

最新八年级数学活动安排 八年级数学教学总结(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

八年级数学活动安排篇一

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智，回顾我的20xx[]如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修

养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研

教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

八年级数学活动安排篇二

随着时间的流逝[]20xx-20xx学年度第一学期的教学工作已接近尾声了。在这期间，我们初二数学备课组的成员尽自己的所能，顺利地完成了教学任务。我们主要从以下几个方面着手：

教学工作计划是教师进行教学工作的一个总的纲领性的设想。只有在进行实际课堂教学活动之前，制订出一个适合本班的

教学工作计划，只有先制定好教学计划，教师才能有条不紊、胸有成竹地进行教学，我们五人在开学初期，根据教材，根据本年级学生的特点，根据自己所教班的特点，制定一套行之有效的教学工作计划。并在规定的时间内完成教学任务，达到教学要求。我们在学期各阶段根据计划检查自己的教学工作，利用周考及时获取反馈信息，总结经验教训，及时调整教学。

教学大纲不仅规定了教学目的和要求，而且还规定了教学内容及课时分配，它既是制定教学计划的依据，也是备好每一节课以及撰写教案的具有方向性的指导性文件。深入钻研大纲，掌握学期教材的结构体系，弄清前后学期教材内容的衔接，而且还了解了各部分知识点在整个体系中的意义与作用。确立教学目的，选择适当的教学方法，分析确定教学中的重点、难点，与教材内容息息相关的知识。总之在备课时，我们还翻阅了较多的辅助资料。

数学教学工作的中心环节是课堂教学。学生掌握的绝大部分的基础知识和基本技能都是在课堂教学中获得的，因此，使学生掌握新的基础知识，培养学生基本的技能变成为数学课堂教学的主要任务之一。在课堂上对于几何题及应用题，我们特别强调给他们讲解解题的方法，教会他们如何去思考这类问题。利用各种不同题及各种不同解法，激发了他们对思考这类题的兴趣。

上好一堂课，教师要布置作业，我们在布置作业时并不是按照练习册的习题一并布置，而是有选择性的布置一些习题，剩余的部分习题有时间的学生可自己选择性的去做。有时会适当补充习题，扩大学生的知识面。学生的作业及时批阅，虽然每个班的人数达百人以上，但我们还是坚持全批全改，对于优秀的学生或有进步的学生，有时适当地写上鼓励的话语，激励他们继续努力。对于学生在作业中的错误，我会让他们及时订正，个别学生个别讲解，要求他们写出订正的具体过程，基本上要求他们当天完成。对于学习不认真的学生，除了

在作业本上指出他们的缺点外,还能个别找他们进行谈话,让他们认识到老师并没有放弃他们,他们应该珍惜现在的学习机会,等长大了就后悔迟了。

在期中、期终的复习教学中,我们习惯于把知识点整理一遍,在复习时会参考历年来的期中、期末试题,并结合自己这几年来的教学实践,每个老师都有选择性的出了几套复习题(出几份试卷)让学生有目的地进行复习。在复习过程中,把自认为重点、易考的内容让学生作上记号,要求学生必须去弄懂。对于考试卷,无论是填空题,还是选择题,我们都要求他们把具体的解题过程写出来,并且都订正在试卷上,一一给老师批阅。

我们倡导“学校要发展,教师要提高,学生要进步”,一切为了学生,为了一切的学生,为了学生的一切。作为教师应该充分利用学生已拥有的资源兴趣、爱好、良好习惯等,并结合自己的长处进行教学,使课堂充满激情、充满活力,真正做到熔知识性、思想性、艺术性于一炉,把学生引入思考、探索之中,使学生仿佛进入一个辽阔、纯净甚至可以嗅到芬芳的知识王国,陶醉其中流连忘返,从而进入教与学的理想境界。

我们七个人都能在教学中相互讨论,共同进步,有时遇到学生所问的难题,就发挥本备课组的集体力量共同探讨,解决问题,并挤出时间去听取本组的公开课、示范课,还主动争取时间听几位优秀教师的课,平时还能阅读相关教育刊物上的教学实例,观看网上的教学录像,尽可能地提高自己的教学水平。

八年级数学活动安排篇三

又一学年即将过去了,突然之间感觉时间过得好快,快得让人不知所措了,想抓住点什么,却有力不从心之感!我从教的是246和247班,从整体上来说,这两个班的学习气氛还是

