

最新桃花开了小班教案艺术(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

桃花开了小班教案艺术篇一

活动目标：

1. 能观察桃花的颜色和特征。
2. 感受春天大自然的美。
3. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

1. 活动场地-桃树林。
2. 《幼儿画册》（第三册p17□□

活动过程：

一、欣赏桃树林。

老师和幼儿一起来到桃树林，说说桃树、桃花的名称，感受桃树的美丽。引导幼儿从远处观看，再走近观看。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

桃花开了小班教案艺术篇二

1、能观察桃花的颜色和特征。

2、感受春天大自然的美。

活动场地——桃树林。

能说出桃花的颜色和特征。

□

老师和幼儿一起来到桃树林，说说桃树、桃花的名称，感受桃树林的美丽。引导幼儿从远处观看，再走近观看。

□

提问：你看到的桃花是什么颜色？数一数桃花有几个花瓣。

老师引导幼儿观察桃花的花蕊，闻闻桃花的香味。

观察桃树上桃花的多种形态，如花苞已开的、盛开的等。

下花瓣雨。

幼儿捡拾落在地上的桃花瓣，老师把花瓣集中起来，往空中抛撒，花瓣落在幼儿身上，幼儿一起说：“下花瓣雨喽！”

一起感受游戏的快乐。

桃花开了小班教案艺术篇三

- 1、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。
- 2、引导幼儿掌握用手指点画的技能。
- 3、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。

1、示范画一张。

3、相关课件、轻音乐活动过程：

（一）老师带领家长与幼儿欣赏春天的景色。（大家围成一个半圆而坐）

师：你们认识我吗？（认识）我是什么老师？（黎老师）今天黎老师要带我们小班的小朋友和爸爸妈妈一起来玩一玩，你们开心吗？（开心）黎老师啊今天给大家带来了许多美丽的春天景色，你们看看！（放ppt春天的景色）

（二）手工活动

1. 师：黎老师还带来了一幅好看的图片，（出示花苞图）这会是谁的花苞呢？我们来看看。（出示满是花苞的桃树图）

1、师：宝宝们发现了吗？原来这是桃树上的花苞啊！（出示桃花图）

2、观察桃花的形状、颜色等特征。

师：桃花是什么颜色？（粉红色）我们看看它像什么？（引导幼儿观察桃花的形状）

1、（配教拿着一棵没有开花的小桃树图）小朋友们看，前面有一棵桃树哦！我们来听听桃树说什么了？（配教哭泣）桃树怎么了？（它在哭）桃树为什么哭啊？我们一起来问问它吧。

（配教哭腔：别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没穿上漂亮的衣服呢。）

2、教师拿来调好的颜料，说：那老师来帮小桃树穿衣服，让他高兴好不好？你们觉得春天的桃树会穿上怎样的衣服？接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，我们来看看吧！

（教师边说边用手指压印桃花）

3、介绍作画材料，并讲解印画技巧师：你看到黎老师是用什么画的？（伸出食指）我把食指上沾了什么？（颜料）我沾的时候是伸出食指轻轻沾到颜料，按的时候是用力按下去，这样印出来的花瓣才清楚、干净。

4、引导幼儿观察教师的印画。

师：看看老师印的这些桃花是怎么样的？

（有的大有有的小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是好朋友，有的三片花瓣是好朋友。）

5、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧。

师：我们再看看黎老师是怎么画桃花的？

（边画边念儿歌加深幼儿的印象：颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红）。

6、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来采花蜜。

师：小朋友们，待会爸爸妈妈也会给我们带来很多小桃树，可是他们都不高兴，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

1、教师提出点画要求师：小朋友在点画的时候，手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。请家长们画树干，幼儿画桃花。好，现在就让我们开始吧！（配教搬桌子，大家分组进行操作）

2、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿及家长给予一定的帮助，能力强的给予赞赏。

3、看着孩子的桃花画得差不多的时候，可以根据需要，启发幼儿与家长大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

