2023年九年级教学总结与反思(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级教学总结与反思篇一

393762

九年级物理教学工作总结

一、认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

现在学生普遍反映喜欢上物理

课，就连以前极讨厌物理的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。九年级物理教学总结为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

加。

六、积极推进素质教育目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风我所教的三个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。

九年级教学总结与反思篇二

《质量守恒定律》是初中化学教学中的一条重要规律。本节的知识将贯穿学生学习化学的始终。因此它的学习与教学显得犹为重要。

新的化学课程倡导从学生和社会发展的需要出发，发挥学科自制的优势，将科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使获得化学知识和技能的过程也成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。

这节课我的教学目标是“通过实验使学生理解质量守恒定律的含义及原因，能应用它解释一些简单的实验事实。”更重要的是培养学生应用实验的方法来定量研究问题、分析问题的能力。这也是化学教学中要向学生逐步传输的一种重要思想。

本节课的学习我将探究学习的方式引入课堂，让学生在与新知识的学习有关的情境中发现问题、做出假设、制定方案、实施方案并记录、得出结论、交流分享，突出了探究学习的过程体验和探究学习方法的运用；课堂学习中我自己认为教师的角色转换比较到位，教师充当了一名组织、引导者、交流的伙伴，使课堂学习在一种民主、平等的氛围中进行，做到了师生、生生互动，达到了一种师生情感交融、言语共鸣、思维共振的境界。

本节内容是一节承上启下的章节，位置很重要，所以在这一节学习以前，我以前面所学的文字表达式为基础，引导学生进入课堂来。首先我提出问题：“同学们还记得我们是怎么样来表示化学反应的吗？”学生们不约而同的回答到：“文

字表达式。”我心理暗喜，一个好的开头，于是继续说到：“那么你们还记得我们所讲过的文字表达式吗？”这次回答没有上次整齐：“记得！”

“好，那么接下来我想请两位同学来听写听写我们的文字表达式，有没有哪一位同学愿意上来写一下啊？”

我问完了之后，学生们好多都立即低下了头，因为他们可能没有记住，但是我没有气馁，给一位有上来一试的学生一个眼神的鼓励，但是因为可能是胆量很小，所以最后她还是没有站起来，最后为了给它一次机会，我点了她起来。最后写的虽然不是很如意，就是有一个反应的生成物的名称写错了。

接下来我继续引导他们，从这个化学反应的文字表达式，我们能从中间获得什么信息呢，学生说出了反应物和生成物以及反应的条件，我及时鼓励：“对！大家说的很对，这个反应式告诉了我们一个化学反应以及反应物、反应条件和生成物。”

“能！”学生回答的很积极。于是我给他们5分钟让他们设计自己的实验。

学生汇报自己的设计，这时我就补充他们做的不足的地方。“下面我们就按照你们自己设计的实验分组做实验，没有设计出来的同学一组，老师给你们准备了一组实验，你们来和老师一起做一下，看老师设计的实验能证明什么观点。做完之后，每一组推选一个人出来汇报自己的实验结果。”

学生动手做实验，老师从旁指导，补充他们做的不好的地方。做完之后，学生自己汇报自己的实验结果。老师再从他们没有想到的地方进行补充。

九年级教学总结与反思篇三

盐津县艾田中学朱永志

本学期担任九年级129，130，131三个班的物理教学工作和130班班主任工作。每班的学情不同。为了完成了教学任务。提高教学质量，三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习、专项训练。五月完成了综合训练，六月模拟考试，九年级马上面临着毕业考试，教学工作即将宣告结束，值此之际，认真总结教学中的得失，是提高和完善自己教学能力和水平的不可或缺的手段，是增强和丰富自己教学素养的必要途径。

物理教学中的优点：有计划且能按计划进行教学；能吃透教材，结合中考说明有针对性的开展教学；能及时发现学生心理变化且能给予指导；注重学科间的配合和协调，重点抓住中间部分学生的成绩提高更不放松学困生；强化优等生的巩固。

教学方法上，以教材为核心，夯实基础，完善基本概念和知识点的梳理、理解、巩固；再以章节单元为线索，形成系统的知识体系；然后进入模块训练，目的是熟练对基本概念的灵活运用，从方法和技巧上、从知识和思路上、从应对问题和解决手段上强化训练；最后是扫除学生的应考心理障碍，个别辅导和整体指导相结合。具体作法：

1．认真学习研究《物理课程标准》和《中考说明》。《物理课程标准》是教学的基本要求，它规定了中考的范围和要求，是中考命题的依据，对于中考复习具有重要的作用。

2、加强教材研究，提高物理复课的教学效果

中考物理命题会更加重视教材，将物理知识与技能在真实、生动、具体的情景中考查是中考试题的展现方式。在复课中

应通读课本，紧扣课本深入理解概念和规律，搞清概念间的区别和联系，注重规律的形成过程;要引导学生对物理概念建立过程的理解;教材中的各栏目，如“探究”、“演示”、“想想做做”、“想想议议”□“sts”□“科学世界”、“动手动脑学物理”等栏目一定要按要求落实;更加注意教材每幅插图、图表所蕴涵的物理意义。重视教材内容和教材功能的挖掘。

