

2023年小学四年级语文教学总结免费 四年级语文教学总结(大全7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学四年级语文教学总结免费篇一

本学期，我担任四（2）班语文教学工作，工作中，我本着爱学生的态度，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的教学工作做一个全面的、系统的总结：

教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标、教学计划，使整个学期的教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

在教学中，注重培养优等生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动帮助学困生。这当然离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。在课上注意激励学困生，帮助他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，家校合力共同提高教学质量。

]本学期，还注重培养学生良好的阅读课外书籍的习惯，为提

高学生的写作能力打好基础。我让学生自己准备一个摘抄本，在课外阅读时积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄。

本学期我还着重培养学生的书写规范的意识。写好汉字不但可以陶冶学生的思想情感，提高学生的审美能力，增强学生对祖国语言文字的热爱和对中华璀璨文化艺术的理解能力，而且有利于培养学生学习的恒心和毅力，增强学生做人做事的责任感，提高学生的整体素养。经过一学期的良好书写教学和训练，现在，绝大多数学生已经能自觉工整规范的书写，高质量地完成各科作业。

认真备课，钻研教材、教参，做到心中有数，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用，思考老师怎样教、学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。针对学生作业我一般选择面批，不同的练习错误，个别指出，集体订正共性问题。批改作业时，对于简单的问题我就点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生改正之后，及时予以鼓励。在教学中我还注意坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动开展，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。

一学期紧张的工作结束了，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬成绩，改正缺点，开拓前进，为学生的科学成长尽自己应尽的责任。

小学四年级语文教学总结免费篇二

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在实践教育新理念，提高课堂教学效率这一方面狠下功夫。

为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结

合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成“群言堂”；以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的结合点，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

现在本班学生比较喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

1、培养学生良好的写字和积累词语的学习习惯。

四年级也是学生养成良好学习习惯的一个关键年级。我针对本班学生好胜心强的特点，运用竞争机制，每人自奋一本听写本，每日由学生互相听写一次词语，凡是优秀的都给予一颗“星星”奖励。凡是每累积有20颗“星星”的学生，由我奖励一本练习本。同时，这些奖励作为以后评选语文学习积极分子的依据。这样促进学生养成良好的勤积累，写好字的学习习惯。

3、加强写字指导，提高学生的写字能力。

四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我在后半学期重视了学生的写字习惯的培养。课堂中注意提醒，利用字词教学时对学生进行难写字的书写指导；课外严格要求学生认真书写。

但是还有一些学生写得不够好，这有待于下一学期继续努力。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我本着“抓两头，促中间”的原则，注重培养优生特长的同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子的形式，以优生来带动差生。在课外加强辅导工作，在课堂中创设机会，给予鼓励，从而树立后进生的信心，培养起他们的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加了各级各类的教研活动。先后到东莞市和凤岗镇听了好几位优秀教师上的课，受益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力地做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的方法的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着一定的问题——如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式，落实双基方面还不够到位。

4、教学成果少，学生获奖也不多，学生整体水平还不能达到镇级全体学校的平均水平。

在今后的教学中，还严格要求自己，多方面鼓励、引导学生，促进学生取得更大进步。

小学四年级语文教学总结免费篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束。回顾这一学期来，四（2）班在学校领导的大力支持

下，在各科任老师和家长们的积极配合下，顺利地完成了各项教育教学工作任务。现将具体工作总结如下：

识字写字是贯穿整个小学阶段的重要任务，而四年级的生字大部分是合体字，笔画较多，在教学中，我注意如下几个方面，抓好识字写字教学。

1、课堂上对难写易错的字示范写，并且当堂练字，巩固写字方法。

2、注意识字写字的巩固：由于学生学得快忘得也快，因此，识字的巩固是识字教学中的一个重点。对此，我鼓励学生扩大阅读，在阅读中多见面，达到识字目的。此外，在写作中，我鼓励学生不会写的字用查字典的方法学会它，扩大学生的写字量。

3、注意消灭错别字：在平时教学中，我注意抓住易出错字着重进行指导，以减少错别字的产生。让学生设立错别字本，将自己平时出错过字归类，每天认读一遍，不知不觉间减少了错别字。最重要是家听作业，家长帮助小孩听写反复听写易错词语，不断听写，不断记忆。

