

最新新入职教师的培训方案和措施 乡镇小学新入职教师培训策划方案(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新入职教师的培训方案和措施篇一

我校校本教研以建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，以培养依法执教、更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高全体教师有效教学研究和提升教师教学基本功为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

聘请校内外名教师或学科带头人、骨干教师等，围绕教育、教学、教改、教研等问题进行专题讲座，推动学校的教育教学和教研工作。

2、师徒互进式

将名优教师、骨干教师、学科带头人与青年教师结成师徒，

每学期落实带徒计划和师徒双方职责。徒弟在师傅的指导下得到较快的提高和成长。师徒之间要互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。

3、专题讨论式

围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使每个教师水平都得到提高。

4、“骨干”辐射式

学校要为骨干教师提供发展的平台，使一大批师德好、能力强、业务精的优秀教师脱颖而出。学校要对骨干教师给任务、压担子、搭台子，要对骨干教师实行“优培、重用、厚待”的政策。

5、以“课”促思式

各教研组开展研讨课、示范课等上课活动，要求新教师上好过关课，骨干教师上好示范课(每个教师学年内至少上一节公开课，新教师学年内至少上两节公开课。每个教师学年内至少听15节课)。

6、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章交教科室。通过撰写课题、论文、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师向市级以上教育刊物发表文章，学校按“绩效”方案给予奖励。

二、保障措施和预期效果

我校校本培训的工作由“校本培训领导组”领导，分管领导专管的管理体系。校本培训工作组不断完善校本培训工作制度，加强平时督查，确保校本培训各项工作落实到位。学校保证培训经费的投入，为教师校本培训提供必要的物质条件，如图书、音像资料、设备设施等。学校每学期召开教师校本培训工作会议，研究工作中所出现的问题或总结和推广好的经验和做法，保证该工作的顺利开展并卓有成效。