

# 最新幼儿园教师个人总结题目新颖(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师个人总结题目新颖篇一

时光飞逝，岁月如流。一个学期即将结束，回首这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在此，我将自己的工作总结如下：

师德师风建设一直是今年教育界中，一项常抓不懈的工作。当然这项工作，也是我园工作中的重中之重。在这项工作中，让我感触到教师师德师风建设的紧迫性、严峻性。作为一名教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，呵护幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我在工作中能够提高自身的职业道德修养和素质，遵守《教师职业道德规范》，积极响应园领导的号召，并将其落到工作实处。搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。每天坚持做好室内外的环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。

在平时的工作中，我非常注重幼儿习惯的养成。在班级中我会留心观察幼儿的卫生习惯。在一段时间里，我发现我们班部分幼儿出现不良的行为习惯如：浪费水，不认真洗手等问题，我就会利用盥洗、餐前活动时间，引导幼儿节约用水，让他们明白为什么要节约用水，节约用水有什么好处。从小

事中向幼儿渗透节约、节俭意识。同时我还利用健康课，通过图片、联系生活实际中手足口病为什么传染，以及他的传染途径。让幼儿明白餐前不认真洗手，手上的细菌不能完全清除，会出现哪些不好的现象。从培养幼儿形成良好的卫生习惯。室内物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。在日常教学活动中，我积极配合班级的老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识。活动前我先讲清游戏规则，并教给幼儿一些简单的自我保护的技能。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿和特异体质幼儿，根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前后注意提醒幼儿喝水，以保证幼儿一天充足的一水量。

在家园共建方面，平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通交流。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况。我能在幼儿午休期间，密切关注每一个幼儿的变化，孩子的午休质量，孩子午休期的排汗量，及孩子咳嗽等情况，及时与家长沟通，孩子家长听了以后家长都感觉非常温暖。我们班优秀的孩子很多，很多家长有优秀的育儿经验，我都会利用家长接孩子期间主动与家长沟通，向家长请教育儿知识，一起分享孩子的点滴进步，一起探讨现实中的棘手问题，这样共同建立了和谐信任的家园关系。

回想我的工作，也有很多不足。专业技能薄弱，还需勤加练习。学前教育理论知识匮乏，需要不断的学习，在学习中贵在坚持。在教学中还存在许许多多的问题。

总之，时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，使自己成为一名合格的保育员。

## 幼儿园教师个人总结题目新颖篇二

在政治思想上能积极参加政治学习，关心国家大事，能认真贯彻执行党的教育方针，严格执行幼儿园工作规程，树立正确的儿童观，牢固树立专业思想，积极参加园里组织的政治学习和教研活动，认真记笔记。认真学习《幼儿园指导纲要》，将《纲要》作为反思自身行为是一行的标准，并逐步把《纲要》中的教育思想和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,并注重参阅各种杂志,注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课,上课时注重幼儿主动性的发挥,发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。
- 5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

这学期我继续担任大一班的老师。作为班主任老师,我除了做好自己本职工作外,还配合搭班老师做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别是我们班，因各种原因，部分孩子自理能力差，因此家长比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

### 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了晨检和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

### 2、经常发校讯通。

这能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

### 3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

## 幼儿园教师个人总结题目新颖篇三

我是我们班这学期新来的老师，和何老师、程老师一起管理班级工作，现将这学期的工作总如下结一下，成功的做法愿跟各位老师共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上，教师个人总结--中班。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如孙维华小朋友从小班直接上来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行

为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。程浩轩小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友们的告状声就少多了。

随着《渗透式》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名新的幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，

通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长《成长纪念册》将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

我和何老师、程老师一起虽然是第一次搭班，在管理工作中，我们三人互相适应着对方的管理习惯。我和我班两个老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的工作更上一层楼！

## 幼儿园教师个人总结题目新颖篇四

转眼一学期又结束了。在上级领导及广大家长的大力支持下，我园的各项工作的基本已顺利完成，为了总结经验，看到自己更多的不足，也希望在以后的工作中能有更一步的提高，现

将本学期工作总结如下：

严格按照幼儿园一日作息表开展一日活动，每天进行30分钟的户外活动，丰富户外活动内容，增加幼儿体能游戏，促进幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、午检、离园检查，进行详细的记录，户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各个环节进行检查，并做好详细记录，在检查中发现问题并及时着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。另外在幼儿良好行为习惯方面，虽然有按照上级的要求去做，但还没有达到理想的效果，还待进一步的加强。

1、积极参加各级机构组织的对园长、教师、保育员的全方位培训，为教师们提供学习和交流的机会，带领青年教师参加各个园所组织的半日活动。积极协商，带领全园教师利用下午下班时间进行全方位的培训和学习，针对于园所环境和班级环境布置进行情景化教学，为下学期幼儿园环境创设工作提供了参考和学习的楷模！

