

网评员队伍建设工作总结 学校个人工作总结报告(通用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

网评员队伍建设工作总结篇一

我校设小学教学班6个，现有学生98名，附设幼儿园一所，在校幼儿70名。本学期加大了教师队伍的培训提高、管理，进一步加强学生养成教育和法制、安全教育，抓好校园文化，确保学校教育教学工作安全、稳定、有效。现将本学期的工作总结如下：

一、坚持科学发展，优化育人环境

加强学籍管理，继续做好控流工作，杜绝学生非正常流动，本学期学生流失率为0%。进一步改善了学校办学条件。投入资金装修了幼儿园和小学教室阳台。进一步补充了体育用品和学生图书。

二、坚持全面发展，强化道德建设

深化开展安全主题和爱国主题的德育活动。化了常规管理和值周工作，学生行为习惯得到了进一步加强，全面提高了学生的思想道德素质。

三、抓实教学工作，深化有效管理，提高教学质量

本学期牢固树立了“质量立校”的思想，切实解决了素质教

育与教学质量的关系，突出教学工作的中心地位，求真务实、学校成绩稳中有升。

“开齐、上足、教好”国家规定的各类课程，规范办学行为，把“教师课前准备，远程教育设备使用，学生作业处理”这些重要环节落到了实处。严格执行规范的课程表和作息时间表。认真上好体艺课和大课间活动课，保证了学生每天1小时体育活动时间。采取切实措施控制学生在校时间和家庭作业量，家长满意度高。切实抓好教学常规管理工作。

(一)学校对每天的教学活动实行了全天候管理，如发现不按教学常规上课，课堂环节脱节、不完整，随意上自习课，未按规定时间放学，不执行坐班制度等现象，都要作为教学事故根据学校奖惩条例进行了处理。一学期以来类似事件没有发生。

(二)切实加强了课堂教学管理。第一，把功夫下在课前。要求教师认真钻研教材，精心组织集体备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备教法和学法、备板书设计和作业练习。第二，把力量放在课内。做到了当堂检查、反馈和巩固。第三，精选课堂教学例题、习题、作业题，做到精选精改，注重效率。第四，加强过程管理。对教师的教学工作除了平时的常规检查以外，随堂听课外，加强对重点教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。方法为：一听(听课堂教学)；二看(看备课、作业批改)；三座谈问卷(开学生座谈会、问卷调查，了解教师的教学情况)；四总结提高，全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。同时，把教学质量落实到教学过程中的每个环节上。着力建设优良教风，规范教师的教学行为。

网评员队伍建设工作总结篇二

我从__年x月x日至__年x月x日在_市_医院见习。

二、见习过程及内容(时间、内容)

我从__年x月x日至__年x月x日，作为_市_医院的一名临床见习生，我积极参加医院举办的科室讲座和实际操作等活动，认真努力地学习临床知识和学习作为一名合格医生的职责和任务。

经过了十个月的见习生活，内心真是百感交集，回想见习的这段时间，我从一开始怀着紧张恐惧的心情到医院见习，一直到参加院内活动，熟悉温馨的医院环境与职场文化，并调适自己主动去接触人群，不仅是病人，也同院内工作人员建立了良好的关系，这都是在课本中学习不到的宝贵知识，但却是初入社会的我们不可缺的经验与成长。

1、通过了医院对我们见习生第一次的考试，_年x月x日迈进了见习生涯中的第一个科室——呼吸内科。初到科室，什么都不懂，后来渐渐的从第一次给病人肺部听诊、第一次开化验单、第一次开药，渐渐的熟悉了环境，熟悉了工作情况，开始看书掌握一般常用的药品、药量，重点针对现有的病人所得疾病认真做好见习笔记。由于天气季节的原因，现在住院的病人很多，使我有机会详细的观察病人病情变化。每收住一个新病人，我都和其他见习的同学主动的量血压，做心电图，辅助老师做体格检查，认真的听老师分析。在此期间我主要熟悉了呼吸内科常见病的诊断和处理方法，熟悉了常用药物，刚刚去呼吸内科时我还不适应，但我服从领导安排，不怕麻烦，向老师请教、自己摸索实践，在短时间内就比较熟悉了呼吸内科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

