

# 2023年三好学生个人主要事迹总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三好学生个人主要事迹总结篇一

xx同学就是一个成绩优秀、品学兼优的好学生。她热爱集体，历年担任班干部期间，能积极组织并协助组织班级开展各项活动，遇到脏活累活总就是冲锋在前，有强烈的集体荣誉感和团队意识，总就是能出色的完成学校、老师教给的各项任务。特别就是在校首届体育运动会上带领啦啦队同学力获校“班级精神文明奖”。她助人为乐，无论就是帮同学讲解难题、借衣物给住校同学御寒、资助零花钱给困难同学、给班级读书无偿献书等这样的生活小事，还就是资助地震灾区这样的大事，她都能时时起到表率作用。曾因多次随同校团委去县敬老院帮助打扫卫生，参与表演节目而被评为校“优秀团员”。她好学上进、追求学科成绩优秀，并注重培养自己的社会实践能力。平日在学校认真听讲，提前完成各科作业，并积极和同学老师研究学科重点、疑点，力争年年学科成绩优秀。

节假休息日还给自己定有读书计划、才艺学习计划和社会小实践计划，广泛涉猎、快乐阅读，努力尝试，不断积累生活实践经验。由于该同学能够听从老师教诲，树立正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观，以一个当代优秀中学生的形象严格要求自己、规范自己，几年来她获得了多种荣誉和奖励，曾获“phe”国际书法大赛“优秀奖”，国家“普法”征文“二等奖”，获得县艺校“拉丁舞”“葫芦丝”表演奖，

初一就成为校报特约通讯员之一，获校个人演讲比赛“优胜”奖，“诚实助人”奖，“文明礼仪之星”奖，“环保卫士”奖，“优秀团员”奖，“学科优秀”奖，“三好学生”奖，“勤奋好学”奖等。

1□xx年9月被评为校“三好学生”，并获得“学科优秀奖”

3□xx年9月获校“环保卫士”奖。

4□xx年8月获第七届phe“国际中小学生美术书法”大赛“优秀奖”，9月被评为校“文明礼仪之星”。

5□xx年1月、9月分别获校“诚实助人”奖，

6□xx年1月获校“勤奋好学”奖，5月获六年级升学考试“学科成绩优秀”奖。

7□xx年9月被评为校“三好学生”，获“学科总分优秀”奖。

8□xx年3月、5月分别获校“”学科总分优异”奖，7月获全国青少年“普法教育”征文活动“二等奖”

9□xx年9月被评为校“三好学生”，获“学科总分优秀”奖。

## 三好学生个人主要事迹总结篇二

我是学校北校区初三4班的xxx□在学校里我本着全面发展的这个目标前进、努力，全面认识自己，提高自己，在学习中不断增长知识，现将我的事迹总结如下：

从入学以来，我就在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。进入中学校园不久，通过学习共青团的章程后就发现，团组织就是我向往的新境界。通过一年的努力，我在初二成为光荣的共青团员。在这期间我的数学，英语，物

理成绩一直在班级和学校名列前茅。我追求全面发展：我兴趣广泛，除认真学习课本知识外，我还特别喜欢看书和音乐。我曾经多次获得表彰，如：我连续两学年都被评为学校三好学生。此外，我还多次在校级的征文、演讲比赛中获得好成绩□xx年我获得学校数学竞赛二等奖□xx年获得物理竞赛一等奖和数学竞赛一等奖。在学校举办的英语小品比赛中，我表演的小品《小马过河》获得三等奖。

在班级工作中我积极做好老师的助手，初一时英语老师开展小组学习，作为课代表的我，按照老师的要求将班级分为6个组，遵从大家的性格特点，使大家能充分融合，我们班的英语那个学期开始有了很大的提高。

我在做班长期间，在处理班级事务中，我能做到及时传达老师的要求，积极动员全班同学，按时完成学校和老师交给的各项任务。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，我总是主动上前劝阻，娓娓动听的解说常常能使犯错的同学沉下气来认错并表示坚决改正。

初二上学期，每次值日生工作我总是主动留下来帮同学，同时还带动班上的同学在生活中、学习上对借读生给予无微不至的关心和帮助。班里成立了互助小组，目的是使班级同学共同进步。我选择班上学习最差的学生作为帮助对象。为了帮助后进生解答疑难，我总是十分耐心地讲解，反复推敲，改变讲法，直到同学听懂为止。

