

最新科技辅导员培训经验交流发言(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

科技辅导员培训经验交流发言篇一

首先、非常感谢华锐学院给了我这样一个机会，让我和来自省内各高校的辅导员，共同参加了湖南省第23期辅导员培训。在这一个星期的培训和学习中，我认真听取了8位教育专家深入浅出的专题讲座，让我们这些来自一线的辅导员在短短的几天内，拓展了思维、开拓了视野，也增强了信心！在素质拓展训练中，我带领大家唱军歌，排队列，并把其中“生命之旅”这一环节带回了华锐学院中文系，在系内各位领导老师的支持和帮助下，让一零级新生实实在在感受到了责任、情缘和感恩的真谛！结业典礼上，我也有幸代表所有第33期培训学员做了结业讲话。通过这次学习，让我们每个学员都受益匪浅，接下来，我将从以下四个方面向各位领导及同事汇报我的学习心得。

一、对辅导员工作内涵的把握

首先，学生工作要坚持“育人为本、德育为先”，辅导员并不是学生的全职保姆，要通过工作机制的形成和科学的组织工作逐渐的把辅导员从繁重的事务性工作中解放出来，主要精力用来做学生的思想工作，而思想工作在管理和引导之间应该以引导促进管理，使思想工作更有长效性，正如复旦大学的包涵老师说的那样，和学生谈一次话要管一年，让学生接受教育，在毕业后仍受益。其次，完善辅导员队伍机制建设，搭建教辅工作的政策平台。国家教育部对辅导员这支队

伍越来越重视，辅导员工作将逐步走向专业化、系统化、科学化、高层次化。使辅导员自觉并有组织的对自己的职业进行规划，把这份工作当成一份事业来做。通过平台的搭建让辅导员这份工作有更大的发展空间，解决辅导员的后顾之忧。我们要树立这样的认识，要想培养出优秀的接班人，在学生身边的辅导员首先要优秀，思想和知识要跟得上时代。辅导员的工作迎来了春天，更加坚定了我们做好本职工作的决心。

二、辅导员工作要用“心”

辅导员怎样才能更好的开展好自己的工作，把爱学生当成自己本职工作的核心，只有这样才能做一名合格的辅导员。要培养学生向上的精神、学习的兴趣、创造的激情，发展的后劲、社会的责任感。首先要探索学生工作的方法，要掌握自己的学生，要善于有针对性的做学生的思想工作，学会抓住重点。比如思想上偏激的学生、心理上脆弱的学生、经济上困难的学生、学业上困难的学生，这部分学生需要我们都关心。辅导员要在思想上，引导学生；在学业上，辅导学生；在行为上，教导学生；在心理上，疏导学生；在就业上，指导学生。其次，善于开展活动，发掘学生的活力，让学生的大学生活有激情。辅导员要多动脑，多想办法，做工作要有激情，例如：我们每周三都要开的班会，可以把班会分成不同的类型，如：事务性、主题性、教育性、趣味性、正规性、课余性的班会，可以选择不同的地点开班会，要让班会不是会，学生学会的却更多，要研究那些学生乐于接受的形式，成为活动的主动参与者和策划者，学生能力培养的也就更综合了。最后，辅导员的工作要用心去感染心。我们能不能在学生入学时就让每名同学写下自己大学四年的奋斗目标，四年后在学生毕业时，给每位同学亲笔写封信，讲述学生四年的成长经历，作为人生礼物送给学生。我想每名同学在收到这样的信后都会非常高兴。要让学生有“一次师生缘，一生师生情”的情怀。

