

中小学班主任培训开班领导致辞(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中小学班主任培训开班领导致辞篇一

今天有幸聆听了教育专家赵福江老师题为《班级管理的理念与策略》的讲座，班级文化建设对良好班级形成和学生的主体发展有着不可估量的作用。“环境造就人。”一个班级的文化环境对学生的教育是潜移默化的，它对学生的成长起到举足轻重的作用。它是班级的灵魂所在，是班级生存和发展的动力和成功的关键。班级文化是一门隐性课程，具有一种无形的教育力量，“桃李不言，下自成蹊”“随风潜入夜，润物细无声”。优美的.教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣有助于培养正确的审美观、陶冶学生的情操，增强班级的向心力。

中小学班主任培训开班领导致辞篇二

一堂成功的班会课，仅有好的主题还远远不够。更重要的是要围绕主题安排恰当的'内容，要精心设计出学生喜闻乐见、易于接受的形式，来突出主题，以达到教育的最终目的。首先，活动要贴近学生生活。要从生活中寻找道德教育的素材和契机，避免脱离学生生活，空洞、枯燥、缺乏生活气息的教育方式，内容要灵活，形式要创新。其次，教育要贴近学生个体，班会主题的表述要契合学生的年龄特点，既要响亮，又要易于理解。

中小学班主任培训开班领导致辞篇三

十月份我参加了中小学班主任培训.这是我工作来第一次参加这样的专业培训,在这里,我要感谢学校领导给我这次学习的机会,这次班主任培训内容丰富,形式新颖,使我受益匪浅。对于缺少经验刚刚入教的我如何进一步开展好班主任工作非常有帮助。经过为期个月的学习,使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识,对班主任这个岗位有了更深层次的理解,对班级管理有了更多的策略指引。在这次培训学习中,我的感想很深。现将自己的心得体会总结如下:

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”字。即热爱教育事业,热爱教师职业,热爱教书工作,热爱自己从教的学校,热爱班主任这个岗位,热爱自己所教的每一位学生。素质教育对每一位教师提出了更高的要求,那就是必须全面地爱学生。

这要求每一位教师捧着一颗爱心,用爱去浇灌每一棵幼苗,为每一个学生的健康成长去付出所有的努力。

班主任的工作,是辛勤,是细心,是脚踏实地、勤勤恳恳的老黄牛精神。作为教师,尤其是班主任,要用很长时间,用心灵来认识学生,支持和赏识学生,学生出了问题,切忌主观武断,简单粗暴,处理问题要言之有据,言之有理,晓之以情,。

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者,但却只是停留在知道有这么个说法,而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位,更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的培训,使我深深的意识到班主任应该做到:

(一)由”偏爱型”走向”博爱型”。班主任要深入班级,了解每个学生,相信每个学生都有才,善于挖掘学生的潜能,把爱播洒到全体学生身上,不要只喜欢那些学习成绩好的优

等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

(二)由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征，考虑他们的想法和感受，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

当遇到问题时要相信办法总比困难多，很多事情换个思路，异向思考一下可能就迎刃而解了。康德说：“人世间最美的事物是天上灿烂的星空和内心深沉的思考。”教育工作是一门艺术，并且所要面对的是最为独特，最为复杂，最具魅力，最富有变化，最具可塑性的人。当我们发现自己已经失去工作的兴趣和创新能力而一味墨守成规，随波逐流的时候，我们是否也应该反思一下自己存在的价值？很多时候习惯定势的力量特别强大。很难扭转，危害很大。比如上课前我就检查头天的作业情况，一旦遇到较多同学作业质量不高的时候，或者是在讲课中看到个别同学不听课，就特别生气，先把学生训一顿，其他学生呆坐着受培训，有时候越说越气，又向学生倒一肚子苦水，老生常谈，唠唠叨叨的老一套，心情坏了，课堂气氛也压抑了。一堂课死气沉沉，耽误了教学效率。通过这次培训，使我更懂得很多事情在处理时要换一种思路，在课上发生的不愉快先搁放一边，等课下再去处理。这样简单一变化，生活也阳光灿烂了。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。通过培训，使我更懂得提高自身素质重要方法就应该是努力学习。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。

