

# 最新劳动课教学总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 劳动课教学总结篇一

活动目标：

- 1、在特定情境中，通过动作表演来区分音乐的abc段。
- 2、学习用拖地、刷马桶、擦玻璃的合作合拍的表现音乐。
- 3、尝试合作表现音乐，体验音乐活动的欢乐。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 5、通过音乐活动培育幼儿想象力、口语表达力量及肢体的表现力量。

活动过程：

### 1、情景导入，健身活动

播放（波浪舞）音乐，幼儿跟随教师走进场，穿过森林走过小桥绕过草地，来到树林小木屋（ppt展现森林小屋场景）。师生做敲门状。可能小矮人们都去工作了，我们去房子里面休息一会儿吧！

### 2、分段练习，熟识音乐（小矮人家里很乱）

### □1□a段音乐，学习拖地板动作

师：小矮人家的地板脏了，我们来他们拖一下吧。教师发觉在拖地板的时候动作不标准，这样是拖不洁净的，拖地要这样拖。

### □2□b段音乐，学习刷马桶的动作

师：看小矮人家的马桶这么脏，还长满了细菌。那我们要用什么刷马桶？用马桶刷，围着马桶四周刷。

### □3□c段音乐，学习擦窗户的动作

师：小矮人家的窗户很脏了，我们来擦洁净吧，用什么擦玻璃呢？抹布还有双面擦，用双面擦贴上去擦玻璃。

进展三段音乐和拖地、刷马桶、擦玻璃动作的相结合的嬉戏。

3、师：小矮人家里有有的落地窗一个人时没法擦洁净的，需要两个人合作才能擦洁净的（启发孩子们相互合作的精神）。

4、在教师的指导下再次经音乐和动作相结合进展的综合嬉戏。

完毕：完毕音乐起，小矮人回家了，我们藏起来，给小矮人一个小惊喜吧。教育孩子做一个爱洁净，爱劳动的人。

活动反思：

本次活动音乐分成三段，让幼儿在情境中熟识三段音乐，并情愿用动作表现，注意幼儿制造力的培育，鼓舞幼儿有创意地表现，教师准时赐予应，强化幼儿行为。在活动中引导幼儿合音乐表现动作，幼儿有不同表现方式也可以，整个活动中，幼儿都积极胆表现自己，能够合着音乐表现自己的理解。

通过三段音乐让幼儿表现出简洁动作，并通过让幼儿小矮人清扫房间这个情境中，激发幼儿活动的兴趣和表现欲望。

在清扫之前引导幼儿做好预备工作，系上小围裙，带上小手套，幼儿也很喜爱这样的环节，可以跟随音乐做预备工作。让幼儿在完整的音乐中感受音乐的魅力，包括预备工作。让幼儿清扫不同房间，进一步让幼儿熟识音乐，教师采纳退位策略，适时引导，并留意个别幼儿的需要，准时赐予鼓舞。通过出示客厅里的`窗户图片，一个人没法擦，需要两个人合作，引导幼儿自由结合，两个幼儿面对面站好，一起合作擦玻璃，增加活动的互动性和趣味性。

幼儿在自由结合的过程中可以促进幼儿人际关系的进展，也可以促进幼儿语言力量的进展。让幼儿和自己的同伴在愉悦的互动中完成音乐的表现。通过出示清扫洁净的房间和小矮人出场，激发幼儿的成就感和满意感，引导幼儿感受劳动后的欢乐，情愿做一个爱劳动的人。整个活动幼儿都在一个开心的情境中感受、表现、创作，呈现自己对音乐活动的理解，从而领会音乐活动的特魅力。

## 劳动课教学总结篇二

- 1) 知识目标：通过本课教学使学生初步了解电风扇的使用方法。
- 2) 能力目标：掌握安全使用电风扇的一般知识，学会自己开、关电风扇。
- 3) 情感目标：使学生善于动脑，勤于动手，培养学生的劳动兴趣。