2、见习了一个月之后，想到老师对我工作的认可，让我带着些许自信到了第二个见习科室——神经内科。对于看头颅ct和头颅核磁的困难，让我深知自己还要保持谦虚的心态，接触新的知识，开始的时候什么也看不懂，在神经内科见习将近两周的时候，通过老师对我耐心的教导和自己的努力，能看出简单的脑出血、脑梗塞等成像图片。通过长时间的学习，我发现在神经内科要注意监测血压，注意病人意识、瞳孔变化，区分脑出血与脑梗塞，从ct或mri可以加以鉴别。每天查房后，开处方、开化验单成了我的主要工作，完成老师交予我的工作，我一边看书一边拿片子对照着看，进而达到课本与实践相结合的效果。

3、由于是初冬的原因，天气变化比较大，小孩子生病的特别多，我们成了老师的得力助手。

三、主要收获

一年的时间过去了，见习带给我的一切还是那样的真实，最真实的是人际关系，科室里面，医生和护士的关系，医生和医生之间的关系，医生和病人及家属的关系，下级医生和上级医生的关系。总而言之，在理论学习后的临床实践我才刚刚起步，临床经验还需要很大程度的积累，临床技能还需要很大程度的加强。这些就是我第一次临床见习过程中对自己学习成果的总结，对学做一名合格医生的体会，也含有一些对医学事业的瞻望。我想，这样充实的生活，将会是我人生中最难忘的时光。

网评员队伍建设工作总结篇三

本年度我校老师18人，全校学生300人，开设7个教学班。一年来在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“严师工程”，加强老师队伍建设，

调动全体老师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就开展情景总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们经过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管本事。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情景，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导老师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮忙、指导年轻老师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校老师业务本事及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度职责感，每一天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情景。学校也要求和组织老师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关老师的教学态度等情景，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任峰，因老师少，任务大，既有语文科的

教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，老师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨本事。

网评员队伍建设工作总结篇四

在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全规章制度，实现常规管理精细化。

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，（《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》）等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中。

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重的主题教育活动，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。

也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自已所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育活动。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用。

1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3、发挥骨干教师的引领作用

四、深化校园文化建设，打造学校德育特色。

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容；二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。真正做到让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新；学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全；并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料；学校的多媒体教学和网络系统已经建立；多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、强化了德育建设。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

网评员队伍建设工作总结篇五

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教

育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各任课老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体老师访等多种方式，严格家访资料要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显提高或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情景的，及时进行家访，使得家庭与学校坚持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐学校。

5、利用庆六一的机会，召开“特邀领导嘉宾茶话会”，和各周边村领导共同协商学校大计，以及期望经过村上的支持配合，学校安全工作抓得更加完善。

六、坚持财务制度，积极开展勤工俭学。

1、学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《湘乡市义务教育学校财务管理制度》。

- 2、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、老师的生活条件及待遇，保证老师安心工作。
- 3、学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。
- 4、学校开展安全宣传教育活动，创立平安和谐学校。
- 5、学校与叮当网络助学及社会爱心人士取得联系，解决了学校代课老师的问题、20名贫困学生杂费的问题，并为学校捐书数千册，建立了爱心阅览室。

网评员队伍建设工作总结篇六

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展

一年来，由于我校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习__，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。

学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式只要有：

1、组织教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课

程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。

组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，组织教师进行教科研

充分利用__网等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

四、对教学课堂进行改革

在教科研的过程中、在学校的组织下，尝试全面对教学课堂进行改革，努力创建全新的“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂、生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”等等。

1、从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。

在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教學手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”。

其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法，具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求；再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会—课堂—社会的