不错的，从平常时的测试以及期中考试来看，成绩也还算是略占优势的，应当来说对于这次期考很有把握才对，可是一连两三个星期以来我的身体欠佳，上课状态不是很好，没能很好的督促他们复习，眼看就要期考了，他们都没能进入良好的复习状态，我想这与我有不可推卸的职责！

我们学校没有跟班的习惯，所以我们每个学年都会应对不一样的面孔，要想带好你所从教的班级，师生彼此之间的第一印象是最关键的，整个学年的相处主要还是得从以下两方面入手：

第一：先把整个学年的要学的知识理清，以便掌握它们之间的衔接关系及学习目标；

第二：注意和学生一齐探索各种题型，学生的求知欲望很强，他们需要的不仅仅是课本上头的解说，他们学习劲头一来，需要的是更多的开放题，让他们放眼于各种题型，所以每节课后，我都出几题有新意，又不难的相关题型，以便拓展他们的思维。

第三：要进行必须数量的练习，用相当数量题目进行练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维。

第四：就是考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。

以上就是本人对这个学年所作的教学反思和教学总结，做一个优秀的人民教师是所有教师的目标，当然，我也不例外，所以也一向往这个目标努力！期望各位领导能看到我的努力和成效，也期望大家能多多指教！

八年级数学活动安排篇四

时间透明的飞逝，转眼之间一学期已经接近尾声。一学期来，

担任八三、八四两个班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、教学反思、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求自己不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，学有所用。下面我就将我这学期的教学工作做以简单总结。

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。

课堂教学是学生接受知识的主要途径，所以要抓住课堂有限的40分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，注重讲练结合。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生

是对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。

教法不够灵活，不能吸引一些学生学习，对学生的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对学生的思想、学习态度、思维能力不是很清楚，讲过的知识学生掌握情况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数学生为主。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、让学生具有良好的数学思维向

以上就是本人对这个学年所作的教学总结，做一个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一直往这个目标努力！希望各位领导能看到我的努力和成效，请多多指教！

八年级数学活动安排篇五

- 5、不断提高教师自身素质,增强教师的个人魅力,提高学生学习数学的兴趣,

本次期中数学练习整体看较偏重几何知识，一百分试卷中有八十五分考查了几何知识，且集中考察了平行四边形的性质与判定，考察的知识点较单一，不够全面。填空，选择题难

度较大，对学生的能力要求也教高，尤其是中下等学生。

其中，填空题2、4、6、9、13选择题13、14、15、16、19、解答题的21、24、26、28题失分率较高，这些题目对学生的理解能力和解题的灵活性要求较高。

从学生的答卷情况中叶反映了存在的问题：

3. 试卷中，部分学生数学语言表达和解题格式的不规范、不准确，这也是几何题答题的一个难点。

中等及以下学生，使每个学生掌握相应基础知识、基本技能，使学生学有所得，积攒后劲。

2、通过“做中学”，抓好“自主探究”环节，设计出精致准确的学案，提高学生学习的兴趣。在“质疑求解”阶段，多照顾学困生，多提问，尽量做到优差兼顾。

3、加强钻研。

4、注意基础知识与实际问题的相融全，加强应用能力的培养。

5、训练学生书写工整，格式规范，步骤简洁完整。

对来看，只有小部分学生都发挥了正常水平，另一小部分同学通过半个月的强化复习，虽然有了一定程度的进步，但是中间段的学生的成绩有待加强。下面，我对考试中出现的的具体情况作如下细致的分析：

一、试卷分析

本次考试的命题范围：人教版八年级上册，第十一章到第十三章的内容，完全根据新。其中填空题共10小题，每空3分，共30分；选择题共6题，每小题3分，共18分；解答题共9小题，共72分。第十一章有关知识点：全等三角形的概念，判定定

理，角平分线的判定和性质定理。第十二章有关知识点：轴对称性质定理，作轴对称图形，等腰三角形性质。第十三章有关知识点：平方根定义，立方根的定义，实数运算等内容，教学重点和难点都有考察到，基础题覆盖面还是很广的，基础稍扎实的学生把自己会的题目分数拿到基本及格来讲还是很容易的，整体看试卷的难度适中，难易结合，并且有一定梯度。

二、试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分，但有些学生的成绩还是不尽人意。凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没有养成良好的学习习惯。

