

小学毕业宴会设计策划方案 小学毕业生的毕业致辞(模板7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学毕业宴会设计策划方案篇一

在日常学习、工作和生活中，说到致辞，大家肯定都不陌生吧，致辞具有很强的实用性和针对性。那些被称赞的致辞都是什么样子的呢？下面是小编精心整理的小学毕业生的毕业致辞，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

你们好！又是一个金色的六月，伴着和煦的暖风，满载着六年的收获，一周以后，我们就要告别辛勤培育我们的老师，即将离开生活学习了六年的校园，结束小学阶段的学习与生活，踏上中学那新的学习征程。

回首这一年来，我们共同经历的每一天，都是那么甜蜜。无论是课上老师的谆谆教导，你们的主动参与，还是课后无拘无束的交谈，我们都像朋友一样，共同学习，共同成长。教室里、走廊上、操场边，柳树旁，处处都留下了我们求知的身影。

今天，我们身上背着昨天的故事，脚下踏着考的余辉。一路风雨带着欢笑，一路歌声带着豪迈。我们的肩上落满昔日的碎片，我们眼中装着辉煌的未来。我们聚在了这里，心情都很不平静。是小学给了我今天的一切，下周毕业考试后，我们就要告别母校，我们已经准备好了，我们一定会纵容应考，用一份满意的答卷来回报为我们付出全部心血和汗水的老师

们。今后，无论我们走到哪里，无论我们在干什么，都不会忘记母校六年来对我们的培养和教育，我们永远都是逸夫人，我们一定不会辜负母校的期望，努力学习，掌握更多的知识和本领，将来走上工作岗位，成为一名对国家，对人民有用的人才。

同学们，我们学校不仅教给你们科学文化知识，而且教会了你们做人的道理——如何去做一个大写的人！艰辛和汗水是成功的彼岸，我们全体老师希望你们能鼓足力量，增强信心，奋勇冲刺，自主自觉参与学习过程，刻苦学好文化知识，为自己、为父母、也为我们学校争光！

我们将在新的学校努力刻苦学习，将来成为社会的有用人才，让学校和各位老师感到自豪。

最后，祝各位老师身体健康，工作顺利，每天都有好心情，预祝我们都能进入自己向往的校园。

谢谢大家！

小学毕业宴会设计策划方案篇二

亲爱的孩子们：

你们好！

时光如梭，岁月如歌。弹指一挥间，欢乐、多彩、充实的六年小学生活转瞬即逝。五年的相处，我们不仅有师生之情，更多的是朋友之谊。我感觉在二、三年级时，我就是你们的严师，要求你们养成好的学习生活习惯，要求你们遵守学校纪律，要求你们争强好胜，要求你们有集体荣誉感；而到了四、五、六年级，我更像你们的朋友，你们的兄长，我感动着你们的感动，收获着你们的收获，痛苦着你们的痛苦，成

功着你们的成功，我们同心协力，风雨同舟，一起为班级创造辉煌与奇迹，一起驶向理想的彼岸！在我心里，你们都是我的儿女，是平等的，我从没因为谁学习优秀而特别喜欢谁，也没因为谁的成绩落后不守纪律而讨厌谁。因为我深信，等你们中学毕业，走向社会以后，每个孩子都能找到适合自己的生活，都能实现自己的人生价值，都是最优秀的。

俗话说得好“人生的离别意味着成长。”你们长大了，成熟了。作为老师，既有收获的喜悦，也有离别的苍凉，前些天，做模拟练习，我想，也许这是最后一次为你们阅卷了，看到你们整洁的卷面，我想，这也许最后一次欣赏你们娟秀的字迹了，看到你们审题的失误，给你们细细的圈了出来，我想，这也许最后一次为你们效劳了，掩卷沉思，一幕幕往事止不住又浮上心头。

我清晰的记得咱们校园里的促膝谈心，记得考试前的众志成城，记得你们进步时的喜悦，更清晰的记起你们遭遇挫折时的泪水和永不言弃的诺言，有的学生因为一时不遵守纪律，而和同学发生了小摩擦，甚至打起了架。六年里，老师也许逼你们交过作业，老师也许有过过激的言语。太多太多的事例，是我们成长的脚步，是我们值得珍藏的记忆。六年，这两千多个日子，谁又能说这不是两千多个精彩的故事呢？然而时光易逝，六年的生活将成为美好的回忆，如果说这回忆是一阵微风，那么当微风吹过的时候，我们感受到的一定是幸福，是温馨，是甜蜜。

