

# 德育副校长年度个人述职报告(大全8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 德育副校长年度个人述职报告篇一

一年来的工作在各位领导和老师们的的关心和帮助下顺利完成，在此感谢大家的支持、理解与配合！

下面就20xx年度本人的主要工作情况向大家作一个简要汇报：

“德为师之本”，作为一名德育工作管理者，自身的师德修养是最重要的。不管在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我始终严于律己，率先垂范，希望通过我的不懈努力，能以自身的人格魅力来影响师生们。20xx年6月，我通过竞聘成为泗泾第二小学副校长，之后分别参加了20xx年上海市中小学校长暑期专题培训、市新优质项目暑期校长培训、区教育系统新提任校级干部培训班，认真学习，勤于思考，善于总结。坚持每天半小时学习学校管理、德育专业等相关知识，注重自身知识结构的更新。

当他们一次次真诚地向我表达敬意和感激之情时，过程中所花费的时间和精力都可以忽略不计，我愿意竭尽所能，用我的教育智慧化解家长、老师、孩子们的矛盾，享受成功调解的喜悦。

“镇学科名师”这一称号，承载着大家的期望与信任，我深感自己肩负责任的重大。做一位学生喜欢的，家长认可的，同事信任的好老师，一直是我孜孜以求的目标。我认真学习，相信厚积而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、

实践的基础上有了更多深刻的体会：构建和谐民主的师生关系，引导学生自我超越，注重学力、兴趣的养成，注重拓展阅读、快乐学习，积极探索实践学生学业质量绿色评价，追求学生可持续发展，为学生终身发展奠基。

尽管经常碰到培训、开会、外出听课等事务，与我的教学工作冲突，但我从没有让搭班老师代过一节课，总是提前调课或是之后补还，不增加其他老师的负担，做到管理、教学两不误。在搭班班主任外出学习的时间里，我主动承担起出操带队、午餐管理、午会课、放学路队带队，处理日常班级事务等班主任工作，严格到位的管理得到了孩子们的认可与肯定。我能合理分配时间，在有限的范围内给我的学生们留取最大值，每天清晨我是全校第一批到校的老师，每一个午休我总是把时间留给学生，每一个放学我总是清完一天所有的作业。在课堂教学中，我勤奋钻研、科学施教，逐渐形成自己的教学风格。20xx年10月27日，承担的镇名师校级展示课，得到了听课老师一致的好评。所带班级教学成绩始终位于年级组前茅。

由于得到了领导的指点和帮助，同事的支持与配合，德育工作在20xx学年度办学质量考核中继续名列全区前茅，由张蓉老师组织开展的“阳光自信向日葵在行动”主题活动被推荐参加市级评选。9月，我校评为区艺术教育特色学校，之后被区教育局推荐参加市艺术教育特色学校申报，10月“乐之湾”乡村国家少年宫被推荐参加“上海市为成年人先进教育活动场所”的评选，11月，学校被推荐参加“市心理健康教育达标校”的验收。12月8日，又将迎来区督导室对学校乡村少年宫的督导工作，这几项工作都是时间紧，任务重，新上岗面对这些重要工作，我都坦然应对，全力以赴，带领好团队认真出色地完成好上级部门对学校工作的一次次检验，得到了领导的肯定与同事们的称赞。本人3篇文章在区级平台上交流或发表，有我主持的区级课题《来沪务工家庭不良教养行为成因及其策略研究》已结题，本人在20xx年6月荣获“松

江区优秀德育工作者”称号。

但在工作中，也总会遇到挫折、困难与失败，我反思自己的工作后，有了一些心得体会。在学生行为习惯的养成教育方面还有待于进一步深入开展工作，结合本校实际情况，定期提出一条规范训练的内容，并具体落实到学生的日常行为规范中。自身的德育管理专业化水平还需提高，精品意识还需增强，对工作缺乏深刻的思考和突破性的认识。

## 德育副校长年度个人述职报告篇二

尊敬的领导：

本年度我本人继续担任xx中心学校副校长，主管教学工作，上学期由于xx校长被抽调到办公室负责民师认证，学校后勤工作我也接管了下来；一年来，在xx县教育局和中心校办公室的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受向大家汇报如下。