不足：1、学生的写字姿势仍是个问题，平时总是要老师反复提醒。

2、个别孩子由于粗心、课外阅读量少，仍会出现错别字。其中刘毅晨、王世云、陈若桦、刘勇、邱洋、冯俊华和余昕瑞同学书写了潦草，有待在寒假作业中进一步练写。

（一）、课内阅读教学

1、围绕专题组织单元教学，加强教材的整合性。每个单元教学时，我都注意导语的导学功能，将单元内的各项学习活动紧密联系在一起。

2、注重理解、积累词句。由于四年级课文较长，学生理解力有限，在教学中，我注意抓住课文的关键词句和联系上下文引导学生理解全文。并重视引导学生积累课文中的优美词句、精彩句段。每篇课文的学习，我都要求学生笔划出好词佳句，并抄在读书笔记本上，以培养学生对好词佳句的敏感，养成积累好词佳句的好习惯。

3、重视朗读的指导和训练。在教学中，我依据教学需要，采用各种灵活的朗读方法：师生合作读、分角色读、男女赛读、个别读、默读，把读书的时间还给学生，让学生在自主的阅读时间中学会读书，在读中理解、感悟课文。

不足：由于教学时间紧、任务重，在给每个学生充分的时间思考、质疑问难方面做得不够，下学期争取改进。

（二）、课外阅读：鼓励学生每天坚持课外阅读15分钟以上，并让学生在阅读中积累好词佳句，抄写在读书笔记本，灵活应用到写作中去。

不足：由于个别学生写字速度较慢，作业完成得较迟，影响了课外阅读的时间。下学期将在提高学生做作业效率上下功夫。

本学期，我坚持让学生写周记，写循环日记，并且在阅读教学中注意读写结合的小练笔。为学生的单元习作打下了坚实的甚而。为了让学生过好单元作文关，这学期单元作文教学时，我用了五步法：

第一步：重视教给学生写作方法，把握写作重点，让学生充分发挥写作主动性、积极性，鼓励他们写出自己的真情实感，同时注意将自己平时积累的好词佳句灵活应用到写作中。

第二步：学生写作文草稿。我每篇进行查阅，发现问题，及时评讲，表扬写作较好的孩子，培养写作兴趣，使学生乐于

表达、善于表达。对写作不够好的学生进行一对一的指导，告诉他“好文章是改出来的”，鼓励其进行修改，不断提高写作水平。

第三步：写作文正稿。因为学生写作文草稿时，可以翻阅资料，可以家长指导，但到正式写作时，必须将这些方法自己掌握好，将好经验好方法变为自己的知识。因此，写作文正稿时，要求不准看作文草稿，自己写作。

第四步：对每篇作文进行详批详改，并且进行有效的讲评，鼓励学生吸取好经验，取长补短，不断提高写作水平。

不足：个别后进生的习作辅导不及时，两极分化差距拉大。

本学期，我觉得自己非常忙碌，但“功夫不负有心人”，通过努力，学生写作兴趣浓，写作水平提高很快，学生的写作热情已被激发。在期末考试中，我班平均分90.3分，优秀率81.8。今后，我将继续努力，发扬优点，改正不足，尽努力全面提高学生的语文素养。

小学四年级语文教学总结免费篇四

紧张的一学期已结束,为了更好的开展下学期的教学工作,提高两班教学成绩,现将本学期的如下:

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容,学生基本掌握各单元的`教学目标。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中,我始终按照数学学科管理制度严格管理学生,注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中,

始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；
- 5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。
- 2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重

学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

小学四年级语文教学总结免费篇五

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向高年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，

激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进

行阅读训练。

一是要树立以人为本的教育教学观。、要尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动、生动、活泼发展，教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上，要真正把教学工作的出发点和落脚点落实到促进每一个学生的身心发展上来。

二是要树立全面发展的教育教学观。要面向全体、尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展。教学必须对每一个学生的发展负责，坚决反对只重学科知识而忽视学生全面发展的倾向，坚决反对只重群体统一发展而忽视学生个性发展的倾向，坚决反对只关注一部分学生而忽视另一部分学生的倾向。

三是要树立可持续发展的教育教学观

四是强化业务培训，提高自身素质。积极探索处于时代前沿并适合我的教学模式、教学方法和教学手段。

五是开展多种活动，交流课程改革经验。开展新课程教学设计与教学反思展评活动和课堂教学模式创新活动：

六是在今后的教学中我们要注重培养学生的审题能力。尤其在阅读短文中，要教给学生读懂短文的方法。拿到一篇短文，先要读几遍，结合短文的题目，了解短文的大意。然后读懂短文后面的题目，做什么，怎么做，再一题一题认真解答。

七是要继续加强基础知识、基础能力方面的训练。尤其是同音字，要反复地出现，学会正确地区分运用。

八是平时的阅读教学要重视提高学生对文章整体把握的能力，要引导学生一遍一遍地、有层次地读整篇课文，由读得不大

正确到读正确，读得不大通顺到读通顺，读得不大有语气到读出语气，读出作者表达的思想感情。与此同时，要从有初步的感受到有较深刻的感受，到抓住文章主旨，品味语言的精妙，领悟一些表达方法。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

