

最新小学思政课教师实践教育活动 小学 社区实践活动方案(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学思政课教师实践教育活动篇一

对小学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展小学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校小学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对小学生进行消防知识教育刻不容缓。

二、活动目标

- 1、了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。
- 2、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义。

三、活动时间

__年__月

四、活动地点

__消防中队

五、活动准备

- 1、活动前，让学生讨论制定研究方案。（活动前准备什么，活动时注意什么，活动后需做什么）
- 2、谈谈消防安全的重要性
- 3、实地去消防中队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

六、活动过程

- 1、与滨海消防中队联系，聘请消防队活动指导老师。
- 2、到消防中队参观、访问，观看消防军事演习。观看消防知识展板，请消防教官授课。
- 3、观摩消防车配备工具和器材。
- 4、正确使用灭火器材。学生代表手持灭火器模拟“救火”比赛。

小学思政课教师实践教育活动篇二

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

- 1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

- 1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c□制定活动方案；

e□实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f□分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。）

g□撰写社会实践调查报告（范例附后）

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在

合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

三、社会实践的主要内容：

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

1) 关于生活用水状况调查研究

2) 关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3) 市区白色污染调查研究

- 4) 市区交通安全问题研究
- 5) 市民交通意识及对策
- 6) 市区道路状况及改进意见
- 7) 旅游资源状况调查
- 8) 小学生的休闲生活调查研究
- 9) 小学生的消费观念与行为研究
- 10) 小学生的饮食与营养问题研究
- 11) 小学生学习习惯的调查与研究
- 12) 我市中小学零用钱数量的调查

4、社区服务活动。

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学思政课教师实践教育活动篇三

活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景，锻炼学生的自理能力，

培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

活动计划:

(一)安全教育:

1、排队行走安全:一切行动听从老师指挥,紧跟队伍,不掉队,在队伍中行走不喧哗,不拥挤,不吃东西。

2、游玩安全:

(1)不玩水,不去小溪边玩耍,不攀爬石头,树木;

(2)不钻草丛、树丛,不做危险游戏;

(3)不触摸电线。

(4)在老师视线范围内活动,不得随意离开,有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育:

1、在来回路途中要注意交通文明,不乱穿马路,走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明:不乱丢废弃物,扔在自己带的塑料袋里,离开休息地,要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明:不讲脏话,不大声喧哗;

如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

1、全班分成7个组，每组5人、小组长1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施：

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

小学思政课教师实践教育活动篇四

为全面贯彻国家教育方针，提升学生综合素质，丰富学生假期生活，增长学生知识，发展学生个性，让孩子在漫长的暑期有一个释放身心、开心学习、拓展视野、发展特长的新天地，经学校研究决定举办2022年度暑假学生户外综合实践活动。

组长：刘志海

副组长：董海亮徐芳

三六年级8月14日；四、五年级8月15日

东沿村小学种植园

三、四、五、六年级

报名原则：各班主任向家长和学生说明参加露营活动的意义及活动流程，让学生们深刻体会到能参加暑期露营活动是学校的一次最高奖励。采取自愿原则，取得家长同意后方可报名参加，以此活动推动学校教育教学工作，增强学生的进取

心、自豪感。

1. 学生穿校服，戴红领巾

2. 班级教师配备：

三年级董翠萍

四甲班李晶李琳超四乙班罗琳范艳杰

五年级赵瑞英刘淑梅六年级崔君颖李玉兰

3. 各班主任在8月14日收取学生共同居住成员的健康码和行程码。不符合疫情防控要求的不准参加本次活动。

6. 学校提前做好2个大灶，炊具，活动场地。

7. 董海亮、徐芳提前布置好东沿村小学第一届露营系列活动条幅，音响等设备。

1. 学生15:30前由家长送到学校，班主任带领学生在教学楼前集合并清点人数。

2. 15:30——16:00校长开营仪式致词，强调活动要求。

3. 16:00——16:30搭帐篷分配露营区域及搭建帐篷的注意事项，男生在专用教室间两块空地，女生在运动场。必须做到搭建牢固且防潮。董德良、董跃宗、负责指导学生搭建，帐篷搭完后，董德良，董跃宗老师负责对帐篷进行验收。对搭建不合格的指导重新搭建。