2、基础知识不扎实，主要表现在：

(1) 填空题最高分为18，最低得分为2学生做不好的主要是对学过知识遗忘，由自动放弃，另外一个原因是无法解读题意，无从下手；题12则需要较全面的综合理解能力和计算能力，在做这个题目的时候，学生的判别思维比较差，只考虑了一种情况。

(2) 选择题比较简单，但还是由识点掌握不到位，如公式记忆错误，或计算不过关。

以学生发展为本，加强数学思维能力的培养。积极实行探究性学习，激发学生思考，培养学生[创新意识和创新能力。

现象日趋严重。对学习有困难的学生，要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法；要及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心。对他们提供足够的材料，指导他们阅读，发展他们的数学才能。加强师生交流，做好培优、扶中、补差工作。

3、指导学生认真审题，具体问题具体分析，尽量让学生独立去揭示结论的产生与形成过程，不要急。

4、在解题过程中，要从不同角度、不同层次、多方位来考虑问题。要提高学生的计算准确率，多注意培养学生[题能力及理解能力，注意逻辑思维训练。要培养学生[观察、归纳和概括能力，提高学生的应变能力和综合解决问题的能力。

5、培养学生[发散思维能力、严谨性和最优化解题思路。注重代数式求值要先化简后代入求值的训练，既要弄清解法的来龙去脉，又要注重计算的多方面验算。注意解答题计算推理过程的示范性，使学生确实形成良好的解题规范及书写习惯。提高计算能力，注意数学思想方法在解题过程中的体现与反思。

6、在教学中手练习的时间较少，学生未能真正掌握目标要求。学生更需

与知识的形成过程，体验研究方法。数学概念、定理、法则等知识的形成过程，往往要经历观察、分析、综合、归纳、类比、猜想和证明过程，在知识的形成过程中，可以激发学习的情趣，学会研究的策略和方法，它比掌握知识结论本身更重要。在考试中，由就束手无策的例子是较多的。要让每个学生通过自己内心的体验和主动参与去学习数学。教师的角色要从知识的传播者者；教学活动过程中要突出学生的主体参与，要引导学生多读、多议、多想、多练，只有这样，产生的新知识才能越真、越完善、越易于迁移。

八年级数学活动安排篇六

八年级数学备课组共有八位教师，我们在“相互学习，共同提高”的指导思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简要总结如下：

备课组在开学初就制定了切实可行的备课组计划。特别是对集体备课制定了严格的程序，在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课前，每位老师先认真钻研教材，主讲人写出简案；集体备课时，每节内容先由主讲人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，主讲人整理出授课思路，写出详细的教案，并以讲学稿的形式体现出来。每次集体备课，我们也利用这个时间，相互交流上一周教学工作中的得与失，以便集思广益，取长补短。

在学部和数学组的指导下，我们除了认真落实每周一次的集体备课，还积极参与或开展了各类教研活动。坚持常规听课，本学期，我们组内教师在校内、组内听课次数明显增加，并积极开展组内教研活动，例如，本学期每人都多次举行了组内公开课，5人开了校级公开课。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。

我们在教学上做到：“低起点，小步骤，快反馈”。前两个方面，我们组的老师落实在每一节课上；在反馈上，我们既形式多样，又快速反馈。课堂练习，巩固、反馈当天所学内容；周末作业试卷化，虽然出题、出卷花费老师一定的时间，但针对性极强，本周所学内容的重点、难点，易错点尽显卷中，既利于学生对知识的巩固，也利于家长的监督和任课老师的检查。

把最普通、最平凡的工作做好，就不普通、不平凡。教书普通，教好就不普通。

我们组八位老师中，四位教师担任两个班的数学课并兼班主任工作，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，总是想方设法搞好教学工作，提高教学成绩。

一学期下来，虽然学生的学习积极性和学生的学习成绩也得到了提高。但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本

功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我們探索和努力解决的问题。但我們相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我們充满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我們力争在新的一年里，再接再厉，把工作做得更好。

八年级数学活动安排篇七

本人本学期担任八年级两个班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的

同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加强集体备课。

八年级数学活动安排篇八

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、

重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中即备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知识点,在此基础上,精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个),备写每一篇教案;在课堂上,能够运用多种教学方法,利用多种教学手段,充分调动学生的多种感官,激发学生的学习兴趣,向课堂40分要质量,努力提高课堂教学效率;在课后,认真及时批改作业,及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一学期来,本人共听课32节,完成了学校规定的听课任务。

