

幼儿园大班教师工作总结 幼儿园教师的大班工作总结(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班教师工作总结篇一

这是我来到我们幼儿园的第一年，上一个学期，我主要是担任幼儿园各个班级的助教老师，这一个学期园长那么是终于看到了我在教学上面的努力，给予了我大班教师的重担。这一个学期我的教学工作也是做的尽心尽力，没有辜负园长的信任，没有让同事为我担忧。现在，我将我这学期担任幼儿园大班教师的工作做如下汇报：

虽然幼儿园的孩子来幼儿园的主要目的是为了托管，但是对于孩子们的打根底工作我们一样不能无视，这会给孩子们上小学一年级的`课很大地帮助：

1、拼音字母和英语字母的认识

现在的社会，学好拼音和英语绝对是非常有用处的。所以我们在大班的教学工作中，给孩子们上拼音课和英语二十六个字母的课，不过考虑到幼儿园孩子们的心智发育较弱，所以我们的工作都是通过图画来进行，通过图画的相关联系，来增加孩子们对这些的理解。

2、看图识物

我们会有专门的课程，通过各种图片的展示，来教小朋友们

认识世界。不如我们会让小朋友们通过连线的方式，来认识哪一个是老虎，哪一个是狮子，哪一个是苹果，哪一个是梨子等等。答对的小朋友我们就给他奖励五角星，没有全部答对的小朋友，我们也会有贴小苹果的奖励。这个教学的主要目的是教会小朋友一些根本的认识，所以不会有什么惩罚。

3、文明习惯的教学

在幼儿园里面，它们有很多的时间都是待在这里的，甚至可能比待在家的时间还要长，所以我们要对得起家长的托付。我们在小朋友在幼儿园的时候，教导小朋友要有礼貌，遇到老师要交老师好，家长来接的时候跟家要叫，爸爸妈妈离开的时候学会说再见；饭前饭后我们还会催促他们洗手，上完洗手间也要洗手，保持卫生，做一个文明的小朋友。

幼儿园大班教师工作总结篇二

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的__，顽皮好动的ss[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动

学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传;还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食

品店”进行角色游戏，请您帮助我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杜金宇上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯老师的不注意之下受了点伤。且未能及时将情况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位老师做一次深刻检讨。

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬

的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。

小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好__、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织

了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

幼儿园大班教师工作总结篇三

时间总是不遗余力的向前奔去，留下了主人在暗自思量。

——引语

我承认：本学期的思想工作不笃定，表现在思想指导自我的行动力上缺乏强迫性、在思想指导自我进步的'方向上出现了偏差，但是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更加的灿烂。

对于幼儿教育该怀抱着怎样的思想、念头呢？

对待不同的孩子该如何进行教育和评价呢？

这些遗留的问题，我希望在以后能够找到答案，并且让自己变得更加的笃定，在思想上更加的强大。

备课是教师的天职，所以，课前做好充分的准备是我们教师必须要做的；在组织教学活动是应该注意到每个孩子的需求，给予每个孩子一份关注；在当天的活动之后，我们需要静下心来，写一写工作笔记，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她肯定是一位有耐心的教师或者正在成长的路上。

1. 在教育教学中，争取常规与活动目标同行，让每一个

孩子都能够养成良好的学习常规、良好的倾听习惯等等。当然，在活动中会允许年龄差距带来的知识经验准备上的落差，因为，本班还有几位年龄小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些在年龄上有差异的孩子，还是得到了一定的提高：李宜润小朋友能大胆的与身边的人打招呼了；王罗卿的生活常规与学习常规已经建立起来了；罗可比上个学期懂事多了。

2. 在活动开始前认真吃透教材，虽然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，但是，每个活动也有侧重的领域，这对于我们研究分领域教学的教师们来说，还是可以接受的。当然，活动、活动肯定是以操作演练为主，所以，材料的投放、游戏的选择都是有技巧的，需要教师的思考与推敲。

1. 有事就商量，没事就唠叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会统一，有利于我们工作的开展，比如：刘懿萱的家长、李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭u的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都卖力的配合着，让我们着实的感到无比的欣慰。