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新的观念，掌握新的教育动态。根据基础教育改革发展的方向，制定本校的学校工作计划，组织本校的教育教学等工作。以教科研为先导，积极进行了课堂教学改革，研究新教法，探索新模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，组织并开展了各项工作。

### 1、打好课堂教学攻坚战

为了加大课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教育局关于打造“高效课堂”，推进教学改革的要求，我校广泛开展“高校课堂”教学改革活动。成立了以xx校长为组长的课改指导小组，召开教改专题会，布置课堂改革工作

计划，提出改进课堂教学的实施意见；组织听课、评课。采取“走出去，请进来”的方式，将有课改经验的教师请来实地指导，解决课改中遇到的`困惑，多次到xx中学参加课改学校的教学观摩活动，学习他们较成熟的课改经验，用以指导我校的课改实践，提高了教师课堂教学水平，涌现了一大批课改先进人物；为我校今后进一步推进教改奠定了坚实的基础。

## 2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校教改的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。本学年学校进行多项教学改革。重新修订了我校的《教师量化考评细则》、《绩效考核办法》，以教研组为单位集体备课，同年级同科教案资源共享，改变了教师以往反复抄袭教案的习惯；以六、七年级为课改试点，把xx与我校的实际相结合，采取分组指导、师生互动的形式，积极稳妥的推进教改；开展了“多媒体教学技能大赛”、“教师教学基本功大赛”，“多媒体教学大赛”，课改指导组推门听课等活动，大大提高了广大教师的教学水平和课改意识；组织并开展了大教研活动，活动中我校教师与陈庙中学教师互上观摩课，相互研讨，共同提高，呈现了前所未有的教改热潮。

### 1、将教学质量管理工作作为管理的核心

监控各年级教学质量，定期召开各年级月考分析会，逐科逐人分析取得的成绩和存在的不足，并提出改进的措施；定期召开班主任会议，相互交流班级管理经验，共同商讨并解决班级管理中遇到的问题；指导班主任定期召开学生家长会，和家长们交流教育孩子的方法，提醒家长结合学校控制学生的不良行为；重点抓毕业班的教学工作，经常与毕业班老师谈心，几乎每月都要召开毕业班老师会，倾听他们的心声，解决他们遇到的困难，尽可能的给予他们物质和精神的支持，力争考出优异的成绩。

### 2、加强教风学风建设

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风。

一年来，应该说我做了些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，更圆满地做实、做细、做精学校的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展做出应有的贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 德育副校长年度个人述职报告篇三

20xx年上半学年即将匆匆而走，结合一年来的工作实际，我就这一年的工作和思想作以汇报，希望得到大家的批评和指

正。

作为一名主抓德育的副校长，本人能牢固树立德育工作为教学服务的思想，树立安全意识第一重要的思想。

## 1、明确德育工作目标，强化常规教育和管理。

每学期初，学校和政教处共同确定学校德育工作目标，制定学校德育工作实施计划。分解目标任务，提出阶段性目标要求，明确分工、责任；制订德育工作规章制度；协调全校性各种主题教育活动；及时处理德育管理中的问题，及时召开德育工作例会，专题研究德育工作。加强了对学校各年级德育工作检查与考评；总结经验、树立典型、实行奖惩。总体上说，在常规的各个方面学校德育工作都提出了更明确、更严格的要求，这样就使得班主任在管理时有章可循，学生在行为上有规可依，同时，还建立了以学生干部为主体的检查队伍，做到及时检查，及时反馈，加之以每周、每月的常规检查书面通报。完备的管理制度，规范了班级、学生的行为，加大了奖优罚劣的力度，使得学生常规管理的质量有了一定的提高。

## 2、加强班主任的常规管理

学期初，我和德育处的全体同志精心思考，挑选有活力的教师担任班主任，使班主任队伍趋于年轻化。学校先后开展了班主任德育工作论坛活动，班主任工作经验交流活动，班主任岗位培训活动、班主任教育管理理论学习活动。通过这些活动，增强了全体班主任老师对学生思想工作重要性的认识，提高了他们的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。在班主任学习方面着重抓了更新教育思想观念工作，组织了理论学习和交流。针对新班主任，尤其是刚工作的新教师，与年级组配合加强指导。经过不断地指导，各年级运转正常，新教师也基本适应班主任角色，并逐步成长成熟。本学期，学校还出台了班主任常规管

