# 最新拒绝有偿补课承诺书简报(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

#### 拒绝有偿补课承诺书简报篇一

根据大安市教育局关于严禁在职教师参与有偿补课的有关规定,为维护我校教师的良好师德形象,规范办学行为,减轻学生课业负担,我向学校、社会及家长郑重承诺,在假期不从事有下列行为之一的乱办班乱补课行为:

- 1、组织学生在家或到学生家中进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 2、单独或与他人合伙租借场地或占用其它场地进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 3、以父母、子女、亲友等关系的名义组织学生进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 4、以指导亲友子女学习或照看亲友子女生活为名进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 5、在社会力量培训机构中兼课或参与组织管理。
- 6、利用职务之便组织或介绍学生到个人或社会力量培训机构 有偿补课、有偿辅导、有偿办班并从中获利。
- 7、以赢利为目的的其它形式的补课、辅导、办班。
- 8、擅自举办各类有偿培训班或兴趣班。

我要恪守以上8条承诺,如有违反,愿意接受教育局关于对"乱办班乱补课"的相关处理规定。

xx学校

承诺人:

20xx年12月

## 拒绝有偿补课承诺书简报篇二

我们是人民教师,为认真履行教师应尽的责任义务,教书育人,为人师表,敬业奉献,争做"有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心"的好老师,树立人民教师的良好形象,我们育才小学全体教师郑重承诺:

- 一、按照教学计划和进度认真完成课堂教学,不组织、不推荐、不诱导学生参加任何形式的有偿补课。
- 二、不到校外培训机构或他人(教师、家长、家长委员会等)组织的补习班或辅导班进行有偿兼职、兼课。
- 三、不为校外培训机构或他人介绍有偿补课的生源,不参与任何对学生有偿补课的宣传活动。

四、不为校外培训机构有偿补课提供教育教学设施或学生信息。

如违反以上承诺, 我愿意按照有关规定接受学校和上级教育部门的处理。

承诺人(签字):

20xx年x月x日

#### 拒绝有偿补课承诺书简报篇三

我们是人民教师,为认真履行教师应尽的责任义务,教书育人,为人师表,敬业奉献,争做"有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心"的好老师,树立人民教师的良好形象,我们育才小学全体教师郑重承诺:

- 一、按照教学计划和进度认真完成课堂教学,不组织、不推荐、不诱导学生参加任何形式的有偿补课。
- 二、不到校外培训机构或他人(教师、家长、家长委员会等)组织的补习班或辅导班进行有偿兼职、兼课。
- 三、不为校外培训机构或他人介绍有偿补课的生源,不参与任何对学生有偿补课的宣传活动。

四、不为校外培训机构有偿补课提供教育教学设施或学生信息。

如违反以上承诺, 我愿意按照有关规定接受学校和上级教育部门的处理。

承诺人(签字):

日期:

## 拒绝有偿补课承诺书简报篇四

我们是xxxx新区光荣的人民教师,学高为师、身正为范是我们的行动准则,传道解惑、教书育人是我们的工作宗旨。为履行教师职责,铸师德、树正气,自觉维护xx新区教师形象,做人民满意的教师。我们xx小学全体教师郑重承诺:

一、按照教学计划和进度认真完成课堂教学,不组织、不推

荐、不诱导学生参加任何形式的有偿补课。

- 二、不到校外培训机构或他人(教师、家长、家长委员会等)组织的补习班或辅导班进行有偿兼职、兼课。
- 三、不为校外培训机构或他人介绍有偿补课的生源,不参与任何对学生有偿补课的宣传活动。

四、不为校外培训机构有偿补课提供教育教学设施或学生信息。

如违反以上承诺,我愿意依据国家、省、市的相关规定,自愿接受处罚,并承担一切后果。

承诺人:

20xx年 x月 x日

### 拒绝有偿补课承诺书简报篇五

为进一步规范教师行为,推进师德师风建设,提升社会对教育的满意度。根据市教育局和区教育局有关文件精神,认真履行教师应尽的责任和义务,为人师表,廉洁从教,用实际行动维护教师良好形象,方庄小学全体教师作出以下承诺:

- 一、不组织对学生的有偿补课,更不打着无偿补课的幌子对学生进行有偿补课;
- 二、不动员、诱导、暗示或强迫学生参加有偿补课;
- 三、不擅自到社会力量办学机构或其他人员组织的补习班或辅导班有偿兼职兼课;

四、教师之间不互相介绍或为他人介绍补课生源并从中获利;

五、不参与有偿或无偿提供办班、补课场所、设施等行为。 我们全体教师将以自己的实际行动努力践行以上承诺,做淡 泊名利、志存高远、甘为人梯、乐于奉献的人民教师。我们 愿意接受社会、家长和学生的监督,如果违反以上承诺,愿 意接受学校和上级部门的处理。

承诺人:

20xx年x月x日