三、辅导员是学生高尚情操的培养者

当前人们思想受到多元价值观念的冲击，高校正成为各种思想文化相互激荡的前沿，大学生具有怀疑主义、个人主义、科学主义、功利主义、消极浪漫主义的特点，使得他们无从选择、盲目选择和快餐式选择，出现了诸如青春期焦虑、群体性燥动、反社会倾向等大学生特有的心理社会问题。正如中国青年政治学院院长陆士贞总结的那样，现在大学生被三片所吸引：芯片，薯片，大片，芯片就是互联网，薯片就是洋快餐，大片是娱乐文化的代表。在当下这种大众文化浪潮中，大学生作为未来时代的主体力量，应该具有爱国主义等高尚的道德情操，秉承优秀传统，胸怀远大理想。而现实是现代学生对于外国节日的关注程度要远远高于中国的传统节日。现在加强学生的爱国主义教育不是空洞的口号教育，而是针对现实的感情教育，培养学生的爱国主义精神，激发学生的爱国之情、服国之志、效国之行。

四、对学校办学理念的更深理解

在郑州大学学习的这几天里，我有幸了解了省内各高校学生工作的管理模式，聆听了诸位教育专家对新时期学生特点的分析，也有机会接触到了郑州大学的学生管理工作。在比较和交流中，我们有这样一个共识：教育发展的前沿，具有前瞻性。正是许多学校在探索和追求的东西。我们提倡学生管理工作要严格管理加人文关怀，学生在校期间实行全员、全过程、全方位、全住宿的管理模式。辅导员老师的定位即是学生的老师又是学生的知心朋友，坚持“知识、能力、人格”三位一体的全面成才观。要一切为了学生的成人、成才、成功服务。我校坚持端庄的办学思想和公益性办学道路，作为辅导员要体悟到教育着在其中的教者行和育者心，乐于为学生奉献，把对学生的付出和自己的所得分开看，不因工作的付出而计较为师者的良心。

以上是我7天学习的心得体会，还有不全面的地方，我愿意在以后的工作中继续与大家交流。其实我们大家在自己的岗位上都做了很多工作，在与学生的交流和沟通中，我们也积累

了很多宝贵的经验。但是我们从来也没有对自己的工作进行系统的科学的总结，工作很重要，但是总结更重要，总结就是工作的一部分。现在辅导员这支队伍已经得到了教育部和学校的高度重视，给我们创造了很多发展的平台。我们能做的就是做好自己的本职工作，把这份工作当成一份事业。为学校的发展贡献自己的一份力量。

科技辅导员培训经验交流发言篇二

在州科协精心组织和策划下，10月23、24日，到锦屏教育局六楼会议室进行了两天紧张而又充实的科技辅导员研修班培训，虽然时间不长，但感悟多多，下面我简单谈谈这次培训的心得。

一、本次培训与以往教育培训不同，本次培训班不仅日程安排很紧凑，而且采用任务驱动教学法，围绕选题、撰写论文及科幻画等环节培训，使学员们在较短时间里能够亲身经历项目研究，科研活动的完整过程。

全班来自天柱、黎平、锦屏三县的学员100多人，这次培训是我参加所有培训中收获最大、获取知识最新的一次培训。内容丰富，形式多样，充分注意到培训的主要目的是有效提升各县市科技辅导员的指导水平，进一步提高全省科技创新的意识和能力。开放互动，交流学习。在学习方式上，采用了专题讲座、经验交流讨论、案例分析及项目展示，体现了理论与实践相结合、学习与动手相结合的学习方法。老师是来自贵州民族大学体育学院院长夏五四老师、贵阳聂捷夫老师、凯里张耀平老师。他们认真负责，要求严格对学员关心，老师除讲授理论方面的课程外，还结合各种案例进行教学，克服了单一模式的枯燥性，使学员学习做到理论与动手相结合。每位学员在课后还留出时间围绕所学内容进行交流，学员还根据自己所在地区的实际情况及所做课题，与专家和其他学员进行交流，提高了培训的效果。

二、联系实际，深入思考。本次培训班通过修改和评议别人的项目和论文，提高学员的综合能力，课后消化吸收，学员获得较好的学习效果。小组讨论、课件等材料都有收集整理，均放在网络上供大家学习交流共享，而且还可以方便日后查询和使用，使培训能够延伸到学校其他的科技辅导老师的工作中去，让更多的人受益。

