

中班数学小鸟的朋友教案 中班数学春天的朋友教案(优质7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班数学小鸟的朋友教案篇一

- 1、尝试在多种情境下正确数数的方法，感知数量
- 2、在故事情境中体验和朋友一起游戏的愉悦心情

一、认识故事中的任务，在捉迷藏的游戏里目测群数

- 1、出示图片拉拉，认识朋友

今天有个女孩来我们这里做客，她的名字叫丽丽，我们跟她打个招呼吧

- 2、猜猜他们玩的是什么游戏

猜猜看他们在干什么捉迷藏的游戏你们玩过吗怎么玩的

- 3、看看拉拉的朋友躲在什么地方

- 4、尝试把找到的朋友数出来。

小结：我们可以先数一边又多少人，再接着数另一边。

二学习围合的数数方法，在操作中尝试10以内的点数

- 1、观察画面并进行点数，学习围合数数的方法。

丽丽和朋友围成一个圆圈，猜猜他们玩的什么游戏切西瓜几个人在玩呢你怎么数的

请你介绍你数数的方法

小结：这真是一个好办法，随便选一个小朋友开始往后数，在心里记住它，这样就不会重复数了。

2、幼儿个别操作，点数围成圈的小朋友并用数字表示。

这里还有很多小朋友围成圆圈在做游戏，你们用这个方法试一试，数数有几个人在玩切西瓜。然后数字贴在中间。

二、观察分析，利用线索对任务进行点数，感受两只鞋对应一个人的关系。

小结：一个人有2只脚，要穿一双鞋，所以要一双一双的数，原来看不到人的时候找到和他有关的东西也可以数数。

三、在观察和思辨中，点数人物

观察丽丽和她的朋友合影照片，看看来了几个好朋友给她过生日

拉拉的朋友们已经等不及了要为她唱歌吹蜡烛，丽丽过几岁生日我们一起来为她唱生日歌吧

小结：数数的时候还要想想应该数什么

中班数学小鸟的朋友教案篇二

1能不受物体的影响，正确感知5~10的数。

2能理解数的意义，有良好的操作习惯，并积极与材料互动。

3在操作中体验数学活动的乐趣。

数卡、实物卡若干，信封若干其中的信封上贴有动物头像和数字5—10。

一、启发谈话，导入活动

师：春天到了，花儿开了，公园里的小动物想请我们去玩，你们高兴不高兴

那请小朋友想一想带什么礼物给它们呢

春姐姐手捧信封来到活动室：小朋友前天我在动物园听动物们说，它们最想看你们把数与实物配对的本领，瞧，我为你们每人准备了一份礼物。

师：那我们先来看看，准备的是什么礼物信封。

二、引导幼儿主动探索数与实物的配对

1这个信封上有几个三角形用什么数字来表示呢信封上是几个三角形就放数卡几请一幼儿到前面来操作。

3哟这个信封上有数字，里面放了笔和纸，要我们做什么呢要我们看数在纸上画上相应数量的自己喜欢的东西请几个小朋友到前面来操作。

三、幼儿分组操作

1介绍做法及要求：幼儿每人拿一封信，先看清信封上是几个图形就放几的数卡，是数字几就放几个实物卡。

2教师个别辅导。教师可用抽卡片形式助幼儿将数与实物配对

3幼儿互相交流、检查。说说信封上是数字几或是几个实物卡，

里面就放几个实物卡片或数字几。

4教师与幼儿共同检测。请几个幼儿到前面来讲讲为什么这样放，其他幼儿助检测操作得对不对，如不对助纠正。

5奖励每人一颗五角星。

四、游戏：送信

1教师讲解游戏的玩法及要求：全体幼儿带上自己准备好的礼物坐“火车”去动物园。

2幼儿根据要求送信小朋友送的信要和动物身上的数一样多。

3教师与幼儿共同检查信送得是否正确。

4全体幼儿随音乐《逛公园》，和小动物一起做游戏结束本次活动。

5、中班数学礁礁数字娃娃找朋友

中班数学小鸟的朋友教案篇三

主题活动《马路上的故事》是在新教材《学习》一书的启发下开展的。在带孩子们外出参观中，我发现他们对马路边的各种路牌、新村号以及广告牌的数字十分感兴趣，并声地朗读着，争相告诉我，看到了哪些数字。苏霍姆林基曾经说过：“孩子所有的活动都依赖与兴趣。因此没有兴趣也就没有创造。”可见，兴趣是孩子积极参与活动的原动力，是每一次活动顺利开展的前提条件。在此基础上，我便预设了这一活动，并将英语教学自然融入其中。

