实现课堂高效。

加强校本教研，实现活动增效。

关注竞赛活动，实现活动增效。

启动强化教师学习，实现优师增效。

## 三、工作措施：

### (一)精细常规，求规范要质量。

学生能力发展，优选教法、学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案和导学案，这是备课的第一步。第二步：由于集体备课的教案和导学案是集年组每个人的智慧，因此这个教案和学案将成为每个教师的主教案，每位教师要在这个主教案上结合自己的教学风格及所教班级的学情，进行个性化的二次备课(在空白处加批注)此教案完成后再由各年组长进行审核，最后上交教务处，包年组审核合格后再进行使用，学案是在教案中生成的，学案是为课堂教学服务。教务处严格执行检查制度，重点检查教学内容与导学案是否一致实效，二次备课是否突出实效性。

### 上课：

本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“高效课堂”。课堂要具有三个特征：自主性、丰富性、选择性，



教师的作用主要发挥在对学习环境的营造，学习条件创设上，体现对学习困惑的“点化”、点拨上，课堂要遵循先学后“交”的思想。也就是体现主导而不是单纯的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进么随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

辅导：

教师要指导学生自学，帮助学生解答导学案中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，刘学生想学、会学、乐学。

听课：

加强随堂听课力度，提升常态课教学质量。本学期随堂听课分为两种形式：听课一领导二教师。一是包年组领导要深入课堂，实行点课听课，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。听课形式：听两节不同形式的课，随意课推门课、点课。校长、教务主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

作业批改，作文要求不变

严格作业管理。作业的布置设计批、改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略教务处安排，教务处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高，错批不允许严格杜绝。

二、加强校本教研，实现研究增效

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式，充分发挥备课作用。

加强集体备课，发扬集体备课的研究功能，突出备课的绩效，主管领导深入备课组，参与交流，具体备课时间，每周二看护时间班主任，每周三上科任教师集体备课。

要求：按时参加，人员齐，年级组和学科组发挥班主任，学科责任人，年组教师的作用，形成提高质量的合力，要不断探讨不同年组的教学方式和方法。

开展行之有效的教研活动

课改的主阵地课堂，本学期我校开展“新理念、新课程、新课堂”动。本学期教研活动按两个层面进行，1、师际联动课，典型教师与其他教师手拉手相互交流，共同发展，然后在典型的示范引领下教师每人上一节示范课。2、亮点展示课，在示范课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

(三)开好每一届教育教学年会，通过活动给教师搭建展示自我的舞台，多角度、多维度的提高教师的综合素质。

三、关注竞赛活动，实现活动增效

学生：

- 1、计算能力测试
- 2、朗读比赛
- 3、语言表达能力测试
- 4、阅读作文测试

5、师生普通话测试

6、写字比赛(1、2铅3、钢4、5毛笔)

教师：

1、普通话测试

2、朗读比赛

3、文化测

4、作业展览

5、教案展览

#### 四、加强教师学习，实现优师增效

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展“各异”学活动“看”教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，学习笔记间周一次，学习数、语基础知识，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等

形式的教学活动。

强化文化学习，每月发数、语测试卷一套，自测及时上交，教务处及时讲评辅导，每月一次学校测试成绩纳入考核。

强化基本功培训，(1)坚持三笔一画练习(2)教师朗读练习以自主练习为主。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。

#### 教学工作计划书表格4

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

#### 一、各领域的目标

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长！

健康：

- 1、身体健康，能较好地适应环境。
- 2、在各项活动中表现积极主动、愉快。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

- 3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。
- 5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

- 1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。
- 2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 二、使用教材

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

3、我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了

学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

### 三、主题活动

每一个月月初我们都会制定本月的工作重点，详细到每周具体的事项，每周都按计划行事，当然特殊的事件还是特殊处理，毕竟计划更不上变化。主题墙根据课题的需要开展与主题相关的活动，每周一个小主题，鼓励孩子们在主题活动的探索中积极动脑、动手。发动家长资源，请家长们配合班级工作，和孩子一起参与到活动中。除了主题墙，外墙也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括：家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