4. 17:00——17:30班主任带领学生到种植园对本班“自留地”进行整理，收获劳动果实；到玉米地掰玉米，花生地摘花生等工作。

采摘后，将采摘的玉米、花生等集中在教学楼前篱笆墙外，五年级挑选6名学生对玉米花生进行清洗入锅，点火煮花生。此项工作由董德良、董跃宗两位老师进行指导。

5. 17:30——19:30师生采摘食材进行野炊

活动场地：种植园东侧

具体活动如下：

四、五、六年级师生一起把收割的韭菜与猪肉包饺子。此项活动由四、五、六年级班主任及科任教师负责。

师生种植园内露天聚餐，分享劳动成果。

聚餐完毕，各班主任指导学生清理现场，

6. 19:30——21:00观看露天电影《我和我的祖国》

放映地点：实验室西种植园

放电影前由徐芳对影片进行介绍及观影后的要求。

7. 21:00——22:00篝火晚会，文艺汇演

徐芳主持，提前把节目进行排号。董跃宗、董德良负责点篝火

董海亮负责布置音响。

8. 22:00洗漱休息

(1) 学生休息期间教师轮流值守，安排如下

男生露营上半夜刘志海、董跃宗值班；后半夜董海亮、董德

良值守。

女生露营上半夜董翠苹、李晶、罗琳、崔君颖、赵瑞英值守；

后半夜李琳超、时丽丽、刘淑梅、李玉兰、范艳杰值守。

(2) 值守要求：教师值守期间确保不出现任何安全问题，夜间学生去厕所需值守教师护送，如发现学生身体出现健康问题立即通知校长，确需送医治疗的要立即派人（董海亮）派车（冀f933u8□及时送往高碑店市医院治疗。

9. 第二天6:00——7:00洗漱

10. 7:00——7:50收拾露营装备并打扫露营区域。（培养学生环保意识）

11. 8:00家长把学生接回家中。各班主任务必把学生全部交给家长，董海亮、董德良、董跃宗做好静校工作。

1. 8月15日各班组织一次本次活动专项安全教育活动，使全体师生时刻将安全装在心中。8月16日到校后，进一步强调活动注意事项。

2. 做到人员保证，每班2名教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3. 注意饮食安全，不让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

4. 对身体有疾病的学生，班主任原则上要求其不要参加，特别是心率不齐或手脚不便的学生坚决不给予参加。

1. 班主任做好组织和安全教育工作。

2. 食品一定要煮熟，严防发生食物中毒和肠道传染病。
3. 以年级为单位活动，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动听班主任指挥。
4. 不参加的学生班主任电话联系家长确定。
5. 活动结束后，家长接学生回家，班主任确保学生全部回家，回家后所有学生在微信群回复“已到家”

1. 8月18日，召开一次全体教师视频会议，全体教师共同总结本次工作得失，以便为下次活动积累经验。
2. 8月下旬对本次实践活动情况进行总结，形成图文总结，上传公众号。此项工作由李琳超完成。
3. 8月—9月开展“露营”实践活动征文评比活动。

此项工作由徐芳布置并实施，开学第一周对优秀作品进行奖励。

小学思政课教师实践教育活动篇五

为了培育我校学生“社会主义核心价值观教育”，培养青少年“奉献爱心、尊老敬老，弘扬传统美德”的美好情操，学校德育办决定在春节到来之际开展“尊老爱老，关爱老人”的主题活动。

一、活动主题：

尊老爱老，关爱老人。

二、活动目的：

- 1、以全心全意为人民服务为宗旨，组织小学生参与社会实践、

服务老人活动，在活动中培养尊老爱老、助人为乐的传统美德，践行“社会主义核心价值观”。

2、在“奉献社会、服务他人”的活动中，影响社会，为建设美好马鞍山做贡献。

三、活动地点：

金安佳苑22栋3单元205

四、活动时间：

五、慰问对象：

左奶奶。

六、活动过程：

1、提前与社区联系，确定探访对象，基本资料、居住情况等，以便于活动的顺利开展。

2、戴红领巾，佩戴志愿者袖章。

3、用自己存的零用钱为左奶奶买一些生活用品。

4、为老人送上自己的小礼物，并和老人谈心，帮助他们整理床铺衣物，打扫室内卫生等。

为进一步提高我校少年儿童参与社会，服务社会的能力，经研究，决定在我校开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动，现制定活动方案如下：