2. 认真填写每日的《幼儿在园半日情况》，尽可能的联系到每一个孩子，让家长更多的了解自己孩子在园的情况，现阶段有哪些进步和缺点需要改正，家长们很喜欢看，也喜欢三五成群的交流育儿心得，每天，离园时的“盛景”，总是让我的心中油然而生出对自己职业的敬佩。

四、后续工作谋划

2、重视幼儿园环境创设，在吊顶和主题墙的创设上，更加的注重环保与艺术的结合；

3、修缮图书室的同时完善图书室的功能，提高图书室的利用率；

4、扎实业务、巧培技能技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活动中取得优异的成绩。

幼儿园大班教师工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进

行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积

极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他們一起做游戏，中午休息时和他們说说话，在闲谈过程中了解他們的基

本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多

和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。
- 4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成

为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园大班教师工作总结篇五

篇一：2019幼儿园大班教师工作总结

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向“省一级幼儿园”目标迈进而储备新的力量。实际工作中继续做好“对话”实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

一、本班情况分析：

（一）幼儿情况：

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，

接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

(二)幼儿人数：

全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

(三)教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的

提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

二、班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(三)具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨

三、本学期幼儿重点能力的培养

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在

幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1) 注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

(3) 培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

(4) 培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行“前书写”“前阅读”“前算术”准备。

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设“新闻分享栏”，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展“写日记”活动，增加分享日记的时间，以此激发“写”的积极性。

7、向其他班级学习好的语言活动，如：“说反义词”“说量词”“猜谜语”等活动。

8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论“值日生”、“图书馆理员”制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

c□加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

1、能协调地走、跑、跳。

2、能连续走动 25 分钟，能在宽 20cm□高 25 --30cm的平衡木上走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

四、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

五、家园对话

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园“对话”工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。

通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

- 1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；
- 2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。
 - (1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。
 - (2)补发新生通讯录。包括教师联络电话；
 - (3)进行必要的新、老生家访；
 - (4)邀请家长参加园内、班内的各种活动；
 - (5)每日迎接孩子时做简单的沟通；
 - (6)邀请家长积极参加班级助教队伍；
 - (7)搞好“将周日留给孩子”等一系列亲子活动。

(8) 定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

(9) 每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

(10) 收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

(11) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

(12) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

(1) 父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

(2) 提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

(3) 给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

(4) 给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。

(5) 鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。

(6) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

(7) 鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

(8) 让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

(9) 鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

(10) 在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(11) 经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

(12) 积极反馈意见，主动与老师沟通。

(13) 家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主；教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。

环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

2019年，我担任班主任工作，回顾过去的这一年，我思绪万千，在我的工作当中，很多的同事和家长甚至孩子都曾经帮助过我，我心中充满感激。

我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。

我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。

有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求。

我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

幼儿园大班教师工作总结篇六

随着孩子们的吵闹声，转眼间，到了放寒假的时间。是欢笑、

惆怅、汗水、一切尽在不言中。以下是我班这学期的工作总结。

一、常规方面：

我班幼儿主要来自农村，这些幼儿绝大多数都是由爷爷奶奶抚养，幼儿各方面的常规习惯通过中班的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。多数小朋友普通话不标准；多数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面

因为爸爸妈妈不在身边，孩子被爷爷奶奶宠得很娇，有的小朋友骂人，任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人。但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等。

三、健康方面

许多小朋友因为糖吃得较多，有很多蛀牙、还黑黑的。为幼儿讲一些牙齿小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。看电视时的正确距离。少吃生冷食物。

四、教学方面

从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作。最难的就是教幼儿写字，怎么教都不会，后来我就以自创“形似”的方法，（如2，先写一个耳朵，在再下面写上一横）之前不动笔的小朋友都可以写出很多的字来。

五、艺术方面

利用“六一”儿童节，家长开放日活动开展唱歌、跳舞、亲子游戏。使幼儿在快乐中学习，在活动中成长。这个学期幼儿的绘画技能明显提高了，懂得色彩搭配，和老师一起装饰楼梯过道。