孩子们，不必不舍，你们的旅程还没完成，六年只是你们路过的行程，我们小学只是你们留住的旅店。孩子们，更多美好的景色还在你们前面，在这里老师有几句话语、几许期盼想跟你们说：路漫漫其修远兮，在前进的道路上，我希望你们带着热情与宽容去做人，带着勤奋与严谨去求学，带着正直与善良去做事，带着温暖与爱心去生活。当你们面对比小学更多的疑问、磨难和坎坷的时候，回来再听听老师们的唠叨，叙叙你们的心事吧，母校的老师会做你们的坚强的后盾。

请记住，老师那期待的目光将永远关注着你们。愿你们的人生永远充满阳光！谢谢！

小学毕业宴会设计策划方案篇三

我们的摩天轮已经停下。一千多个日夜，换取的是高中的更广阔的学习的天地。但也要记住这格子里的春天。毕业了。

29，一个神奇的地方。那里孕育着41颗年轻的心。而现在，他们即将飞翔，飞向辽远的天空。

回想三年前，这个神圣的29从四面八方吸引着赤子的心，而现在这个地方却挽留不住她的孩子。三年了，班里的灯不知开了多少次；黑板不知被擦了多少次；就连窗户都不知关了多少次。唯一记得的只有41个清晰的脸庞与无穷的知识。三年了，班里不知参加了多少次比赛，知道的只是墙上一张张荣誉的奖章。三年了，班里不知发生了多少次争吵，但是总能和好，因为我们是一个整体！

那一刻，只剩下一些模糊的粘稠的丝网缠绕着心扉，不知那讲台上的花名表是否成为解锁的密码？但在那一刻，毕业了，结束了，散场了。

风筝总会飞远，但它的线总还留在地上；炊烟总会飘散，但它的源头始终在屋子里。我们虽然飞了，但我们始终会记得她29。我们永远是这集体的一员。

那一刻，我们毕业了，但29永存！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学毕业宴会设计策划方案篇四

亲爱的孩子们：

你们好！

时光飞逝，岁月如歌。弹指一挥，快乐、多彩、充实的六年小学生活转瞬即逝。相处五年，我们不仅有师生之情，更有朋友之情。感觉二三年级的时候，我是你的严格老师，要求你养成良好的学习生活习惯，遵守学校纪律，争强好胜，有集体荣誉感；四、五、六年级，我更像你的朋友，你的兄弟，我感动你，收获你，痛苦你，成功你，我们一起工作，同舟共济，一起为班级创造辉煌和奇迹，一起驶向理想的彼岸！在我心里，你们都是我的孩子，平等。我从来不喜欢任何人，因为谁学习好，也不讨厌任何人，因为谁成绩落后，不守纪律。在我心里，你们都是我的孩子，都是平等的。我从来不喜欢任何人，因为谁学习好，也不讨厌任何人，因为谁成绩落后，不守纪律。因为我相信，中学毕业走向社会后，每个孩子都能找到合适的生活，实现自己的人生价值，这是最好的。

俗话说得好“人生的离别意味着成长。你长大了，成熟了。作为一名教师，既有收获的喜悦，也有离别的荒凉。几天前，我做了模拟练习。我想也许这是我最后一次为你阅卷。当我看到你整洁的试卷时，我想这可能是我最后一次欣赏你美丽的笔迹。当我看到你在考试中犯的错误时，我仔细地把它们圈了出来。我想这可能是我最后一次为你服务。我掩盖了试卷，冥想了一下。过去的场景无法停止，浮现在我的心里。

我清楚地记得我们校园里的膝盖谈话，考试前的团结，进步时的喜悦，挫折时的眼泪和永不放弃的承诺。有些学生和同学有一点摩擦，甚至打架，因为他们暂时不遵守纪律。六年来，老师可能强迫你交作业，老师可能有过激的话。太多的例子，是我们成长的脚步，是我们值得珍惜的记忆。六年，这两千多个日子，谁又能说这不是两千多个精彩的故事呢？然而，随着时间的推移，六年的生活将成为美好的回忆。如果这段记忆是一阵微风，那么当微风吹过时，我们一定会感到快乐、温暖和甜蜜。

