

2023年小班地震演练安全教育教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

小班地震演练安全教育教案篇一

为进一步落实上级有关部门幼儿园安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。我园坚持贯彻“安全第一，预防为主”的方针，于20xx年9月7日上午9：30分，组织全园师生开展了防震应急疏散演练活动。

演练前，我们组织教师学习了《勐省幼儿园防震疏散演练方案》，明确了各位教职工在活动中的职责与幼儿逃生路线，要求各班在演练前组织开展防震逃生知识教育，保证演练活动能安全、有序的开展。

随着警报的拉响，各部门人员迅速到位，并指挥幼儿进行躲避与有序逃离。1分半钟，全部师生按逃生路线有序撤离到户外宽阔的场地，各班教师立即清点本班人数并汇报给总指挥，全园369名完成了安全撤离。

演练结束后，总指挥李玲副园长对本次活动做了总结，对于本次活动顺利完成给予了肯定，本次演练活动安全有序，无安全事故发生，提醒幼儿今天是一次防震演练活动，如果以后发生地震了，小朋友要像今天一样，做到“不慌、不忙”，认真听老师指挥，积极自救。

通过此次演练活动，全园师生进一步了解了遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强了安全意识和自我保护能力。今后，我园将继续开展相关的安全演练活动，进一步提高幼儿遇到紧急情况的反应能力。

一、指导思想牢固树立全面、协调、可持续发展的科学发展观。把师生生命安全放在首位，建立健全处置破坏性地震灾害的长效机制，掌握应对地震灾害事件的主动权。.....

靖口镇中心小学按照上级文件精神，结合“5.12”防震减灾日，我校开展了第一次防震应急疏散演练活动，本着“防震应急、积累经验”的原则，现将活动具体情况总结.....

小班地震演练安全教育教案篇二

为贯彻落实上级文件精神，我校在x月x日下午进行了地震演练，通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力。

为了确保演练活动落到实处，我校成立领导小组，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震、消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。其次对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。学校领导还着重强调，对于这样的.大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

5月12日下午，班主任和疏散指挥员各就各位。值周校长通过广播下达命令，各班班主任立即指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班马上清点人数，向校长汇报。最后对此次演练活动进行简要总结，并宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，并要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

小班地震演练安全教育教案篇三

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在近日举行了防震演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到园长的宣布后，全园师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全校学生在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各校的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全

园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

小班地震演练安全教育教案篇四

按照上级文件精神，结合“512”防震减灾日，我校于5月11日开展了地震避险和应急疏散演练活动。现将活动具体情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，我校成立了由徐大良校长任组长，相关人员为成员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，校领导要求全体师生首先从思想上要引起重视，增强安全意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力；要注意安全，保障措施要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全体参演人员必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播通知演练开始，参演人员先在教室内找到厚书本、书包等护头具保护头部，3分钟后在疏导员的引导下从楼梯有秩序地迅速撤离。到达目的地，马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。这次活动全校1007

人参加，参演人员从办公室撤离到操场只用了2分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

虽然在这次的防震应急疏散演练中我们积累了一些经验，但是在演练中还存在的问题：个别人员重视程度不够，在演练过程中出现嬉笑的情况，不很严肃对待。这是非常不利于防震教育的思想和行为，应该引起我们的重视，并在以后的演练中加以改进。

今天是国家安全教育日，为了加强全体师生的安全意识，增强全校师生应对紧急事件的能力。保证在发生紧急事件时全校师生能迅速撤离危险区，最大限度地减少事故带来的损害，切实保障师生的安全。学校按照上级主管部门的安排，于4月15日进行了二次防震楼内、撤离安全应急演练，现将应急演练情况总结如下：

为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

- 1、学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。
- 2、学校召开组织领导小组会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。
- 3、演练过程：快到当天下午的第二节课上课时间，我校全体

师生突然听到学校的电铃响起了警示音。一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，全校学生及全体教职员工安全疏散撤离到学校操场的开阔地带。

返回教室后发出“地震警报”，上课教师立即停止了授课，转而成为教室演练负责人，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。全校学生及全体教职员工都能遇事不慌，服从安排。

- 1、全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。
- 2、在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责意识和全校师生具有高度的安全意识。
- 3、本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。
- 4、周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了组织领导小组会议，保证了活动的顺利进行。
- 5、全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。

1、一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2、还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了512大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况意识及训练。

小班地震演练安全教育教案篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，20_年3月11日下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。