

# 最新幼儿大班舌尖上的中国教案反思 大班独自在家安全教案及反思(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿大班舌尖上的中国教案反思篇一

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。
- 3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1、询问家长，了解幼儿独自在家情况。

2、录像：情景表演“独自在家时”。

3、请家长为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，并将幼儿的表现记录下来带到幼儿园进行展出。

一、开始部分：教师利用谈话直接导入：亮亮是住在于老师隔壁的一个小姑娘，最近亮亮的爸爸出差了，妈妈是医生，晚上要去医院值班，让亮亮一个人在家。亮亮一个人在家做了些什么呢？于老师带来了亮亮自拍的录像，小朋友想不想看？（想）

二、基本部分：

1、放录像，请幼儿观看录像中的情景表演“独自在家时”。

2、引导幼儿讨论如下问题，帮助幼儿运用较完整的语言表达自己的想法。

(1) 亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？  
(跑进自己的房间把玩具枪被在了身上)

(2) 当她听到“嘀嗒嘀嗒”的声音时，她又是怎么做的？  
(她害怕地捂住了耳朵，捂了一会，抬头一看，个人反思：

原来是墙上的挂钟再走，她笑笑又放下了手说原来是自己吓自己。)

(3) 亮亮是不是一个勇敢的孩子？为什么？请小朋友大胆的说出自己的想法。

4、请幼儿自由结伴相互进行讨论：独自在家时可以干什么？  
(如画画、睡觉、看一会动画片、听故事录音、玩玩具等)  
讨论后请部分孩子在集体的面前进行交流。

5、将幼儿分成三组分别讨论如果有陌生人敲门、有电话找爸爸妈妈、突然停电的情况发生时该怎么办？教师巡回指导了解情况，之后每组请2—3名幼儿总结交流，师幼共同为独自在家时出点子想办法，引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法。三、结束部分：幼儿自由分组大胆创编“独自在家”的情景表演，教师可以参与扮演陌生人。活动在表演中自然结束。

## 幼儿大班舌尖上的中国教案反思篇二

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产

生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，

兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼

儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

## 幼儿大班舌尖上的中国教案反思篇三

### 一、活动目标

- 1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力。

### 二、活动准备

火柴、蜡烛，大小不同的三个玻璃杯，防火、灭火挂图。

### 三、活动重点

了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

### 四、活动过程

- 1、以猜谜语的形式导入活动。红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。
- 2、出示挂图，了解火的发展。导语：火是怎么来的呢？

最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电打火。

3、通过实验了解火的特点。

a□点燃蜡烛，让幼儿观察火苗的颜色(蓝色、黄色、红色)，并通过观察说出火能发光。

b□点燃蜡烛，让幼儿用手靠近火，感受火能发热。

c□了解火的燃烧需要空气点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上，结果，最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快，最大的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

d□了解火怕水的特点。向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

4、通过故事《火苗弟弟》，引导幼儿讨论火的用途与危害。

幼儿听完故事后，

教师引导幼儿回答：

a□火有哪些用途?(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

b□火有哪些危害?(使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

5、让幼儿观看防火、灭火挂图，了解简单的.防火方法。火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

a□平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

掩着鼻子，冲向门外；如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

6、游戏：着火了。教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的应对动作及模仿措施。

7、小结：总结活动内容，教育幼儿要学会自我保护。

## 五、活动延伸

带领幼儿参观消防员演习或请消防员给大家讲解防火知识和故事。

活动反思：

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。

## 幼儿大班舌尖上的中国教案反思篇四

活动目标：

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动重点难点：

活动重点：

认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动难点：

能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

- 1、视频(正确购买和不正确购买商品)。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？(需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期)，观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

(1)观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

(2)教师小结：它们可以告诉我们所购买的食物是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食物是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食物，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。



(3)提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，

画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 幼儿大班舌尖上的中国教案反思篇五

活动目的：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

### 一、感受火

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的

情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

二、讨论灭火

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱

拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾, 我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话, 赶快打119报警, 并说明着火的详细地址, 什么街, 哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门, 并用毛巾、衣服或床单塞住门缝, 以防浓烟跑进来, 如门不很热也没看到火苗, 赶快离开。

c□受到火势威胁时, 要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里, 要尽量使身体贴近地面, 并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火, 千万不要奔跑, 可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯, 要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁, 要立即退回室内, 用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号, 等待救援, 不可盲目跳楼。

## 2、逃生演习

老师发出发生火灾信号, 幼儿自选逃生办法进行自救。

## 活动反思

孩子是祖国的未来和希望, 学生的安全教育是学校的头等大

事，消防安全更是重中之重，火与人们的生活有着密切的关系，他在生产和生活中发挥着重要的作用，但如果使用不当，就会给人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视，这也是我们老师的职责。通过本节课的学习相信孩子们消防安全意识都会有所提高，孩子们懂得了火灾虽无情，但很多时候火灾是可以避免的，是可以预防的，学生知道了用自己所学知识如何有效的保护自己，避免火灾的发生。

## 幼儿大班舌尖上的中国教案反思篇六

### 一、活动目标：

- 1、初步了解溺水安全知识，增强与提高幼儿的安全常识。
- 2、通过学习防溺水安全保护措施及自防自救知识，提高自防自救能力。

### 二、活动准备：

安全教学ppt

### 三、活动过程：

#### （一）谈话引入

师：小朋友，现在是什么季节？（夏天）对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？（游泳、玩水……）但是你们知道吗，水可以消暑但也很危险。

#### （二）水有多危险

- 1、师：那我们去游泳、玩水的时候，水到底有多危险呢？

## 2、幼儿讨论。

3、教师举例子：今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。）

### （三）远离危险地

1、师：小朋友们，既然水这么危险那么我们怎样使自己不会发生溺水事故远离危险呢？

2、教师与幼儿一起讨论危险的地方，如水库、水塘、小溪、小河河沟等。

3、师：那我们应该去哪些安全的地方玩水呢？教师引导幼儿去安全的地方玩水，如去正规的游泳池玩水。

### （四）安全玩水

#### 1、玩水注意事项：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

#### 2、教师举例，幼儿讨论

##### （1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(4) 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(五) 防溺水安全教育总结

1、防溺水安全教育儿歌。

我防溺水有高招，大人陪伴最重要。

水塘小溪我不去，玩水只去游泳池。

下水先来做热身，带好泳圈不逞能。

伙伴溺水大声喊，不下水来不拉人。

2、通过这节课的学习，你懂得了什么？

3、教师小结：

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿

都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。