

最新农村教师述职报告(精选8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

农村教师述职报告篇一

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新课设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

农村30年教师述职报告篇5

农村教师述职报告篇二

尊敬的领导：

蓦然回首，执教已经xx年。这xx年，我担任x年级的xx教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈

的加强专业知识技能的学习[]20xx年x月又参加了xx大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班xx科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情

情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

农村教师述职报告篇三

尊敬的领导：

我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法。

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说“三人行必有我师”，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学习态度。二、减轻学

习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。我总是坚信“精诚所至，金石为开”，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

“学无止境”，“学到老活到老”，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

农村教师述职报告篇四

尊敬的领导：

蓦然回首，执教已经x年。这x年，我担任x年级的xx教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习[]20xx年x月又参加了xx大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但

能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班xx科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

农村教师述职报告篇五

一年来，我们城关小学在教育局的正确领导和支持下，全面贯彻党的教育方针。坚持“依法治校、科研兴校、特色立校、质量强校”的办学思想。以“扬个性、促发展，创特色、上品位”为办学目标。不断深化课程改革，全面推进素质教育。经过全体师生的不懈努力，我们圆满地完成了本学年的教育教学任务，赢得了社会各界人士和广大家长的高度赞扬。现将我们一年来的工作总结如下：

为了营造良好的教育氛围，创建和谐的校园文化，今年，我们在原有设施的基础上，先后投资13万元，进一步改善了办学条件。我们更新了所有教师办公室的桌椅，并给每个办公室都配备了一个公文柜；平整了小操场并安装了10余种大型的体育器材；粉刷了北教学楼的10个教室和6个教师办公室；更换了电子备课室的两台电脑和微机室的鼠标；新增了3000余册图书并给每个教室都配备了图书柜；硬化了教学区域地段300多平方米；为每个办公室安装了饮水机，配备了脸盆、盆架等；在校园内又增添了10多块喷绘版面。还在国旗下新安置了“雷锋”和“陶行知”的雕塑；增添了盆栽。这一切不仅改善了教师的办公条件，美化了校园环境，保障了教育教学工作更好地开展，而且形成了一个育人的隐性课堂，凸现出浓郁的校园文化气息。

为了打造名师名校，一年来，我们学校从三个方面加强了教师队伍建设。

1、狠抓师德建设，提升队伍素质

打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，是一个学校发展的前提。因此，我们始终把师德建设放在首位。新学期伊始，学校与每位教师签订了“师德目标责任书”，每位教师都做了师德公开承诺。其次，对教师加强师德培训，学习教育局关于加强师德建设的各项规定；学习全国模范教师的先进事

迹，从而激发了爱岗敬业、无私奉献、勤于学习、乐于探索的热情。在日常工作中，学校根据《师德师风量化细则》，坚持做到周结、月结、学期结，并把每次总结的情况反馈给教师。做到奖惩兑现，极大地调动了教师的积极性。再次，为了深化师德建设，我们开展了多种活动。

一是组织全体教师开展了“八查八看”活动，教师结合自身实际，自我反思，寻找差距，找准症结并制定出整改措施。

二是召开了师德师风演讲大会，激发教师相互勉励，共同进步。并在全校选出了3名师德模范，树为学校的师德标兵。让全校教师学习他们的先进事迹，并结合自身实际写出剖析材料。寒假期间，进行了一次大型的“家访调查”活动。每位教师至少走访了5名学生家庭，并以日记的形式记录了家访的情况，还写出了家访感想。通过这些活动，广大教师树立了正确的教育思想，激发了强烈的事业心和责任感。目前，在教师中已形成了勤奋学习、投身课改、爱岗敬业、无私奉献的良好风气。

2、开展帮扶活动，扩大名师队伍

一年来，我们采取多种措施扩大名师队伍，开展帮扶活动，发挥名师的模范作用，运用听、评、导的方法，鼓励青年教师参加各种教研活动，扶持青年教师成为名师。

今年，我校有1名教师被评为“明星教师”；1名教师被评为省级教学能手；1名教师被评为省优秀班主任；1名教师被评为“运城市优秀辅导员”。在教研室组织的教学擂台赛中，我们学校取得了可喜的成绩。其中获特等奖1人；一等奖4人；二等奖2人。在教学中，我们充分发挥名师的榜样作用。今年我们学校先后到汉薛、西村、高村等联区下乡支教多达8次，共计40多人。使一批青年教师得到了锻炼和提高。