理的若干规定，从制度上规范班主任工作，同时还加大了检查、反馈的力度，促进了年级组长、班主任良好工作作风的形成。

### 3、净化、美化校园

结合学校和德育处重点工作不断更新教学楼前的宣传橱窗内容，创造性地开展班级文化建设，创办“文化壁”。首先由师生共同设计班风、班级口号，班级目标，连同班训和班主任寄语一起制成精美的班级名片，悬挂在教室外墙醒目位置，时刻警醒同学们不忘目标，不忘承诺，热爱集体，关爱同学。进一步号召各班把教室内墙壁办成“文化壁”，达到让班级的每一面墙壁都会说话，每一个角落都会传情、启智，让有限的教育空间生发出无限的教育资源，发挥出对学生的教育影响力和感染力。高品味的班级文化建设能让学生时时感受到自然的抚慰，艺术的熏陶和大师的召唤。同时，在创办文化壁的过程中，同学们也能展示才华，增强自信，体验成功，赢得尊重。校园卫生学校做到“一日三查与不定时查相结合”、“一日一反馈”，板报集中反馈。在抓好卫生习惯、锻炼习惯的基础上，重视学生文明习惯的培养，本学期进行了多项专题整治环境卫生活动，抓好校风、学风建设，保证学生在良好的校园文化环境中健康成长。

### 4、精心组织各项活动

### 5、狠抓落实，加强行为习惯养成教育

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，对纪律、卫生、出勤、校服等常规内容，尤其是“跑操”的质量，进行检查评比，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育，学校一直坚持住宿生早操制度，学校领导率先垂范，坚持跑操。这项活动的开展，保证了学生体育运动时间，增强了学生的体质，能让学生养成良好的生活习惯，早晨能够吃上早餐，学校学生整体达标率在全市

各中学处于领先地位。对于教育教学过程中的偶发事件，我协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、主题班会、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明。学校每年定期地组织学生进行体检，开展卫生知识宣传教育。学校将文明行为习惯养成教育活动的开展作为学校德育工作重点，开展了课间纪律整治活动，我和德育处主任坚持每天到岗，检查学生仪容仪表。同时，各班级上报5名纪律较差的学生，由我和德育处主任对其进行帮带活动，缓解了班主任工作压力，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

## 6、安全工作

狠抓安全，是我分管德育的重中之重。我做到了安全工作时时讲，会会讲，并时刻保持清醒的大脑强化安全管理。尤其是安全工作形成了以“校长负总责，副校长分管，德育处主抓，班主任主责”的体系，校舍安全和食品安全，交通安全、活动安全和课间安全分工到人，层层签定安全责任状，把安全责任落在实处。完善舍务管理制度，加大对双休日回不了家的住宿生的管理力度，定期对校内外住宿生进行安全检查。在广大师生员工的共同努力下，学校未发生一起重大的安全责任事故。

1、虚心学习，完善自我。夯实业务功底，积淀管理理论，向身边的榜样学习。在群众中以身作则，率先垂范。

2、勤勉工作，发展学校。以青年教师培养为突破口，争名师创特色。以重视学生安全为落脚点，确保学校无重大安全事故。

3、以德立身，为人师表。自己在工作中能严于律己，为人正直。豁达大度，用坦然的心态处理事务。作为学校的管理者，我始终和学校其他班子成员一样，坚持做到谋政，把学校发

展作为第一目标;勤政,把真抓实干作为第一追求;廉政,把清正廉洁作为第一责任。

将意识形态工作常规化、具体化。

让党员干部充分明白意识形态工作不再是“工作”而是自己作为一名共产党员的义务和责任,渗透到日常生活的方方面面。充分利用“五一”、“五四”、“端午”、“七一”、“中秋”、“国庆”等节庆,积极倡导文明和谐、实用节俭的现代节日理念,在移风易俗中体现人文关怀,在欢乐喜庆中倡导文明新风,继承和发扬我们党和人民的优良传统。宣传和践行意识形态工作——着眼正面宣传、唱响时代旋律。