转变，激发学生的学习兴趣。

教师在教科研的过程中，通过对课程标准的认真解读和研究，在教学中，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

2、开展情景教学，发动质疑问难，形成“互动的课堂、探究的课堂、发展的课堂、生成的课堂”。

在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程改革教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。

数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，自由交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣和。

物理、化学在教的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化—生活—理化的教学模式，激发学生的学习兴趣和，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

3、加强对课堂教学的评价意识，促进教育教学的发展。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了评价督导，以促进课改的进一步发展。我校教导处制定了“基础教育课程改革课堂教学评价标准”。

我们把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，得到持续稳定的发展。

五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的的工作中，我们还需更

加努力，使教科研工作稳步前进。

br/>

网评员队伍建设工作总结篇七

亲爱的_届电视台伙伴：

大家好！

时光如梭，回首我们在一起并肩奋斗的日子，那些清晰可辨的美好时光，那些历历在目的完满里程，那些铭记在学校和校园电视台的历史上的闪光时刻，都仿佛就在昨天。昨天，我们在全校范围内网聚人才，招聘新一届成员。昨天，50多个各怀特长、满腔热忱的伙伴愉悦地加入了我们校园电视台，开始了彼此新的生活，也开始了电视台又一年的工作。昨天，我们全台大练兵，在运动会上身着干净的标志服，扛起机器，架起三脚架，拿起麦克，为我们今后的工作夯实基础。昨天，我们一次又一次记录了学校的各个大型活动，让那些短暂的瞬间定格为学校永远的档案。昨天，我们录制了自己的节目，让我们的奇思妙想生动的体现在屏幕上。昨天，我们将自己录制完成的光碟在校内外销售，这不仅让我们每一个人亲身体味了销售的不易，提早进入了社会的大学堂，同时也为电视台盈取了一定活动经费，给了我们极大的物质保障。昨天，我们在一起欢聚庆贺新年的到来，昨天，我们组队参观辽台积累人生经验。昨天，我们彼此鼓励度过重重难关。昨天我们播洒下了希望的种子，用汗水与泪水精心呵护。昨天，我们竭自己所能为电视台添砖加瓦。昨天，我们用自己的信心与耐心筑起了一座不倒的丰碑。

那么。同学们，今天就让我们收获那些累累的果实！

经过一年的锻炼，__届的干部进一步发掘了自己的潜能，大幅提高了自己的组织、协调能力，在一次次带队中，我们比

以往更善于与人沟通、与人合作。

经过一年的工作，__届的同学对电视台的运作和各个基础工作有了深刻的了解。主播、摄像、制作、编导、市场推广、美术指导各司其职，术有专攻。同时，在平日里分组活动中，大家又多交了一些志同道合的朋友，完善了自己的高中生活。

就像我在__年学期初所说，唯有那些以贡献社团、参与工作的人在最后才能得到自我的提高和完善。大家收获了么？我想绝大多数人是。

谁不希望在忙碌的学习之余可以轻松的休息，谁不希望回到家以后可以做自己的事情。然而，大家选择了电视台，就选择了自己的一份责任，就选择了不懈努力和奋斗；电视台选择了大家，就抛出了一份份信任，抛出了一个个机会。大家没有辜负电视台的信任，也没有浪费自己的机会。

种豆得豆，种瓜得瓜。有劳必有所报，耕耘就有收获。大家的努力没有白费，也不会白费。经过一年的辛苦工作，电视台录制节目10余次，制作销售dvd光盘产品7套，共计销售近1500套，理论销售额达__000余元，实际盈利近5000元。同时，我台首次承办学校的大型比赛，对外宣传效果良好。在新年前夕，我们还同校风华杂志社一同举办了庆功会。在寒假，我们很组织同学集体参观辽宁电视台。

较以往相比，我们的进步有：产品销售情况较好，盈利乐观；在学校中社团形象有所提升；同学工作热情持续高涨，得到部分企业赞助经费和赞助意向，规范文本成型；人员管理体制较为完善，等等。