1、用英语认读数字110，感受数字的丰富变化，数字的用处

2、从周围生活中发现多种有趣的数字，初步了解数字在生活中的实际意义。

1、幼儿收集的有数字的物品

2、电脑课件打电话的情景

3、英语儿歌

一、英语儿歌引出。

提问：说说这首儿歌里有哪些数字

二、介绍生活中有数字的物品。

你收集的材料上有哪些数字，它们有什么作用

在此进行提升幼儿对数字的认识，如：食品上的数字代表生产日期、保质期药瓶上不仅有保质期，而且还有剂量等。我们生活中处处有数字，数字用处很。它可以表示顺序、日期、时间等。如果没有数字，生活就会变得乱糟糟，甚至还会出事故呢。

三、给“哆啦a梦”打电话，引出不同数字的排列方式。

四、和“哆啦a梦”交朋友。

写下自己家的电话号码，声告诉“哆啦a梦”人机互动。

中班数学小鸟的朋友教案篇四

1、掌握7以内数的排列顺序。

2、感知物品排列的顺序与序数词的对应关系。

- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

能给打乱的数字按顺序排列。

- 1、7张自制映春天景物特征的图片。
- 2、数字17的'卡片若干。
- 3、春天花园图。

一、师幼舞蹈《春雨沙沙》，引出春天的7位朋友师一一出示7幅春天景物图，并数一数。

二、教师出示17的数字宝宝给小朋友认读。并要求用数字说量词，如：7个苹果……

三、编号游戏。

1、7名幼儿拿着数字卡片按17的顺序排队，如：我是1，我排第一，我是2，我排第二齐读数字17。

2、7名幼儿上黑板给春天的朋友按17的顺序编号，全班齐读数字17。

四、幼儿操作。

1、幼儿分组合作按17的顺序排列，每组7人，每人拿一张数字卡片。

2、展示结果，请2名幼儿上黑板给春天花园图打乱数字顺序按顺序排列。

3、师幼点评，纠正错误。

中班数学小鸟的朋友教案篇五

1. 能正确判断9以内的数量。

2. 知道相邻两数之间的关系(后面一个数比前面一个数大1, 前面一个数比后面一数小1)。

3. 能按要求进行操作活动。

1. 自制5只瓢虫，用毛线绷出的5座房子，相匹配的数字。

2. 幼儿人手1份；幼儿用书第20页、第21页、第22页《连一连、圈一圈》的操作材料，黑色水笔。

(一) 正确判断9以内的数量。

1. 教师出示教具瓢虫。

教师：春天到了，小瓢虫都跑出来玩了。这些瓢虫一样吗？哪里不一样？

2. 教师引导幼儿观察瓢虫背上的点子，并要求其准确说出点子的数目。

3. 教师出示教具房子，引导幼儿观察。

教师：这些房子就是瓢虫的家，你能帮助它们找到自己的家吗？

教师引导幼儿按瓢虫背上的点数寻找相应的房子。

4. 幼儿阐述自己的理由。

(二)理解相邻数量之间的关系。

1. 教师出示花环。
2. 教师请幼儿阐述自己的想法，并说明理由。

教师：5个点子添上一个点子是6个点子，有6个点子的瓢虫住在6号家，所以花环应该送给6号家的瓢虫。

4. 幼儿相互交流自己的想法，师幼共同验证。
5. 教师引导幼儿总结：比5多1的是6，比6少1的是5。

(三)幼儿操作。

1. 第一组、第二组：给瓢虫送信。
2. 第三组、第四组：给数字找朋友。
3. 第五组：哪一条路最近。

(四)活动评价。

这个教学活动比较简单，孩子们都能回答出老师的提问，上台操作也没有难度。所以在第二环节——找出5和6是相邻数的基础上，再让孩子们感知9以内的相邻数，进行比较，来理解相邻两数之间的关系。