自分管学校德育工作以来,自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外,有待于今后进一步地改进。

- 1、工作态度上,创新精神不够,许多工作没有达到预期效果。
- 2、工作方法上,深入群众不够,调动广大教职员工的德育热情,特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。
- 3、工作作风上,协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

## 德育副校长年度个人述职报告篇四

本人自20xx年7月调任\*\*县\*\*中学,担任副校长职务。现将2012年8月-2013年12月期间的履职情况作如下述职。

\*\*\*,仡佬族,出生于1971年8月。1995年毕业于\*\*师范大学,同年参加工作。2012年7月,因工作需要,服从组织安排,从

务川民族中学调至务川\*\*中学担任副校长，分管德育、安全工作。

本人热爱祖国，拥护中国共产党领导，虽然不是党员，却一直以一个党员的标准来要求自己。认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十八大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任。

### (一)用先进的教育理念培育学生

“让能走的孩子走得更远，让能跑的孩子跑得更快，让能飞的孩子飞得更高”，这既是我们的办学理念，同时也是我们教育学生过程中遵循的基本原则。

1、根据学生的个性，制定针对性极强的教育方案，结合学生的学习、生活特点，培养学生良好的行为习惯。关注学生身心健康教育，让学生学会学习、学会生活、学会生存。

### 2、用悠久的传统文化熏陶学生

为了让学生充分吮吸传统文化中的营养成分，在七年级开设专题教育课，由专职老师讲授经典传统文化作品，如《三字经》、《弟子规》等。

3、建立健全各项学生激励奖惩制度，扬学校正气，树浓厚学风。充分利用每周的升旗仪式及校园广播系统，对各类好人好事新风尚进行宣传表扬和倡导。

### 4、建立家校联系制度

班主任老师每学期必须完成规定家访任务，多角度、深层次全面了解学生。对在外务工的家长，班主任每月至少有一次

电话家访，和家长交换意见。

## 5、建立校长谈心制度

针对个别连班主任都觉得“久攻不下”的顽皮学生，我们制定了校长谈心制度。校长定期与这种“特殊”学生聊天谈心，就后进生的转化收到了较好的效果。

### (二)用科学的管理优化政教工作

本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本”的育人理念，不断改进学校政教工作方法，努力提高学校德育工作效率，使学生在德育实践中培养良好的行为习惯。

1、狠抓制度建设。学校建立了《学生请假制度》《班级评比制度》《班主任工作考核制度》等一系列制度。

2、政教处工作人员分工明确，责任到人。既分工又协作，最大限度发挥政教管理人员的工作潜能。

3、注重学生干部的培养。定期对学生干部进行培训，提高他们的管理能力和基本素质，让他们在学校组织的各类活动中成长，形成了自我教育，自我管理的良好局面。

### (三)以良好的氛围培养班主任

以提高班主任素质为重点，强化管理班级、管理学生艺术的探讨，促进了班主任队伍整体水平的提升。

1、定期召开班主任工作经验交流会，推广他们成功的管理经验。

2、利用每周的教职工会，组织全体老师学习优秀的班级管理论文。既提高了已任班主任的理论水平，同时也为培养新班主任打下了基础。

#### (四)用严密的防范措施确保师生安全

以“增强安全意识、重视安全教育、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化全部政教工作人员及全师生的安全意识，切实提高学校安全管理水平，为全体师生提供了一个安定和谐的校园环境。

- 1、实施安全网格化管理制度，安全工作，人人有责。每一项安全工作都具体落实到人、责任到人。
- 2、在全体教师中实行安全事故一票否决制，提升了教师对安全工作的重视程度。为了提升学生及家长的安全意识，每学期开学都要与学生及学生家长签订安全责任书。
- 3、制定各类安全事故的工作预案，严格校门出入制度，为校园平安把好第一道关。
- 4、定期组织安全教育和安全演练，提高师生应对突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。
- 5、警校结合，齐抓共管。我们主动联系派出所，要求他们参与我们开展的一些活动，如法制教育讲座、管制道具收缴、校外安全隐患排查等，为校园的安全稳定提供了有力保障。