一、活动目的

从提高全民素质和未成年人思想道德建设的实际出发，遵循

未成年人的身心特点和成长规律，动员全校学生积极参与“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动，鼓励小学生从身边的事情做起，从一点一滴做起，践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的人。

并通过“小手拉大手”带动家庭成员的参与，进而提高家长和广大市民的文明素养，在全县掀起做文明人的热潮。

二、活动主题

争当小小志愿者，文明创建我行动。

三、活动领导小组

组长：张庚臣

副组长：韩国瑞、李仁富

四、活动时间、地点

1、时间□20xx年

2、地点：各主干道、孤寡老人。

五、参加对象

我校3-5年级师生。

六、活动步骤

活动分为宣传发动、组织实施、总结交流三个阶段。

(一)宣传发动

本次活动宣传发动阶段时间紧迫，成立小组，及时召开协调部署工作会议，人员安排落实到位，并悬挂宣传横幅、张贴宣传标语，利用阵地优势，定期出版专题黑板报，切实扩大宣传范围，为本次活动营造良好氛围。

(二) 组织实施

1、时间安排：综合实践课及课外活动时间。

2、巡逻内容：

大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作；清捡路面、绿化带垃圾，从身边的垃圾做起，从给老人让座开始，从身边的一点一滴做起，争做文明小公民；帮助孤寡老人。

七、活动要求

1、加强领导。

要高度重视本次活动的开展，认真落实一把手负总责、分管领导具体负责的工作责任制。

2、确保安全。

小学生巡查队上街巡逻，要求至少有一名班主任或任课老师带队，切实做好安全工作。

小学思政课教师实践教育活动篇六

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化美德，丰富学生寒假生活，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力，我校决定开展寒假“加油！红领巾！”德育实践活动。

俗话说“冬练三九”，寒假是个锻炼身体的好时机。希望同学们能按时作息，不睡懒觉，不熬夜。第一个“健康味”，用a4纸制作一张作息时间表，从起床、刷牙到洗脚睡觉都具体安排好。第二个“健康味”，疫情期间，自觉做到少出门、不串门、不扎堆、不聚集，不到人流量大、外来人口多、人员密集的超市、宾馆、饭店、影院、酒吧、网吧、歌厅等公共场所，加强自我防护。第三个“健康味”，每天坚持锻炼身体30分钟，一二年级同学可以和家长做游戏、拍气球等；三至六年级可以跑步、跳绳、踢毽子、排球、打羽毛球等。请家长帮忙拍摄下你的矫健身姿，在a4纸上简单写出你的感受并粘贴1-2张照片。

春节是中华民族的传统节日，在全世界也有深远的影响，让我们开展以“春节”为主题的实践调查活动吧，如：春节的由来、春节的诗歌、春节的对联、春节的歌曲、春节的食俗、压岁钱的调查等，二年级的小朋友可以以画画为主，把多彩的春节用你手中的彩笔画在a3纸上，其余年级同学用a3纸制作一张与春节有关的手抄报，相信经过你的精心编排，这张手抄报一定非常出色！

春意浓浓，心意浓浓。这是团圆的节日，也是祝福的节日！第一个“亲情味”就是当面或者通过电话或短信的形式向亲人、老师、好友道一声温馨的祝福。第二个“亲情味”就是用美篇、抖音、图文视频剪辑等形式为远在他方的亲朋好友和奋斗在一线的抗疫人员祝福和加油，传递正能量，树立良好小学学生形象，由班主任指导审核，每班至少完成1件作品。第三个“亲情味”是为父母及亲人做一至两件力所能及的事，比如给爸爸妈妈洗脚、给爷爷奶奶捶背、帮父母做家务、和父母做年夜饭、包水饺等，用爸爸妈妈的手机记录下这感人的瞬间，让浓浓的亲情永远流淌，在a4纸上简单写出你的感受并粘贴1-2张照片，开学时和同学们交流一下，也让老师感受你家大餐里浓厚的亲情味！