孩子们，不必不舍，你们的旅程还没完成，六年只是你们路过的行程，我们小学只是你们留住的旅店。孩子们，更多美丽的风景还在你面前。在这里，老师有几句话和一些期待，想对你说：路漫漫其修远兮。在前进的道路上，我希望你能以热情和宽容做人，勤奋和严谨学习，以诚实和善良做事，以温暖和爱心生活。当你面对比小学更多的问题、磨难和挫折时，回来听老师的唠叨，叙述你的想法，母校的老师会成为你的坚强支持。请记住，老师期待的眼睛会永远关注你。愿你的生活永远充满阳光！谢谢！

小学毕业宴会设计策划方案篇五

- 1、教学相长，师生一家。
- 2、丹心谱就育才曲，朱墨绘得兴邦图。
- 3、有志育才功，无声润物春长存。
- 4、垂柳吐新绿，园外碧桃飞翠红。
- 5、风和日丽拂桃李，墨欢笔舞展春秋。
- 6、三尺讲台催苗绿，一方净土育花红。

- 7、桃展红蕊春烂漫，李呈白璧品芬芳。
- 8、缕缕霜迹染双鬓，心血育新苗。
- 9、桃李相映辉，园外柏松互比高。
- 10、重教育人功，尊师兴邦德千秋。
- 11、惊天动地画流韵，锦绣河山颂诗情。
- 12、慈母情萦一堂秀，园丁魂系满院春。
- 13、诚心奉献精神爽，勤力耕耘桃李欣。
- 14、蚕烛呈志鉴师表，桃李照人倾爱心。
- 15、喜聚丹心结桃李，好研朱墨写春秋。
- 16、粉笔为友送白发，教鞭作伴迎新春。

[关于毕业季的对联]

小学毕业宴会设计策划方案篇六

毕业离别的话小学毕业总是伤感，相逢又告别，归帆又离岸，既是往日欢乐的终结，又是未来幸福的开端。我们一起迎接更加美好的未来。

- 1、六个希冀的春天，我们播种了六次；六个金黄的秋天，我们收获了六遍；我们曾经受了六个火夏的磨砺和六个严冬的考验，请别忘记这有滋有味、有声有色的时光。
- 2、在人生的旅途中，望你写好这“欢乐三部曲”。
- 3、红叶纷飞的枫林里，我们曾拥有多少回忆。那飘舞着的枫