#### (五)良好的文化氛围陶冶师生

- 1、以《\*\*中学德育工作目标》为核心，确定每个月的德育主题。利用主题班会对学生进行德育教育。
- 2、成立校园广播站。学生踊跃投稿，广播站每天按时播放节目，既锻炼了学生的能力，又对学生进行了思想教育。

在主要领导的关心下，在管理团队其他成员的支持与配合下，我校育政教工作打开了新局面，我校德育政教管理水平上升

到了一个新台阶。

1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

2、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

3、还没能够充分调动个别班主任的工作积极性。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰！这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导；归功于全体教职工的理解和支持；归功于全体班子成员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神；归功于组织和校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供了发挥自身优势的舞台。

虽然经过我的努力，也取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，距组织对我的要求还有很大的差距。

我恳切希望领导多提意见和建议，并给我更多的悉心指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。在以后的工作中，本人一定自我加压，倾情投入，为\*\*中学的发展竭尽全力！

述职人：本站

20xx年xx月xx日

## 德育副校长年度个人述职报告篇五

尊敬的领导：

本年度受领导的委托，我继续担任xx小学副校长，分管学校教育教学工作。回首本年度的工作，繁杂而务实，忙碌而不失条理。在校长的领导下，在全校教师的热心支持和大力帮助下，各项工作有条不紊地顺利进行，并取得了良好的效果。就这一年的工作向上级领导作如下述职：

本年来，就如何踏实履行自己的职责，不负上级组织、学校领导对我的期望，使我的工作得到师生们的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感到自己身上的担子不轻，为了更好地完成工作，我在政治思想上积极要求上进，坚持学习，关心国家大事，不断提高自身的政治思想素养，认真落实上级主管部门的各项政策，自学地抵制拜金主义，不参与有偿家教。

在分管的日常工作和教学工作中，我一直严格要求自己，经过一年来的努力工作，使我又有了更深的认识。

## 1、以身作则是做好工作的基础

从我担任副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做“指战员”又要做“士兵”。于是，一年来，我踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在工作中，我把以身作则、兢兢业业作为座右铭。一年来，我没有请过一天假，每天工作十多小时，我放弃了许多休息时间，经常早出晚归，我把学校当成了自己的家，对学校大大小小的工作，本人都认为是份内的事。既做领导，又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了当地领导、群众的充分肯定，同时也得了学校其他领导和老师们的认可。

## 2、努力学习，提高工作水平

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想，做学校的领导也一样，要更好地适应分管的教学工作，更好地指导、解决老师的教育、教学中碰到的学术问题，自己必

须具有较丰富的业务管理能力及理论水平。一年来，我积极组织教师不断地学习先进的教育理念，吸收教育教学的先进经验，还积极参加机关课程标准理念下的教学学习，加强对“新课标、新理念、新策略”等的学习，加强对现代信息教育的自我学习，使自己的能力不断的提高。

### 3、不断地改革创新，使学校不断地进步

当今时代，科学突飞猛进，办学思路也在不断地变革，学校的教育教学工作有许多领域值得我们去研究，同时工作中也有诸多的问题和不完善的地方值得我们探讨改革。因此，在务实学校的教学业务的决策、组织和指导的过程中，我始终与xx校长同步，以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、青年教师培养、校园文化建设系列活动中，本人尽职尽责，工作一步一个脚印。

1、比较出色地完成了学校的各项重大活动的组织与实施：学校的田径运动会、书画展、学科竞赛、节目庆典等丰富了学校的校园文化，提高了学生的综合素质。

2、科研工作开展有序，青年教师的培养卓有成效。经常性地深入课堂，不但提高了自身的工作能力和业务水平，同时也能及时对教师在科研中存在的问题给予指导，使学校的教改试验有序地开展。

3、积极组织教师参与上级举办的各项活动，使我校在各项活动中硕果累累。

4、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步上升。

本人一年来，能全身心地投入学校工作，做到“事业第一，学校第一”，时时处处以身作则，与xx校长一起带领教师勤

奋工作，默默耕耘。本人的努力，工作多次受到上级领导的肯定，荣誉的获得更加指引我今后努力的方向，在工作中，认真执行上级的方针政策，坚持原则，顾全大局，尊重教师，与人为善，恪尽职守，踏实工作，乐于奉献，出色地完成上级各项工作任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

