

# 2023年中班幼小衔接教学计划 中班春季 幼小衔接工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 中班幼小衔接教学计划篇一

幼儿，摆在他们面前的必由之路是升入小学，怎样使幼儿顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是学习阶段的教育重点。

对幼儿进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯，减缓两个学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，这是做好幼小衔接工作的实质所在。因此，帮助幼儿走好从幼儿园到小学这个“坡度”，为孩子顺利适应小学的学习与生活，是幼小衔接工作的重点。

培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力，是我们做好幼小衔接工作的切入点，家园合作是我们做好衔接工作的有效途径。我们将以新教材为主要教育内容并适当搞好教学补充，以确保教育措施、方法达到预期的目标。其具体工作计划如下：

首先，注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松，愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明，安全，和谐，愉快充满爱与尊重的良好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

其次，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为分隔式区域型环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。组织幼儿到小学去参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，从而激发他们上学的欲望。回园后我们教师有目的，有计划的进行指导。

再次，进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，培养大班幼儿的自我管理、自我服务的能力十分重要。

最后，加强纪律教育。幼儿入学前应具备的心理准备方面要有强烈的求知需要，能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。

## 中班幼小衔接教学计划篇二

- 1、有入小学的愿望和意思，向往小学的生活，大班语言公开课教案。具有主动的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、上学期初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、提高生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)、建立初步的规则认识、任务认识。
- 4、下学期重点进行规则认识、任务认识、自我服务能力以及合作能力的培养。

### 1、退学前思想准备。

通过游览小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的

愿望。

## 2、身体方面的准备。

(1)通过体育锻炼、疾病提防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)大班后期我们将得当延长幼儿学习时间，减少游戏时间。

(3)在日常活动中培养幼儿真确的读书、写字、握笔姿势，大班幼小衔接计划。同时，让幼儿懂得保护好自已的眼睛及各种感觉器官。幼儿智力游戏。

(4)加强和\*教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红绿灯，走人行道；有困穷找警察，记住各种急救电话；知道不玩水、不玩火、不玩电。其实幼儿园大班幼小衔接大班下学期蒙氏数学教案。

## 3、独立生活能力的准备。

(1)通过谈话、故事、社会执行培养幼儿的独立认识，增强独立处理题目的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全寄托父母和老师，要学会自已的事情自已做，幼儿园大班语言教案。遇到题目和困穷自己要想办法处理。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中药学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让幼儿懂得什么时候应该做什么事情并一定做好；什么时候不该做哪些事情并控制自己的愿望和行为。

## 4、学习方面的准备。

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自已的书包、

文具盒。敬重并监视好自己的物品，学会使用剪刀、橡皮等其它学惯用具。

(2)培养幼儿良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，大班语言公开课教案。如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答题目、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿精确的握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过得当的布置作业培养幼儿的作业认识，游戏活动中加强幼儿规则认识的培养。

(3)常识经验的积累：首先是前阅读、前书写的渗透，为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字，活动室环境布置图文结合，你知道计划。以语言区为重点，精心设计制作有关读写方面的资料供幼儿操作，同时在各个区域中进行渗透，通过每次的数学活动、数学区活动对幼儿进行分类、统计、简便运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数字经验处理题目，提高幼独立思考题目的能力。

5、做好家长任务，形成教育合力。

(1)召开家长会，向家长传布幼小衔接任务的重要性。

### 中班幼小衔接教学计划篇三

健康：《能干脚》认识动词：跑、跳、踢、踏会比较“跑、跳、踢、踏”汉子的共同特征。

社会：《保护自己的方法》了解生活中遇到的危险并懂得怎样避免危险，会用简单的方法保护自己及同伴。

艺术：《手指游戏歌》熟悉歌曲的旋律及歌词，在演唱过程中学习控制声音的大小。

语言：《人体谜语》学习猜谜语的方法，初步了解什么是谜面，什么是谜底。

科学：《有趣的指纹》学会细致的观察自己的指纹，了解每个人的指纹都是不相同的。

## 中班幼小衔接教学计划篇四

1、加强教师之间的沟通，互相探讨适合幼儿顺利过渡小学的有效途径。及时探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲（拼音等）内容上的衔接进行探讨和研究。

2、向家长宣传幼小衔接的重要性。

向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任性，使幼儿的学习能够坚持有始有终。

3、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

（1）加强幼儿生活能力的培养。

培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起，培养幼儿能独立地完成穿\*服、鞋袜，养成良好的进餐、等生活习惯。

（2）对幼儿进行情感教育，培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉；通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励

幼儿建立合作意识。

(3) 注重教育的渗透性，提高幼儿的学习适应能力。

激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度和学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力，教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字，进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

## 中班幼小衔接教学计划篇五

1、加强幼儿生活自理能力的培养。

培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学\_\_与生活，早睡早起，培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、等生活\_\_惯。并创造机会鼓励幼儿做些力所能及的事情，提高幼儿自我动手能力。

2、对幼儿进行情感教育，培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉；通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

3、注重教育的渗透性，提高幼儿的学\_\_适应能力。

激发幼儿的学\_\_兴趣，培养幼儿养成良好的学\_\_态度和学\_\_惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。适当改变学\_\_环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆

放上进行改变。教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势；运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力；教幼儿认识书包与文具的使用，学会整理书包；并进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯；培养幼儿对时间观念的认识，有计划地安排事情，知道做事要有始有终，专心听讲，专心做事等。

4、养成良好的生活习惯和良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，知道随气温的变化增减衣服，自觉喝水，学整理自己的物品。

5、培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则，能控制自己的情绪、行为，有责任感，能够承受小挫折，有集体荣誉感，愿意为集体做事，能够简单的问题和困难等。

6、坚持开展丰富多彩的体育活动，充分利用各种器械，鼓励幼儿进行一物多玩的创造性游戏活动。

发展幼儿的基本动作的同时，增强了幼儿的意志品质。