在两天的培训中，提高了自身的业务素质，面对一群充满渴望求知的孩子，对辅导员老师要求更高，更坚定自己的工作，加大了信心。

科技辅导员培训经验交流发言篇三

人生最过瘾的就是因为它有很多转角，有的转角很惊险，有的转角又充满惊喜，是惊喜?还是惊险?不走过去，当然就不知道下一个转角你会遇到什么。这是我在一部电视剧中得到关于人生的答案。

回望我们刚踏入大学时的青涩与天真，满怀着的是饱满的热情和些许的新鲜，面对未来，我们涂上了最最亮丽的色彩。还记得我第一次介绍自己时的瑟瑟发抖，也记得我朗诵医学生誓词的那份坚定与执着;记得第一次在礼堂主持的惴惴不安，同样记得自己文章发表时的那份兴奋与喜悦。大学就是这样一个舞台，将我们的潜能最大化。我们并不满足于学好自己的专业知识，在有限的空间里不断延展着自己的能力，展现着我们当代医学生的风采。时间是一个神奇的东西，改变着事物的静态发展。时间推移到为期11个月的实习生活上，大家第一次正式的接触到临床。我们从不适应到慢慢融合，直到配合带教老师完成诊疗过程，个个科室都有我们奔波的身影，在手术台上也有我们配合手术的“二助们”。我们的实习生活得到了带教老师和院领导的肯定，让我们有了更多的信心和勇气面对今后的职业生涯。欲回首，曾经的林林总总、甜蜜与欢笑，还有那淡淡青涩的味道;言回首，也只是沉浸在

过去的回忆中，难以自拔而已。而当学士帽的帽穗由右拨向左时，我向青春做了最后的告别，把青春关在了这个夏天的门外。

我们怀念大学，是因为那里有我们美好的记忆；我们来到xx医院，是因为这里有我们成长的平台，来实现我们更高的理想和追求。第一次来到xx医院，就被医院户外“拉起手，让我们做个健康朋友”的标语深深吸引，这句平时而不失温暖、热情而不张扬的话语，彰显着医院的整体面貌。现在我有幸能成为其中一员，深感自豪。

三周短暂而忙碌的岗前培训，也让我们对医院有了更为深刻的整体认识。主任让我们全面了解了有关xx医院的文化，让我们记住了医院文化的“创新、关爱、服务、责任、诚信”的十字精神和大家一直秉承的“患者需求就是我们的追求，患者满意就是服务的标准”的理念。这些文化是对“咱老百姓自己的医院”这个理念的最好诠释。xx院长介绍了我们医生的神圣职责和怎样规划我们的医疗生涯，并给我们展示了《希波克拉底医师誓词》的魅力。xx科长介绍了医院的人事制度，我相信我们会一直朝着“上岗靠竞争、管理凭合同、分配看贡献”的目标前进。主任介绍了医德医风建设，让我们知道怎样树立良好健康的医生形象。主任介绍了护理核心制度，让我们对护理工作有了全新的认识，也深深知道“三查七对”等护理工作的必要性和重要性。xx老师的礼仪指导，让我们明白我们应该在今后的工作中内强素质、外塑形象、增进交往，应该常常将“您好、请、谢谢、对不起、请慢走、再见”基本文明用语用于工作当中。

每一位科室主任对自己科室的介绍，让我们对医院医疗系统有了一个较为全面的认识。我们了解了科室的目前状况、人员配比、软硬件设备配置以及今后的发展方向，为我们即将踏入的临床工作多了一份信心和一个努力的方向。

即将!即将!我们即将开始一种崭新的生活，进入传说已久的临床工作当中。首先我们要做的就是不要抱怨。正如“打工皇帝”唐骏说：我觉得有种人不要跟别人争利益和价值回报，那种人就是刚刚进入企业的人，头5年千万不要说你能不能多给我一点儿工资，最重要的是能在企业里学到什么，对发展是不是有利。多么深刻的道理呀，我们应该多在临床实践，打下一个坚实的基础，因为付出总会有收获。