(一)要学会巧妙的使用表扬和批评，或者说赏识教育。现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是要会批评，才能使更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。有人说“当孩子意识到你是在教育他的时候，你所有的教育是徒劳的。”正像培训时学习案例中所说的既需要雨露的滋润，也需要暴雨的洗礼；既需要浇水施肥，也需要剪枝打杈，既要科学地表扬，也要艺术地批评。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

(二)严慈相济，爱是法宝。俗话说：“严师出高徒”。在学习过程中，我看到案例中成功的经验中无不渗透着为师的爱，真可谓是严字当头，爱在其中，使我不禁想到自己在工作中更多的是严而缺少的是爱啊，这也就难怪我的学生为什么表面上对教师是恭敬的，而实际却没能达到自己所做工作的预想效果的原因所以，因此在今后的工作中我应该尝试去做到严之有理，爱之有情；严而有方，爱而有法。

很多老师在谈到教师这一职业的优点时，总说和学生相处，人会处于年轻状态。我想，原因就在于关注时代热点，和有着旺盛求知欲的学生接触，给我们带来了永远年轻的心态。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了我的心田，今后的我要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，从而更好的为祖国的教育事业做贡献谢谢大家！

中小学班主任培训开班领导致辞篇四

很高兴能参加这次班主任培训活动，每天我都认真学习培训内容，及时完成好作业，并参与同仁的讨论。在认真学习了模块一的讲稿和视频录像后，我对班主任工作有了更多的了解，对班主任工作也有了一些心得体会。

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。培训讲稿中的几篇讲稿都谈到班主任工作中的一些实际问题，对我们平时的工作有很大帮助。如在遇到一些突发事件时，首先要从尊重学生、爱护学生的角度出发，只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。另外对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

以上是我在学习模块一后的一些感受。实践出真知!相信本次培训对自己今后的教育教学工作会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任的工作是平凡而繁琐的工作;班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血;班主任的工作是一门学问，是一门艺术。育人无止境，管理无边际。作为班主任，累并快乐着。

中小学班主任培训开班领导致辞篇五

8月24日上午，我参加了西塞山区教育局组织的中小学班主任培训，听了武汉市江岸区教育局几位优秀班主任的报告，感到受益非浅。班级是由一个个生龙活虎，各具个性的学生组成，他们智力发展水平，文化素养，道德品质修养文明行为习惯方面都存在着较大差异，而班级管理是学校管理的一个有机组成部分，班级管理效果如何，直接影响整个学校的工作，怎样才能使这群独具个性，差异较大的孩子，组成群众具有团结向上，有很强凝聚力，这将是班主任工作的一个重要方面，下面谈谈本人在培训后的几点学习体会：

美国著名心理学家詹姆斯说过“人性中最深切的本质是被人赏识的渴望”。学生是一个活泼的生命个体，他们有自己的思维与追求，他们希望得到外界的信任，期待着收获的肯定和赞誉。”希望是人不断追求的起点，应信任学生对他们充满希望唤醒他们的自主意识，激发他们的学习热情，实现自我教育，按照老师的意向投入学习处理好学习、生活，工作各方面关系使整个班级朝共同的目标努力，产生强大的凝聚力。几位老师在讲座中举了非常生动的案例，让我们在自己的身边看到了信任的重要性。

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非常重要重要的是培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现，我们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。

比如说，在担任班主任的期间，可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性与流动性的统一，除了安排了班委以外，还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参与班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。这对一年级孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生，的确会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同个性学生间的互补性，能有效地促进个人与集体的同步发展。

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性

育个性,以创新育创新.要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质,严于律己,以身作则,在学生中树立实实在在的影响。

提高个人学识方面的素质：1、要有扎实的专业知识，自觉坚持继续教育，不断更新知识，始终站在教育知识的前沿，掌握教育科学理论，把理论应用于实际工作中去。2、班主任必须是一位称职的优秀教育工作者，要求班主任必须有精深的相关知识，必备的教育学科知识，广博的科学文化知识，还必须具备相应的能力，如：准确生动的语言表达能力，完整的课堂教学组织能力，对学生进行个别辅导能力，自我调控能力等。