1、作品展示，相互欣赏评价。

教师把幼儿完成的作品贴在黑板上，让大家一起欣赏。

2、教师讲评。

你最喜欢哪一件，为什么？（表扬画得好，有良好作画习惯的幼儿）

3、活动结束。

师：现在是桃花开放的季节，今天我和爸爸妈妈一起画桃花，那你们想不想去看看真的桃花呢？（想）这个周末我们就让爸爸妈妈带我们去看吧！

桃花开了小班教案艺术篇四

1、引导幼儿掌握用手指点画的技能。

- 2、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。
- 3、培养幼儿养成良好的作画习惯，保持画面整洁干净。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

1、示范画一张。

2、粉红色的颜料每组一盒，抹布（纸巾）每人一块、作业纸每人一张（上面有一棵没有开花的桃树）。

3、相关课件。

一、通过欣赏图片，在猜一猜中激发幼儿绘画的兴趣。

教师：老师今天带来了一幅好看图片，（出示花苞图）这会是誰的花苞呢？

二、在看一看看中感受桃花的形态美。

1、教师：宝宝们发现了吗？原来这是桃树上的花苞啊！你们喜欢桃花吗？

2、观察桃花的形状、颜色等特征。

三、尝试印画技巧。

1、（出示一棵没有开花的小桃树）看，前面有一棵桃树哦！桃树为什么不高兴啊？我们一起来问问它吧。（原来这棵桃树说别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没穿上漂亮的衣服呢。）

3、个别尝试。介绍作画材料，教师出示颜料，请幼儿伸出食指讲述自己的想法并进行尝试。

四、教师示范印画。

1、接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，看看老师印的这些桃花是怎么样的？（有的大有的小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是好朋友，有的三片花瓣是好朋友。）

2、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧（颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红）。

3、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来采花蜜。

4、小朋友们，你们知道么，那边还有很多小桃树都不高兴了，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

五、幼儿操作印画。

1、观察桌上的用品，教师提出点画要求（手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。）

2、知道手指点画桃花，先将食指沾上颜料，在轻轻地按在桃树枝上，点画时先找好位置，再轻轻按下去，颜料不能太多。

3、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿给予一定的帮助。

5、可以根据需要，启发幼儿大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

六、体验成功乐趣。

2、教师讲评。你最喜欢哪一件，为什么？（表扬画得好，有良好作画习惯的幼儿）

3、活动结束。

这节课是一节比较常规的美术活动，主要让幼儿通过手指点画来表现大小不同的桃花，这也是活动的重点和难点。在解决重难点的时候，我是通过边念自编的儿歌“小手指蘸一蘸，小手指点一点，一朵一朵分开来，两朵三朵在一起，有的大，有的小”以及教师示范这两种教学手段来让幼儿掌握点画桃花大小的方法，活动实施下来我觉得目标完成的还是比较好的，从幼儿的作品看，基本上幼儿都点画出了大小不同的桃花，而且有的是开一朵，有的是两三朵开在一起。另外这一节活动运用了白板的形式，通过魔术笔放大图片中一朵桃花，能让幼儿清楚地观察到桃花有几片花瓣。

但是活动中总有存在遗憾和不足的地方。首先，我觉得活动前准备工作没有做好，展板应该在活动之前就要固定好，以至于影响了教师指导幼儿的机会。其次，教师由于太心急，在活动环节中有一点遗漏掉，导致情景上下不应。最后，教师的提问，指导等方面还有待进一步提高。

桃花开了小班教案艺术篇五

1、能观察桃花的颜色和特征。

2、感受春天大自然的美。

活动场地——桃树林。

能说出桃花的颜色和特征。

□

老师和幼儿一起来到桃树林，说说桃树、桃花的名称，感受桃树林的美丽。引导幼儿从远处观看，再走近观看。

□

提问：你看到的桃花是什么颜色？数一数桃花有几个花瓣。

老师引导幼儿观察桃花的花蕊，闻闻桃花的香味。

观察桃树上桃花的多种形态，如花苞已开的、盛开的等。

下花瓣雨。

幼儿捡拾落在地上的桃花瓣，老师把花瓣集中起来，往空中抛撒，花瓣落在幼儿身上，幼儿一起说：“下花瓣雨喽！”一起感受游戏的快乐。