掌握安全使用电风扇的一般知识，学会自己开、关电风扇。

定时开关、摇头旋钮和调速开关的台式电风扇一台，转页扇

一台。

1课时。

一、导入：同学们，你们会开关电风扇吗？你认识几种电风扇？

二、指导学生学习课文，利用实物进行讲解、演示，帮助学生总结出以下几点：

1、电风扇的用途。

在炎热的夏季，电风扇能给我们送来阵阵凉风，使我们的工作环境得到改善，生活更加舒适。

2、电风扇的种类。

吊扇（吊装在房屋的天花板上，扇页面积大，结构简单，由扇页、电动机、吊杆、开关组成，适合在会场、大厅等空间大、人多的地方使用。）

楼顶扇、壁扇（装挂在楼顶、墙壁上，占空间小，能转动送风，由扇页、护罩、电动机、支架座、开关等组成，适合在教室、小会议室、小食店、阁楼等地方使用。）

落地式风扇、台扇（能移动、能摆动送风，有调速、控时装置，由护罩、扇页、电动机、支架座、摇头装置、开关等组成，适合在家庭、办公室、会议室使用。）

转页扇（占地小，除有一般风扇部件外，另把摇头装置改成导风轮，风力较柔和，适合在小房间使用。）

3、电风扇的操纵装置。

1) 调速开关。

调速开关有琴键式和旋钮式两种，各有档次编号。通常档次越高，风力越大（也有相反的），可根据需要选择适合的档次。如要风扇停转，按下“0”档键便可。

## 2) 定时开关。

如想电风扇在启动后经过一段预定时间自动停转，可以通过定时开关控制。定时开关有“常开”、“停止”及时间刻度。如要风扇10分钟后停转，则把定时开关旋至10的刻度，10分钟后定时开关回复到“停止”的位置上，风扇就停转。如不需要定时，可把定时开关转到“常开”的位置上。

## 3) 摇头装置。

按指示方向旋动旋钮，便能使风扇产生摆动送风和固定方向送风的效果。

## 4、电风扇的使用方法。

1) 插电源（用右手，手指不能触到铜片）。

2) 按开关，选风速。

3) 使用定时开关。

4) 使用摇头装置。

5) 关风扇。

6) 拔插头。

放置在固定地方使用的电风扇，一般应预先调整好，只需按下调速开关便可使用。开、关电风扇不适宜过于用力和急速，以免减低开关的使用寿命。

三、学生进行使用电风扇的操作练习。有条件的学校在授课时应让每个学生都经历一次操作过程。

四、让学生结合课文中使用电风扇时要注意的问题和有关保养常识来谈谈自己在使用电风扇时的做法和体会。

五、进行学习总结，鼓励学生在家长的指导下学习正确使用电风扇的方法。

### 劳动课教学总结篇三

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1、读书学习：注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，

矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研：教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理：作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

## 劳动课教学总结篇四

### 一、班级学生情况分析：

本学期我担任的五(1)五(2)两个教学班，每班学生数为40人左右。由于我担任这两个班的数学课，所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，这学期对这些学生要加强教育。所以，我有信心上好五年级的劳动

技术课。

## 二、教材分析：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：

- 1、茶杯套
- 2、奇妙的针法组合
- 3、小钱包
- 4、植树
- 5、可乐瓶
- 6、可爱的小淘童
- 7、哈哈照相机
- 8、常春藤插育苗法
- 9、校服上的小标记
- 10、养鸡
- 11、肉饼蒸蛋
- 12、休闲躺椅模型制作
- 13、点亮金箍棒
- 14、喷水动力车的模型制作

15、独轮手腿车的模型制作

16、洗衣机的使用

17、能歌善舞的傣族姑娘

这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充乡土教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

### 三、教学目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

### 四、教学措施：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(实行)》的有关要求，结合学校科技

特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

### 1、把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经历为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的’。认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

### 2、把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地使研究性学习与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

### 3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提

高35分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

## 劳动课教学总结篇五

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。

本学年在任教六年级劳动技术的教学工作中将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到为学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

### 1、教学目标：

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养“开拓型”的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

## 2、具体模式：

(1)教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

(2)学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边“授”边“练”的方法进行教学。

(3)通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实践中经验，使以后做的更好。

(4)不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

## 3、教学进度

每周1课时

## 劳动课教学总结篇六

### 一、教学目的：

劳动技术教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本技知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养开拓性的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维、想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

## 二、教材简析

本册教材由湖北省教学研究室组编，共有十课供选择使用，主要有：微型手电筒、音乐门铃、自制电池、简易电热切割器、花猫戏蝶、“击剑”游戏机、通断检测器、磁控转盘、电铃、电动机模型。小学劳动可是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识、发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识、投身创新实践、探索创造途径、养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各科教学中有着不可动摇的地位。

教学重难点：本学期在劳动技术课的教学中，将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力的培养。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学难点，做到位学生备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

## 三、学生知识现状分析

学生通过劳动课的学习、家务劳动的实践，有了一定的劳动技能，但是对于本册的小电工知识还是比较陌生的。学生

还不知道什么是小电工技术。通过上册的学习，学生对小金工工具锤子、剪子、钳子、锉刀、螺丝刀等等的功能、用法有了解，绝大部分学生对于锤、剪、弯、折、锯、锉、磨等基本的技术基本上已经掌握，有利于本册的教学。教学本册教材，要注重对学生的基础知识的传授、基本能力的培养，让学生在学习中感受到快乐，在实践中感受到成功的喜悦，激发学生的创新意识，培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的思想感情。还要注重对学生将进行安全教育，确保学生在劳动实践中的安全。