提高管理方面的能力素质：1、较强的组织能力能顺利组织学生参加、开展各种活动，这是班主任最基本的一项要求。2、要有创新开拓的科研意识。3、慧眼识人的能力。班主任工作的开展首先应全面了解学生，再如何根据各人所长，知人善任。这就要求班主任具有“识人”的能力。

寒假期间，我有幸参加了河北省组织的中小学班主任远程培训。它是由国家教育部、财政部于20xx年开始全面实施“中小学教师国家级培训计划”的一个项目，是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。

这次培训是以网络为平台，视听专家讲座，学习专家成功经验，并以qq群和论坛的方式进行交流学习。内容涉及到有关班主任工作的理论研究、典型个案分析、以及班主任的经验交流等方面的内容。这次培训对于我们年轻教师而言，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。使我对班主任工作有了更深的认识，教育思路开阔了很多，对今后的教育教学以及构建和谐班级都有了新的目标和方向，对我以后教师生涯会起到更大的作用。

这次培训中既有教育专家们睿智的教育思想、前沿的教育理

念，又有专家们亲身经历的成功案例，还有来自同行们宝贵而精彩的经验交流，以及专家们对教师的网上视频答疑，一个个鲜活的成功案例，让我不但掌握了心理学知识、班级管理技能，更给我以启迪和思考，让我重新审视了自己，发现了自己教育工作上的盲点，理清了我内心的迷茫与困惑，感受到教育的美妙，领悟到教育的真谛。

通过培训，我对班主任工作有了新的认识，更加明确它在学校教育中的重要地位：班主任不仅仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。而且中学班主任工作还面临着许多新的问题、新的挑战。教育的不断深化、素质教育的实施、中学生成长的新情况、新特点，对中学班主任工作提出了更高的要求，并保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习、生活和成长的情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导和帮助学生的成长及进步。

我还认识到，班主任的角色也由传统的权威型向对话型转换。传统教育的显著特征之一便是教师为中心。班主任在班级管理中拥有绝对的权威，学生对班主任必须绝对服从。权威型班主任培养出来的学生固然守纪、顺从，但他们亦步亦趋，依赖性强，独立性差，缺乏主动性、创造性，更谈不上具备时代所要求的创新精神。时代呼唤一种新型的、民主平等的、和谐的师生关系，这就要求班主任抛弃原来绝对权威的角色形象，代之以“对话者”、“引导者”角色，提高学生在德育过程中的自主性与参与程度。

在讲座中，魏书生先生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树

立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

从几位教育大师那里，我学习到了很多的班级的管理的知识。比如魏书生老师的“松静匀乐”的四字体操、关于民主和科学的班级管理模式，尤其是魏老师让学生收书费的事件和成立班级法院的成功案例，都值得我们学习。林丹华老师的“中小学生学习行为问题及其教育”，林崇德老师的“班主任与心理健康教育”，对我们在学生心理教育方面都给予了极有力的指导。同时，在学习过程中的班级案例，既是接近学生生活的实际的案例，也使我们在学习班级管理上便于学习和操作。接下来的时间就是要把这些通过培训学到的知识应用到新学期的班级管理之中。希望我能在下学期的班级管理方面取得更大的进步。使师生之间的关系更和谐，班级学习气氛更浓，学生的学习兴趣得到更好的培养，班级凝聚力得到更好的发扬！

效仿魏老师，实施学生自治，每人值日一天，轮流当班委，不合格者将被淘汰，从而激发学生的权利欲来管理班级。魏书生曾经说过：“普通学生能做的事情，班干部不做；班干部能做的事情，老师不做……”不了解学生的管理是盲目的管理，不尊重学生的管理是专制的管理，不信任学生的管理是错误的管理。对于学生个体要因材施教，不能因“恨铁不成钢”而操之过急，更不能脱离学生实际而过于死板的追求教条主义。