在平时的学习管理工作中，工作还不够细腻，语法还缺乏灵活，理论的学习和水平还有差距，工作水平还有待进一步的提高，对教师的思想工作还不够深入，关心不够，对矛盾的化解还缺乏刚柔并济。

总之，这一年的工作，我对自己问心无愧，但也有不足和感慨。一年里有得必有失，俗话说得好“百尺竿头，更进一步”，我将正确地对待自己的不足，认真听取领导和老师们的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 德育副校长年度个人述职报告篇六

经教育局党委考察录用，我于20xx年4月起任新城子乡中心小学分管德育和中心小学日常管理的副校长至今。此刻，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

任职以来，我怀着强烈的任务感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新乡人”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高小我涵养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。

始终明白自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与教员之间融洽的工作关系。用心协助李殿忠校长和李雪副校长搞好校园的管理工作，抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

20xx年5月以来，校园先后被评为区寒假工作前辈单位、片子放映工作前辈单位，区、市优秀少先队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任队伍建设工作的若干问题》一文在《沈北新区教育》发表并在教师校园德育工作管理研讨班上交流。

20xx年4月，校园又一次被评为区寒假工作前辈单位。

作为校园的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，警告自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和校园其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把校园发展作为第一目标。勤政，把真抓实干作为第一追求。廉政，把清正清廉作为第一职责。

我一贯持续着边做边学的立场，力争把学生工作做到扎实、详尽。在这一年中，学生工作未出现大的违纪事务。

今年8月底，校园新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

针对班子成员分工不明白，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对校园德育处、教诲处、平安捍卫处、体卫艺处、总务处和财务室的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员获得加强。教诲处的工作更专注于教学。总务处和财务室的服务潜力获得加强。德育处与平安捍卫处、体卫艺处的工作

更加协调。对下属5所村小的领导班子进行了精简。

针对校园的规章轨制浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对校园的各种轨制进行了梳理。重新制订了校园的考勤轨制、班主任工作轨制、教师考核细则、讲堂教学常规等，加强了可操作性，明白了各种轨制的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

对“双高普九”中出现的校园办学特色缺乏学生参与的状况，连系校园的现实，确定艺术教育、欢愉体育为校园的办学特色并取得了初步功能。在区首届中小学生艺术节书画作品角逐，区小学组女排、男女篮球角逐中，均取得佳绩。

此刻，领导班子成员带头早来晚走，深切讲堂，深切群众，深切一线，实现了工作重心下移。校园师生的面容焕然一新，教师们普遍反映，校园领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系协调了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，讲堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，校园管理越来越走向正轨。

本年度，校园主要开展了如下德育：3月精神礼貌月。清明礼貌祭祀勾当。“慈善一元捐”勾当。市礼貌学生评选勾当。举行了“纪念建队日暨新生入队主题升旗仪式。大队委竞聘仪式，构成了新一届中心小学少先大队委员会。迎接团省委副书记赵红巍到我校对少先队工作进行调研。组织开展了平安教育月、感恩教育月的勾当。在全乡学生中开展了“十要十不要”勾当。德育处还完成了教育局党办、新城子教育网、沈阳市中小学德育网的信息上报工作，完成了校园政务公开工作。完成了麻烦学生的救助工作和农夫工后代的统计工作。

自分管校园德育工作以来，自己在实践地过程中对校园的德育和自身工作状况一贯在不断的反思。有很多不足之外，有待于今后进一步地改善。

1、工作立场上，立异精神不够。

2、工作方法上，深切群众不够，调动广大教人员工的德育热情，个性是科学合理评价班主任工作好坏的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

1、自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。看待发展有信心，思考发展有思绪，推动发展有办法。

2、坚持廉政自律，带头执行党风廉政建设职责制。在思想上，刻苦考验意志。在工作上，不畏艰难，勇挑重担。在糊口上，不妄想享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点小我荣辱升迁，多想一想为教职工实事功德。少琢磨一点小我好处享受，多想一想率领教师艰辛奋斗。