### 四、特色教育

本学期我们将继续开展各功能室的活动，不同的功能室给孩子带来不同的感官，通过动脑思考、眼睛看、用手摸、尝试做、用嘴尝等等，多种感官的调动参与，孩子们能在玩的过程中吸收各类知识。

再则，本学期我们打算把家长资源这一块运用起来，请家长参与到我们的日

常教学活动中，请有特长的家长到班级上一节教学活动或展示才能。

以上就是我班的教育教学计划，在实施的过程中也许会遇到困难和挫折，希望我们班级老师们团结起来、勇敢面对、共同解决存在的问题。

## 教学工作计划书表格5

### 一、音乐智能。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

### 二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工作品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

### 三、身体运动智能

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿



的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

#### 四、自我认识智能。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

#### 五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式

表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

## 六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

## 七、数理逻辑智能

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如；比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

## 八、语言智能

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力；在游戏中培养倾听能力、注意力；能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来；能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参与讨论。

教学工作计划书表格

文档为doc格式

## 初一历史学期工作总结篇二

为了更有效地提升学科教学水平,搞好高三历史复习,提高历史课的教学质量,特制定本计划.

### 一、指导思想

以课程标准,考试说明为指导,以课本为依据,充分研究高考,不断进行课堂教学改革,探索高三教学模式,增强历史课的针对性和实效性,培养学生分析问题,解决问题和应试能力,从而提高历史课的教学质量.

### 二、工作目标

1、以课本和课程标准为基本,充分研读考纲,从整体上把握复习的要求,让学生加工教材,理解掌握基本的历史概念,历史现象,历史事件,基本的历史发展脉络.

- 2、改变教学观念,大胆地进行课堂改革,发挥学生的主观能动性,培养和提高学生概括,归纳,分析,综合,比较,迁移等基本的学科思维能力.学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力.
- 3、采用多种多样的方式方法,让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律,从而增强民族自尊心和自信心,增强年轻人责任感和爱国主义情感,理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性,培养学生正确的历史观.
- 4、加强教研,研究高考和高考试题,注重知识的迁移和运用,精选习题.
- 5、进行有效知识落实,把课堂上的基本知识做为落实的主渠道,及时进行“章结”,“单元过关”和“月清”.
- 6、学生的学科成绩在优秀率,平均成绩和及格率上有明显提升.

### 三、高三历史课堂教学中存在的问题

- 1、缺乏对高三教学,复习的整体把握和详细计划及实施措施,对高三只是有大致的阶段安排与复习进度,对每一阶段的教学和复习目标,复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑,这种计划的盲目性,必然导致教学的盲目性,质量提高的盲目性.
- 2、教师没有对大纲,考试说明进行详细研究.大纲中对知识掌握程度有明确要求,考试说明中也有明确的考核目标和要求,并有详细的解读说明,教师只是在想当然的去教学.
- 3、教学手段单一,课堂效率低下,对于新的教学方法,模式及新理念缺乏学习和实践,课堂中仍习惯于教师一讲到底,教师累,学生睡,效果差,成绩低.

4、课堂教学中缺乏针对性,高三教学没有高三的特点.高三复习课,绝大多数教师都在就知识讲知识,缺乏深层分析,只是知识的简单罗列,对主干知识把握不到位;学生理解只偏留在表面上;不能把握历史整体框架,历史基本线索,学生所学的知识是零散的,无序的.

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养.近几年高考命题思路是非常明确的,就是注重学生的能力培养,注重学生的学科思维及分析问题,解决问题能力,这就要求教师必须注重基础,以大纲,考纲为指导,以课本为本,注重基础知识的迁移与应用,以培养学生思维能力为主线来统领知识.

6、缺乏对学生学习方法的指导,还习惯于只讲知识,不讲方法,学生不会主动学习,结果教师教得辛苦,学生学得辛苦而没有太大的成效.

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究,很多学校给学生发了很多资料,让学生自己去做,结果浪费了大量的时间和精力,效果也不是很好.

8、缺乏将课本知识与现实热点,重点问题的联系的能力,只是单讲课本上的知识,一遇到解决实际问题就无从下手,不能进行有效的知识迁移.