把班级按照学生的实际情况划分成八个小组。使对班级的管理转化为对小组的管理，而小组的管理则落脚到对小组内部互助合作有效性的调控上。每一组选一名小助手，班主任的角色也由以前的台前管理者变为幕后协调者和小组管理助手，学生的角色也由先前的被管理者转化为管理者，提高了他们的自我管理的积极性，最终实现班级管理的自动化。

对优等生和学困生进行“因材施教”。使各个层次的学生都

乐思好学，不懂就问，博览群书，养成良好的学习习惯，争取每天都能进步一点。小组长记录每天的进步情况，作为期末综合素质评定的标准，引导学生自己管理自己，充分展现自己，形成一整套的管理制度、行为规范，把本班营造成学习氛围浓、纪律良好、师生之间关系和谐的优秀班集体。

班主任培训结束了。回忆这一段时间的培训，我真是收获不少，感触颇多。我更加深刻的认识到班主任工作的重要性，明白了班主任不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性。它将是我的班主任生涯的一个里程碑，始终指引着我的班主任工作的实施。我要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

中小学班主任培训开班领导致辞篇六

5月30日，我参加了台山市中小学骨干班主任的培训班，有幸听了深圳市书香小学聂细刚校长的讲座，受益很多。

一、用打麻将的心态去做班主任

1、时间观念强，每场必到，从不迟到早退。

2、可以忍受一切恶劣环境，不嫌弃教学环境的好坏，无论接手的班级成绩和纪律多么差，不抱怨、不放弃。

3、有团队精神。

4、心态阳光，永不言败，有时候我们改变不了学生，但我们可以改变自己。

5、活在希望当下，学生的坏习惯很多，让他们一点点的去改，即使没法一下子改掉，只要还当他们的班主任，都要想方设法让他们尝试努力地去改。

二、做一位有爱心的班主任

由于爱心四溢的老师眼里只有教育，为教育而歌，为教育而泣。他们有献身教育的炽热情怀，有实现自我价值的人生抱负，有不知困难迎难而上的坚强意志，有乐观进取的人生态度。同时是具有幸福感的老师，是产生快乐的老师，也会将这类快乐，这类幸福带给台下的孩子们。

三、做一位有艺术的班主任

什么是艺术？就是要把抛物线画得圆滑得连苍蝇站在上面都要驻拐杖！班主任与学生斗智斗勇，必须重视创设班级的读书文化，竞争文化，小组文化，榜样文化，激励文化。教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。今天的班主任把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐需要艺术的教育方式。

四、做一位创新的班主任

我们在教育教学工作中，要做个有心人，用创新方式去处理学生迟到问题，卫生问题，早恋问题，吸烟等等问题，聂刚刚校长列举了解决学生一些常规问题的创新做法。让我感觉到，创新让班主任和班级充满了魅力，创新让班主任工作充满了情趣，创新让班主任发挥了才智，创新成就了班主任的教育个性，如果我们能在工作中不断创新，那么，无论是对班主任自身，还是对学生、对班级的发展，都是大有意义的。

一位教授说过：“教育是事业，意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”所以，今天的我们，做幸福的班主任，是目标；幸福地做班主任，是践行；做班主任的幸福，是成功。

中小学班主任培训开班领导致辞篇七

陕西学前师范学院师资培训学院及上级有关部门举办了“陕西省中小学骨干班主任培训”活动，让我深感荣幸。在这次难得的学习机会中，我对自己和班主任工作有了更深入的认识和思考。

俗话说，玉不琢不成器，人不学不知道。我发现自己在班主任工作中还有很多不足之处，素养、心态、反思、情感倾注和评价学生方式等方面都有所欠缺。但是，通过这次培训，我认真剖析了自己，明确了不足之处，并制定了提升自己的计划。

我要在以后的教育教学工作中，不断地自我反思、互助、锻炼自己，让自己在班主任工作方面尽快成长起来。同时，我也要树立良好的工作心态，不再抱怨学校、家长和学生，而是积极面对工作中的挑战和困难。

班主任工作是一项琐碎而复杂、神圣而伟大的’工作。我已经下定决心，要立志做一名优秀的班主任，用自己的真诚、善良、友好、负责、开朗、幽默、智慧去感化、滋润、爱抚每一个学生！