

2023年小班腊八蒜教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班腊八蒜教案反思篇一

1. 了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。
2. 认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。
4. 愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。
5. 激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

1. 准备课件《腊八粥》

2. 腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。3. 腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等4. 识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生教学过程：一、观察图片，激发兴趣1. 观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。二、认识腊八粥的制作材料1. 观看课件《腊八粥》中的一一材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。2. 展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3. 分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

1. 认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。
2. 引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。
3. 观看课件《腊八粥》中的一——成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

1. 观看课件《腊八粥》中的一——品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们在做什么？他们高兴吗？为什么？你们做的腊八粥分给谁一起品尝？（爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们），培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2. 学念儿歌：腊八粥

小班腊八蒜教案反思篇二

1. 听故事，跟着“小燕子”一起观察胖嫂家的变化，理解故事内容。
2. 认识腊八粥的材料，知道腊八节吃腊八粥的习俗。
3. 体验故事给人们带来的美好情感。

活动准备

1. 绘本《屋檐下的腊八粥》ppt课件。
2. 8种腊八食材图片。

活动过程

一、欣赏封面，引发兴趣

1. 教师引导幼儿观察画面人物，对故事人物感兴趣。

提问：封面上有谁？长得什么样子？她在那里做什么？

2. 出示图书名字

提问：书名中提到的东西，画面上有吗？猜猜故事里除了胖嫂，还有一个主角会是谁？

二、倾听故事，理解内容

教师依次播放绘本内容，引导幼儿根据画面猜测内容并能用语言简单讲述

1. 出示ppt[]提问：

小燕子一家住在哪里？它们要干什么？（观察景色的变化和燕子一家的变化。）

说说燕子为什么要去南方过冬。

2. 出示ppt页，提问：

小燕子看见胖嫂在做什么？

胖嫂准备了哪些好吃的东西？为什么？（观察画面，用语言简单讲述。）

3. 出示ppt

匾里一共有哪几样东西？你都认识吗？猜猜胖嫂要做什么？（鼓励孩子说出食材的名称、颜色。）

4. 出示ppt

什么季节到了，小燕子用衔来的八样东西做了什么？

三、记八宝，玩游戏

1. 出示实物，分辨和认识“八宝”

小燕子用食材来做项链，打扮自己，你觉得它们可以用来做什么？

2. 游戏：八宝蹲

游戏规则：幼儿每人选择一张食材图片，由一人开始边蹲边念食材名字，被念到食材名称的幼儿需立即回应，继续游戏。幼儿游戏1-2次。

四、自助阅读，自主讲述

1. 设疑：胖嫂究竟用这八样食材做什么呢？后来发生了什么事？

2. 和同伴一起看画面（从“吃腊八粥咯”到最后。）

胖嫂煮的是什麼粥？

看到小燕子，胖婶一家是怎么做的？

这一天小燕子过得开心吗？你知道这天是什么节日？

小班腊八蒜教案反思篇三

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。

2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。

3. 能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。

4. 积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

师：想熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿（绘本中孩子的名字）、奶奶、妈妈都做了哪些事情？

（1）准备熬粥的东西（大米、高粱、玉米、小米、栗子、核桃、红枣……）

（2）洗好了

（3）准备锅

（4）煮腊八粥

看来熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿、奶奶、妈妈都做了不少事情呢！

小班腊八蒜教案反思篇四

1、品尝腊八粥，知道腊八粥是甜甜的，真好吃。

2、初步了解腊八粥里有什么，分清豆类和米类。

1、腊八粥，各种常见的豆类和米类。

2、勺、夹子、不同大小的容器。

1、腊八粥里的秘密

——幼儿品尝腊八粥，看看嘴里都吃到些什么？猜猜会是什么东西呢？（初步感知它的味道）

——看看腊八粥，尝试去发现里面有些什么？（可以从颜色、形状、味道上去分析）

——小结：原来腊八粥里有那么多的东西（有各种各样的豆类、不同颜色的米类，还有像花生一样的果仁）。

2、豆宝宝、米宝宝来分家

——幼儿分豆宝宝和米宝宝（每桌一筐混和着米和豆各一种的教具，让幼儿用小勺或夹子将豆和米分离开，并将豆和米放入不同开口大小的容器中）

——展示幼儿分的结果：

a□看看这些豆宝宝你认识吗？你知道它的名字吗？（出示常见的豆类，鼓励幼儿从颜色、大小、形状进行区分，并知道它们的名字）

b□豆宝宝有名字，米宝宝也有不同的名字，大家来看一看：看看这些米宝宝都是什么形状的？什么颜色的？会有什么好听的名字呢？（用显示屏观察比较，初步知道大米、糯米和血糯米）

——将米宝宝和豆宝宝送到厨房间，让营养员阿姨做腊八粥。

活动目标：

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天？星期几？在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

ppt□各种制作腊八粥的材料（实物）等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月初八是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事（口述两三个传说）。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆…)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米…

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

腊八节是我国的传统节日，蕴含丰富的教育意义，如果直接给孩子自讲解会显得枯燥乏味，孩子们也没有多大兴趣，因此，我通过多媒体ppt课件方式展示腊八节特有的习俗，孩子们看的认真，听的仔细，互相讨论，活动结束后依然沉浸在腊八节的温暖中。在这一活动中，通过观察、比较的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了活动和生活相结合的教育原则。

小班腊八蒜教案反思篇五

如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。

腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。
2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。
3. 能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。
4. 积极主动的关爱身边人，与家庭成员共同分享腊八粥。

语言：乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

科学：对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲；培养孩子节约粮食的意识。

艺术：在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。

社会：体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

健康《多吃粗粮身体好》

活动目标：

1. 了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。
2. 能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作地完成操作任务。
3. 了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

数学《数一数》

活动目标：

1. 感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数。
2. 探索玉米列数是双数的规律。
3. 激发幼儿对数学的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情

感态度。

语言《腊日》

活动目标：

1. 了解中国的传统节日—腊八节的习俗，表达人们对生活的热爱，对美好情感的追求。
2. 幼儿喜欢朗读古诗，并能通过声音和动作进行表演。

音乐《拾豆豆》

活动目标：

- 1、受和表现京剧曲调的韵味，并边唱边表演
2. 初步懂得丰收不忘爱惜劳动果实的道理

科学《认识各种豆》

活动目标：

1. 在感知各种豆类的基础上，引导幼儿大胆表述豆类的特征及用途。
2. 了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。

美术《豆豆贴画》

活动目标：

1. 了解各种豆子的特征及其作用。
2. 充分发挥幼儿的创造力和想象力，利用各种豆子进行贴画。

娱乐游戏《炒豆豆》

活动目标：

1. 学会念儿歌“炒黄豆”，并能边念边做动作。
2. 掌握立滚翻的技巧，发展动作的灵活性和协调性。
3. 乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。

1. 建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2. 请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3. 情感资源：可以邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值

2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对腊八节习俗的理解，感受腊八节的欢乐。

在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。