叶，将我们带进一个无比美妙的境界。

4、宝贵的暑期时间，不要只用来学习，学习是在校时的事，而应该用来游学、实习，大块的假期时间，实习更值得你投资。

5、柳荫下握别百般惆怅——同窗数载少年情长，望征程千种思绪，愿友情化为奋进的力量！

6、愿我的临别赠言是一把伞，能为你遮挡征途上的烈日与风雨。

7、我深深地理解，耗费了多少时间，战胜了多少困难，你才取得眼前的成绩。请你相信，在你追求、拼搏和苦干的过程中，我将永远面带微笑地站在你的身旁。

8、时间过的可真快呀！一眨眼的功夫，大半个学期的时间就我们擦肩而过，只差两个月的时间，我们就要毕业了，就想做梦一样，令人不敢相信。

9、还记得那一天的摄影留念吗？我的瞬间意识连同闪光灯一起亮了：你的倩影留在底片上，同时也深深地烙在我的心灵里。

10、我有三愿：一愿友情温暖我们心田，二愿欢乐永驻你我心间，三愿我们常常相见！

11、今天，我们是亲密的同学；明天，我们将是竞争的对手。愿友谊在竞争中更加深厚。

12、朋友，让我轻轻的说声你好，虽然人生难免有聚有散，但你却是我心中，最珍惜最难忘的朋友。

13、你和我的情谊永不遗失，会长久下去！直到永远。

14、知识是升天的羽翼，是恐惧的解毒药，人的自主权深藏于知识之中。让我们争分夺秒，好学不倦，努力使自己成为一个学识渊博、眼光远大的人。

15、你长的虽然没有你自己认为的那么帅气，但是那张能说话的嘴使在你身边的人逗笑。还有那双仿佛无所不能的眼睛使人感到亲切。愿你在中学的生活里将幽默进行到底。

16、嫩绿的叶芽说：生长！生长！洁白的花朵说：开放！开放！深红的果实说：辉煌！辉煌！

17、只要我的心在跳支，就有血的潮汐，而你的微笑将永远印在银白的月亮上，每夜在我的窗前徐徐地升起，它将永远唤醒我对你的记忆。

18、那以往的同窗生活，是一串糖葫芦，那迷人的甜和酸，将永远回味无穷。

19、光阴似箭，一转眼，六年的同窗生涯已成为过去。但教室里，还回响着我们朗朗的读书声；操场上，还留着我们奔跑矫健的身影。这里的草坪、小溪、竹亭，是我们永远依恋的百草园。