3、深化教学研究，充实科研队伍

在搞好国家“十一五”和山西省“信息技术与课程整合的”的课题研究外，今年我们数学教研组又承担了山西省数学研究课题。学校要求教师人人申报研究课题，参与研究的教师增多了，教师们在研究中学习，在学习研究中研究，在探索中提高。我们鼓励教师撰写、发表经验论文。今年，我校教师公开发表论文20篇。还有30篇在省、市优秀论文评选中获奖。其中有领导的，也有普通教师的，有课改年级教师的，也有其他年级教师的。目前，我校已形成了人人搞教研，个个有课题的良好风尚。

随着课程改革的不断深入，我们形成了“以教研为先导，以校本研训为基础，以课堂创新为核心，以课后反思为动力”的课改新思路。

1、讲好“五课”，推动课堂改革

本学期开始，我们开展了大规模的课堂教学活动，即：“讲五课”（汇报课、达标课、提高课、研讨课、创新课）。每周听2-4节课，共安排了60节课。做到了三个结合：讲评相结合；建议和反思相结合；改进和创新相结合。通过这次活动，青年教师掌握了课堂教学的基本模式，课改教师探讨了课堂教学的新模式，教学能手通过反思、讨论，对新课程改革下的课堂教学出现的问题，达成了共识——要在继承中创新。目前，我们的教师在教学设计时，能很好地处理知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观“三维”目标间的关系。课堂上能从学生的兴趣出发，注重师生互动，启发学生自主学习，合作探究。

2、深入研究，促进课程改革

加强校本教研，我们首先把教师的培训落到实处。学期初，我们制定了校本培训方案。采用了“五动”的方式，即：个人主动（教师主动不断的学习，自我提高），小组活动（由教研组组织集体备课活动），领导带动（领导带头参加教研活动），

任务驱动(课题研究驱动教研活动)，专家拉动(教研活动要有专家引领)。做到“四个坚持”，即：坚持“5+1”校本研训；坚持政治业务学习；坚持听课、评课；坚持开展“六个一”活动(每人每周提出一个课改中的新问题；每人每周写一篇教学反思；每人每月提供一个典型个案；每人每月上交一节校级研讨课；每人每学期做一节优质课；每人每学期写一篇教改论文)。

农村教师述职报告篇六

尊敬的领导：

你好！

我是20xx年xx月出生□20xx年xx月由xx师范毕业分配进入xx小学工作至今□19xx年被评为小学语文高级教师。过去的一年，我主持学校政教处工作、负责校长办公室的日常事务处理工作、从事五年级语文教学工作。为了更好地做好今后的工作，现对一年来的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任五年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养。严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

工作之余，我还认真总结教学经验，撰写的《孩子，你能行》、《为有源头活水来》、《高效的作文》、《追寻新教育之梦》等4篇教育论文发表在省级刊物《教师博览》、《教书育人》、《校园文学》上，我还被评为县“读书活动先进个人”。撰写的博客被评为县优秀博客。今年，我还参加了县毕业会考语文学科的命题工作，参加县五年级教案的编写工作，为10多个乡镇的教师培训10多场。

本学年，我继续担任校长室的日常事务处理工作，多次成功地完成领导布置的任务。编辑、审核、出版了第九至十五期《新竹报》。撰写的6篇新闻报道在省级刊物《校园文学》，市级报刊《xxx日报》、县级刊物《xx时讯》《xx教育》上发表，我被评为市“优秀通讯报道员”。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

农村教师述职报告篇七

尊敬的领导：

蓦然回首，执教已经xx年。这xx年，我担任x年级的xx教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。x月又参加了xx大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班xx科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工

作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

此致

敬礼！

XXX

xx月xx日

农村教师述职报告篇八

尊敬的领导：

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课

尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的'机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日