### **三好学生个人主要事迹总结篇三**

同学，今年13岁，是市小学五班的学生。她在学校团结同学，乐于助人，关心班级，爱护公物；在学习上认真刻苦，各科成绩优异；在班级工作中，能出色地完成老师交给的各项任务，并多次受到学校的表彰。他时刻注意自己的言行，在德、智、体、美、劳等方面都有突出表现，是同学们学习的好榜样，是老师的得力小助手。

主要事迹：

同学在家孝顺父母，在校尊敬老师，团结同学，能按时认真的完成老师布置的各项任务，是老师的得力助手，同学学习的榜样。在同学眼中，他是一名挺懂事的“小大人”，在老师眼中她是一名得力的老师小助手。

长期以来，她作为班干部，总是勤勤恳恳地为班级为同学服务，对老师交给的任务，总是不折不扣的完成，并且做得有条不紊。她处处以身作则，为同学树立了榜样。上课专心听课，独立思考，认真完成各科作业。见到有同学违反了学校班级规定，她敢于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，她总是主动上前劝阻调解，并像个老师似的跟他们讲些“同学之间要团结”、“大事化小、小事化了”的道理。

常常能使犯错的同学静下心、沉下气来承认错误并表示坚决改正，正是她这种做法影响了所有的同学，才使我们这个班集体充满了朝气，充满了活力，班风正，学风浓。

她具有很强的集体荣誉感。他觉得，个人的进步是渺小的，只有让全体同学都进步，那才是一件大乐事。他不仅和学习成绩好的同学在一起谈心得、交流学习经验，争取更大进步，还经常与其他班干部一起主动关心班上学习有困难的'同学。为了帮助学困生解答疑难，她总是百问不厌、耐心细致地讲解。在他的热忱帮助下，班上的几名学困生在各方面都有较大的进步。

同学作为班干，总是以身作则，以大局为重，毫不吝惜牺牲个人时间，每当班级布置劳动任务时，她就带领同学认真完成，有些脏活、累活自己身先士卒，带头干，抢着干，并且毫无怨言，每次劳动后，他总是把班级的劳动工具整理摆放的整整齐齐。他经常说：“只要为班集体争得荣誉，牺牲个人利益毫不足惜。”所以被同学们誉为“班级的小雷锋”。

五年来，同学总以“做最好的自己”作为自己的座右铭。生活中她以此来鞭策自己，学习上以此严格要求自己，且学习态度端正，严肃认真，学习目的明确。每个学期，他都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。

在每年每学期的学科考试中总是名列前茅，年年被班级评为“优秀少先队员”“三好学生”。从而成为全班学生学习的榜样。然而，虽然取得了如此喜人的成绩，但是她从不骄傲，反而更加刻苦、努力、认真；上课她从不迟到、早退、旷课，也从来没有缺交过一次作业，持之以恒。

这就是他：一个乐观向上、成绩优异、全面发展的优秀少先队员同学。他一丝不苟地做着老师交给他的各项事情，出色的完成老师交给他的各项任务，品学兼优，无愧于优秀少先队员的光荣称号，不愧是一个品学兼优的三好学生。

## 三好学生个人主要事迹总结篇四

xxx□东庄小学六年级学生，在学校她尊敬师长、团结同学，从不迟到、早退、旷课，学习认真、刻苦，有较强的进取精神，多次在学科竞赛中获奖，是同学们学习的好榜样。同时她担任班干部工作，对班工作积极主动，认真负责，有较强的组织能力。能够在老师、班主任的指导下独立完成学校、班级布置的各项工作，在学生中有较大的影响力。

她在学校就读的这六年中，能模范地遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校的各项规章制度；能认真刻苦地学习科学文化知识，团结同学、尊敬师长，能够端正学习态度，认真学习，与不良习惯划清界线。同时她能一如既往地做到上课前预习好，课上认真听讲，课后完成好老师布置的作业及复习好功课，受到各任科老师的一致好评。

小学六年，她以“勤奋务实、永争第一”作为自己的座右铭。现实生活中她也以此来鞭策自己，学习态度严肃认真，学习

目的明确。每个学期，她都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。这样，在上小学以来的每次考试中都能取得骄人成绩，多次在学科考试中名列全年级之首。然而，她虽然取得了如此喜人的成绩，但从不骄傲，反而更加刻苦、认真；六年来，她从不迟到、早退、旷课，从来没有缺交过一次作业，持之以恒。她经常说：“我的未来在明天。”