2、采用“表扬一个人，提醒一种现象”的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自己的不足。园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力。对工作中发现的不好现象，采用直说现象不点名的方式提醒大家不断克服，让大家在表扬中、提醒中不断完善自我！

1、利用“家园联系手册”向家长公布宝宝一周在园的基本表现，开阔家长视野。利用“家长园地”展开幼儿园工作亮点以及幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起体验成功的喜悦。通过家访、电访及家长开放日与家长进行育儿方面的交流，加强交流，提升教育的新理念。

2、发挥家长的监督作用，为减少顾虑，采用让家长无记名投票的方式全面客观的评价教师和幼儿园各项工作，不断规范



教育行为，提升幼儿园的保教质量和办园水平。

3、根据幼儿园教育教学的所需，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂，走进孩子们的童真世界，让家长积极反应在教育孩子过程中遇到的一些问题以书信的形式反馈到教师处，教师给予正确的教育方式！

1、今年各地安全事故不断，在每次的安全会议中，我们对教职员工进行安全教育培训，各班有计划的开展一次集中的安全教育，不定时的到各班进行抽查，培养孩子们对安全的意识。每周一次的全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度的确保幼儿的生命安全。

2、加强门卫制度，严格要求门卫把好第一关，并派保安人员参加培训，配齐保安器械等。

3、进一步完善接送卡制度，接送家长必须凭卡进入园内，每张只限一位家长入园，以此确保我园的各项安全工作！

回顾过去，有收获也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直尽力的去完善去改进幼儿园的工作。展开未来我们充满了憧憬与希望，因为我们满载着机构及上级领导与家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

## 幼儿园教师个人总结题目新颖篇五

这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性发展，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我观察水平来促进能力发展的手段。

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

孩子是独立人格的人，他有自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做

的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。

## 幼儿园教师个人总结题目新颖篇六

本班现有幼儿38名，其中原中三班升入33名，本学期转入插班新生5名。新生中有两名是已经上过大班的孩子，有两名是从外地转学而来。现有男、女幼儿分别为22名和16名。

我班幼儿经过中班的学习，已经基本掌握了生活自理方面的多项技能，能独立穿衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，使用筷子独立进餐，学会基本的值日生工作。但是幼儿的生活常规不够稳定，进餐时有的幼儿爱边吃边讲话(唐静怡、丁子凡、陈玮、王斯葳)，桌面地面有饭粒(陈子迅、徐子凯)，部分幼儿进餐速度较慢。

幼儿在中班阶段绘画表现潜力较小班时提高了很多，学会画各种姿态的人物和几种常见的动物等。掌握的确10以内数量、序数、相邻两数的关系。语言理解潜力提高了，知识经验的范围也扩许多。幼儿对区域化学习活动的常规已基本熟悉并能遵守。在活动中幼儿愿意主动的动手动脑，但表现不够丰富、形象、大胆，部分幼儿在群众中发言仍比较胆小。

幼儿在活动中能做到友好谦让，乐意与同伴分享，会按秩序轮流玩，但在遵守群众规则方面还存在一些不足，如有的幼儿不能坚持专心听讲，上课时爱随便说话。幼儿值日生工作的职责心还不够强，表此刻晨间来园时有的幼儿易忘记的任务，另外有的幼儿由于进餐速度慢影响了自我的午间值日工作。四、学期工作要点：

### (一)培养幼儿的义务意识

1、在值日生活中培养幼儿的义务意识。调整值日安排，为每个幼儿固定值日的时间，便于幼儿记忆，并将安排表在家长会和家家长园地中公布，请家家长配合提醒孩子早上按时来园值日。2、透过“争做小旗手”“竞选小班长”等活动，增强幼儿的荣誉感，从而提高幼儿的义务意识。

3、教师平时如有需要幼儿与家家长配合收集废旧物品，为小博士论坛收集相关资料等活动时，要把任务明确的布置给幼儿，并将配合要求公布给家家长，请家家长在与孩子收集材料时要以孩子为主，督促孩子按时完成，不要忘记任务。

4、结合十二月份学做解放军系列活动，教育孩子做事有始有终，按要求完成任务。

### (二)培养幼儿专心听讲的良好习惯

1、透过品行辅导活动帮忙幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插

嘴。

2、组织幼儿讨论，分析在听讲时哪些行为是不适宜的，会使自己注意力分散，影响听讲的质量，从而有针对性地改正。3、以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。

4、将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

5、争取家庭的积极配合，共同督促幼儿构成专心听讲的良好习惯。

(三)继续提高幼儿语言表达潜力，在群众中讲述完整、丰富、声音响亮、态度大方

1、在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。

2、利用餐点后安静活动的时间，安排幼儿开展故事、散文、儿歌欣赏活动。

3、晨间谈话时每一天召开一个简短的新闻发布会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的资料能够是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。

