骨干教师培训心得体会和感悟(优质9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

骨干教师培训心得体会和感悟篇一

近年来，随着社会的不断进步和人们对教育重视程度的提高，学习培训行业得到了快速的发展。作为学习培训领域的从业者，我深深地意识到，自己肩负着培养和引导学生的重要使命。在这份工作中，我不断学习和成长，积累了一些宝贵的教学经验和心得体会。

首先，一个好的学习培训教师应具备扎实的专业知识。在这个信息爆炸的时代，知识更新换代的速度之快，足以令人瞠目结舌。作为一名教师，只有不断学习和提升自己的专业知识水平，才能够胜任自己的教学工作。我会经常参加各种教育培训和学术研讨会，关注最新的教育动态和研究成果，以保持自己的学术活力。同时，我还积极探索和应用新的教学方法和技术，以更好地激发学生的学习兴趣和提高教学效果。

其次，一个好的学习培训教师应具备良好的教学方法和策略。在教学过程中，我深感学生的个体差异之大。因此，我注重从学生的角度出发，通过灵活多样的教学方法和策略，满足不同学生的学习需求。例如，在板书设计上，我善于使用图表、颜色和符号等可视化的手段，让抽象的知识变得具体可感；在课堂互动上，我注重引导学生思考和讨论，培养他们的分析和解决问题的能力。这些灵活多样的教学方法和策略，使我能够更好地调动学生的学习积极性，提高教学效果。

再次，一个好的学习培训教师应具备良好的人际沟通能力。在学习培训行业，与学生、家长、同事和学校领导等各个关

系方面的沟通是非常重要的。作为一名教师，站在教学的前线，我时刻感受到自己需要和学生进行有效的沟通，以了解他们的学习情况和问题，并及时给予帮助和指导。而与家长的沟通，更是千丝万缕之中的一线阳光。我会主动与家长进行交流，及时反馈学生的学习情况，解答家长的疑问和关切，不断取得彼此的信任和支持。与同事和学校领导的沟通，也是促进教育教学发展的重要环节。我会积极参与教研活动、开展教育教学研究，与同行交流分享，共同提高。

最后，一个好的学习培训教师应具备责任心和关爱心。作为学生的引路人，我是他们学业道路上的指引者和陪伴者。我将责任心融入到我的教学工作中，去真诚地关注学生的成长和进步。当学生在学习上遇到困难时，我会耐心倾听和细心指导；当学生遇到困惑和烦恼时，我会给予关心和鼓励，帮助他们化解困境；当学生取得进步和成功时，我会给予肯定和赞美，让他们时刻感受到自己的价值和重要性。这份责任心和关爱心，是我与学生亲近的桥梁和纽带。

总的来说，作为一名学习培训教师，我深刻体会到自己的学习和成长之重要，同时也明白了教师的责任和使命之重大。只有不断学习和成长，不断完善自己的教学理念和方法，才能够更好地引导学生，帮助他们实现自己的梦想和目标。这对我而言，是一条艰辛而又值得走下去的道路。

骨干教师培训心得体会和感悟篇二

这段时间,我有幸参加了骨干教师培训，心情特别高兴，因为有许多教研员、教研室主任、骨干教师培养对象等聚会在一起学习。我们听取教育专家的报告，听了很多不同风格的老师讲课，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

玉不琢，不成器。人不学，不知道。古人寥寥数语就将学习

的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具婀娜的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习，而此次骨干教师培训学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。

培训中，专家教授的讲座，教师的授课，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：成人才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。那我们学校教育究竟要做什么？是不是仅仅为甄别出一部分高智商者送他们进入高等学府即是终极目标？不，那是残酷的，今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的成才提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我们在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应该在课堂教学中，培养学生的学习能力，综观两位知名教育专家，他们在这方面的培养上尤为突出。我想，面对新课程改革，以下几点值得广大教师注意：

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异？因为知识是学生自己主动生成的，任何人是不能代替他体验、领悟、理解，然而，教师不是万能的，但也决不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生积极活动的情境。

