

最新教师个人半年工作总结(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师个人半年工作总结篇一

开学初,根据学校要求,认真写好教学计划,提前备好课,写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材,力求吃透教材,找准重点、难点。

为了上好每一节课,我上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我积极制作课件,准备各种直观教学软件,搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备,不打无准备之仗,尤其本学科主要课程都要上机完成,每节都要认真做好上机备课,检查机器状态,有无“不可用机器”。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时,在各台计算机前巡视,注意对学困生进行手把手的辅导,课后及时做课后记,找出不足。

3、收获

本学期指导学生参加县教育局组织的中小学电脑作品竞赛活动,取得优异的成绩,其中九年级的冯家宝同学的电脑绘画

《北京欢迎你》获得初中组一等奖，八年级惠志新《小荷》获二等奖、唐旭的电脑动画《跷跷板》获三等奖，九年级林达志的电子报刊《鸟语林》获二等奖。在教学工作上，除了圆满完成教学任务后，本人还代表市参加了省信息技术优质课大赛，获得省级二等奖。在以后的工作中我会不断努力，争取更好的成绩。

教师个人半年工作总结篇二

本人在工作中任劳任怨，乐于接受各项工作任务，热爱每一位幼儿，时时谨记自己是一名幼儿教师，用自己的言行来影响孩子，使他们健康发展。对家庭成员互敬互助，尊老爱幼；对同事以诚相待，谦虚互学；对幼儿做到：热爱，尊重与严格要求相结合。思想上不断更新，努力学习新的教育理念，勤于钻研，敢于上进；工作中，我能按时上下班，从不无故迟到，早退，不做与工作无关的事情。积极参加政治、业务学习，做好详细记录。无论在单位还是在家庭、社会、我都能时时处处严格要求自己。

教师个人半年工作总结篇三

本人能积极参加政治学习，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。能作到不迟到不早退。

教师个人半年工作总结篇四

这半年最大的收获是认识了xx个可爱的孩子，我们通过半年的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老

师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我们老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的xx从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了上幼儿园；以前文静内向的xx也变活泼开朗了好多。

教师个人半年工作总结篇五

“六一”前夕，我不叫苦、不叫累，全身心投入，排练节目。

我热爱幼儿教育事业，我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！但在工作中也难免存在不足，我会在今后的的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

教师个人半年工作总结篇六

1. 本学期仍然按照幼儿园的安排对幼儿进行分组上课。严格按照周计划表的课程安排给幼儿上课。
2. 在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，随时撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。
3. 在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
4. 根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

教师个人半年工作总结篇七

转眼上半年结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

教师个人半年工作总结篇八

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研组长带领下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课，备课时认真钻研教材，教参·学习好大纲，虚心向同年组老师学习请教，力求吃透教材，找准重点。难点，为了上好一节课，查找资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时反馈，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当的留一些有利于学生能力发展的，发挥主动性和创造性的作业。