

最新小学二年级语文期试质量分析总结(优质10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学二年级语文期试质量分析总结篇一

一温习的总目标：

1稳固本学期所学的生字，要点在于经过各种不一样的识字办法记住生字。

2、晓得406个汉字，能精确书写276个汉字。

3、把握所教汉字中的笔画和偏旁，晓得汉字书写的通常笔顺。

4、开始把握汉字的间架构造，可以精确地说出汉字的构造特色。

5、持续稳固精确的读写姿势，把字写精确、规范、端正，坚持书面整齐。

6、培育学生[此文转于斐斐课件园]大胆说话，而且声响嘹亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完好的话。

7、学会有感情地朗读课文，吐字明晰，声响嘹亮，不指读，不唱读。

8、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

9、能了解课文中的词语和语句，熟练运用句号、问号和叹号，领会不一样的口气。

10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

11、积累自个喜爱的成语、对联、古典诗词、格言警句。

12、对写话有爱好，能把看到的想到的写下来。

二温习课时安排：

本学期温习时刻共两周：

1第一周，以分类为主，要点是字词，要背诵的知识。

2第二周，以测验为主，进一步查漏补缺。

三温习内容：

1夯实语文基础知识，加强生字词的书写、了解及运用的操练。

2. 精确、流利地朗读课文，整理课文的内容清晰课文的粗心，联络言语环境了解常用词语的意思。

3. 加强语句的表达操练，协助学生树立完好的语句的概念。并能环绕主题，按次序写几句话。

4. 以归类的方式打破温习要点和难点，使温习更有对于性和有效性。

四温习要点：

1拼音(温习汉语拼音，能做到精确地书写大小写字母和音节)

2字词(看拼音写词语;比一比，再组词;填上适宜的词;换部首

组词;写出同部首的字;查字典等)

3语句(用规则的词精确地造句;把语句补充完好,并加上标点;连词成句等)

4段(排序;阅览短文;环绕主题写几句通畅的话等)

五温习办法:

1生字认读的办法:

充分发挥学生的主体作用,多让学生说,多找找易忘易错易混杂的字词,相互查看、背诵、听写。

2识字稳固。

合作一定量的强化书写。3阅览写话温习。

a留意解题办法的辅导,学会答题**b**进行写话辅导。

4其他综合性温习思路:

a对于学生情况,对症下药,留意学生接受能力的层次性。

b争夺家长合作,对于学生的薄弱环节,家校联手打开学习。

c安排“一帮一”合作对子,让学生相互协助,假设良好的学习空气。

d利用好温习操练卷,在晨间和家庭作业时让学生操练。

[小学语文二年级上册期末复习计划]

小学二年级语文期试质量分析总结篇二

一、复习目标：

- 1、复习巩固汉语拼音，能快速用音序查字法查字典。
- 2、巩固所学的386个生字，能读准字音，认清字形了解字义，能正确掌握有这些字组成的词语，会写281个。
- 3、学过的词语懂得意思，大部分能口头运用能用部分词语书面造句。
- 4、理解课文内容，会背诵部分课文。
- 5、能按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话，学会“转述”、“劝阻”等方面言语交际本领，能用几句连贯的话写下来。
- 6、学习使用逗号，句号，问好和感叹号。

二、复习重点：

- 1、复习字词，掌握汉字的结构，笔顺，部首，形近比较区别。
- 2、汉语拼音，字母表，部首查字法。
- 3、用词造句，选词填空，补充句子，整理句子。
- 4背、诵部分课文，能按课文内容填空。
- 5、复习转述，劝阻。

三、复习难点：

默写生字词，补充句子，填空，说话，正确使用标点，符号。

四、复习方法、措施：

- 1、分组，分项复习，归类复习、复习中要抓住重难点。
- 2、复习中做好思想工作，教育学生端正学习态度，认真复习。
- 3、复习中教学方法要新颖，设计好各种类型练习题。
- 4、复习中做好补差工作，不歧视差生，练习题的设计和选择。
 - (1) 生字，看拼音写词语，部首归类，音，形近字的区别。
 - (2) 词：组词，扩词，词语搭配近，反义词，填合适的词。
 - (3) 句子：造句，填空，补充句子。
 - (4) 口语交际：写话、转述、劝阻。