从听说读学入手，培养学生的多元智能是中间目标，教育的终极目标是成人，知识和技能只是培养成人的工具。

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养成人。

不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期发现型、发明型、创造型、创新型的学生。

骨干教师培训心得体会和感悟篇三

学习培训教师是当今社会中非常重要的角色之一。作为一名学习培训教师，我一直以来都在探索如何更好地教授知识和培养学生的能力。通过不断的实践和思考，我积累了一些心得体会，愿意在此与大家分享。

第二段：注重兴趣和参与度

在我的教学经验中，我发现当学生对所学内容感兴趣并积极参与时，他们往往能够更好地理解和掌握知识。因此，我尽量通过各种途径激发学生的学习兴趣，让他们参与到课堂中来。例如，我会运用多媒体技术，制作有趣的教学课件；我会设计一些互动游戏来增加学生的参与度。通过这样的方式，

学生们不仅更愿意和我一起学习，而且能够更深入地理解所学知识。

第三段：倡导多元化的教学方法

每个学生都有自己独特的学习方式和思维习惯，因此，我认为教师应该倾向于采用多元化的教学方法。在我的教学中，我会考虑到不同学生的需求和特点，灵活地运用讲解、讨论、实践等多种教学方式。这样，无论是视觉型、听觉型还是动手型的学生，都能够找到适合自己的学习方式，从而更高效地进行学习。

第四段：重视学生的自主学习和问题解决能力

学生的自主学习和问题解决能力是培养学生终身学习的关键。作为教师，我认为要鼓励学生主动参与学习过程，培养他们探究问题、寻找答案的能力。在我的课堂上，我会设置一些探究性的问题，促使学生思考和分析，培养他们的独立思考能力。同时，我也鼓励学生提出问题，并引导他们通过多种途径寻找解决问题的方法。通过这样的训练，学生不仅更具有自主学习的能力，而且可以更好地适应未来的学习和工作。

第五段：定期反思与提升

作为一名学习培训教师，我始终相信教育是一个不断进步的过程。因此，我会定期反思自己的教学方法和效果，并不断地改进和提升。我会从学生的反馈中获取有关我的教学的信息，并进行分析和总结。如果发现某种教学方法对于学生的学习效果更好，我会积极尝试并在实践中应用。通过不断地反思和提升，我相信我可以成为一名更好的学习培训教师，并更好地服务于学生。

总结

学习培训教师不仅要具备扎实的知识功底，更需要有良好的教学方法和教育理念。通过注重学生的兴趣和参与度、倡导多元化的教学方法、重视学生的自主学习和问题解决能力以及定期反思与提升，我希望能够成为一名更有能力和责任心的学习培训教师，为培养更多有能力、有担当的人才贡献自己的力量。

骨干教师培训心得体会和感悟篇四

八月三号，我县举办了20__年暑假小学骨干教师培训，我有幸成为其中的一员。培训期间，聆听了几位教研员精彩的讲解，给我留下了深刻的印象。其中邹晓琳老师对《中高年级精读课例教学基本策略》的解读，使我受益匪浅。

学习过程中，邹老师从以下四个方面作了精辟的讲解：

一，精读课例教学的基本意义和目标；

二，精读课例教材编排的基本特点；

三，精读课例教学的基本程序；

四，精读课例教学应注意的问题。

我深刻地了解了精读课文的意义和目标，知道了精读课文是培养学生阅读技能的一种基本课型。它可以使学生掌握基本知识，学习阅读方法，提高阅读能力，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣，发展个性特长，丰富精神世界，提高文化素养。

作为一名教师，怎样才能备好一节课，上好一节课呢？特别是精读课文呢，学习中我有几点体会：

一、了解教学特点，把准教学目标。

首先了解编排精读教材的基本特点，特点中告诉我们随着年级的增高，精读题目呈递减的趋势，并不是说并不是说不重要，相反更说明精读是略读的基础，随着学生年龄的增长，学习能力的提高，阅读能力也循序渐进的提高，自主阅读越来越强。教师就必须吃透教材，了解学生，把准目标，采用不同的方法引导读，在读中了解课文内容，品味词句含义，启发学生独立思考，体会思想感情，领悟表达方法，展开联想和想象，对阅读内容加以分析和归纳，把握情节，了解人物特点。否则事半功倍。