本学年,本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作,积极撰写课题实施方案,撰写个案、教学心得体会,及时总结研究成果,撰写论文,为课题研究工作积累了资料,并积极在教学中进行实践。在课堂教学中,贯彻新课改的理念,积极推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的终身可持续发展打好基础。

本次期末考试,我所带班成绩相对其它平行班而言,有一定的差距,本人认真进行了反思,原因主要有以下几个方面:

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够,没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

八年级数学活动安排篇九

八年级下数学期末统考试卷由12个选择题（36分）、5个填空题（15分）和7个解答题（69分）组成，题型多样，各类题型比例较为恰当，整体布局、题型结构的配置较为科学合理。试卷题量适中，难度适宜，试题的知识覆盖面大，注重考查考生的基础知识和基本技能，以及运用知识分析和解决简单问题的能力，题目背景公平、立意新颖，有利于反映考生真实的学习水平，有助于改善学生学习数学的方式，体现新课改精神，促进考生生动、活泼、主动地学习数学；在考查能力上，进行了创新的探索，达到了考查创新意识、应用意识、综合能力的目的，有利于激发考生创造性思维，有利于发挥试卷对数学教学的正确导向作用。

一、答题情况分析

本次期末考试充分体现了教材的地位，突出对基础知识的考查，如

第1、2、3、4、5、6、9、10、13、14、15、16、17、18、21等小题，约57分为基础题。同时注重学生能力的考查如8、11、12、19、23、24题，尤其是19、24题，全校学生的做法多种，也考查了学生思维的灵活性；注意数学应用的考查，数学源

于生活，又服务于生活，如21、22题，是生产生活中的实际问题；注重对学生逻辑推理、归纳能力和数学思想方法的考查，如8、11、12、20、23、24题等。两个班a等级近20人，优秀率32.8%，及格率100%，平均分105。

1、各分数段人数汇总

人数从分值来看中等生、优生还可以，但两极分化显现日趋明显，并且低分阶段情况已不容忽视，补差工作尤需落实。

2、各题抽样统计得分率题号

3. 学生答题情况分析 with 教学建议。

(1) 第一大题共12题，满分36分，主要考查学生对基本概念，基本方法等技能的掌握和应用。出错较多是第8，第9，第10、11题。

第8题：

存在问题：线段的中垂线性质的掌握不牢，涉及三角比运算出错较多。

教学反思：教学中应加强对基本概念的理解以及锐角三角比运算能力的训练。

第9题：

存在的问题：学生读不懂题目，反证法证明的应用的第一步的考察。

教学反思：教学中应注意知识应用性教学，培养读题能力。

第10题：

锐角三角比的认识不足，没有意识到三角形的斜边没发生改变导致出错

教学反思：讲解概念问题一定要讲透彻，多涉及合适的便是训练题目，加强他们对概念的认识。

第11题：存在问题：学生缺少对图形的整体操作能力，对图形的转化能力，同时有些学对涉及三角形的相似比计算方法掌握不好。

教学反思：加强读图，识图，用图能力的培养，强化数形结合思想的训练。

从填空题来看，学生基础知识掌握较好，但能力有待加强。

(2) 第二大题填空题，共5题满分15分。出错较多的题有第14题, 存在问题：漏解。

(3) 第三大类型：解答题

出错较高题是：18、19，21，22、24题。

第18，化简计算，

存在问题：第18（1）题，化最简二次根式和二次根式的加减出现问题较多，充分暴露学生对无理数运算的困难。18（2）特殊角的三角比的计算，计算能力比较差，基本计算错误较多。

教学反思：加强基本技能的训练，注重教学过程中补差教学，要求学生在理解的基础上记忆

第19题主要存在问题：做题格式不规范。

教学反思：数学语言的表达一定要严格规范，只有这样才能

避免不必要的时分。

教学反思：加强审题训练，注重概念的强化。

第22题主要存在问题：分式方程的解法不够熟练，再有就是分母有理化不过关，数的估算出现问题较多。

教学反思：在平时教学中要加强学生读题能力训练，也要加强学生动手操作能力的培养。同时在教学过程中，教师要注意前后知识的联系，注意综合训练。

第23题学生对此题解答较好，它源于课本，此题关键是辅助线的添法，学生都能想到，简单的几何推理暴露很大的问题。

教学反思：教学中要逐步培养学生简单的逻辑推理能力以及进行书面表达的训练。

第24题存在问题：第（2）问中，学生在没有证明垂直的情况下就利用垂直去解决问题，解题过程不够严谨。这一问的说理要有一定的逻辑性，许多学生在条理性上与以前相比有一定的提高，但仍存在很大的漏洞，仍存在不管条件是什么，自己需要什么结论就写上了什么结论。