“腹有诗书气自华”，在享受快乐寒假的同时，别忘了每天看书！坚持每天阅读优秀课外读物半小时，至少阅读1—2本课外书，走近古今中外的英雄人物，拓展自己的视野，每天能听从家长的教导，做自主学习的主人，做学习、生活中的有心人，享受读书的快乐。各班主任要在放假前组织学生向学校图书馆借书，保证每人1本。一二年级可在a4纸上摘录好词好句，三——六年级各班学生完成在a4纸上完成读后感1篇□a4纸大小。

各班要重实际、鼓实劲、求实效，采取得力措施，广泛吸引我们的学生积极参与到活动中来。各类实践活动作品力求美观、大方、规范，有创意，有展览价值。开学第一周，各班收集实践作品，布置更新教室文化，每类作品于2022年2月24日放学前择优上交3份于少队部。

小学思政课教师实践教育活动篇七

- 1、让队员调查周围及附近一些污染存在问题，认识环保的重要性。
- 2、利用假日带领队员走出校门，开展废物回收活动，对周围村民进行环保知识宣传。
- 3、丰富科技制作活动，探索科技活动的兴趣，培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。
- 4、通过小制作活动，促进学生积极参与科技活动的兴趣，增强学生环保科技意识。

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。

一、提出实践课题。

（话题导入，如在生活中各种各样的垃圾废物带来的困扰，谈一谈对垃圾知道多少，如何处理这些废物的方法等等，以引起学生的兴趣。）

- 1、根据学生身边的实际问题，引导学生自己点出主题。
- 2、利用学生的生活体验，引导认识垃圾对人类的危害性。
- 3、根据讲座的内容，因势利导。

二、展示实物作品，激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。“同学们，这些物手工艺品漂亮吗？想不想来露一手？”

三、成立假日小队。

- 1、给假日小队取名字。
- 2、设计假日小队的队旗和口号。

四、小组分工，各司其职。

1、宣传小组：

组长

2、废物回收小组：

组长

3、寻找污染源小组：

组长

五、拓宽视野，获取信息。

1、通过观看录像，到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料，做好笔记。

六、拓宽创新，鼓励求异。

鼓励学生大胆创新，利用可利用资源，设计出有个性的手工艺品。

七、体验成功的成果。

展示新风采活动，邀请各中队参观小制作作品。

八、开展讨论，发出倡议。

1、让学生围绕自己的亲身体会，各抒己见。

2、有没有不该成为垃圾的垃圾。

3、如果有一天不进行垃圾的收集和处理，我们将会怎样？

4、撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境，从身边小事做起！但是保护环境单靠我们还不行，应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作，做一名环保之人。

九、评选“小卫士、小能手”活动。

1、交流心得体会。

2、评选环保“小卫士”、“制作小能手”、“最佳设计奖”（手抄报）

小学思政课教师实践教育活动篇八

水果忍者人们热爱大自然，大自然也给了人类丰厚的回报——在绚丽迷人的四季中，各种各样的水果纷纷显露身姿，他们以可爱的外形、甜美的味道、丰富的营养深受大家的喜爱。在学生的家庭日常生活中，水果已经成了必不可少的食物，它为人体的补充维生素、微量元素，还能美容，虽然大家与水果打交道很多，既熟悉水果，但又缺乏水果知识。而在我们学校附近有许多果农种植水果，在水果市场也有许多品种售卖，资源丰富。针对这一现象，我决定以“水果忍者”为活动主题，走进水果大观园进行研究与调查。

知识与技能

1、通过本次实践的各项活动形式，培养学生各方面的素质能力。

(1) 调查采访。初步培养学生与他人交往的语言能力

(2) 小组合作。初步培养学生的团队意识观念和领导能力，使学生在小组里各展所长。

(3) 资料搜索。初步培养学生收集处理信息的能力。

2、初步了解水果的营养成份、食用疗效及科学合理的食用方法。了解水果的生长环境等。

3、初步掌握本次活动调查要运用的基本技能。

(1) 了解撰写调查问卷、调查报告的基本格式；

(2) 会写活动日志与心得

(3) 初步掌握文档编辑、摄影技术。