4、幼儿在群众中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达潜力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

5、教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。

6、鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

7、利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。光阴荏苒，转眼间担任大三班教学工作已有一学期了，谈到学期总结心中涌动着许多感慨，光阴都跑到哪里去了？盎然回首，与孩子日日相处的时光有欢笑，有惆怅，有耕耘也有收获。今学期大三班一共有35名幼儿，从纪律和学习两方面可以把这35人分成几类：其中有勤劳的，聪明的，懒惰的，马虎的，还有学习成绩较差的。在学期结束之际，本人从以上几类分析总结大三班情况：

而聪明的幼儿则有黄凯琳、唐鑫、冯菲和莫俊权，他们的个性都较自我，平时好表现自己，每次上课都是他们在争先恐后的发言，课堂气氛因为他们的存在而变得异常活跃，他们能根据老师的思路去想去做，具有初步的思维分析能力，学习上他们都表现的勤学好问，但生活上都表现得沾轻怕重，特别是蒋贤晖，如有脏和苦的活儿，千万别算上他一份，平时如有被别人占便宜的事，他肯定不干，再如李立宏，别看他个子小小，但都好“精”从不会给别人欺负了，脑瓜子上有一点小聪明，但书写有点马虎，他的字是全班倒数前几名，是个标准的马大哈，有时不得不让他抄完再去玩或抄完才睡觉等迫他就范。

其次，懒惰的幼儿大有人在：其中包括张赞、叶浩锋、谢云锋、杨璐和黄兰香，他们共同的特点都是“懒”。如抄作业等，但老师离开的时候，张赞、叶浩锋、谢云锋等都“罢工”了，其实，叶浩锋、谢云锋他们的脑瓜子并不笨，就是太懒了，不写不记不顾学，所以成绩一直都排在班里的中下水平，而周妹、杨璐他们的学习意识就很模糊，如 $0+0=0$ 般的数学题，讲了又讲，解释完又解释，他么还是不明白，真叫你无动于衷，真对他们少脑袋的懒劲，我一般都会采取，实物游戏形式，鼓励他们多动手或脑袋来做做，想想最后答案，在原有基础上进不了很多。而马虎的小朋友则有：邱明晖、黄宗权、颜敏他们的“马大哈”具体表现在课外作业上，每次作业他们的书写都比较马虎潦草，抱有应付式的心态，大凡马虎的小朋友在个人卫生方面都比较脏，例如黄宗权，这

与家庭教育密不可分，真对有马虎毛病的幼儿，我都比较严格，每天早上检查他们的作业，除了在家园手册上要求家长配合教育外，如发现写的不太像样的，都会要求他们重做，有明显进步的幼儿都会及时表扬，现在颜敏得的字有明显好转。最后，学习成绩较差的幼儿有黄兰香、叶浩锋、张赞和覃晓云，分析他们较差的原因有三点：

1、先天脑筋不太开窍，例如叶浩锋，每次上课都做如松般笔直，但每次你提问他，他就连答也不答，真叫人搞不懂。

2、入园时间较短，例如：张赞、叶浩锋他们才进园半个学期，怎么追的上别人呢？

3、作为老师，有时觉得自己很失败，想传授他们最好的知识，但他们一时间接受不了这么多，所以我会耐心一点教育他们。虽然说他们的成绩较差，但从最初的一无所知到现在都学会了认读拼音、会算8以内的加减式子，就是听写和书写笔顺还没弄懂。但这些也得到家长们的认可。

以上几个特点总结了本班幼儿大班第一学期的情况，从纪律的上看，本班幼儿算听话听教的，没有特别调皮捣蛋的幼儿，就连以往较捣蛋型的蒋贤晖小朋友，在后半个学期都表现得较温顺了，很乐意亲近和为老师做事，这是个可喜的进步。

## 幼儿园教师个人总结题目新颖篇七

导读：现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

转眼间，我们以悄悄地走过一学年。回顾这过去的一年，我所带班级能按照市一类园的一日常规要求，对照新的纲要的

精神，在园领导的合理安排下，认真执行“三表”不折不扣地实施各项活动，丰富幼儿的的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。

本学期，我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力。

我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

每天早晨我会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《大浪小浪》、《骑马人》等，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富，优美；早期阅读《鼠宝宝找朋友》、《挂摇篮》、《两只小兔》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。本学期下旬我还对县开放了音乐欣赏《美丽的蝴蝶乐园》这节课。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

我通过家园abc□家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。对一些特殊幼儿我还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好



孩子。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

## 幼儿园教师个人总结题目新颖篇八

### 一、本学期教学目标和教学内容

（一）、语言领域1、学习注意倾听、理解日常用语。2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（二）、科学领域1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（三）、艺术领域1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音

乐节奏。4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

## 二、家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

## 三、个人体会

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。