20、毕业了，多想留住那些温暖的日子，多么渴望着早日投入生活的洪流。

21、人世间最珍贵的，莫过于真诚的友情，深切的怀念，像幽香的小花，开在深谷。

22、尽管时时有一团团沉渣泛起，但是滔滔的江河总是朝着既定的方向奔流。

23、你的身影是帆，我的目光是河流，多少次想挽留你，终于不能够。我知道人世间难得的是友情，但更宝贵的却是自

由。

24、立志、勤学、追求、创新，这些都是美妙的音符。把它们和谐地组合起来，就能谱写出一支青春之歌。

25、面对着岁月摆下的筵席，我们相互微笑殷勤地劝酒，仿佛所有没说的爱恋与不舍，都收藏在语句的背后。因为我们都已明白，此去再也没有比手中这一杯更醇更美的酒了。

26、六年光阴，匆匆而过，如梦的年纪，弥漫着串串欢声笑语，不要挥手叹息，觉得繁花尽去，鼓足勇气，不要忘了互递惊喜的消息。

27、在忙碌的生活中别忘了抽个时间，让自己轻松一睛，永远保持一颗年轻快乐的心。

28、与你同行，回想起我们曾拥有过的共同理想；与你分手，憧憬着我们重逢时的狂欢。

29、往前走，决不能把命运的纤绳，拴在青春的幻想上。

30、我们的青春为何这般的朝气蓬勃？我们的生活为何这般龙腾虎跃？——啊！因为我们青春和生活的每一瞬间，都为着希望和奇迹而存在！

31、雪花乱飞的季节，我们也曾陷入迷茫的困惑，感到孤独和凄凉，但我们毕竟走了过来。

32、看，白雪还没有从偏僻的山崖消融，迎春花就已经开放在田野。——愿我们永远做一朵美丽的迎春花，第一个给人们带来春的消息。

33、拥有一颗年轻快乐的心，给别人一个灿烂的微笑，给自己一个真诚的自我，给学业画个完美的句号，给事业点个漂

亮的开场。让我们扬起风帆，共赴风雨。不要忘了我，朋友！

35、带着稚气，带着惊异，带着迷惑，带着理想，带着自信……我们一起迎接着人生最美好的青春时光。

37、聚也不是开始，散也不是结束，同窗数载凝的无数美好瞬间，将永远铭刻在我的记忆之中。

38、我们即将迎来一个“离”字！心中有太多太多的不舍，太多太多的惜别。但是，我们的友谊会天长地久。

39、用智慧描绘生命的画板，用勤奋书写人生的坎坷，用汗水浸润青春的旅途。相信你的明天不一定会灿烂辉煌，却一定充实无悔！

40、小舟在青春的港口起航，我们暂时分手，满载着理想和追求。重新相聚在何时？将在那丰收的时候！

41、机会就像银燕，经常飞临我们的窗棂；机会就像钟声，时时回荡在我们的屋顶。只是需要我们用目光去捕捉，用耳朵去倾听。

42、学习，就是努力争取获得自然没有赋予我们的东西。

43、一阵清风吹来时，叶子回归大地。你是否也将离去？世界上没有不散的宴席，但我希望，我能留在你的心中！

44、在曾经的六年中，我们度过了最为美好也最为天真的一段岁月。希望，在将来的岁月中，我们的友谊能够长存心中。你和我无论走多远，依旧是好朋友！

45、好怀念那些一起笑一起哭一起闹的日子……我们都会更好的，坚信。

46、我们拥有六个在一起的春秋，每一次游戏，每一次探讨，

每一次争吵，都将成为我记忆中珍贵的一页。

47、心中没有遗憾，因为友谊不受地域拘限；不愿表达伤感，虽然离别就在眼前；无须描述分散，毕竟相见并不遥远。

49、静谧的天宇，每颗星都有自己的轨迹，让我们在生活中找到自己的最佳位置，心目中的世界也许会变得和谐而安宁。

50、不管未来有多遥远，成长的路上有你有我；不管相逢在什么时候，我们是永远的朋友。

51、我们曾是并肩战斗的两棵小树，我们曾经是二重唱中的两个声部，我们曾经是一张课桌上的学友。今天，我们挥手告别的时候，请接受我深情的祝福。

52、一起同窗六年，我们争执过、怀疑过，也幸福过。而今，来也匆匆、去也匆匆，一切都已成空。

53、也许人生的路很漫长，我们的这6年只是其中的一个小插曲。但是在这六年中，我时时刻刻感受到同学们给我带来的温暖。谢谢你们，希望到了初中我们还是好朋友。

54、还记得那天晚上我们在星光下畅谈的情景吗？谈学习、理想，还有……将来即使我们天各一方，但那晚的星空我永远都会记得。

55、竖起理想的桅，扬起信仰的帆，把好前进的舵，划起自强的桨——启航吧，青春的船！

56、崇高的理想是一个人心上的太阳，它能照亮生活中的每一步路。

57、带着记忆，带着幻想，走向生活，走向祖国的四面八方。

58、愿你是航船，在知识的海洋中乘风破浪；愿你是水晶，永

远保持一颗纯洁美丽的心；愿你是雄鹰，在广阔的天空中翱翔！

59、人生之路，仿佛环形的跑道，终点和起点在一起：旧的终点，就是新的起点。终点为昨日留下记录；起点，预示着更美好的明天。

60、愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味；夏天，洒一抹如泉的凉荫；秋天，举一树甜甜的青果；冬天，做一个养精蓄锐的好梦！

61、是希望播下的种子，是理想孕育的胚胎。世界上只有她最令人向往，她的名字就叫——未来。

62、我的朋友们，我们要暂时分别了；“珍重珍重”的话，我也不再说了。在这欲去未去的夜色里，努力铸造几颗小晨星；虽然没有多大光明，但也能使那早行的人高兴。

63、让我们迈开双腿，去洒行汗水，去踏一路雷声！校门外，有的是鲜花簇拥的前程！

64、你终于要走了，但你把花的形象留了下来，你把花的芬芳留了下来，你把我们共同浇灌的希望也留了下来。今后只要我想起你，我的岁月就会永远地鲜艳，永远地芳菲。

65、献上依依惜别的祝愿，愿福乐时该与你相伴。分离熔得友情更浓，重逢首将在那更灿烂的明天。

66、路上有砾石泥块，我们去清理；路上有杂草丛棘，我们去清除；路上有坑坑洼洼，我们去填平——人生之路，要用我们双手去开拓！

67、生命，从小溪的流淌中获得；青春，在飞流的倾泻中闪光；存在的价值，于大河的奔流中呈现。

68、陈酒最好喝，老友最知心，朋友认识越久越值得珍惜，只因共同拥有太多太多的回忆。

69、采撷一串串的梦，学校的嬉戏，回想起是那么缤纷绚丽；而成长的追逐，竟已一跃而过。世间的尘嚣喧扰，似乎沉寂，让我重新拾取记忆的落英。

70、动身的时刻到了，让我们走吧！不必惋惜，也无需告别，纵使歌声渐渐地沉寂下去，我们的心也会永远地跳荡不息。

71、人生是什么？是历史大厦的一块砖，是与风浪搏斗的一双橹，是万绿之原的一朵花……愿我们用自己的双手，创造最美好的人生！

72、同窗六年，你把友谊的种子撒在我心灵上。我将默默地把它带走，精心浇灌、栽培，让它来日开出芳馨的鲜花。

73、当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的安慰；当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