五、复习形式：

分单元复习和专项复习相结合。复习中以教师讲解和学生练习相结合，精讲多练，以练为主。

1、单元复习：

第1单元2课时。

第2单元2课时。

第3单元2课时。

第4单元2课时。

第5单元2课时。

第6单元2课时。

第7单元2课时。

8单元2课时。

2、专项复习4课时。

小学二年级语文期试质量分析总结篇三

一、指导思想：

本学期我们语文教研组本着以新语文课程标准为引领，以学校与教导处的工作计划为核心，以学生为本，以远程研修、课题研究为载体，立足课堂教学，规范教学常规管理，深入开展课题研究，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、努力目标

我们语文教研组教师共12人，老教师经验丰富，工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

三、工作重点

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，把读书和习字作为今学期的主要工作，组织语文教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2. 把课堂作为主阵地，严格执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争

取在教育局视导中取得好的成绩。

总结起来就是：注重学习，教学扎实；作业规范，活动创新；考试优良。

四、具体工作

（一）大量阅读教育教学理论书籍和文学性书籍，提升教师自身的素质。

1、为提高教师的理论水平，坚持间周至少组织一次理论学习活动，我们的. 活动形式仍然同上学期，一是语文组的集体活动，一是年级组的集体活动。内容继续以《课程标准》《小学语文教学》、《湖北教育》等刊物及网络上的一些语文教学的重点、热点文章和研修视频，通过教研博客发帖子等形式讨论交流。俗话说“活到老，学到老”，我们也常说要给学生一杯水，自己就要有一桶水，因此，我们平时除了读教学理论书籍，还要读一些文学方面的书，不能吃老本。所以我们仍然提倡个人读书，多读书，一是从读书的数量最少一本，二是从读书的质量上要求，读书的过程中要做好读书摘记，还可以在摘录后面写自己的分析见解。这项活动以推选几名教师进行集体交流，同时还可以穿插一些骨干教师的教学经验方面的交流。保证各年级组一人次。因为，今年又有几名年轻的教师加入我们的队伍，所以我们可以以一本好书，或者是自己教学独到的一些经验体会来谈，我们从一年级开始，每次活动主要有一个年级组做好交流准备，同时做好教研活动记录。教学反思还和上学期一样，期末学校将组织评选，要把本学期的教学反思装订成册，希望老师们认真对待教后反思，并计入期末考核。我们要努力将教研组建设为学习型组织，重视同年组之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

2、平时的语文常规教学工作要扎实有效。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、

认真做好单元测试质量分析。一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业每天总量不超过1小时。特别是作业方面：规范作业布置，实施质量监控。今学期我们语文老师在新课程标准指导下，可以探索如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，作业布置要紧扣教学目标，做到形式多样、讲求实效，切实减轻学生的课业负担。力求在听说读写、综合性学习等方面均有所反映。作业评比时的创新作业最好不光是手抄报。

3、认真备好上好每一节常态课。我们全体教师要经历“三次备课两次打磨”的过程，包括制定计划、编制教案、备课研讨和修改教案、上研究课，分工观课、课后评议等，我们全体语文教师要全部参加本次活动，年轻教师要主动承担上课的任务，将磨课当作自己成长的舞台。其他教师分工承担集体备课、观课、评课等任务。

4、加强教研组内的师徒结队活动和日常交流性听课，特别是邀请式听评课，我们老师尽量多听课，教研活动中集体评课，争取共同提高。

（二）重视培养学生的语文素养

1、学生的朗读水平不如以前，这应该引起我们语文老师注意，平时，在语文教学中要重视这一块。

2、加强写字教学研究。新课标在这方面有了非常明确的要求，我们学校今学期不光坚持习字一刻钟的做法，还开设了硬笔书法和毛笔课，这对我们的写字教学是一大促进。我们语文老师应该是责无旁贷，要特别做好指导工作。同时，还特别抓好作业的书写，不仅要数量，重要的是保证质量。特别是低年级。