六、家长工作方面

因为现在的孩子是家中的宝，当有些孩子在学校不舒服、或者由于打闹出现的小抓伤时，部分家长当然对我们的工作有些挑剔。但解决这些问题并不是很难，只要认真写好家园联系册、利用家长接送孩子时间、对未上学的孩子进行电访，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见与要求，发现问题及时纠正，不断改进，也一定会得到家长的支持与理解。

通过一学期的培养，我班幼儿在德、智、体、美诸方面都有了很大的发展、提高，这是我们值得高兴的，但在工作中还存在着不足之处：值得反思的是安全方面，何巧玲小朋友从玩具上摔下至骨折。虽然我们工作也有不到位的时候，但是

家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我相信自己一定会做得更好。

幼儿园大班教师工作总结篇七

时光匆匆，今年的幼师工作已不知不觉接近尾声，为了以后更好的开展工作，现在对我这一年来的工作进行简要总结：

我习惯籍由一种回蓦的姿态来展露每学期中课改的. 成败得失，宛如课改的轻舟之于我成长的光流，不断地向更加专业化的获取方向推送，刻画出永恒的价值轨迹。因此，轻省回望，带着反思、感悟、收获的思想炼锤凿出课改的印记，对我具有深不可及的本质意义。

中班学期开展的主题活动“小鬼当自强”在期末的家长反馈意见单中得到了一致的好评。很多家长认为这个活动内容实际，定位准确，可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯，对提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展，毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。因此，开学初期继续延展这个活动，并把整个活动范围稍微缩小，以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中，以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。

制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容，不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式，完全以孩子为主体，引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。通过计划书，我更接近了孩子的世界，聆听了孩子的心声，继而关注着孩子的关注，快乐着孩子的快乐……但是，实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”，形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中，通过亲身体会计划购物，培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中，孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”，但是却真真实实地反

映了孩子的内心世界,他们毕竟只是5、6岁的孩子,这些节约消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中,而不是一朝一夕就可以形成的,这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题可以从中班延伸到大班,甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷,因为孩子的成长是潜移默化,他们的进步是日新月异的……在“happy生日会”的派对中,在“多姿新年多彩周末”的新年会中,继续进一步引导孩子要根据自己的计划书去实施,真正意思上体现计划的实质,培养做事的计划性。但是,人多意见多,“众口难调”的现象也随之出现,最终如何才能形成统一的意见呢?孩子纷纷“出谋献策”,以统计后,多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说,制定计划是一个尝试的过程,相形之下计划的合理与否已经不那么重要了,重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感,它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

1、时间上的互相靠拢

随着孩子在幼儿园年龄的增长,有意注意时间的逐渐增长,到了大班,集中活动时间已经从小中班的15—20分钟延续到了三十分钟左右,并活动中更加注重动静交替,注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟,与幼儿园相比较静多动少,并且要求遵守严格的课堂纪律。因此,从幼儿园进入小学,一下子要坐四十分钟,对很多一年级小学生来讲,无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学生活的向往在这时变成美丽的泡影,心里开始失望。为了使这种情况得到缓解,在集体活动时间的安排上做了适当延长,让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

聆听大自然,你可以享受到大自然的美妙和宁静;聆听课改的真谛,可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有时候也会遇到难以把握的情况,经常有的活动似乎都是“雷声大,雨点小”,完成得华而不实在,让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的现象,“蜻蜓点水”般的

雾水效应, 使得其学不深, 理不透。在用心感受、反思后, 懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整, 在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动, 体现实而不华的课改理念, 把这个活动从校园内扩大到社区外, 引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群, 如: 独居的老人、福利院里的孩子等, 且萌发出关爱、帮助他们的情感, 把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮, 同时也延展着实现一种实实在在触课改, 真真切切品真谛的境界。因此, 让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽; 通过思考、实践, 让我的思想飞扬, 最大限度地展生命的独特魅力, 感怀课改, 深化自我。