回顾几年来所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其校园所取得的成绩：

一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作。

二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神。

三是归功于上级领导部门对我的信赖，为我的工作营造一个宽松的环境，为我带给人生更广漠的舞台。

借此机缘，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的列位领导和教员表示衷心的感谢！

## 德育副校长年度个人述职报告篇七

经教育局党委考察任命,我于2004年4月起任xx乡中心小学分管德育和中心小学日常管理的副校长至今。现在,根据教育局党委的有关要求,做述职述廉报告如下。

任职以来,我怀着强烈的使命感和危机感,把“说好新乡话,办好新乡事,做好新乡人”作为自己的工作信条,恪尽职守,求真务实,不断加强学习,努力提高个人修养,谋政、勤政、廉政,全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置,坚持从教师中来,到教师中去,努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助李殿忠校长和李雪副校长搞好学校的管理工作,抓好德育工作,把德育工作形成一个系统工程,使德育工作稳妥有序地开展。

2004年5月以来,学校先后被评为区寒假工作先进单位、电影放映工作先进单位,区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任队伍建设工作的若干问题》一文在《沈北新区教育》发表并在教师学校德育工作管理研讨班班上交流。

2008年4月,学校又一次被评为区寒假工作先进单位。

作为学校的管理者,我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统,告诫自己要立党为公,执政为民,要权为民所用,利为民所谋,情为民所系。

和学校其他班子成员一样,自己坚持做到谋政,把学校发展作为第一目标;勤政,把真抓实干作为第一追求;廉政,把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的态度,力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中,学生工作未出现大的违纪事件。

今年8月底,学校新领导班子成立以来,认真转变工作作风,关心教师疾苦,主要进行了如下工作:

1. 人员调整:针对班子成员分工不明确,互相推诿、人浮于事的现象,重新进行了分工,精简了人员。对学校德育处、教导处、安全保卫处、体卫艺处、总务处和财务室的人员进行了调整,使中层领导有上有下,有横向交流。调整以后,德育处的人员得到加强;教导处的工作更专注于教学;总务处和财务室的服务能力得到加强;德育处与安全保卫处、体卫艺处的工作更加协调。对下属5所村小的领导班子进行了精简。

2. 建章立制:针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点,对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的考勤制度、班主任工作制度、教师考核细则、课堂教学常规等,加强了可操作性,明确了各种制度的考核主体和被考核对象,逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端,出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划:对“双高普九”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况,结合学校的实际,确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在区首届中小学生艺术节书画作品比赛,区小学组女排、男女篮球比赛中,均取得佳绩。

现在,领导班子成员带头早来晚走,深入课堂,深入群众,深入一线,实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新,教师们普遍反映,学校领导班子的凝聚力增强了,党员的表率作用体现出来了,干群关系和谐了,环境整洁了,教师上班来的早了,出满勤的同志多了,课堂教学秩序好了,工作的针对性强了,总之,学校管理越来越走向正轨。

本年度,学校主要开展了如下德育活动:3月精神文明月;清明文明祭祀活动;“慈善一元捐”活动;为汶川地震捐款活动;纪念“9.18”事变专题升旗仪式,纪念“9.18”专题报道活动;市文明学生评选活动;举行了“纪念建队日暨新生入队主题升旗

仪式;大队委竞聘仪式,组成了新一届中心小学少先大队委员会。迎接团省委副书记赵红巍到我校对少先队工作进行调研。组织开展了安全教育月、感恩教育月的活动。在全乡学生中开展了“十要十不要”活动。德育处还完成了教育局党办[xx教育网、沈阳市中小学德育网的信息上报工作,完成了学校政务公开工作。完成了贫困学生的救助工作和农民工子女的统计工作。

自分管学校德育工作以来,自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外,有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上,创新精神不够。

2、工作方法上,深入群众不够,调动广大教职员工的德育热情,特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上,协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

1、以“十七大”精神严格要求自己,自觉坚持科学发展,善于领导科学发展,精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心,考虑发展有思路,推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律,带头执行党风廉政建设责任制。在思想上,刻苦磨练意志;在工作上,不畏艰难,勇挑重担;在生活上,不贪图享乐,不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁,多想一想为教职工实事好事;少琢磨一点个人利益享受,多想一想带领教师艰苦奋斗;少琢磨一点个人政绩得失,多想一想更好地践行“三个代表”重要思想。

回顾几年来所作的工作和所取得的工作成绩,我认为:我所做的工作及其学校所取得的成绩,一是归功于全体教职工的理解、

支持及其卓有成效的工作,二是归功于全体行政人员识大体,顾大局,各行其职,各负其责的合作精神,三是归功于上级领导部门对我的信任,为我的工作营造一个宽松的环境,为我提供人生更广阔的舞台。借此机会,请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢!