然而，我们还在工作中发现了一些不可忽略的问题，比如人才储备仍不够完善，电视台技术整体水平有所下降，产品风格不统一，产品质量随机性较大等。但这些细致的瑕疵就交给你们来解决。我也充分相信__届的每一个人都有能力完成

我们尚未完成的目标。

成绩都是大家的，错误大都是我个人的。经过在这电视台的两年，我和每一位__届社团干部一同见证了一批朝气蓬勃、有目标有想法有作为、敢拼搏敢创新的学弟学妹们的成长，见证了新时代电视台的成长。我们因此而感到欣慰和荣幸。

作为大家的朋友，有一些话我想借此机会说出来，与大家分享。

从踏入校门的那一刻起，我的社团工作就没有停止过，从校园电视台到尘微志愿者再到校模拟联合国，我也迷茫过，困惑过，曾经怀疑自己是不是追求的太多而陷入了一个误区，然而回过头来看，我并没有因为最初的忙碌而吃亏，反而是站在积累的精华里体会智者群体的优势。如果要我来总结我所看到的成功人事的经验，那么我觉得成功就是做时间的主人，加上一点点偏执。

看着墙上的时钟转动不停，你也能知道时间在偷偷地走向亘古。如果你能够将你的时间高效率的运用在工作和学习中，或者更可怕的时间管理天才还能空出一些时间供自己娱乐消遣，那么你就将成为一个无比强大的人，因为你是命运的主宰者。我并不是什么天才，所以我只有将自己的工作视为娱乐消遣，或是将喜好变成工作，这样一来，我便感觉到自己好象天才一般，幸福的呼吸着，存在着。只有走在时间的前面，利用有限的时间来做你想做的事，你才可能成功。因为所谓成功，它的前提永远是你相同的的时间里比别人做的多并且做的好。

其次，每个人都需要一点偏执，这种偏执可以使你增加自信，并且不会那么容易受到外界的影响而做事情半途而废。参加社团不是为了做事情而做事情，发现自己的短处才能够对症下药，在各种活动中提高自己。每个人都有自己想要实现的自我，要追求的成就感，那么就沿着这一点点偏执，朝着自

己的梦想坚定的走下去，原来你也可以飞翔。

可能大家每天离开家的时候都会听到父母的这样一句忠告：先把成绩搞上去，学习是学生的天职。这并没有错而且会永远正确。但我想说，学习，是一个广泛的概念，不仅仅是文化课，还有很多方面的由未知到素求的过程。所以虽然个人追求的目标不同，但是如果在证明自己能力的时候，既拿出工作上的成绩，又学习上别人的认可，那么你才是一个真正有能力的强者。

愿大家找到超越时间的方法，戴着自己的小小固执，怀揣着彼此的梦想，逐步走向成功。

我要真心诚意的感谢每一个人，感谢你们为电视台作出的卓越贡献，感谢你们的配合和努力。同时，我要向大家道歉，作为一名台长，我因人在外地而不能出席今天的活动，作为一名电视台成员，我有时心里急躁，言语不当。还请大家原谅。

现在，是我们__届同学急流勇退的时候，也是__届同学站上崭新舞台的时候。当干部和当社团成员是完全不同的体验，也会有完全不同的锻炼。我们设立电视台的管理层机制，就是希望大家能够在接下来的一年里能留在电视台，即使是一名普通成员，也请留下来。因为，电视台不能缺少你们中的每一个人。

送君千里，终有一别。天下没有不散的筵席。愿我们曾在电视台工作过的每一个人忘却曾经的小小不快，记住这一段时间来的美好体验，也用这一段时间的努力拼搏来激励自己勇往直前。

今后我们是永远的朋友，若遇到问题可以随时来同我们__届的成员沟通交流。电视台人员换届精神却不换届，电视台一届人暂时离开我们的心却不能离开。若干年以后我们会想起

曾经的高中生活，我们参加了校园学生电视台，却永远不后悔！