

小班英语水果详细教案(汇总6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班英语水果详细教案篇一

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。
2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。
4. 知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一. 开始环节：复习手指操（小白上楼梯），导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识（从外形，颜色，吃法以及味道上来区分）

1. 看外形：苹果是圆的，红红的’。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2. 教学环节设计合理，过渡自然。

3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

小班英语水果详细教案篇二

1. 通过收集各类水果，运用各种感官，感知水果，了解水果的名称、营养成份以及对人体健康的作用。
2. 发展幼儿创造力、想像力。
3. 体验与同伴分享食物的快乐。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 初步了解健康的小常识。

收集各类水果。

(一) 引发活动主题。

1. 分散活动。

幼儿根据自己的兴趣和意愿自由进入各活动区域。(有苹果娃娃区、香蕉娃娃区、梨子娃娃区、桔子娃娃区、哈密瓜娃娃区、葡萄娃娃区、西瓜娃娃区、桃子娃娃区)教师根据幼儿的活动情况，个别提问。

你知道这些水果的名称吗?你还知道哪些水果呢?吃过吗?

2. 集体活动。

3. 小组活动。

请每个幼儿想想自己最希望了解哪个水果的营养成份?教师介绍营养成份和对身体的好处。

幼儿分小组进入区域，自由选择水果，通过摸、闻、尝了解水果的特征。

(二) 分享快乐。

1. 现在我们请小朋友一起来听听、看看、共同分享劳动的成果。
2. 幼儿自由结伴交流，互相讲述自己在水果区域的发现。
3. 教师关注能力弱的幼儿，主动听他们的介绍，并及时鼓励。
4. 教师小结：小朋友通过自己的努力，了解了各种水果的营养成分及对人体健康的作用，懂得科学饮食的重要性。
5. 幼儿扮演水果娃娃表演节目，感受成功的喜悦。

区域活动：收集来的图片资料布置教室，宣传水果的营养作用。增加水果各类，扩充水果食品区域。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班英语水果详细教案篇三

活动目标：

培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

活动准备：

自制的水果图书，油画棒。

活动过程：

复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？(展示制作好的水果图书)

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果

四、欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

小班英语水果详细教案篇四

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用语言表达自己的想法，激发孩子的学习兴趣。设计了一

节认识水果的教学课。

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。
- 2、通过比较，能够运用多种感官感知苹果、桔子的特征。
- 3、乐意用语言表达自己的感受。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、认识各种水果
- 2、并且能说出水果的特征

冰糖橙、苹果、梨、桔子若干；水果刀一把，盘子一只。

- 1、出示各种水果，让孩子说出它们的名称。
- 2、观察水果，说出它们的外部特征。
- 3、游戏：摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。
- 4、观察水果的内部特征。

切开各种水果，让孩子观察水果的内部结构。

5、品尝水果。

(1) 将切好的各种水果分别让孩子品尝，并说说其味道是什么样的？它们有什么不同？

(2) 教师将孩子眼睛蒙住后，让他们来品尝水果，然后请他们说一说吃的是什么水果。

6、活动结束：告诉幼儿多吃水果有利身体健康

小班英语水果详细教案篇五

活动目标：

- 1、能围绕“水果”话题，用简短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状、颜色、味道。
- 2、初步学习安静地倾听别人谈话。
- 3、了解吃各种水果对人身体的好处。

活动准备：

每人带自己爱吃的水果若干、小盘子等。

活动过程：

一、品尝水果，引出谈话主题

幼儿品尝切好的水果，思考回答问题：水果好吃吗？你喜欢吃什么水果？

二、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈

- 1、你吃过什么水果？它是什么颜色？什么形状？什么味道？
- 2、幼儿上台，交流自己喜欢吃的水果的特点。
- 3、教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交流。

三、拓展谈话内容，集体讨论水果，教师作小结

四、水果宴会

教学反思：水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。在活动开展之前，我们充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验。

孩子们通过观察了水果外形特征，认识几种比较特别的水果，感知到水果的多样性，能区分明显的大小差异。让幼儿在吃水果的过程中，知道如何剥水果，了解水果还有其他的吃法，并培养了他们的动手操作能力。还有就是请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

小班英语水果详细教案篇六

- 1、学习点数对应的方法，根据提示卡数数，将水果装进水果篮。
- 2、学会分辨不同水果，感受秋天是一个丰收的季节。
- 3、造就幼儿对数运动的爱好。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

体验不同的数数方法，提高数数能力。

- 1、贴有水果图卡和点卡的篮子。
- 2、各种水果图片、操作材料包每人一份。

一、交流

提问：最近水果店里都有哪些水果啊？你最喜欢吃什么水果。

小结：因为秋天到了，有许多水果都成熟了，秋天是一个收获的季节，

二、装水果篮

1、去水果店里买水果。我看到那里的水果篮很漂亮，水果也很新鲜，所以想挑一个自己最喜欢的买回去。

出示大篮子，观察提示卡：

提问：看看我想买什么水果？要买几个？请你数一数，告诉大家。

小结：要根据提示卡的信息去买水果，看到数字几，就要买几个，不要数错了。

2、教师更换提示卡，个别幼儿演示操作。

3、集体交流验证：买得对吗？

三、买水果篮

1、现在水果店里有各种各样的水果篮，请你根据提示卡帮忙买水果篮。

出示操作材料包，提示卡1

提问：卡片上写着什么？我们需要买几个生梨、几个苹果、几个香蕉？

小结：要买5个生梨、2个苹果和1个香蕉

提问：那么应该挑选旁边四个水果篮里的那个呢？

小结：原来是第一个水果篮，我们把提示卡就贴在篮子上面，

这样就买好啦。

2、幼儿操作买水果篮

3、交流验证。

谈话了解、感受水果的多样，学习手口一致地数数，交流分享不同的数数方式，从中获得经验和体验通过游戏情节学习按数取物。

本次活动孩子的兴趣很高，许多幼儿也很会动脑筋，在游戏中，让幼儿交流和分享数数的不同方法，并从中获得经验和体验，使幼儿在轻松愉快的活动中进一步感知理解数数。发展了幼儿的观察、比较、思维等综合的能力，这种学习能力和方式有利于幼儿的发展。

总之，通过此次活动，我对如何上好一节课有了深刻的认识，积累了一些经验，对以后工作非常有帮助。