

高二英语下学期工作总结(实用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二英语下学期工作总结篇一

本学期我继续担任高二（1）（3）、（5）三个班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，三个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。下面是本人根据学期初制定的'教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的积极性。

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。班级仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作多年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还积极参加各种基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

高二英语下学期工作总结篇二

在学期初，了解到期中考前每班的英语课时数每周只有五个，而在期中考前必须完成必修模块五的教学任务，所以开学初，对生情进行了认真详细地分析。高二五六班的学生大部分都是从高一自己带上来，因此对每个学生的实际水平都较为了解。虽然经过了一年多的学习，学生在听、说、读、写四项基本技能方面有所提高，但仍有待更大的提高。四项基本技

能的提高是相辅相成，不能脱节而取其一，且大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少。一部分学生因为基础较差，对英语没有兴趣，一部分的人认为英语提高很难，花在英语上的时间很少，学习很被动，尤其是理科班的学生。在期中考后，由于理科学生要进行政治、地理和历史的会考，英语课时数减少为每周四个课时，而教材也有一定程度上的改变。模块五为必修模块，相较于之前模块结构较一致，每单元包括warm-up, four lessons, communication workshop, culture corner 和 bulletin board。模块六为选修模块，每单元减少了 one lesson, 增加了新的一部分----language awareness。在内容上除了要求夯实学生的基础知识和训练四项基本技能外，更加侧重对学生综合语言运用能力的培养。

在切实地逐步了解和分析学生的真实水平和期初教学工作计划的指导下，积极争取了在课堂上进行较有效的教学。在备课时，除了认真备教材，还精心选用了教辅材料。本学期仍然采用英语周报作为主要教辅材料。相较于以前的英语周报，这学期的周报习题难度有所增加，对分化后的基础较薄弱学生而言，有一定的难度，所以进行了选择。针对学生单词量积累不够的实际，在每节课上单词呈现完后，结合周报上的基础知识练习题进行扎实和巩固，做到尽量能在课堂完成对知识的当场理解和掌握。同时在每一节课开始时，进行单词和重要短语的听写和抽查，达到循环反复呈现，加深学生记忆的目的。除了扎实基础知识外，进行分层次的作业布置，符合不同层次学生的实际，实现学习的有效性。例如，对英语周报上的完形填空和阅读理解部分，不要求全部学生都完成，而是有选择性的练习。在英语周报为主体的基础上，备课组还积极查找了一些难度适中的专项训练练习---完形填空和阅读理解习题，在量的练习上达到了质的一定提高。除了侧重这两部分的训练外，还坚持做到每周一听，进行听力训

练，结合听力策略，提高学生的听力水平。至于书面表达——学生最薄弱的这一部分而言，在每单元communicationworkshop写作的指导下，结合学生感兴趣的话题，进行写作的练习，引导学生提高自己的书面表达能力。及时认真地批改听写、作文和周报以及课外练习，做到阶段性的反馈与总结，找出问题所在，适时地调整自己的教学方法，达到了一定的有效性。

在这一学期中开始，针对学生的不同学习特点和知识积累实际，重新对学生进行分组，仍然分为三个小组。在每周二和四的中午12:30-13:30进行集中的教学辅导，侧重对语法知识的梳理和归纳，达到了两至三周一个语言专题的复习和习题训练。在平常的教学过程中对于groupa的学生，注重对他们语言知识的拓展和运用，督促他们充分利用周报和课外学习材料，每周坚持进行限时的阅读理解和完形填空的训练，提高阅读理解能力和逻辑思维能力，两至三周写一篇字数和不限内容的作文或小记，同时背诵一些句子和段落，培养他们的自主学习能力，提高他们的语言综合运用能力。对于groupb的学生，主要巩固基础知识，扎实对单词，词组的积累和运用，注重对输出技能的培养和锻炼。对于groupc--基础较薄弱的学生，主要要求他们懂得如何拼读和识记单词以及清楚如何判断简单的句式结构，平时多多鼓励他们，肯定他们每一次小小的进步，让他们从思想上转变，树立信心。对于三个不同小组学生的表现，注重实行过程性评价，调动他们的学习积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。在一学期师生共同努力下，一部分学生的基础知识得到了夯实，一部分学生的四项基本技能和综合语言运用能力都得到了锻炼和提高都得到了不同程度的提高，完成了不同的学习任务。