3．学会关注，扩大知识视野，在复课中要关注社会发展、关注最新科技发展、关注“热点”问题、关注地方特色、时事新闻等等。

4、开放性试题引导学习方式转变今年的中考仍将重视考查物理现象、概念、规律等基本知识；加强考查应用物理知识分析、解决实际问题的能力；加强对考生实验探究过程、科学实验方法的考查；在试题中体现积极的情感、态度和价值观；强调试题内容与综合实践、生活实际和科学技术的联系，考查学生的创新意识和实践能力。加强试题的开放性和综合性，发挥试题的导向性和教育性，引导学生学习方式的转变。

5、重视规范教学和解题的规范训练，培养学生的良好的学习习惯。

6、合理安排复习时间，详细制定复习计划。

7、注重对学生进行心理教育，提高学生的心理素质，提高学生解决综合问题的信心和能力。

虽然此学期的物理教学尽管取得了一定的成绩，但在课堂纪律的组织上，教学经验的积累上欠缺了点，教学改革的胆子小了点，改革的步子小了点。为了把今后的教学工作搞得更好，应主要在教学改革上、教学组织上、经验积累上多做文章。

2017年6月23日

九年级教学总结与反思篇四

卓尼藏中后新强

随着春天的来临，九年级的毕业、升学考试时间屈指可数了。针对九年级三班学生的具体情况，结合实际，力争做到让大部分学生发挥最佳状态，实现他们心中的理想。在复习教学中组织学生做好“厚书变薄，薄书变厚”的综合能力提高教学能力。争取在毕业、升学考试中取得更好的成绩。

基本情况分析：

九年级五班有学生23人，学生成绩参差不齐，学困生比较多。上课时，学生的学习积极性不够高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学法上改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，提高学习的积极性，分析解决问题的能力。这就需要本学期师生倍加努力，达到预期的目标。本学期教学内容：

1.完成第十四章、第十五章、第十六章的新课教学。

2.复习初中物理的第一册和第二册。

3.做好分类和综合训练。

复习重点和难点：

力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆和机械效率。而且出题的综合性比较强，与力的平衡等知识紧密联系。期中压强、浮力是历年中考的难点，也是学生认为最难忘入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学的难点，学生对画等效电路图的问题总是理

解不好，造成失误。声学、热学、光学中，热量的计算和光学作图是常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

具体复习方法：

1.踏实基础，巩固双基。以课本为主线，让学生掌握基本知识和基本规律，让他们正确理解，并以书上的例题、习题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2.连点成线，版块拓展。基于中考试题“源于课本高于课本”的特点，在复习中将各个知识点横向、纵向的联系起来，形成知识的主线，再将知识主线连成面，形成系统。分成力学、电学、热学、光学和声学五大版块，并且对知识进行梳理，知道侧重点。

3.综合训练，提高能力。通过前两部的学习，通过综合训练培养学生的分析、归纳、作图等综合应运的能力，而有一部分学生通过这一轮的复习，应该有质的提高。

4.模拟中考，素质训练。在复习的最后阶段，通过模拟考试开阔学生的视野，多见各种类型的题，让学生争取在最短的时间内找到最省时的解题方法。培养学生最后的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

对不同层次的学生采取因人而异的方法，加强教师自身的素质和修养。加强对学困生的补给，减少对升学的影响。

九年级教学总结与反思篇五

本学期我担任九年级203班和206班的物理教学，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育

教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，积极参加“高效课堂”范式教学实践。使今年的中考取得了较好的成绩，九年级物理教学工作划上了圆满的句号。现将本学期的教育教学工作总结如下：

加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。本学期，组织并参加了课题研究并立项。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、正确把握中考物理命题思路和方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点与2015年中考命题特点是：1．突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在-起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2．注重考查学生的情感、态度、价值观。

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。3．注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4．注重考查学生处理和表达信息的能力。

中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。5．关注社会热点问题。

中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。6．注重学科渗透和综合。

考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。7．注重开发和利用本土资源。

有了明确的命题思路和方向，我们通过制定复习计划、上复

习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

四、激发兴趣和调整心态，稳步提升复习效果。

九年级复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

五、及时辅导，使问题得到及时解决。

利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对考试要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导. 辅导工作的时间受到了一定的限制，不过我本人已尽到了最大的努力，事实证明也取得了很好的成效。

六、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部

分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

七、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

八、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

一份耕耘一份收获。203班和206班在今年中考中考取较为良好成绩，大大超出教育局教研室所定的指标。203班教育局定的指标为三个同学a等级，但中考的结果是：陈迪同学考取a+等级，有7个同学考取a等级，53个同学参加中考，只有一个同学成绩低于b等级。206班教育局定的指标为7个同学b等级，但中考的结果是：黄丽花同学考取a等级□b等级以上有26个同学。学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科

技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教育教学。

东兰县拔群中学

2016年7月