#### 四、采取措施

1、从整体上考虑和制定教学复习计划,按照计划有条不紊的进行实施.在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施,评价,时间安排,内容安排等内容.

2、在每轮复习中应注意的问题.针对近几年高级的命题特点和历史课实际,一般采用三轮复习法.

第一轮复习主要是抓课本知识落实,教师提出问题,学生详读

课本,围绕主干知识进行梳理,形成内在的主体结构网络,在记忆的基础上对知识进行理解.

第二轮复习主要以主干知识为中心,以专题的形式,对历史知识重新加以梳理和加工,走出课本,让学生从宏观上把握历史发展的规律.不能把每节相关知识简单列出来放到一起,要重点分析,归纳出历史发展规律,教会学生学会把握规律,得出启示,提升学生纵横比较问题的难力.

第三轮:依据考纲,重新梳理课本,查缺补漏,教师少讲,让学生自己进行,并适当地进行综合练习.

3、要认真研读大纲,考纲和考试说明.应该说,考试说明是依据大纲制定的,大纲是作为整个高中教学的依据,而考试说明只是为了高考的需要而定的.做为备考来讲,应该以教材为依托,全面复习,对考试说明没有列出的内容不必过分深究.高考题目大体上分两部分,一部分考查对基本知识的分解,另一部分考查较为深层次的能力.前者与教材关系较紧密,但不会是直接照搬教材的某一部分内容,后者基本上是教材内容的拓展.因此,依托教材不等于捆死在教材上.

4、提高课堂效率,做好知识落实.对于历史课来讲,教师不必面面俱到,应重点讲清重要的历史概念,历史现象和历史事件,讲清梳理历史脉络的基本方法,帮助学生加工整理知识,发挥学生主观能动性,总结出基本的历史规律,得出结论.知识落实要做到“四清”,把课本知识的记忆放在课堂上,在习题练习上,注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力.

5、适当练习.在每一轮复习中都要有适当练习,但选题一定要注意层次性和代表性,切忌陷入题海战,在讲题中一定要针对学生问题去讲解,并不是单纯的就题讲题,要举一反三,融会贯通,让学生能窥一斑而知全貌.另外,选题尽量选一些新题,不要过于陈旧,学生会在新题新情境下愉快的做题,效果更好些.注意主观题的检查与落实.

6、要处理好学科之间的关系.不能在复习时一味单干,应适当穿插些两门学科知识,适当串串门,使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯,同时也有利于本学科的学习.

## 五、时间安排

1、第一轮单元复习(20xx年2月-20xx年3月中旬)

20xx年2月-3月中旬 选修一、选修三

2、二轮专题复习(20xx年3月下旬-4月底)

3、三轮:回归书本、查漏补缺、综合训练、考前指导(20xx年5月-6月初)

### 【高中新学期历史教师工作计划二】

## 初一历史学期工作总结篇三

本届高三是新高考模式的第\_年,是根据《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》,执行“三项规定”、落实“五个严格”、保证一小时运动,全面提高教育质量的第二年,为了更好地适应新形势下新高考的要求,提高复习的实效,现根据苑中20\_\_-20\_\_学年度高三工作计划和教研室工作计划,并认真总结我校高三历史教学的丰富经验,从本届高三学生的实际出发,制定以下教学计划。

### 一、指导思想

1、认真贯彻市、区教研室会议精神,以教育的科学发展观为核心,积极开展集体教研活动,以高考研究、课程改革、师资队伍建设工作为重点,切实履行好“研究、指导、服务”

的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力提高苏苑高级中学高三历史教师的群体素质和教育教学质量。

2、以高考历史考试大纲为依据，以提高课堂40分钟效率为手段，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在的高考中取得良好成绩。

## 二、教、学、考基本情况分析

1、本届高三历史班共有5个，高三(9)、高三(10)、高三(11)班、高三(12)、高三(13)班，共228人。11班是苏星班，13班是重点班，史地合班，12班为地理班。

2、五个班无论平均分还是b率均有差距，高三(11)(13)班基础好一些，高三(9)班(10)班差不多，但高三(12)班基础相对差一些。各班内部个体差距也较大，存在损耗人数。