二、精选教学内容，简练设置问题。

教师在教学过程中根据学生年龄特点和认知规律，深入课文内容，瞄准课文的重难点，结合课文特点和思考练习等，确定教学内容，解决困惑，引发研究学习知识，增强提问的针对性和思考含量，设置的问题要简，要抓重点，改变一问到底的教学方式，让学生积极思考。这样不但教学重点明确，而且养成学生动脑的习惯。

三、教法灵活，训练扎实。

教学有法，教无定法。精读课文教学可以采用多种方法，如：抓住重点词句理解课文内容；联系生活实际深入思考不展开想象等。这些方法应遵循阅读的一般规律，调动学生的主动性、积极性，直接与文本对话，教师及时启发、诱导、点拨、讲解，使学生由不知到知，由不懂到懂，不会阅读到逐渐学会。但是教学方法不能生搬硬套，因人而导，因文而异，以学定教，顺学而导，。灵活的教法，教师教起来得心应手，学生学起来如顺水推舟，轻松自如。要想把所学的知识掌握牢固，就要巩固训练。精读课例教学基本程序除了预习探究，合作交流，品读感悟外，就是巩固延伸。这强调巩固训练的重要性，给学生充分时间把所学知识落实到实处，保证实效，真正学以致用。

总之，在短短的培训过程中，我收获了许多，感想颇深。在今后教学过程中，多请教有经验的教师，注重自身素质的修养，提高教学水平做好本职工作。

骨干教师培训心得体会和感悟篇五

作为一名教师，不断地学习和成长是我们职业的一部分。在教师骨干培训中，我有幸参与了一次丰富而有意义的学习经历。这次培训给了我许多启发，让我对自己的教学思路有了更深刻的认识。在下面的文章中，我将分享我在这次培训中获得的心得体会。

第二段：认识自己的优势和不足

这次培训中，有一项重要的任务是进行自我评估和反思。通过与其他骨干教师的交流，我意识到自己在某些方面具有一定的优势，比如组织能力和应变能力。然而，我也注意到自己在课程设计和教学方法方面还有许多不足之处。这使我深刻认识到，作为教师，我们需要不断地反思和改进自己，以提高教学效果。

第三段：拓宽教学思路和方法

此次培训给我提供了许多新的教学思路和方法。在课程设计方面，我学会了更加关注学生的实际需求，灵活调整内容和难度。在教学方法方面，我学会了采用多元化的方式激发学生的兴趣和学习动力，比如小组合作学习、问题导向教学等。这些新的思路和方法不仅令我感到振奋，也让我对未来的教学充满了期待。

第四段：加强师生互动和交流

在培训中，我还有幸和其他来自不同学校和学科的优秀教师

进行了广泛的交流和互动。通过和他们分享经验和观点，我不仅学到了许多新的教学方法，也意识到教学实际中的共性问题和挑战。这种师生互动的体验让我感受到了教师群体的凝聚力和力量，也激发了我在教育事业中更加积极向上的动力。

第五段：积极应用并持续发展

培训结束后，我意识到知识的获得只是一个开始。将新学到的知识和方法应用到实际教学中，并持续改进和发展，才是更重要的一步。我决心将培训中的心得体会付诸实践，并不断追求教学上的创新和进步。我相信，通过不断地学习和成长，我能够成为一名更出色的教师，为学生的发展和未来贡献自己的力量。

第六段：总结

在本次教师骨干培训中，我对自己的教学思路有了更深刻的认识，学到了许多新的教学方法和思路，并与其他教师进行了广泛的交流和互动。我将把培训中学到的知识应用到实际教学中，并持续追求教学上的创新和进步。我相信，这次培训将成为我教育事业中的一个重要转折点，帮助我成为一名更出色的教师。

骨干教师培训心得体会和感悟篇六

20xx年8月13日，我参加了海口市龙华区组织的暑期培训，还有20__年，我参加了海南省—20__年“国培计划”——中西部农村中小学教师远程培训的初中数学的课程培训，现将我培训后的心得体会总结如下：

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，很多专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的

专业发展问题上，各位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过反思适时改进教学方法和策略，工作上争取精益求精。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

培训是我对研究型教师有了更深的理解。教师教书是一方面，但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的`教后反思。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专家或者向专家、老教师请教解决。

培训是我们认识到教育是个大工程。专家讲座使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育是其他教育机构不能替代的。