小学四年级语文教学总结免费篇六

为激发学生的学习动机和兴趣，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜等，以此来充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，对于提出的问题，学生能积极开动脑筋、畅所欲言。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

我班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；

三是注意对他们的教育方法采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

阅读和作文是我们的大敌，在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。特别是作文，部分学生无法下笔，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读和习作训练，提高语言表达能力和写作能力。

阅读要“在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体会和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。”要指导学生逐步学会“精读、略读、浏览”的阅读方法，扩大阅读范围，增加阅读实践。从中接受高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。关注学生在阅读表达中的情感、态度和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。

生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学四年级语文教学总结免费篇七

在基础教育课程改革的今天，课堂教学的成败取决于学生是否能主动地参与到学习过程中，因此，要提高课堂教学质量，就要真正确立学生的主体地位，运用多种教育教学手段，充分发挥学生的主体作用。那么，在教学中如何发挥学生的主体作用呢？下面就谈谈一下在这方面的一些做法和体会。

一、创设情境，导情激趣。

我们常说“万事开头难”的确如此。一个精彩的开场白可以大大的激发学生的学习兴趣和积极性，使他们投入到自主的学习当中。因此我根据教学目标，教学内容，教学对象的不同设计不同的导入方式激起学生的灵性，开启学生学习之门。例如：在上一节口语交际课“编故事”时我在课的开始设计了这样的开头“同学们老师最近又有了一项新的爱好，今天我把我的作品带来了你们想不想看看。”同学们都好奇的期待着，这时老师适时的运用资源课件出示用的各种画面再加以相应的配音，声情并茂，生动有趣。同学们看得津津有味，这样大大的调动了同学们编故事的兴趣，他们一个个跃跃欲试，求知欲空前的高涨，收到了非常好的学习效果。如教学《春联》一课时我是这样设计导入的：同学们，我国有许多很有中国特色的传统节日，大家愿意说说你们知道的传统节日吗？生：（齐答）愿意！有的说我知道清明节，中秋节；有的说我知道端午节，重阳节有的说我知道春节。学生

说得兴勃勃时我又问同学们肯定也知道这些传统节日往往是和一定的风俗习惯紧紧联系在一起的,你们愿意来说说.在学生说风俗习惯时我是这样总结导入的:同学们刚才说了很多春节的风俗.燃放爆竹,倒贴福字等等都是春节的风俗.张贴春联也是我国春节特有的风俗.每逢春节,无论城市还是农村,家家户户都要精选大红春联贴在门上,为新春佳节增添了喜庆,欢乐,祥和的气氛.我们对春联的了解可能还不是很多,今天我们就一(转载自百分网 起来学习一篇新课文《春联》,它会向我们介绍许多与春联有关的知识.这一教学先让学生回忆中国的传统节日和相关的风俗习惯,激起了学生学习的兴趣,由此切入,再学生回忆,讲说春节及其相关的风俗习惯,这样很自然地导入课题,这样设计,更是把所有的教学活动建立在学生已有的知识和已有的经验的基础上,让学生在原有知识的基础上,自我生成,真正把学生看成了学习的主人.

二, 激发学生学习兴趣

语文是一门充满人文精神,充满智慧的科学,在新课改的大背景下,培养学生的自主学习创新能力已成为教师关注的热点,讨论,交流,探究已成为课堂的主流.我在语文课堂教学中力求做到让学生学得兴致盎然,使学生在语文学习中享受学习的乐趣,从而发展学生的语文素养.在教学《九寨沟》时,由于大多数学生没去过九寨沟,为了调动学生的学习兴趣,首先用远程课件让学生通过优美的画面,精彩的录像与九寨沟进行亲密接触,犹如身临其境.初步感受了九寨沟就象一个童话世界.接着学习第三自然段自然风光.提问这一段介绍种景观,在此基础上,接着引导学生结合看图,朗读帮助学生感受体会自然风光.适时地播放九寨沟的风光片,让学生尽情想象如:这些瀑布像什么 看到这些,你想到了什么……从而让学生真正领悟到“由此形成的一道道高低错落的瀑布,宛如白练腾空,银花四溅,蔚为壮观”的深刻蕴涵.在此基础上,指导学生感情朗读就水到渠成了.教学描写珍禽异兽的第4小节,则另辟蹊径,请学生们选择自己喜欢的动物,读读描写这些动物的语句,以说代读,以导游的身份作介绍.要求学生能抓住这些动物的特点,并把自

己的喜爱之情表现出来. 将积累下来的语句进行运用, 在实践中进一步巩固. 这样的教学让学生感知了九寨沟之美, 激发起学习的兴趣.