#### 四、教改措施

- 1、教师把教材中的基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。
- 2、学生通过学习到的劳动基础知识、方法进行实践操作，巩固学到的知识。
- 3、通过教师讲评、学生自评、学生互评等方法，教师对学生在活动中反馈的信息及时进行处理，并做好调整工作。
- 4、不断激发学生兴趣，调动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入学习。

### 劳动课教学总结篇七

#### 一、情况分析：

根据课程标准的要求，《小学劳动技术》以发展小学生动手解决问题的能力为本。由于小学生的动手实践能力的发展与解决问题过程的复杂程度及特定材料的加工技能或技巧的难易程度密切相关，因此所使用的材料有单一到多样，所涉及的工具与加工技能由简单到复杂为前提。

## 二、教学目的：

《劳动技术》学科课程标准总目标指出，小学阶段《劳动技术》学科是为了使学生获得必须的有关材料、工具的基础知识；学会加工、制作、表达的基本技能；认识技术与科学、社会的关系；了解技术的一些基本要素和核心概念；激发学生的创新潜能；使学生接受劳动观念和创新精神的熏陶，养成良好的劳动习惯；形成乐于交流、善于合作的团队意识和不断进取的创新精神；激发振兴中华、服务人类的使命感和责任感。

## 三、教学内容及措施：

本册教材以材料、相应的加工工具及其使用为基础，以简单的图示表达和调查、交流、讨论、做计划、绘草图、技能操作、作品制作等学习为基本手段，横向上构建三个支柱单元，名为“工具材料”、“看图与表达”、“设想与设计”，并在其后各单元的技术实践活动中予以运用并提升。本册着重于引导学生用画草图的方法表达自己的想法，了解卡纸多面体作品按表面可展开正一平面图形。

(一) 教学内容以贴近学生生活、能引起学生学习兴趣的制作项目为载体。共有三个板块：

- 1、设计制作启蒙：这是学生完成以后各项设计制作活动的基础。通过该阶段学习，学生可获得一些初步的设计知识，养成思考意识，习得基本的技术操作技能。
- 2、作品设计与制作：在教师有侧重点的知道下，须生可进行调查、讨论交流、产生想法、听取意见、安排计划、分工合作、制作完成设想的作品、即使地反思与调整等有个性的创造性实践活动。
- 3、综合设计与制作：这是综合实践活动，在内涵较丰富的载体的引领下，学生全过程全视角地展开讨论学习，有分工地

操作实践，以提升动脑又动手地解决问题的能力。

## (二)落实德育、创新实践及信息技术与课程的整合：

在基础教育阶段，以实践能力的培养为主要特征的小学劳动技术课程，在以德育人、培养学生的创新精神及全面提升学生德、智、体、美、劳等多方面素养中有其独到的价值，是任何其他课程所无法替代的。学生在劳动技术课程中，通过亲身经理问题调查、信息收集、作品结构功能身机、材料选择、加工制作、交流评议等一系列技术活动过程，能养成关注生活，发现问题和需要，努力实现、积极改进的意识与习惯。在看中想和说，在做中比较和反思，使创新精神的培养得以进行；在将设想转变为成果的过程中，劳动技术的价值和意义得以青年身体会，从而有利于学生树立正确的价值观、人生观、劳动观。

### 1、德育渗透。

通过对社会哦和生活中相关现象的电查，培养学生的社会责任感，关心生活、关心社会，以主人翁姿态主动承担责任。积极为改造世界、美化生活献计献策。

通过现有物品、技术作品的调查，体会劳动人民的聪明才智，体会科学技术的作用，体会劳动的价值，并丛冢激发学生能够热爱劳动、热爱技术的情感。

字作品设计制作中，渗透节约、环保、效益等意识。

在设计、制作、评议等环节中培养学生但不自傲、尊重别人、善待他人、容纳不同意见的宽广胸怀及合作互助、集体观念等精神。

### 2、生命教育渗透。

设计、制作、评议等过程中，培养学生坚强、不怕困难，能接纳不同意见和经受得住挫折磨难的一直，提高学生的心理承受能力。

引导学生在设计制作作品时，能考虑人文需要，给人以方便，消除不安全因素；使用环保材料，禁用有毒物品等。并能为特殊人群设计制作特殊的产品，体现对人的关爱。

制作中所需的材料、工具应安全可靠，有一定的防护措施，加强安全教育和规范操作，树立自我保护意识。

### 3、信息技术教育渗透。

利用现代信息技术进行信息收集、调查交流等培养学生的信息意识、多渠道收集信息的能力、信息整理能力。最终使学生了解、喜欢信息技术，体会信息技术的作用，并提高应用现代信息技术的能力。