（三）确定本组课题，深入开展研究。

本学期课题研究内容——《易错生字归因及对策的研究》。

四、主要工作安排

1、九月份：

第1周：发放语文相关教学资料。

第2周：各年级各班制定好本学期教学计划。

第3周：完成教研组计划的制定，确立研究课题。

第4周：本月教学常规检查。

2、十月份：

第1周：国庆放假。

第2周：通知本学期期中测试时间和考试范围。

第3周：开展青年教师课内比教学活动。

第4周：本月教学常规检查。

3、十一月份：

第1周：通知各语文教师全面作好期中测试相关准备工作。

第2周：做好期中监考、阅卷及各年级各班测试的质量分析工作。

第3周：骨干教师专题讲座。

第4周：本月教学常规检查。

4、十二月份：

第1周：开展“课文朗诵”比赛活动。

第2周：交流学习新课标的体会。

第3周：开展“小学生书写之星”活动。

第4周：本月教学常规检查。

5、元月份：

第1周：开展3—6年级“创新作文”竞赛活动。

第2周：全面作好期末测试相关准备工作。

第3周：回收语文教学相关资料。

小学二年级语文期试质量分析总结篇四

1. 全面复习本册书要求会认的363个生字，要求会写的274个生字，并能用常用字组词或者说话。
2. 结合课文复习和归类练习，有针对性地对对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的，提高学生的思维品质。
3. 总结延伸阅读和表达的练习方法，提高学生阅读和表达的能力。
4. 根据学生的心理需求和实际情况，安排复习内容，设计复习形式，增强复习的情趣性和有效性，避免“一做到底”的机械复习。

从6月2日左右开始复习，大约三周的复习时间。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。精心备好复习课，少让学生硬性抄写和机械记忆，组织生动有效的学习活动，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松地度过复习阶段。

1. 夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。

2. 以课文为本，对每篇课文内容进行概括梳理，对课文人物加深理解，归纳阅读的基本方法。

3. 加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题，按顺序写几句话。

4. 以归类的形式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

- 字词（默写；比一比，再组词；填上合适的词；同类词语归类；换部首组词；写出同部首的字；查字典等）

- 句子（用规定的词准确地造句；把句子补充完整，并加上标点；连词成句等）

- 段（排序；阅读短文；围绕主题写几句通顺的话等）

- 篇（按课文内容填空；默写古诗）

1. 比一比。

年级组内的老师对照第四册教学目标，反思本学期的目标达成情况，有针对性的根据年级复习计划思考班级复习计划。

2. 想一想。

根据班级复习计划设计相应的复习内容，复习形式，力求复

习课不单调，调动学生的积极性。

3. 议一议。

发挥备课组的优势，大家资源共享。

附：

语文第四册复习要点

第一单元

1. 掌握每课文及练习中的生字词。
2. 用部首查字法查字典。
3. 说话要注意姿势，掌握描写欢乐场面的成语□

第二单元

1. 掌握每篇课文及练习中的生字词及《古诗两首》。
2. 能用自己的话介绍蚕的一生。
3. 背诵《古诗两首》、《月亮湾》、《快乐的节日》。
4. 能绘声绘色地讲一则自己喜欢的童话故事。
5. 掌握有关春天的成语。

第三单元

1. 掌握每篇课文及练习中的生字词。
2. 能用“觉得”说话，造句。

3. 背诵《雨后》。
4. 学说成语故事，并能用简单地说说寓意。
5. 近义词□
6. 学会劝阻。（能用文明、得体的语言）。
7. 能在生活中识字学字。

第四单元

1. 掌握每篇课文及练习中的生字词。
2. 用“忙着”、“……—……就……”练习说话。
3. 背诵《游子吟》，了解这首诗的意思。
4. 能用几句话介绍小动物（植物、文具）。

第五单元

1. 掌握每篇课文及练习中的生字词。
2. 认识会意字、能写出字的部首。（左右结构、上下结构等）。
3. 能按一定的规律给词语归类。
4. 能熟练的运用标点符号。
5. 知道十二生肖。