3、本届学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。部分学生学习态度、学习习惯、学习方法都存在一些问题，有待进一步引导。

4、本届高三备课组成员：\_\_老师(9)班、\_\_老师(10、12)班、\_\_老师(11)班(备课组长)，\_\_老师(13)班。

## 三、主要措施

根据上学期高二教学后学生的知识掌握情况再进行两轮复习，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，实行每单元一考，全面提高学生的解题能力以及思考能力。

1、通过组织集体备课(每星期至少一次定时定点的集体备



课活动)、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动,不断更新教师的教育教学理念,努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用,引导教师反思自己的教学实践,引导教师之间互相学习,取长补短,经验共享。

2、加强高考研究、重视信息交流、不断提高高三历史教学质量。组织高三教师认真分析各次考试的基本情况,依据抽测反映的问题采取针对性强的措施;认真组织高三历史教师分析新课改地区高考试卷,江苏省高考考试方案和考试大纲,了解江苏卷与全国卷及其他试卷的区别,关注各方对试卷的评价,从中探索江苏命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动,探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会,收集高考信息并将高考信息进行反馈;深入各历史教师课堂,关注每个平行班级的历史教学。

3、重视课题研究,提升教科研层次。集中时间和精力,通过调研,确定突出问题、典型问题,进行深入系统的研究,不断提高历史教研活动的水平。

4、加强和落实“培优”和“抓重点”。对于能上重点大学的学生要求达“a”而在本二线上下的同学重点辅导,促其达“b”当然,能上本三的也要上“b”总之,要提高“b”率。对于其中一部分学生作业单独面批,要求他们准备错题集。同时生活上给予帮助,学习上培养乐观的百折不挠的人生态度,要时时关心他们。

#### 四、复习思路

第一阶段,即完成各知识点专题的教学和第一轮复习(“一模”之前),巩固其考点,并进行针对性练习;后阶段加强综合训练,全面提高学生的解题能力以及思维分析能力。第二阶段,即第二轮复习(二模之前),主要是小专题+单元整合工作,并每周进行模拟练习。第三阶段,主要是查漏补缺,挖

掘潜能，深化知识。

五、复习资料：《3年高考，2年模拟》、自编资料。

六、复习进度：

## 初一历史学期工作总结篇四

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体状况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、用心进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强群众的凝聚力。

二、学生基本状况分析

三、工作目标

我们七四班的班群众建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都明白，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气；建立一支有上进心、潜力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、礼貌的群众。

## 四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班群众的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，

共同教育好学生。

10、学校教育与家长教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的状况。

## 初一历史学期工作总结篇五

### 一、备课组教学总体目标：

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰！根据现在四川省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

### 二、历史备课组整体教学策略基本要求：

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握本站历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

### 三、教学进度安排及周课时进度的安排：

第1周： ;发达的古代农业

第2周： 发达的古代农业；

第3周： 古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周： 古代的经济政策；讲评练习

第5周： 近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展

第8周： 物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周： 大众传媒的更新、专题总结

第10周： 期中复习

第11周： 期中考试

第12周： 开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周： 蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周： 自由放任的美国、罗斯福新政

第15周： 战后资本主义的新变化；讲评练习

第20周： 期末复习

第21周： 期末考试

四、教材及学生情况分析：

1、教材分析：

(1) 本学期高一历史学科采用人民版教材，教学内容是历史必

修1最后3个专题和必修2经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。

8. 讲解这部分内容时，应该再详尽一些。

(2)新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。

但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

## 2、学生分析：

学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。只有多强化和理解。

## 3、师资状况：

、高一历史备课组共3人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

五、单元、期中、期末安排见上面。

六、中心发言人及专题研究内容：

第1周： ;教研

第2周： 发达的古代农业；

第3周： 古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周： 近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展；

第5周： 近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展

第6周： 伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第7周： 物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步

第8周： 大众传媒的更新、专题总结

第9周： 期中复习

第10周： 期中复习

第11周： 期中考试

第12周： 开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周： 蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周： 自由放任的美国、罗斯福新政