述职人:本站

20xx年xx月xx日

## 德育副校长年度个人述职报告篇八

尊敬的领导:

本年度受领导的委托,我继续担任xx小学副校长,分管学校教育教学工作。回首本年度的工作,繁杂而务实,忙碌而不失条理。在校长的领导下,在全校教师的热心支持和大力帮助下,各项工作有条不紊地顺利进行,并取得了良好的效果。就这一年的工作向上级领导作如下述职:

本年来,就如何踏实履行自己的职责,不负上级组织、学校领导对我的期望,使我的工作得到师生们的认可,这是我经常思考的问题,同时也深感到自己身上的担子不轻,为了更好地完成工作,我在政治思想上积极要求上进,坚持学习,关心国家大事,不断提高自身的政治思想素养,认真落实上级主管部门的各项政策,自学地抵制拜金主义,不参与有偿家教。

在分管的日常工作和教学工作中,我一直严格要求自己,经过一年来的努力工作,使我又有了更深的认识。

### 1、以身作则是做好工作的基础

从我担任副校长的那天起,我就牢牢记住:各项工作既要

做“指战员”又要做“士兵”。于是，一年来，我踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在工作中，我把以身作则、兢兢业业作为座右铭。一年来，我没有请过一天假，每天工作十多小时，我放弃了许多休息时间，经常早出晚归，我把学校当成了自己的家，对学校大大小小的工作，本人都认为是份内的事。既做领导，又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了当地领导、群众的充分肯定，同时也得了学校其他领导和老师们的认可。

## 2、努力学习，提高工作水平

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想，做学校的领导也一样，要更好地适应分管的教学工作，更好地指导、解决老师的教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务管理能力及理论水平。一年来，我积极组织教师不断地学习先进的教育理念，吸收教育教学的先进经验，还积极参加机关课程标准理念下的教学学习，加强对“新课标、新理念、新策略”等的学习，加强对现代信息教育的自我学习，使自己的能力的提高。

## 3、不断地改革创新，使学校不断地进步

当今时代，科学突飞猛进，办学思路也在不断地变革，学校的教育教学工作有许多领域值得我们去研究，同时工作中也有诸多的问题和不完善的地方值得我们探讨改革。因此，在务实学校的教学业务的决策、组织和指导的过程中，我始终与xx校长同步，以改革的’眼光，创新的思想来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、青年教师培养、校园文化建设系列活动中，本人尽职尽责，工作一步一个脚印。

1、比较出色地完成了学校的各项重大活动的组织与实施：学校的田径运动会、书画展、学科竞赛、节日庆典等丰富了学校的校园文化，提高了学生的综合素质。

2、科研工作有序开展，青年教师的培养卓有成效。经常性地深入课堂，不但提高了自身的工作能力和业务水平，同时也能及时对教师在科研中存在的问题给予指导，使学校的教改试验有序地开展。

3、积极组织教师参与上级举办的各项活动，使我校在各项活动中硕果累累。

4、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步上升。

本人一年来，能全身心地投入学校工作，做到“事业第一，学校第一”，时时处处以身作则，与xx校长一起带领教师勤奋工作，默默耕耘。本人的努力，工作多次受到上级领导的肯定，荣誉的获得更加指引我今后努力的方向，在工作中，认真执行上级的方针政策，坚持原则，顾全大局，尊重教师，与人为善，恪尽职守，踏实工作，乐于奉献，出色地完成上级各项工作任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

在平时的学习管理工作中，工作还不够细腻，语法还缺乏灵活，理论的学习和水平还有差距，工作水平还有待进一步的提高，对教师的思想工作还不够深入，关心不够，对矛盾的化解还缺乏刚柔并济。

总之，这一年的工作，我对自己问心无愧，但也有不足和感慨。

一年里有得必有失，俗话说得好“百尺竿头，更进一步”，我将正确地对待自己的不足，认真听取领导和老师们的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。