第六单元

1. 掌握每篇课文及练习中的生字词。
2. 会用“已经”“……一边……一边……”造句。
3. 体会在遣词造句中用词要准确（演算、验算、计算、心算……），并能写出表示学习认真的成语。
4. 选择一种自己喜欢的水果，介绍一下，再写下来。

第七单元

1. 掌握每篇课文及练习中的生字词。
2. 背诵这一单元中所有的课文。
3. 能体会动词的用法，并在说话造句中准确地运用动词。
4. 会转述别人的话，做到清楚，明白，完整。
5. 能写几个与颜色有关的好词。
6. 会说小英雄的故事。

第八单元

1. 掌握每篇课文及练习中的生字词。
2. 背诵《真想变成大大的荷叶》、《问银河》。
3. 掌握成语。

小学二年级语文期试质量分析总结篇五

一复习的总目标：

1巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字，

2、认识406个汉字，能正确书写276个汉字。

3、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。

4、初步掌握汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。

5、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。

6、培养学生[此文转于斐斐课件园]大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。

7、学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。

8、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

9、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

11、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

12、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。

二复习课时安排：

本学期复习时间共两周：

1第一周，以分类为主，重点是字词，要背诵的知识。

2第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

三复习内容：

1夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。

2. 正确、流利地朗读课文，梳理课文的内容明确课文的大意，联系语言环境理解常用词语的意思。

3. 加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题，按顺序写几句话。

4. 以归类的形式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

四复习重点：

1拼音(复习汉语拼音，能做到正确地书写大小写字母和音节)

2字词(看拼音写词语;比一比，再组词;填上合适的词;换部首组词;写出同部首的字;查字典等)

3句子(用规定的词准确地造句;把句子补充完整，并加上标点;连词成句等)

4段(排序;阅读短文;围绕主题写几句通顺的话等)

五复习措施：

1生字认读的措施：

2识字巩固。

配合一定量的强化书写。3阅读写话复习。

a注意解题方法的指导，学会答题□b进行写话指导。

4其他综合性复习思路：

a针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d利用好复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

更多

小学二年级语文期试质量分析总结篇六

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2. 认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学二年级语文期试质量分析总结篇七

一、复习内容：

人教版二年级语文下册课文，语文知识归类分为五部分：拼音、识字、写字；词语；句子；阅读和积累；口语交际和写

话。

二、复习目标：

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并在口头和书面语言表达之中运用。
- 3、能够联系上下文、生活实际和查字典理解词语的意思。
- 4、通过不同组词形式的练习，巩固学过的词语。
- 5、初步掌握和运用反义词、近义词。
- 6、能恰当准确地进行词语搭配。
- 7、能够养成主动积累好词（不同结构方式的词语，四字词等）的习惯。
- 8、能联系上下文和生活实际理解句子的意思，在阅读中主动积累句子。
- 9、继续学习不同的句子表达方式。
- 10、初步学习如何将句子表达得准确、具体和生动。
- 11、培养阅读兴趣，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 12、能阅读浅显的课外读物，能与别人交流自己的感受和想法。

13、积累成语、对联、古典诗词和格言警句。

14、能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。

15、根据表达的需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号等标点符号。学习写日记，看图写话。

三、复习时间：

第一阶段：（大约需要一周左右即5.24—5.31）以课文为本，对每篇课文内容进行概括梳理，对课文人物加深理解，归纳阅读的基本方法。

第二阶段：（大约需要三周左右即6.2—6.23）以归纳的形式、专题训练突破复习重点和难点，使复习更具针对性和有效性。

四、复习措施：

1、紧扣专题练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

小学二年级语文期试质量分析总结篇八

一、复习目标、内容

1、《字母表》

背诵并默写26个大小写字母，会做各种形式的练习题。

2、识字写字

听写八个单元的生字词，包括由熟字组成的常用词；会用常用词说话写话；会辨析同音字和形近字；会用多音字组词；能写出每篇课文中易写错的字的笔顺；学会用音序查字法查字典。