第15周： 战后资本主义的新变化；

第16周： 社会主义建设道路的初期探索、斯大林模式社会主义建设道路

第17周： 苏联社会主义改革与挫折、

第20周： 期末复习

第21周： 期末考试

七、试题命题及审题人：

1、 如果月考考历史，我和曾丽娟则一人一次，如，第一次月考我出题，曾则负责审题，下一次相反。

2、 周末作业现在不准布置历史，所以历史作业是上课完成，主要依据《导与练》

八、历史选修课主讲人姓名及讲座名称

一、 历史未解之谜(一)

二、 大国崛起的探索)

三、 百家讲坛

四、 历史未解之谜(二

五、 大国崛起的探索(二)

六、 历史未解之谜(三)

七、 百家讲坛

依次类推。



## 【高中新学期历史教师工作计划四】

### 初一历史学期工作总结篇六

立足新课程标准，实事求是，探索适合自己学生的教与学方法，贯彻新课程理念，突破巩固基础、培养能力的核心目标，努力在高考中取得好成绩。

#### 二、审查依据

##### 1、内容

高三历史教学应以《普通高中历史课程标准（实验）》、《20——一年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明（——卷）文科综合》教学大纲和人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课程改革的纲领性文件。历史教科书是历史教学的主要材料。考试大纲是备考和复习的重要依据，三者相互依存，缺一不可。

##### 2、命题

新课程改革下的高考是为了正确引导中学实施素质教育，体现高中新课程改革的精神和理念，体现高中新课程计划的特点和各学科课程标准的总体要求。

#### 三、复习方法

##### 1、日程：

2、复习思路：巩固基础知识，理清基本线索，培养基本功。

3、主要任务：以教材为重点，复习单元内小题目，夯实基础，使知识系统化、结构化，并在此基础上进行深度和广度的拓展，结合实际，培养学生运用知识的能力，做好单元清理，

选择习题，说话谨慎，及时点评，争取每节课留出时间让学生记住一些重点知识，巩固课堂上的知识。

4、方法：以课时为主要学习方法，在单元内进行小题目。一个单元完成后，进行单元总结和测试，每个模块完成后，进行模块通过测试。

采用四个环节：读、说（听）、练、评：

第一个环节，——阅读：利用正常上课时间，明确目的和要求，根据学习计划，有针对性、有计划地带着问题阅读。在此基础上，明确单元与班级的逻辑关系，构建相对严谨的教学知识结构，使他们掌握的知识系统化、组织化、网络化。

第三环节培训——：课前复习结束后，要及时选择典型试题进行测试和反馈，可以采取一节课一个小培训（课内培训）的形式，及时巩固实施。练习后，答案一定要检查分析总结。逐步培养学生的基本技能，如理解能力、信息获取能力、表达能力、分析能力、创新能力等。

第四部分——评语：包括老师的评语和学生的自我评价。每次单元测试和模块测试后，老师都要重点点评。教师在点评习题和试卷的过程中要特别注意点评解题方法，减少解题错误，提高应试能力。

基础知识不仅包括具体的史实，还包括规律性的知识，历史线索和阶段特征也属于这一类。掌握基础知识，要贯彻“完整、准确、新颖、精细”的原则。“完整”是指复习要全面，考试大纲中的任何知识点都不能遗漏。在此基础上，可以加强重点；“准确”是指对知识的准确记忆、理解和解释；“深刻”是指对历史现象、内部关系、规律的深刻理解；“新”就是要从多角度、多层次、多方向去理解和巩固历史知识；“精细”就是注重细节。近年来，文科综合试题启发了我们对细节的关注。很多问题并不难，但调查非常细致，

在细微的药方中表现出精神，细节决定成败。

#### 四、具体要求

（一）针对高考，实施新课程理念，改变课堂模式。

1、改到底，不培养学生能力。

2、没有用知识教学，就没有用材料教学。

高考无题无料。如果不在课堂上教授材料，学生将无法形成处理材料的能力。

3、没有对纯知识进行梳理和分析，没有对高考考点及其要求进行解读。

每节课都要有考点讲解、试题复习、考试情况预测和模拟训练。用高考的感觉和要求指导教与学。否则就是严重的教学失败，不能充分调动学生的兴趣，激活学生的思维。（高考很多是老师讲不出来的，要求学生有独立思考能力。独立思考能力不是老师一个人能培养出来的，需要在训练中参与和培养。）