其次，我们要树立自信。我能想象踏入临床工作时的我，穿着干净的白大褂，戴着洁白的帽子和口罩，心底的那份自豪与自信油然而生!每当我们解除患者的病痛，我们心底的成就感也会溢于言表的。

最后，我们就是做好迎接困难的准备。我们知道人生就是要不断磨砺，才会离成功越近。正如捷克著名作家米兰·昆德拉在《不能承受的生命之轻》中说道：“最承重的负担压迫着我们，同时也成了最强盛的生命力的影像。负担越大，我们的生命越贴近大地。”也就是说，我们负荷的压力，可以将自己的潜能发挥到极致，会拼尽全力去完美自己的目标。

岗前培训即将画上一个完满的句号，三周的时间，让我们新员工之间相互认识、熟知，并结下了深厚的友谊。我们积极准备的汇报表演，是我们新员工团队强大凝聚力的最好体现。感谢各位领导，是你们的关心和支持得以让培训工作顺利进行;感谢王主任，宋、陈xx老师，是你们辛勤与努力，让课堂充满轻松欢愉的气氛;也感谢我们自己的每一天的付出与收获，让岗前培训成为人生中重要的一笔精神财富。

人生的每一处精彩是由无数的坚持堆砌而成，人生的每一滴汗水都会散发闪亮的光芒。不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。让我们抓住临床工作中点点滴滴的学习机会，积少成多，聚沙为塔，我相信并且坚信天道酬勤这个道理。

现在正时医院改革扩建的大好时机，我们会抓住这次机遇，

让医院的发展历程烙上我们的足迹。祝愿医院的明天更美好，更辉煌！

由于种种原因，一直未能来到北京，高考时与北京的擦肩而过也成为了心中的遗憾。这次有幸作为南昌大学公共卫生学院临床医学专业的一名实习生来到首都北京，来到海淀医院，迎来为期一年的本科实习阶段的学习，我感到非常荣幸！

虽说离开家上学也有3年多了，但初到北京，心情激动的同时还是有着些许忐忑与担忧，担心自己能否很好地融入新的环境，能否顺利度过自己的实习生活。但从下火车的那一刻起，海淀医院医教科马向涛主任和黄彦老师细致周到的安排与关怀让我很快打消了疑虑。他们严谨的工作态度，轻松愉快的工作心态，求真务实的工作理念，还有独特的人格魅力为初来乍到的我上了生动的第一课，也让我对自己在海淀医院未来一年的实习生活充满了信心。

岗前培训是一名临床医学实习生走上实习岗位的必经之路。在为期2天的岗前培训中，我们对海淀医院的历史沿革，组织结构，科室设置等相关信息进行了学习与了解，对常见的问题如相关医疗法规、规章制度、医疗质量、医患关系、安全保卫等进行了系统的培训，对进入临床实习前如病历书写、院内感染，传染病防治等重点问题进行了深入的学习。从海淀医院李院长，医务处李主任以及马主任、汪老师、董老师等几位领导、老师每一堂耐心的授课中，我们感受到医院从领导到各级科室老师对我们的重视，同时他们也对我们实习生提出了希望与要求，在今后的实习中，我一定会谨记各位老师的教导，努力争取在实习阶段取得优异成绩，顺利完成学业。

作为本次南昌大学公共卫生学院临床专业实习生的组长，同时也作为一名学生党员，能够来到海淀医院学习，对我本身来说已经非常荣幸。如何在今后的实习生活中带领同学们更好地完成学业，如何做好学校、同学、医院之间的沟通，如

何在同学们中发挥党员的模范带头作用、领导同学们尽快融入医院实习环境与生活是我今后一段时间需要多思考的地方。

态度决定高度，细节决定成败。我相信在海淀医院、同学们以及学校的共同努力下，我们本次xx级南昌大学公共卫生学院实习生一定能够顺利完成实习阶段的学习，也希望我们的到来能够为海淀医院今后的工作增光添彩！