74、愿你是风，鼓起白色的帆；愿你是船，剪开蓝色的波澜。生活正在你的前方微笑，勇敢的走上前去，将彩色的人生拥抱。

75、像雄鹰搏击长空，像大江汹涌奔流。我们追求一个壮丽的人生，为华夏崛起而忘我奋斗！

76、如果我能，我愿将心底的一切都揉进今日的分别。但是我不能啊！那么，就让我们以沉默分手吧！要知道，这是一座火山的沉默，它胜过一切话别！

77、我的朋友们，我们要暂时分别了；“珍重”的话，我也不再说了。在这欲去未去的夜色里，努力铸造几颗小晨星；虽然

没有多大光明，但也能使那早行的人高兴。

78、不管未来有多久，请珍惜相聚的每一刻；不管过了多少个春夏秋冬，我们是永远的朋友。

79、世间最可宝贵的就是今天，最易丧失的也是今天；愿你在未来的一年中，无限珍惜这每一个今天。

80、理想的琴，须拨动奋斗的弦，才能奏出人生美妙动听的乐章。

81、友谊是一首无字的歌，在你淡淡的季节里开一树美丽的花，在深深浅浅的脚印里，为你不退的步伐奏一曲动人的华尔兹。年年岁岁，岁岁年年。

82、毕业了，多么想留住那些温暖的日子，但又多么渴望着能早日投进生活的洪流。那以往的同窗生活，是一串甜美的糖葫芦；那迷人的甜与酸，将永远回味不完。

83、吵架也好，斗嘴也好，开心也好，出气也好，你永远是我心中最好的死党。

84、共同生活了六年，一起奋发了六年，继续共勉！

85、同学啊，让往日夕暮中那些甜蜜的低语，都埋在心底，化作美丽的记忆吧！

小学毕业宴会设计策划方案篇七

畅谈班主任管理方略，于我而言，有“镜中花，水中月”之过，更有班门弄斧之嫌。所谓，他山之石，可以攻玉。看看别人，想想自己，或许我可以从中得到更多的借鉴和启示。今天我是抱着学习的心态与各位同仁共勉，谈谈我对班主任

工作不可或缺的爱——宽容。

一、宽容是学生心头的一抹朝霞。

印度的普列姆昌德曾经说过“宽容是在荆棘丛中长出来的谷粒”。曾经有位渔夫出海捕鱼，从海里捞出一颗大珍珠。这颗珍珠晶莹圆润，渔夫爱不释手。但美中不足的是，珍珠上面有个小黑点。渔夫想，如果能把小黑点去掉，珍珠完美无瑕，就会成为无价之宝。于是，他开始耐心地剥剔黑点。可是去掉一层又一层，黑点依然存在，最后终于去掉了黑点，不过令人遗憾的是这颗硕大的珍珠也已不复存在。

我们的学生不就是一颗颗硕大的珍珠吗？他们在学习上生活上或多或少地都存在着这样那样的“黑点”——不时会犯或轻或重的错误。而老师，又总是在苦苦地追求着学生的那种“白玉无瑕”的完美境界：学生一时不听话，就气愤不已，吹胡子瞪眼；学生一时做的不合己意，就随口而出：“咋这么笨？”学生一时成绩不好，就采用粗暴的方法对待学生；久而久之，学生无论做什么事，都往往局限于一个框框内，如同惊弓之鸟，不敢越雷池半步。结果导致学生的心理压力越来越大，多姿多彩的学生生活被剔除了，学生的天真无邪和好奇心被扼杀了。

我国著名的教育家陶行知先生说过：少一些严厉，多一些宽容。宽容是一种非凡的气度，一种宽广的胸怀，一种高贵的品质，一种崇高的境界，更是一种人性的教育方式。宽容是一种豁达和挚爱，它如一泓清泉可化干戈为玉帛；宽容是一种深厚的涵养，是一种善待生活、善待他人的境界；宽容是一种巨大的人格魅力，他能蕴藏着一种殷切的期望和潜在的教育动力。宽容学生的过失并不是迁就犯错误的学生，而是采取和风细雨的方法督促其改正，从而体现出教师的“海纳百川”的若大胸怀。在工作中，多一块宽容的土壤，就会多一片思想的植被，多一束理性的阳光，多一缕自由的空气。对学生情感世界的宽容，能有针对性的点拨学生的心灵，使

其开启顿悟；对学生思维方式的宽容，可以激发学生个性的思想火花，培养创造精神；对学生特殊行为方式的宽容，是尊重个性发展的特点，让学生在宽松自由的环境中展示自我，发展自我。

苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”