（2）执行常规

1、认真备课。

精心编写教学案例，优化整合不仅是细节，更是高考、教材、教学方法、教学过程的环节。

2、分层教学。

知识的深度是分层次的，思维的发展是递进的，不同层次的学生素质也是不同的。因此，实施分层教学和梯度推进可以被中低年级学生所接受，高年级学生的发展可以提高所有学

生。

## 初一历史学期工作总结篇七

深入推进和贯彻义务教育和素质教育的精神，以学生全面发展为本，以改变学习方式为目的，以培养合格的人才为目标，培养学生创新精神和实践潜力，促进学生全面发展。

1、本学期围绕学校德育工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，对学生进行法制教育、人格修养教育、感恩教育、安全教育等。培养成有强烈社会职责感、珍爱生命、身心健康、意志坚强的新时期的中学生。

2、以心理健康教育为重点，提倡民主平等、团结协作、用心进取的精神，加强班级的团队精神建设，增强群众的凝聚力。建立有上进心、潜力较强的班干部队伍，学风优良的班群众。

### 二、班级基本状况

本班现有学生76人，其中男生40人，大部分学生来自农村家庭，家长文化素质较低，对子女教育的思想观念落后，教育方式、方法简单粗暴，家庭文化背景差，缺乏良好的学习环境和氛围。还有近50%的学生家长常年外出打工，学生留守在家，生活无人料理，学习无人指导，性格放纵自由，致使多数学生学习目标不明确，缺乏正确的行动导向，没有良好的学习习惯，意志不坚定，自制自控潜力差，学习方法单一，学习效率不高。本班学生都具备农村孩子纯朴、善良的本性，思想觉悟到达必须的水平，能够遵守校规校纪，群众荣誉感强烈，用心参与班、校的各种群众活动。课任教师都是本校的骨干教师，业务精湛，事业心强，工作兢兢业业。

### 三、工作资料及措施

1、坚持正面说服引导，以班会为主阵地，课前、课后灵活作补充，抓好学生的养成教育，培养学生的好习惯和学习习惯和行为习惯。上课集中注意力听讲，读书放开声音，作业书写工整、按时完成，课前及时预习，课后认真复习，学习任务当天完成。开展礼仪教育和人文素质教育。

2、学习感动中国人物以及班级里的先进学生的事迹，摆事实、讲道理，组织学生学英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中构成必须的“坐标、天平”，随时都起着价值决定的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步构成正确的价值观。培养学生正确的人生观、世界观和健全的人格品质。树立个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范。利用特殊节日，对学生进行感恩教育、人道主义教育、安全教育。

3、对班干部慎重选拔，认真培养，放开手脚，大胆使用，充分发挥班干部的作用，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。加强值日干部的职责任，给值日干部必须的自主权。以便给他们更多的时间、机会参与管理。帮忙班干部树立威信，指点他们工作方法；严格要求班干部在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心。培养班干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、运用多种交流方式与学生沟通，掌握学生的生活、学习及思想动态，在学生思想不成熟、可塑性强的特殊时期，及时进行正确引导，指领他们走上正确的人生道路。班主任要透过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。帮忙学生分析自己的潜在优势或帮忙寻找适合于他的人生道路。让他看到期望，让期望燃烧起光明，照亮他人生的路。

5、增强服务意识，加大家访力度，家校携手塑造合格人才，尊重学生人格，融洽师生关系，付诸真情真爱感化学困生。规范请假制度，每日按时点名，课前会后到班查看，自习严格考勤，实行奖惩制度，渗透竞争意识。

6、同学校持续高度一致，组织开展好各项活动，用心配合学校完成各项活动任务，对于各种赛事活动，提前做准备，事先做工作，增加取胜概率，班内活动力求资料丰富，形式多样，发挥学生的专业特长，培养学生学习的兴趣爱好。认真开展主题教育活动。本学期重点做好“理想”专项主题教育活动，净化教育环境，增强班级凝聚力，促使学生的身心健康发展。