科技辅导员培训经验交流发言篇四

通过对《高校辅导员职业能力标准》的学习，对辅导员工作有了新的、更深的认识。下面我从以下几个方面谈谈我的学习心得：

《高校辅导员职业能力标准》从思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划与就业指导、理论与实践研究等九个方面对高校辅导员职业功能进行了规范，对高校辅导员的理论水平、职业修养都提出了更高、更具体的要求，要求辅导员一是应自觉加强政治理论的学习，熟悉掌握党在新时期的路线、方针、政策，要研究学生的思想动态，时刻把握正确的政治方向；二是要加强综合业务知识的学习，具备一定的教育学、心理学知识，善于处理在大学生中存在的心理问题；要成为大学生健康成长的指导者和引路人。我作为一名辅导员，深刻认识到辅导员工作的重要性，也深知，做好辅导员工作，对引导大学生健康发展有极大的促进作用，辅导员工作是一个能不断完善和提升自己的职业，我很热爱这个职业。

从我入职到现在已经一年多了，对该项工作的认识虽仍谈不上透彻，却也有着自己的一些看法。第一、在我们的管理上，高校对辅导员是多重管理、多重考核，辅导员一方面要服从学校各级党政部门的领导，另一方面辅导员在人事上又划归院（系）管理，他们必须承担院系学风建设、日常行政事务管

理。除了从事学生思想政治教育和日常管理外，许多非本职工作都压倒了辅导员们肩上。事无巨细，凡是与学生有关的，都找辅导员，千条线万条线最后都落到了辅导员这根“针”上，给我们造成了巨大的心理负担和工作压力。

《高校辅导员职业能力标准》明晰了辅导员的角色和发展的方向，进一步的规范辅导员的工作范畴，逐步明晰辅导员的岗位职责与所必须具备的素质。我从事辅导员工作已经一年多了，对照《高校辅导员职业能力标准》，认识到做一名合格的高校辅导员存在的差距。由于辅导员工作事无巨细，凡是与学生思想、生活、就业辅导等有关的，都找辅导员，千条线万条线最后都落到了辅导员这根“针”上，因此，工作中只是忙于这些日常事务的处理，虽然处理事务的能力逐渐提升，却缺乏对辅导员工作目标、工作定位的准确认识和把握。因此，要做好辅导员工作，要从以下几方面充实和提高自己。

一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力。

二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象。

三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务意识，以提高落实学校各项决议的工作效率。

四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友。

五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以

实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

通过对《高校辅导员职业能力标准》的学习，我深刻的认识到辅导员肩上的重任。大学生初进高校，第一个认识的老师是辅导员，大学生阶段正是青少年向成年人的转化阶段，引导显得极其重要。而辅导员承担着大学生整个大学期间对大学生进行思想品德政治教育、职业规划和就业指导、心理健康教育、危机事件应对等辅导工作，对大学生的人生观、世界观的影响最多最大，学生的进步和成长就是我们的成就，就是我们价值的体现和延伸。辅导员是校园里最基层、最默默无闻，最辛苦的工作，但我相信它会是最具活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，我将继续全心全意做好本职工作，潜心专研业务，充分发挥自己的潜能，力争做一个优秀称职的辅导员。

通过对《高等学校辅导员职业能力标准》的学习，让我感触颇多。我从事辅导员工作已有近四年的时间，在与学生的接触中，我发现我们还有更多的东西需要我们去学习、探索。

《高等学校辅导员职业能力标准》无疑为我们的工作指明了方向，辅导员这个岗位要求我们必须理论联系实际，去多看，多学，多做，多思考。

科技辅导员培训经验交流发言篇五

我于2020年9月份进入郑州工程技术学院，成为了国际教育学院的一名辅导员，在这一年的工作中，我有过迷茫、困惑甚至失落，在学生管理方面，对自己在学生工作中的作用认识不够清楚，经常做了很多工作，却不见成效。在工作中，平时较为关注学生的日常生活和学习情况，忽略了也极为重要的思想政治教育和心理健康教育等工作。而这次培训就是我