3、句子

把不完整的句子补充完整，并加标点；能根据上句内容填写下句；能根据例子写句子；能理顺次序错乱的句子。

4、课文

通读全册课文，掌握每篇课文的`重点，理解课文内容，知道课文的大意；联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；背诵课后要求背诵的课文和其它课文中的优美片段；能根据课文内容填空。

5、阅读理解

教会学生阅读理解文章的方法，会做不同题型的练习题。

6、口语交际：

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，

能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语清楚，有礼貌。

7、写话

复习“学会祝贺”、“我的理想”等写话内容；能按正确格式，或看图，或想象，写几句通顺、连贯的话，能正确使用句号，会使用逗号。

二、复习重点、难点

在复习阶段中，识字写字部分是重点，《字母表》、阅读理解部分是难点。

三、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

四、复习措施

- 1、充分利用早读时间通读当天复习的课文，背诵要求背诵的课文。
- 2、课堂上精讲多练，注重效率。紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 3、时刻关注后进生的学习情况，特别要抓好课堂40分钟的训练时间；课后及时辅导后进生，保证每一个学生都不掉队。
- 4、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

5、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

6、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

7、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

五、复习资料的准备：

1、字词部分：看拼音写词语、查字典、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、填上适当的词、选字填空、写出近义词、按要求写词、补充成语、划去不同类的词语等。

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等。

3、写话：整理句序、看图写话等。

4、综合练习。

5、模拟试题。

六、复习时间安排：

每单元各两课时。

小学二年级语文期试质量分析总结篇九

为了在紧张的期末复习中使我们教师和学生能够更加科学、高效地进行复习结合我们平时的教学，以教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前

存在的问题，进行系统性的复习，积极引导学生巩固所学的知识，并在大量的练习中有所选择，有所侧重，帮助学生不断总结，及时反馈，以使我们的复习体现实效性。同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使班级不同层次的学生都得到提高。

二、全册知识点概括

1、全册知识中学生掌握比较好的部分、薄弱部分

基础知识掌握的比较好，学生能够自主识字，掌握了一定的识字方法，从学生的书写情况看，“写得正确”做得比较好，对于“写得端正”的要求还有欠缺，主要表现为：结构不稳、笔画倾斜、笔顺错误、撇画和捺画最难写好。能初步了解词语的意思，知道句式的基本组成结构，但对句子的理解能力有限。学生课内知识积累较好，灵活运用能力较差，学生的审题能力还需进一步提高。

阅读方面部分学生基本能读懂短文，完成文后试题。但一部分学生的独立阅读能力不够，教师还需在阅读方法上多加指导。学生能够自主地进行说话写话，但写话标点符号运用不准。

2、各部分知识进行概括和提炼

本册共八个单元，围绕了八个专题即：美丽的秋天、丰富多彩的学校生活、热爱祖国、怎样看问题，想问题、友好相处、团结合作、关爱他人、保护环境、爱护动物、热爱科学。

1)用音序查字法查字典。

2)字：看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字(组词，在句子中选择字音)，总结易错的字，写出相同偏旁的字(独体字加偏旁组新字，再组词。)

3) 词语：反义词、近义词、填合适的词(数量词、词语搭配)出现形式有：直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语：你能写出这样的词语吗?(四字词语□aabb式， abac式， abb式)

4) 句子：加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。

5) 古诗背诵：要求背诵的课文，能填空或会默写。

6) 阅读：数句子和自然段。按要求画有关的句子。(注意画准、画全。)根据短文内容填空。(要找到有关句子注意标画，写正确。)选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。(连线、填空)加标点符号。拓展(如：你想对文中的##说点什么?)注意抓住主要人物说，句子要通顺。

7) 看图写话：重点指导学生如何看图。单幅图看图写话：抓住图上都有什么，是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么，怎么干的?干得怎么样?当时会说什么，神态怎样。(由图展开想象。)

3、自己复习时候的侧重点。

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细阅读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。