8、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，透过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多关心，不良习惯上多纠正。对他们言语上给多一点，眼光多投向一点，在他们课桌边多站一会，对他们的鼓励多一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

9、学习《中学生日常行为规范》等各项规定，让制度指导学生行为习惯。抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细致的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任，在潜移默化中逐渐构成自理自治潜力。

10、做好防辍控流工作，开展“中学生网络成瘾”调查活动，

深层次挖掘网络成瘾的家庭、学校、社会各方面的原因，改变学生的错误思想认识，进行正确的疏导，减少辍学现象的发生，加强指导，抓好升学工作。加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

11、学校教育与家长教育相结合，结合学生表现和考试成绩，做好每次的家访，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 初一历史学期工作总结篇八

备课要做到“五备”，备课标、备三维教学目标、备教法、备学法、备教后记，充分发挥备课组力量，加强集体备课。以下是七年级历史备课组计划，欢迎阅读！

### 一、指导思想：

以学校教学计划、历史备课组工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

### 二、学情分析：

初一新生没有“历史”这门课程的概念，历史对他们来说仍旧是一个新事物。而在各年段我们都可以看到历史被作为副

科而不受到学生的重视，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习历史的目的，没有真正认识到学习历史的功用即：读史使人明志。如何在学生一接触历史就让他们对历史产生兴趣并能够内化成一种习惯，这就对老师提出了更高的要求。

### 三、工作目标：

凡事预则立不预则废，根据学科特点和学校实际，为提高教学质量，我们备课组提出了教学常规工作“七字”方针，即：备课要“深”，上课要“实”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，负担要“轻”，质量要“高”。具体措施如下：

### 四、具体工作：

1、定期召开备课组活动，共同研究教材、教法、导学案，做到导学案、课堂既有统一性又具有个性。加强集体备课，充分发挥集体智慧，提高备课质量。统一确定教材重、难点，统一教学进度，分工协作，确立每周的发言人制度，由发言人分析教材的重难点、教法和学法，并设计好相应的导学案，其他老师自由发表意见补充完善。同时积极听课，博采众人之长。

2、主题教研：本学期围绕还是围绕导学案的编写和应用进行精心计划不同侧重的活动。认真学习学校课改的精神，加强老师之间，师生之间的交流与互动，改进教学方法，提高学生的学习兴趣。

3、公开课：立足组内公开课，做到全员听课、评课。对于初一年的历史公开课，做到齐心协力，出谋献策，使每一节公开课都能顺利，保质保量地完成，以此为契机，提高彼此的教学水平。



4、历史活动：针对初一古代史的趣味性、文化性，初步确定本学期在初一年段内展开一场成语故事的比赛。希望以此为契机，调动组内成员的默契及协调能力，并为学生制造一个展示自己的平台，在参与的同时提高对历史的兴趣和热情。

## 初一历史学期工作总结篇九

高三×班现有的学生是××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习得基础较差，行为的习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人。

### 二、工作要点

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

### 2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若

出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学​​生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

### 高三新学期教师工作计划

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。上次考试的试题是太原市的试题的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
- 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
- 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
- 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求;分析考点,明确每个考点的本质,了解考点的内涵和外延,明确复习的方向,提高复习的针对性和实效性。

## 2、以教材为本,夯实基础,构建网络。

首先,立足教材,认真梳理知识,狠抓基础知识的掌握。以本为本,坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次,要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建,重视网络化复习,注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

## 3、关注热点,联系实际,提高能力。

复习基础知识的同时,有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活,特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉,了解产生的原因,分析如何发展,注意解决对策,并学会用所学的知识进行分析。

## 4、强化训练,精选试题,提高水平。

在高考的最后阶段的复习过程中,结合近几年来文综测试反映较好的试题,进行思维过程的训练,熟悉高考文综试题的命题思路,领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺,掌握答题规律、技巧,提高应试能力。每次的习题要经过筛选,练习要练,也要讲评,而且要讲得精,评得透,做到举一反三。

## 5、加强对学生的答题训练,提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。