在工作路上的一剂强心针，使我提高了认识，理清了思路。

其中重庆大学袁利书记激情洋溢的演讲使我印象最为深刻，她讲述了自己22年的辅导员经历，她说：“学生的认同和肯定是我这么多年一直坚持做辅导员源源不竭的动力，当你每天忙得来不及想自己是否幸福的时候，那就是幸福的了！”袁书记的话语和工作笔记让我感受到了她尽心尽职本分工作的岁月。我想，也正是这样一段弥足珍贵的时光让她感到做每一件琐碎的小事的重要意义，让她在这个平凡的岗位上诠释着责任和担当，演绎了一段不平凡的精彩岁月。通过袁书记对自己内心的表达和她这些年在学生工作经历中对一件件事例的分析与总结，激发了我在辅导员这条道路上的责任感，荣誉感和使命感，让我重新认知了自己，认识了辅导员。我不仅仅是学生的辅导员，还是学生的良师益友，也是他们的人生导师，更是他们的知心朋友，只有用热心，责任心才能有动力完成每一件事，才能在这个平凡的岗位上有激情的坚持下去。

二、重新认知“新工具”，创新网络思维育学生

当今是网络盛行的年代，互联网渗透了每一个大学生的日常生活，它是大家衣、食、住、行、娱乐休闲、学习知识乃至接触世界必不可少的工具，而作为一线的学生工作者，就需要顺应时代变化，更新传统观念，以创新的网络思维管理教育学生。但是互联网也是一把“双刃剑”，我们可以通过网络与学生建立很好的沟通交流平台，让我们更深层次的了解学生内心深处的一面，也会因为网络舆论传播迅速、不良的网络信息等给我们工作带来巨大的挑战，所以我们要利用好这把“双刃剑”，以彼之道还施彼身，以网络优点治理网络缺点，同时要补习打破常规，大胆革新，以创新的网络思维为辅导员这支队伍注入新鲜的血液。

专家的讲座让我认识到自己曾经对这个职业的认知是多么肤浅，辅导员是一个有温度的职业，面对不同的个体，不能按

部就班，面对不同的学生，应该灵活运用，讲究工作的艺术和方法，要把思想教育做在前，把以情感人和以理服人巧妙的结合在一起，才能让学生心悦诚服。而当下大学生大多是95后，他们独立自主，勇于竞争，但是内心敏感脆弱；他们有理想，但信念薄弱；他们有社交意识，但过于依赖网络。在这种情况下，作为开展大学生思想政治教育的骨干力量，加强学生的思政教育更应当是我们工作中重中之重任务，只有思想工作到位了，才能在学生管理方面取得事半功倍的效果。同时作为学生的引路人，我们的行为修养直接影响着学生今后的发展，所以，言传身教，我们要从自身做起，树立正确的人生观、价值观，向学生传达积极正面的能量。

三、贯彻“四个显著增强”，全面增强辅导员素质

在这次培训中，我深深体会到，要做一名合格的辅导员，自身的综合素质起到决定性作用。这正符合学校提出的“四个显著增强”的要求。辅导员队伍作为师资队伍的重要组成部分，应该是一支有着较高文化素养的队伍，我们要从自身做起，不断增强个人的综合能力及素养，加强工作的学习与积累。

辅导员是学校和学生之间的纽带，我们既要做好服务的角色，又要拥有引导人的风范，而工作内容涉及较为琐碎，范围也较为广泛，这就需要我们具备多方面的才能。首先是充足的知识储备，其次要具备良好的沟通能力和表达能力，才能将自己的思想准确地传达给学生。井井有条的管理能力才可以把学生工作有组织、有计划地开展起来；同时创新能力也同为重要。在学校规定的框架之下，综合本学院学生的实际情况，怎么把工作做出特色，就取决于辅导员的创新能力。除此之外，心理学、教育学、网络应用都应该是当代辅导员的标准配置。

经过一周的培训，让我更加理解了辅导员工作的精髓，也感到作为一名辅导员的骄傲，在这条道路上任重而道远，正如

袁书记所说：“不忘初心、继续前行！”我会保持一颗积极向上的心，以最饱满的热情，更加敬业的精神投入到工作中去。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！