诺贝尔化学奖获得者瓦拉赫，曾经在多数教师判为“不可造就之才”但有一位教师从他的“笨拙”之中找到了他办事认真谨慎的特点并给予激励、引导，让瓦拉赫学化学，终于使他成了“前程远大的高材生”最终获得了诺贝尔化学奖。这些都表明：只要在教育过程中，对学生多一些宽容，多用发展的眼光看待他们，帮助其分析症因，找出相应的对策，就能使他们的潜力得到开发，而这种潜力一旦被挖掘出来，其迸发出的力量是惊人的，会得到意想不到的效果。所以，作为班主任要多给学生一些尊重和宽容，善待学生的“黑点”并加以正确引导，那么，我们将得到退一步海阔天空的喜悦。

二、宽容是开启学生心灵之窗的钥匙。

他们约好要一起努力，报答老师对他们无私的爱，要做乖孩子，不给老师惹麻烦，这样一个不经意的举动，我获得了学生的尊重，让两个孩子改邪归正，是想，如果当时我也给学生一顿臭骂，那么这两个学生就会很受伤，甚至产生逆反心理，成为叛逆的孩子，所以，与其让学生怕自己不如让学生尊重自己，要尊重学生的人格首先要走进他们的心灵，理解他们，包容他们，让他们有自省得机会。

三、宽容是学生前行路上的启明灯。

有人说宽容是品质的善良，是悟透人间之难的觉醒，是对人

类的爱和信心，是睿智，是勇敢，如缕缕春风，和煦而轻柔；如滴滴雨露，晶莹而甘甜；如融融阳光，温柔而体贴；如汨汨清泉，滋润而熨贴。对老师而言，宽容是一种境界，是一种艺术，是一种智能，是一种充满温情和期待的爱，更是老师最美丽的语言。懂得宽容的老师会把学生当作自己的朋友，让他们在宽松愉快的环境中成长，实现学生心理上的真正减负。

四、宽容要注意尺度。

当然，宽容并不是对错误的否定和姑息，而是意味着对学生的理解、信任与期待，其效应是唤起犯错误者的自省，调动起他本身的力量去战胜错误。我们一定要明白：什么时候可以宽容，什么时候绝不姑息，是悄悄的宽容，还是明明白白地告诉学生事不过三，这些都是要有尺度的。学生常会犯一些小错误，如上课迟到、上课讲小话、做作业不认真、偷东西等等，老师只需轻轻一点，学生既能认识到自己的错误。对犯了错误的学生，如果老师大动肝火，疾言厉色地训斥，动辄罚站、罚抄，甚至写检讨请家长，出发点是为了学生好，可实际效果如何呢？学生挨骂受训，不仅不理解老师的一番苦心，反而将好心当做驴肝肺，在心里怨恨老师，甚至明知故犯，和老师唱对台戏，师生关系由此恶化。与其这样，不如老师换一种眼光来看待学生的错误，以心对心去滋润学生的心田，以一种广博的心态去包容学生的过失，去化解学生的不良情绪。苏霍姆林斯基曾经这样说：“有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。”很多时候，学生犯了错误，大多数都会后悔，希望得到谅解。只要我们老师轻轻拉一拉，稍稍点一点，就能成为好学生。反之，稍有不慎，或不注意方法，就能毁了一个人，甚至酿成悲剧。

宽容失败并不是宽容平庸，它的前提应该是崇尚成功。优秀的教师都善于以自己的宽容，走进学生的内心，变成学生心目中可亲可敬可以推心置腹的人，从而推动学生全面成长和个性发展，顺利达到教育的目的。

所以我们应当记住：在我们的集体中，允许不喜欢学习，但不准放弃学业；允许学习落后，但不准危害集体；允许班委辞职，允许同学发脾气，允许同学质疑老师的要求，允许保留意见等等，有了宽容才有和谐。我们站高一点、看远一点、想深一点，要思考宽容，学会宽容，用好宽容，让自己的心灵与宽容兼容和谐，使他们奔涌在我们的血液中；让我们的眼神闪动宽容，让我们的语言跳跃宽容，让我们的生命与宽容相伴。

雨果说：比大海更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的心灵。宽容是一种美好的品质，宽容是一颗高尚的心灵，宽容是学生追逐理想的翅膀？学会宽容吧，给学生撑起一片自省的天空，给学生一个无比广阔的心灵成长空间。