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟和教

学专业水平。

在这半年的教学工作中，有收获，有进步，但是仍然感受到问题的重重。当然，我仍将继续努力，在困难和问题的磨练下，锻炼自己，提高自己。

高二英语下学期工作总结篇三

本学期我继续担任高二（1）、（3）、（5）三个班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，三个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的'积极性。

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。

三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。班级仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作多年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还积极参加各种基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

高二英语下学期工作总结篇四

学期我继续担任高二(7)和高二(8)的英语教学工作，周课时14节，四个早读，3个晚夜自习。时光飞逝，一学期转眼过去，现将本期工作总结如下：

我一直严格要求自己 不断学习 为人师表

寒假在家，我阅读了美国著名教育专家罗恩教师的奇迹教育，深受启发，对教育教学有了更深层次的理解和认识，本学期

我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的教学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中。

本学期开始了准高二一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把必修一——必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照学校要求我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

本学期我积极参加了学校举办的各项比赛并参加郑州市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮的笔试，第二轮的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的最大能力，争取在专业成长上不断进步。

高二英语下学期工作总结篇五

在学期初，了解到期中考前每班的英语课时数每周只有五个，而在期中考前必须完成必修模块五的教学任务，所以开学初，对生情进行了认真详细地分析。高二五六班的学生大部分都是从高一自己带上来，因此对每个学生的实际水平都较为了解。虽然经过了一年多的学习，学生在听、说、读、写四项基本技能方面有所提高，但仍有待更大的提高。四项基本技能的提高是相辅相成，不能脱节而取其一，且大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习

没有计划性和策略性；对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少。一部分学生因为基础较差，对英语没有兴趣，一部分的人认为英语提高很难，花在英语上的时间很少，学习很被动，尤其是理科班的学生。在期中考后，由于理科学生要进行政治、地理和历史的会考，英语课时数减少为每周四个课时，而教材也有一定程度上的改变。模块五为必修模块，相较于之前模块结构较一致，每单元包括warm-up, four lessons, communication workshop, culture corner 和 bulletin board。模块六为选修模块，每单元减少了 one lesson, 增加了新的一部分——language awareness。在内容上除了要求夯实学生的基础知识和训练四项基本技能外，更加侧重对学生综合语言运用能力的培养。

在切实地逐步了解和分析学生的真实水平和期初教学工作计划的指导下，积极争取了在课堂上进行较有效的教学。在备课时，除了认真备教材，还精心选用了教辅材料。本学期仍然采用英语周报作为主要教辅材料。相较于以前的英语周报，这学期的周报习题难度有所增加，对分化后的基础较薄弱学生而言，有一定的难度，所以进行了选择。针对学生单词量积累不够的实际，在每节课上单词呈现完后，结合周报上的基础知识练习题进行扎实和巩固，做到尽量能在课堂完成对知识的当场理解和掌握。同时在每一节课开始时，进行单词和重要短语的听写和抽查，达到循环反复呈现，加深学生记忆的目的。除了扎实基础知识外，进行分层次的作业布置，符合不同层次学生的实际，实现学习的有效性。例如，对英语周报上的完形填空和阅读理解部分，不要求全部学生都完成，而是有选择性的练习。在英语周报为主体的基础上，备课组还积极查找了一些难度适中的专项训练练习——完形填空和阅读理解习题，在量的练习上达到了质的一定提高。除了侧重这两部分的训练外，还坚持做到每周一听，进行听力训练，结合听力策略，提高学生的听力水平。至于书面表达——学生最薄弱的这一部分而言，在每单