在新课程理念的指引下，对“教师”这个职业有了新的认识。首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑

也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。第二，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

1、树立终身学习的观念。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人的人格魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3、在实践中反思自我。做一位优秀的人民教师就要不断反思，书是最好的老师，多读书，提升自己，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

一份付出，一份收获，在这短暂的十几天里，我收获的是那一份份充实，当然在我的教学中还存在许多的不足，我会虚心向教师们请教的。我会用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用愉快的心情对待每一天的工作，争取做一名研究型教师。我无悔于人类灵魂的工程师的称号。

骨干教师培训心得体会和感悟篇七

近年来，教育事业的发展迅猛，教师队伍的培训显得格外重要。作为一名教育工作者，我有幸参加了学校组织的骨干教师培训，并从中受益匪浅。在这次培训中，我深刻体会到了如何成为一名优秀的教师，以下是我的心得体会。

首先，培训使我意识到不断学习的重要性。在培训中，我看到了许多优秀的教师，他们在各个方面都表现出色，大小阶段的学校都有他们的足迹。他们成为骨干教师，并不是一蹴而就，而是通过不断的学习和努力，持之以恒地提升自己。他们无论是学科知识还是教学方法，都处于一个不断扩展的状态。由此，我意识到作为一名骨干教师，自己不能停滞不前，必须要不断学习，不断更新知识和方法，才能够更好地完成教育使命。

其次，培训让我明白了骨干教师的责任与担当。作为骨干教师，除了个人的学习成长，更要承担起教育的重任。培训中，老师们强调了作为骨干教师的责任感和担当，指出了在教育工作中，我应该要有更高的要求和标准。我要时刻以身作则，成为学生的榜样，在严谨的学风和积极的态度上与学生共同

进步。同时，我还要在教育教学中发扬团结合作的精神，与同事们共同探讨教学方法，分享成功经验，提高教学水平。

此外，培训也让我认识到了学习与实践的关系。在课堂上老师们给我们分享了许多案例和教育经验，然而真正的学习发生在实践中。而在实践中，我们会面对各种各样的问题和困难，而这些问题和困难又会促使我们不断地学习与成长。通过与学生们的互动，我发现了自己的不足和不足，也意识到教学中还有很多需要不断改进的地方。因此，我下定决心，在今后的教育工作中，要善于总结经验，反思问题，不断探索和实践，提高自己的教育能力。

最后，培训也让我明白了尊重学生的重要性。在培训中，老师们告诉我们，作为一名骨干教师，我们需要尊重每个学生的差异性，理解他们的个性特点和成长需要。我们要以学生为本，关注他们的学习进步和健康发展。只有真正尊重学生，才能够与他们建立良好的师生关系，激发他们的学习兴趣，引导他们健康成长。

总的来说，这次骨干教师培训对我的影响很大。我深刻体会到了不断学习、肩负责任、学以致用、尊重学生的重要性。作为一名骨干教师，我将始终坚持学习与实践的相结合，不断提升自己的教育能力，为学生的成长和社会的发展做出更大的贡献。

骨干教师培训心得体会和感悟篇八

作为一名学习培训教师，我有幸能够参与培训和教育行业，为学生们提供知识和技能的传授。通过这段时间的工作经历，我深深体会到了学习培训教师的重要性以及对学生们的影响力。在这篇文章中，我想分享一下在教学过程中的心得体会。

第二段：热情和激情

作为一名学习培训教师，最重要的是要有热情和激情。热情可以激发学生的学习兴趣，帮助他们更好地理解和掌握知识。同时，热情也是一种传染力，可以影响到学生，使他们也变得充满激情和动力。在我教学的过程中，我总是保持着积极的心态，并且尽可能地将自己的热情和激情传递给学生们。我相信只有在热情和激情的驱动下，学生才能够真正地愿意投入到学习中。

第三段：耐心和关心

学习培训教师需要具备耐心和关心的品质。学生在学习的过程中，难免会遇到各种困难和问题。作为教师，我要耐心地倾听和解答学生们的疑问，帮助他们克服困难，提高学习效果。我相信每个学生都有自己的闪光点，而我的任务就是发现并激发他们的潜能。除了在课堂上的教学，我也会关心学生的学习进展和生活状况，及时与他们进行交流和沟通，建立良好的师生关系。