在活动中，孩子们通过自己操作，很快地都找出了相应相邻数。在操作中，我发现有一半的孩子能够理解并能做对，还有些孩子，有的前后颠倒；有少部分干脆就画错了。

整个活动孩子们非常积极，兴趣高涨。俗话说：兴趣就是最好的老师。我相信，这个活动的提升会对孩子们有一个很好的促动，激发孩子们的求知欲和对数的升华。

中班数学小鸟的朋友教案篇六

- 1、观察自然环境的变化，了解春天的季节特征。
- 2、学说诗歌的语句，表达自己对春天的感受。

活动重难点：初步学会诗歌的语句，能表达自己的春天的喜爱。

经验准备：对春天有些初步的了解，观察过春天的各种事物。

- 1、多媒体《春天的朋友》
- 2、诗歌《春天的朋友在哪里》，操作材料“春天的朋友”。

活动课时：约25分钟

一、幼儿讨论，复习巩固春天的自然特征

教师提问：现在是什么季节？上次我们找到的春天在哪里？
（现在是春天，操场上绿绿的小草还有开放的花朵等）

小结：春天来到我们身边，春天在绿绿的'嫩芽里，在开放的花朵里等。

二、观察画面，欣赏散文诗

师：今天我带来了一首动听的诗歌，请小朋友们跟我一起来欣赏。

教师提问：

1) 我们找到了几位春天的朋友？它们是谁呢？（找到了四位好朋友，它们是花朵、小草、风儿和蝴蝶等）

2) 它们是什么样的春天？用什么好听的词回答？（花朵是彩色的春天，蝴蝶是会飞的春天，小草是嫩嫩的春天，风儿是轻轻吹的春天等。）

3) 边观看动画边欣赏诗歌，跟着教师轻轻地朗诵。

重点提问：为什么说花朵是彩色的春天呢？（以此类推）

重点指导：引导幼儿将诗歌内容与生活联系起来进行回答。

（因为春天花朵都开放了）

教师提问：有些什么颜色花朵开放了呢？

（我看到马路上有金黄色的迎春花开放了；我看到了红色和白色的山茶开放了；我看到粉红色的樱桃开放了等。）

师：原来春天五颜六色的花都开放了，所以花朵是彩色的春天。

重点提问：暖洋洋的春天是谁呢？

重点指导：引导幼儿根据诗歌内容进行想象和回答。

（暖洋洋的春天就是太阳！）

小结：原来花朵是彩色的春天，蝴蝶是会飞的春天，小草是嫩嫩的春天，风儿是轻轻吹的春天，太阳是暖洋洋的春天。

三、学习诗歌，并为诗歌搭配动作

1、师：请幼儿再次跟着动画朗诵诗歌，并为诗歌搭配上动作。

2、仿编诗歌

放音乐，每个幼儿都带上动物头饰，在教室里自由表演找朋友，幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导。鼓励幼儿大胆仿编，用好听的声音朗诵给周围的同伴听。

中班数学小鸟的朋友教案篇七

1、探索1——10数与物相应。

2、探索发现一个数与实物之间的关系。

以不同颜色圆点卡片与数卡1——10。

（一）认识1——10数字。

1、教师将圆点散放在黑板上，提问：黑板上有什么？他们有什么不同？

2、教师：谁来把一样的圆点放在一起，并且按数目的多少排队？

3、教师：每种圆点的数目可以用数字几来表示请个别幼儿在每种圆点下面用数字表示他们的数目。

4、教师：圆点是怎样排队的？你能用你的数字卡片来找朋友吗？

5、教师：为什么这个圆点排在3个圆点的前面？4个圆点排在3个圆点的后面？

6、教师：那你们还知道3的前面是几？3的后面是几？

（二）体验物体与数字之间的关系。

1、教师出示1——10数字卡引导幼儿观察，并提问，我们身

边有没有物体与我们的数字卡片一样？。

2、教师指着4的卡片，提问：这个数字是几？请找出物体与它相应。

3、教师：1个数字能找到不同物体的朋友？是什么样的朋友？

4、教师：数字8有朋友么？他的朋友是谁？你是从哪里知道它们是8的朋友的？

5、教师引导幼儿总结：知道数字能表示相应物体的数量。

（三）游戏：找朋友。

1、教师：根据数字拍手游戏让幼儿运用多种感官感知数，就请你在自己的卡片中找，把数字能表示相应的实物，这两个数的好朋友举起来。

2、教师报1——10的任意一个数，幼儿举相应德物体卡。

3、该游戏重复多次后，可请幼儿两队一组，一人报数，一人举图片卡，然后交换玩。

今天我对我园中班的小朋友上了一节数学《数字找朋友》的活动，重点是：认识1——10的数字。体验操作游戏带来的乐趣。在活动前我做了大量的准备工作，给每位幼儿准备了操作卡片，教具也做了精心的准备。活动中也采用了多种教学方式，如：直观教学法、演示法……就幼儿在活动中的学习效果来看，我本人认为这节活动还有待修改、完善的地方。

《纲要》中说：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。活动一开始就可以先出示一个数字1——10的数字，然后请10个小朋友来排队，一开始可能由于习惯的孩子们可能会出现排成一排的现象

象，这是可以让幼儿变换队形，改成让孩子们不按顺序，都有好朋友拉手的我们就叫这个数字。然后再引导幼儿以图片的数量对对，即，有一个没有好朋友拉手的就是不是与这个数字相应。如此一来就很直观的让幼儿认识了数字，本环节中，主要是回忆起数字。

什么是数字，什么是物体的数量。接着，再让幼儿来操作，进一步用操作材料来感知什么是数字和数量，并与周围的同伴说说。所以一节好的`教育活动，要考虑到幼儿的年龄特点及已有的知识储备。

数学教育主要是启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣，探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析等方法进行探索，运用各种感官、亲自动手操作解决问题。在今天的活动中，孩子们也遇到了困难，作为老师的我们不是帮孩子来摆弄，而是要教会孩子们自我点数检查、互相检查是否正确，并对孩子们进行鼓舞与肯定，这样他们才更会对数学活动产生浓厚的兴趣！