元communicationworkshop写作的指导下，结合学生感兴趣的话题，进行写作的练习，引导学生提高自己的书面表达能力。及时认真地批改听写、作文和周报以及课外练习，做到阶段性的反馈与总结，找出问题所在，适时地调整自己的教学方法，达到了一定的有效性。

在这一学期中开始，针对学生的不同学习特点和知识积累实际，重新对学生进行分组，仍然分为三个小组。在每周二和四的中午12:30-13:30进行集中的教学辅导，侧重对语法知识的梳理和归纳，达到了两至三周一个语言专题的复习和习题训练。在平常的教学过程中对于groupa的学生，注重对他们语言知识的拓展和运用，督促他们充分利用周报和课外学习材料，每周坚持进行限时的阅读理解和完形填空的训练，提高阅读理解能力和逻辑思维能力，两至三周写一篇字数和不限内容的作文或小记，同时背诵一些句子和段落，培养他们的自主学习能力，提高他们的语言综合运用能力。对于groupb的学生，主要巩固基础知识，扎实对单词，词组的积累和运用，注重对输出技能的培养和锻炼。对于groupc--基础较薄弱的学生，主要要求他们懂得如何拼读和识记单词以及清楚如何判断简单的句式结构，平时多多鼓励他们，肯定他们每一次小小的进步，让他们从思想上转变，树立信心。对于三个不同小组学生的表现，注重实行过程性评价，调动他们的学习积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。在一学期师生共同努力下，一部分学生的基础知识得到了夯实，一部分学生的四项基本技能和综合语言运用能力都得到了锻炼和提高都得到了不同程度的提高，完成了不同的学习任务。

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟和教学专业水平。

在这半年的教学工作中，有收获，有进步，但是仍然感受到问题的重重。当然，我仍将继续努力，在困难和问题的磨练下，锻炼自己，提高自己。

我们在进入高三前最后一学期的英语学习中，我们班的英语学习是紧张的，我们这学期也要大致结束我们在英语必修课本上面的学习了，同时也要将高三少部分的英语必修教材，和与之相关学习内容在这学期里提前学习。我们班的英语成绩一直处于我们学校英语的中游水平，并且在经过我对自己的英语及教学上的很多次努力后，我们班的英语成一直难以提升上去。但是为了让同学们在高三英语的学习和复习过程中，有一个更好好的英语状态。我要在这学期里，将我们班同学的英语提高一点，让他们在之后辛苦的英语复习中，更加有状态和有优势。

我们班的英语语法方面的学习一直都比较弱，我虽然在以前的英语教学中，有向同学们着重强调过要注重英语语法的学习，但是英语语法的教学一直是比较单调和乏味的，在学习难度上也有一点点的大，所以同学们在英语语法的学习上一直收获甚少。

所以在这个英语语法教学方面，是我在这学期的英语教学中的一个重点，同样也是一个难点。但是我这学期摆脱了让同学多做语法单项选择题，而是帮助同学们去寻找在语法方面各个知识之间的联系，注重语法在写作和阅读之间的运用，在英语其他方面的学习中也将相关的语法进行结合教学。在这学期中，我们同学们在单项选择题上面的正确率，终于有了比较明显的改变。我只所以在语法学习上发挥这么大的力气，不仅是因为它是我们英语考试内容的很小的一部分，更重要的是语法的学习，可以帮助同学们的英语写作和英语阅读，相比如前者后者在英语考试占比中要大很多。所以将英语语法学好，就是要同学们掌握好工具的使用，让他们用这个工具让自己的英语分数更好看。