她不仅自己学习认真刻苦，而且还热心帮助同学。她认为“一花独放不会香，百花齐放香满园”。因此，当有同学在学习上遇到疑难问题时，她总是会耐心地帮助他们讲解，毫无保留地教给他们解题的方法和学习的技巧，希望全班同学都能共同进步。有一次，班里的同学都忙着复习，因为再过一天就要考试了。有一位同学遇到一道自己始终弄不明白的数学题，愁眉苦脸的；她见状，便二话没说，马上放下手中的书本，去帮助那位同学解答难题，直到那位同学的眉头舒展开来，她才继续复习。虽然她牺牲了许多时间，但是她还是挺高兴地，毫不介意。此外，该班还在她的倡导下，组建起一个学习互助小组，专门针对班上的学习“困难户”进行辅导，以至于该班在多次考试中各科成绩都名列全年级之首，受到学校各位老师的称赞。

她作为班长，知道以身作则，以大局为重，毫不吝惜牺牲个人时间，每当学校布置墙报任务时，她就带领同学找资料，出墙报往往要用上一两天的课外时间，但她毫无怨言，她会对自己说：“只要为班集体争得荣誉，牺牲个人利益毫不足惜矣！”有时，班上的劳动工具、讲台、门窗和同学们桌椅坏了，她会积极主动地利用课外时间，把工具、讲台、门窗和桌椅修好，而从不计较个人得失，被同学们誉为“活雷锋”。

她就是这样一个人尊师守纪、积极进取、刻苦勤奋、不骄不躁、关心集体、爱护公物、班主任的好助手、同学的好榜样。

## 三好学生个人主要事迹总结篇五

姓名□xxx□性别：女；出生年月：2009年12月；就读学校：雷锋小学一年级八班。

自从入学以来，在各位老师的指导和关爱下，李思凝德、智、体、美、劳各方面都取得了更深层次的发展。在家庭和学校的培养教育下，她从小就热爱学习，关爱集体，团结同学。她学习努力，成绩优异，思想上进，积极进取，表现优良。

她热爱学校，遵守纪律，积极参加学校的各项活动，具有良好的积极向上的思想道德品质。她每天都按照良好的生活习惯，规律作息，自觉的早睡早起，每周早上都能在6点半准时起床，自己穿衣，读书，并且能够在出发前检查自己的书包，正确佩戴红领巾，积极地为每个美好的开始做好准备。

除了良好的生活习惯和积极向上的生活态度。在学习上，李思凝也以端正的态度，刻苦努力的姿态要求自己。在一次家长观摩课上，我发现她真正做到上课认真听讲，热爱学习，对老师的提问积极举手发言。每天放学回家后的第一件事情就是写作业，然后再按老师的讲解复习前面的知识，最后收拾自己的书包，准备好明天的学习用品。不管做什么事情，她都以积极的充满热情的态度去参与。她从小热爱运动，在学校体育课上积极运动锻炼，在家也经常与我们一起慢走、跑步、练瑜伽。因此，她身体素质很好，很少生病。进入小学后，她踊跃参加学校各项体育活动，为了学会跳绳，在炎热的夏季，孩子每天晚上都主动的学习，学会后也坚持每天晚上练习，尽最大的努力去做得更好。

“讲卫生，爱劳动”是每个公民应尽的传统美德。在这个快节奏的生活中，我们大都忘记去自觉主动的做到这些。不过，李思凝在这方面却做得很好。从上幼儿园起，她就养成这样的好习惯：饭前便后洗手，垃圾不乱丢，自己的事情自己做。在夏季的时候，她也会自己洗自己的内衣、袜子。（在学校，

希望老师也让孩子们自己去打扫教室，做好值日工作）。

从小，她就是一个活泼可爱的孩子。在很小时候，就喜欢跟着音乐跳舞，并且喜欢画画，手工制作。根据她自己的爱好，在她三岁时就开始学习舞蹈，随着年纪的增长，学习舞蹈的内容和课程越来越多，她却从来不抱怨，仍然以饱满的精神状态去学习。在每天完成学校的家庭作业后，晚上还要坚持舞蹈练习。舞蹈基本功的练习，不仅疼、累，而且枯燥乏味，她却从来不喊苦，不叫痛，一直坚持到现在，并且多次参加学校的演出。在画画方面她尽力发挥自己的特长，有时间就努力练习。这些方面的进步，是一点一滴努力积累起来，她流下的每滴汗珠里，都有老师们辛勤努力的汗水。尤其在文化课程，舞蹈和画画方面，做为家长，我非常感谢老师们的帮助与指导，谢谢您为孩子付出一切努力。我坚信，在学校和家庭的共同栽培下，今后的她将会做得更好，在以后的学习中，她也会不断进取，不断提升，让自己做到更好，使自己成为一名更合格，更优秀的三好学生。