三、本班学生的学情分析

本班有学生25人，学生在学习方法，学习习惯上有差异，总体学习基础不是特别扎实。学生总体学习水平一般，特别突出的学生没有几个，部分学生处于中等水平，有一小部分学生差异较大，学生的学习兴趣与学习基础之间形成鲜明的反差。由于个体的认知差异，基础知识、阅读和习作水平是参差不齐，两极分化比较大，因此我将复习的重点放在教材中涉及到的基本字、词、句，教材内的阅读习作方面，以确保“底线”之外，对能力较强的学生采取创新出题的形式，多想一些拔高题，发展优等生，力争做到下保底上不封顶。

(1)、班级本学科知识、优势薄弱点

写汉字，百分之五十的学生在阅读时边读边想，回答所提出的问题，掌握了一定的阅读方法。但学生在朗读方面还很欠缺，没有感情，25%的学生语感不准。

(2)班级优秀边缘生、及格边缘生的名单及薄弱部分说明。

班级优秀边缘生：*****等。

及格边缘生：*****。

薄弱部分：辨析本册掌握生字中的形近字、同音字、多音字还是个难点，及格边缘生的学生经常混淆，要加强各种句式的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。学生课内知识积累还可以，但灵活运用的能力较差，独立阅读短文的能力有限，不能较好的在文字材料中寻找问题的答案。看图写话

练习中学生不能很好的看懂图意。

三、复习方法和策略

复习方法：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的

组词，从而达到积累语汇的目的。

1、汉语拼音：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

2、字词：复习和掌握一些常用的识字方法(加一加、减一减、换一换、合一合等)。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

3、句子：通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

4、积累：避免太枯燥，可以做一做趣味性的游戏，让学生进行找朋友的搭配练习或让学生进行书面的补充填空，也可以让学生照样子来说一说。

5、阅读：阅读的复习其实可以说是各个复习知识要点的一个综合体现。复习阶段，我们可以注重学生这些阅读方法和能力的培养。正确、通顺地拼读文字材料，知道大致的意思。结合上下文和生活实际理解文中词句的意思。运用指定的符号在文中找到要求的语句。在文字材料中，寻找问题的答案。展开想象，感受语言的优美，进行语言的积累。

6、写话：本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：1)仔细观察画面，看懂图意。2)积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。3)根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。4)认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

小学二年级语文期试质量分析总结篇十

一、学生学习情况分析：

本班大部分学生对字词掌握情况较好，对独立阅读知识方面掌握得不够好，一部分学生拿到题之后不认真读短文、审题，。答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。本班的语文优生他们平时勤快、好学，遇到课后要求背诵的课文早着手，对练习的题有自己独到的见解，而且审题认真，答案准确。还有几个是中间生这部分学生其实一个个也挺聪明，就是懒惰、浮躁，而不肯用心地去记忆，该背的该积累的知识掌握不好，而导致基础知识不扎实，有时写一段文字，就出现好几个错别字。学困生有2人，这些学生大都是因为注意力不能长时间集中、贪玩、动作慢引起，他们拼错音、写错字的现象很常见，另外阅读能力及基础知识还需要极大的提高才能赶上同班同学。

二、复习目标：

- 1、巩固本学期所学生字，能正确书写。
- 2、全面复习本册书要求会认的185个生字，掌握76个常用偏旁，要求会写的298个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。
- 3、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。
- 4、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。
- 5、会正确背诵指定的课文。复习理解或掌握课文中的词语。

不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

6、总结延伸阅读和看图写句的练习方法，培养学生阅读和写句的能力。

三、复习内容：

1、扎实训练语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。

3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

4、以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

四、复习重点及难点：

复习重点：复习认读《生字表》中的483个汉字，了解和掌握一些常用的识字方法。难点：分清生字的前后鼻音、平舌翘音、整体认读音节，区别同音字以及形近字。

五、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

六、复习类型：

1、看拼音写词语或者简单的句子。

- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图，写几句话。

七、复习措施

- 1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。
- 6、加强提优补差。

下一页更多精彩“小学一年级语文复习计划总结”