在这学期里，我们英语的听力也是一个让我头疼的问题，因为我们班同学在英语听力中做的比较差，而英语听力的提升，就是要自己平时在学习中多听相关的英语听力材料。所以在高二的下学期里，我每次的英语早读会分十五分钟出来，用来锻炼同学们的英语听力能力，同时在每周的英语晚自习的时间里，我会安排一节英语晚自习用来给同学锻炼听力，或者向同学们讲解英语听力方面的相关做题技巧。同时学校也采取了这方面的措施，如在每天上正式晚自习前，预备铃响后的十分钟时间里，是我们全校高二学生一起做听力训练的时间。在我个人的努力和学校在对我们英语教学的帮助下，我们在这学期里让同学们的英语听力相比之前有了飞一样的进步速度。

高二英语下学期工作总结篇六

20xx年我担任高二年两个班的英语教学工作，这一学期来，本人积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的工作总结如下：

学期初制定了教学计划，内容为本册书所有单元，但由于开学初军训占用了时间，时间打的不紧，以及学生基础差，学习习惯差导致授课速度慢，未完成教学计划，尚有三个单元，留待下学期完成，鉴于本学期的问题，下学期一定计划好时间，严格要求，完成教学任务。

首先，了解学情。通过一段时间的教学接触，对学生的学习情况有所了解：

普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

单词是英语学习的基础，其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时努力做到以下几点：

一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

在努力上好课之余，我还认真辅导学生积极参加学科竞赛，并取得一定成绩。在高中部英语演讲比赛中，高二×××同学获得二等奖、高二×××同学获得三等奖；而在英语词汇比赛中，高二×××获得一等奖，高二×××同学获得三等奖。

成绩已成过去，希望在未来，今后我将继续加强学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二英语下学期工作总结篇七

本学期我连续担当高二3、4两个理科班的英语科教学，依据学期初制定的教学方案，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更主动地去了解同学，去摸清同学的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并妥当完成训练教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生厌烦背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严峻影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学工作中特别重视同学对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促同学多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有5、6个同学就是不愿去背单词。

由于是新教材，对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的争辩，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们同学的实际状况，细心地备课并认真写好（教案）。课后能准时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。本学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并准时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的同学，我只要求他们选做简洁的题。另外，每班有15人，鼓舞她们每周写一篇作文，我都选择实行当面批改，经过一段时间的训练，这部分同学的书面表达力气有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我主动参预听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一学期来，所任教班级同学的英语学习兴趣及力气有所提高，在学校组织的历次考试中，成果进步明显。总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将始终以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，连续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

高二英语下学期工作总结篇八

本学期我担当高二（3）班和高二（4）班的英语教学工作。相对来说，3班同学的英语平均水平比4班同学要弱一些，但课堂氛围却好一些。3班的后进生较多，导致班级在考试中的平均分比较低，但也有个别成果拔尖的同学。4班总体比较均衡，没有特别突出的，但也没有大量落后的同学。课堂上，4班的同学总体比较认真，也勤于记笔记，但不愿开口朗读和表达。还有一些同学由于缺乏坚持不懈的毅力，不愿主动背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，没有课后复习和准时完成作业，导致英语成果虽有所进步但效果不太明显。

现在，我将本学期的教学工作总结如下：

（一）制定方案。

（二）明确教学目标。

狠抓基础，突出重点，做到有效复习。本学期完成高中英语必修5和选修6的教学工作后，我们备课组统一进度，开头一轮复习。我们共同探讨如何符合学情地提高教学成效和课堂效率。接近期末时，我连续开展一轮复习，并结合期末复习进行与学校教学任务相符的教学工作。

（三）严抓集体备课。

每次备课选定一个单元或主题主讲，明确教学内容的重点、难点、疑点等。然后，本班级备课组老师全面参预并进行争辩，最终达成共识，定好教学资料，共享教学心得，相互学习，充分发挥备课组的力气，做到了教学资源共享。

（四）在备课组内加强听课评课活动。

本学期，在备课组内开展相互听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证教学质量，老师取长补短。

（五）协作学校做好各项常规检查，保量保质。又一个学期过去了，我对任教班级的整体进展感到欣慰。在教学过程中，与同学的互动，使我的角色亦师亦友，让我感受颇深。在劳碌的工作中，我收获了充实的欢快和满足。