第四段：创新和灵活

学习培训教师需要具备创新和灵活的教学方法。每个学生都有自己的学习习惯和方式，作为教师，我需要根据学生的不同需求和特点，选择适合他们的教学方法。这就需要我具备创新思维和灵活应对的能力。除了传统的教学方法，我还会尝试一些新颖的教学方式，如游戏化教学、实践教学等，并不断改进和调整，以满足学生的学习需求。

第五段：持续学习和成长

学习培训教师需要不断学习和成长。教育行业发展迅速，新的教学理念和方法不断涌现。作为一名优秀的教师，我需要持续地学习和提高自己，跟上时代的步伐。通过参加各种培训和学习活动，我可以积累更多的知识和经验，不断提升自己的教学水平和能力。同时，我也会积极参与教研和交流，

与其他教师分享经验和心得，共同推进教育事业的发展。

总结：

作为学习培训教师，我深感自己的责任和使命。热情和激情、耐心和关心、创新和灵活，以及持续学习和成长，这些品质和能力都是我作为教师必备的。我将继续努力，不断提高自己的教学水平和能力，为学生们提供更好的教育和培训服务，为教育事业的发展贡献自己的力量。

骨干教师培训心得体会和感悟篇九

这段时间，我有幸参加了xx市骨干教师培训，心情特别高兴，尽管培训才进行了一个星期，但通过听取教育专家和一些优秀的一线教师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及清湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面是我在培训中的几点心得体会：

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？在培训中，聆听了特级教师仇炳生老师和陈光立老师的精彩报告后，我受益匪浅，在他们的言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。那我们学校教育究竟要做什么？是不是仅仅为甄别出一部分高智商者送他们进入高等学府即是终极目标？不，那是残酷的，今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认

识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。

而郑毓信教授的讲座更让我认识到怎样从一个单纯的教书匠转变成一个专家型的教师，在数学课堂上教师不仅仅是传授知识，更重要的是希望学生在数学课上养成的则是一种新的精神：它并非与生俱来，而是一种后天养成的理性精神 ；一种新的认识方式：客观的研究；一种新的追求：超越现象以认识隐藏于背后的本质（是什么，为什么）；一种不同的美感：数学美（罗素形容为“冷而严肃的美”）……；一种深层次的快乐：由智力满足带来的快乐，成功以后的快乐；一种新的情感：超越世俗的平和；一种新的性格：善于独立思考，不怕失败，勇于坚持……，同时还应当积极引导教师去读书、读好书，教师要树立终身学习的观念。教学相长，要变“一桶水”为“长流水”，教师必须在慷慨“给予”的同时努力“汲取”，变“教”为“学”，变阶段性“充电”为全程学习、终身学习。在当前生活中，由于生活的快节奏和工作的高强度已使我们的教师，特别是年轻教师，不屑、不肯、不能静心读书学习。教师的不读书，不勤读书，无疑给专业发展带来致命的“后劲不足”，这也显然不能适应教师专业化的发展。因此，教师要抓住机遇，利用一切可利用的机会，加强学习，在教学中要坚持理论探索，与时俱进，打破学科界限，增强教育智慧，提高教师素质，促进教师专业技能的提高。

市青优、全国赛课一等奖获得者陆艳老师的“课堂教学的实践与反思”专题报告，使我更加了解到一个年轻教师是如何成长的，要想成为一名优秀的教师，首先要在课堂上下功夫，俗话说课堂一分钟，课后十年功。从教学实践上来看，现有的教学实践告诉我们，同样是获得知识，但获得知识的过程和方法不一样，情感体验不一样，导致真正意义上的收获是不一样的，有的人得到了知识，失去的却是直觉、悟性和趣味，有的人在获得知识的同时，也在发展思想，感受数学的

魅力，体验着探索的乐趣，在这个意义上，我们说数学教学，老师讲得好坏并不重要，重要的是老师是否给学生创设一种情境，使学生亲身经历了数学活动的过程，好的老师不是在“教”数学，而是激发学生自己去学数学，好的老师一定是一个善于创设情境的教师。从这点意义上来说要多向陆艳老师学习。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。