教学反思：1、回归课本，夯实基础，教会学生解题的方法，根据学生的实际情况掌握训练的强度，从而克服难点。

2、学生解题目标意识不强，加强审题能力的培养和规范作答的培养。在几何教学中要加强简单逻辑推理题方面的思维和书面表达的训练。同时还要注重多角度思考问题的能力和解决问题能力方面的培养，把提高思维能力深渗入到平时教学的点点滴滴中。

二、今后努力的方向

通过以上分析，我认为数学教学中应注意把握教材，用好教材这个资源，切实重视双基，重视基础知识的去全面性，由此我明确了今后教学中努力的方向：

1. 狠抓学生的基本功，做到精讲精练，落到实处，基本概念教学。
2. 练习的题型尽可能一式（题）多变，发展学生思维的灵活性。
3. 注意培养学生的细节问题（如应用题中的解，设，答单位不写算式，直接写答案，审题不清，画图随意，证明题步骤规范性，选择题，填空题思考不严密，丢分较多等。）
4. 教学与实际生活相连系，培养学生提出问题能力，有时提出一个问题比解决一个问题更重要。
5. 培养学生学习数学的学习兴趣，改变有些教学方式。
6. 今后教学注意数学语言规范性，严密性，注重数学思想方法的渗透。
7. 培养学生阅读能力，基本计算能力。
8. 复杂问题简单化，知识情感化，上课有延展性。
9. 要经常回头看，回顾出现问题及时解决。

八年级数学活动安排篇十

一学期以来，本人担任八年级（1）的数学教学任务，在教学期间认真备课、认真上课、积极的参与听课、评课。认真的批改作业，讲解习题。给学生作好课后辅导工作。再课余时间学习专业知识，不断提高自己的知识水平，经常向有经验

的教师学习，认真钻研教材，以及教法、学法来充实自己。对待学生，严格要求，关爱有加。在平时，常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

要提高教学质量，关键是上好课，向课堂40分钟要质量。为了上好课，我做了下面的工作：

充分利用好集体备课，实现学科组脑力资源共享，及时提高备课水平，保证课堂质量的重要措施。学科组课前讨论交流备好课。备好课的备是指认真钻研教材，备知识点备重难点，备教法备学法。背好课的背是指对教材充分了解能够运用自如，以至于达到哪一题是那一页的甚至是第几行都一清二楚。讲习题时，要对学生进行了变式训练，使学生达到举一反三的程度。教师应知道补充那些资料，怎样教才好。遇到难以把握的问题请教有经验的老教师。并把涉及到的《气象法》、《烟草专卖法》等法律知识渗透到教学当中。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的积极性，使他们愉快的学习，创造良好的课堂气氛。教师课堂语言简洁明了，适当点拨，精讲精练，注意引发学生学习的兴趣。课堂上处理好自主探究与合作交流的关系。让每个学生都动起来，全面参与到学习中来，充分发挥以学生为主，教师为辅。遇到问题先让学生自主探究，独立思考，然后在分组讨论合作交流，派代表解答，其他学生进行点评。好方法大家分享，大难题大家解决。

在教学过程中，会出现一些闪光点：能激发学生学习兴趣的精彩课堂语言，对知识重难点创新的突破点，学生的精彩发现，独特的思维方式等都应进行详细的记录，供日后参考。

在教学过程中也总有一些不尽人意的地方，有时是语言不妥当，有时是教学内容处理不妥当，有时是学习方法不妥当，

有时是习题难易不当。对于这些情况，教师应该课后要冷静思考，仔细分析。对情况分析之后要做出日后的改进措施，以利于日后的教学中不断提高，不断完善。我们只有在教学中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能成为一名优秀的人民教师。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从尊重开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。不要去伤他们的自尊心，应多些鼓励的语言，帮助他们树立自信心。

培养多种兴趣爱好，多读书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，提高自己的知识水平。

随着素质教育的推广，当今社会对教师的素质要求越来越高，现代教师所面临的挑战越来越严峻。因此，教师只有努力提高自己的业务能力以及专业水平，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为提高教学质量奉献自己的力量。

20xx年 1 月 6 日