

# 最新新学期语文教研组工作计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 新学期语文教研组工作计划篇一

新学期伊始,我们体育教研组带着十足的信心,重组新的教学计划。主要是为了让体育教研工作蓬勃发展,开阔师生视野,培养学生表现力和创造力,更为能顺利通过省教育督导室对我校进行评估验收,做为体育教研组更不拖后腿,特制定了以下教研工作计划。

### 一、指导思想:

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想,以学校本学期的工作目标为导向,求真务实,切实落实学校课堂教学管理实施精细化方案,做好创建体育特色学校准备工作。认真完成学校安排的各项工作,推动学校体育工作有效高质的深入开展。

### 二、工作任务:

1、计划制订,制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动内容,为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。以年级为单位进一步完善学校的资源化,个性化的备课方式,开展分工合作备课。每位教师在本学期内听课达15节以上,听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课

相结合。听课需要有点评，评分及听课反思。

2、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平。建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇；积极参加校、区级、各种论文评选活动 and 公开课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

3、爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德。自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

4、初三年级体育(现状)分析，确定目标。九年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争级中考目标生体育成绩平均分达到39.7分以上。

5、做好器材管理。有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

## 新学期语文教研组工作计划篇二

本学期艺术教研组工作将围绕常平中学推进精细化管理工作展开；以提高教学质量为核心，以建设高效课堂工程为重点，积极开展系列扎实的专题活动；给学生艺术个性化的发

展搭建平台，推进我校艺术教育教学水平的优质发展。

## 二、细化课堂的常规教学

加强课堂教学研究。认真学习教育规划纲要，明确发展方向，艺术课堂要努力挖掘教材的内容，利用多媒体、微课、慕课等手段把教材的时代性、时尚性、实用性、知识性融合一体。

## 三、实实在在的推进科组公开课

科组公开课应该是正常课堂的真实体现，要求青年教师课堂教学过程思路要清晰、重点明确，难点的解决要有方法，注重课堂语言的组织、教态、板书以及对学生学习状态的把控能力。

1、召集十年内教龄的青年教师座谈会。

2、青年教师的培训内容:a备课必须写详案[]b每学期听课堂教学过程课15节以上。

3、本学期高一年级公开课安排;音乐危莲英; 美术曾永福。  
高二年级公开课安排: 音乐刘桂芬; 美术崔婷婷。

## 四、强化教研组的教研氛围

本学期要求每位教师总结自己在课堂教育教学、学生管理、心理教育、爱心教育等方面的感受及体会上升为理论高度撰写出高质量的论文。

## 新学期语文教研组工作计划篇三

学校体育工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课程的学习和理解，

把握新课程的精神，领会新课程理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

## 二、工作目标

- 1、加强教研组建设，发挥教研组的团队合作力量。
- 2、抓好新广播操推广工作，进一步提高进退场质量。
- 3、严抓初三体育成绩，力争在中考体测中取得好成绩。
- 4、用心开展阳光体育活动。

## 三、工作措施

- 1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

(1) 参加校内外政治学习，提高教师党员、骨干的带头示范作用，培养全体教师爱岗、敬业的奉献精神和主人翁责任感，树立把教育当成自己生命的一部分，教育就是服务的教学思想，并有为我校体育教学的提高而奋斗不惜，奉献不止的崇高品质。

(2) 用心参加各级各类体育新教改的理论培训，透过走出去，请进来的看课、评课、开课等形式进一步提高教师运用体育新课改的理念来上课的潜力。

(3) 用心参加上级组织的听课活动，加强与兄弟学校的经验交流，进一步提高教师教育、教学、训练水平和管理潜力。

- 2、切实抓好新广播操推广工作、提高全校进退场质量。

(1) 开学初两到三周进行全校广播操进退场大练兵，在以往

注重动作的基础上本学期强调精神面貌。重点加强高年级的动作规格和规范化训练。

(2) 在课上对上学期所教的新广播操进行进一步强化复习，纠正错误动作。

(3) 组织全校性广播操评比，验收教学成效，迎接本学期可能的广播操比赛。

3、抓好初三毕业班体育，力争在体测中取得让人满意的成绩。

今年初三体测项目又发生了变化，原先四个项目变为三个，除了必测的耐力，还有定量项目和定性项目，教师在课上要加强对学生耐力的训练，对定量和定性项目要加以正确引导和指导，力争让每个学生都能取得各自满意的成绩。

4、用心推广阳光体育活动，举办形式多样的体育活动。

(1) 校内推广阳光体育活动，继续开展《全国亿万学生阳光体育冬季长跑》活动。

(2) 开展资料丰富，形式多样的体育活动，号召全校学生加强身体锻炼，踊跃参加。

5、认真配合工会开展形式多样的教师健身活动。

以往几次健身活动都开展得有声有色，老师们反响较好，这一优良传统要持续下去，在形式上要再动足脑筋，下点功夫，另外，在参与面上还要加强对老师们的宣传教育。

## 新学期语文教研组工作计划篇四

这学期，我们历史教研组在学校工作计划指导下和教科室的直接领导下，我们11位历史老师尽管课务繁重，但通过共同

努力，坚持求真务实，改革创新的工作态度，发扬“团结、奉献、进取”的工作精神，紧紧围绕教育学改革的中心任务，坚持按新课标要求，基本上完成了学校要求的教学任务。回顾一学期来的工作简要小结如下：

### 一、按照学考选考要求，加大课程改革力度，推进课改实施。

面对新课程改革的全面展开，我们积极投入新课标教学的探索和实践活动。依据新课程改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

### 二、强化理论学习，不断提高自己的教学理论水平。

一学期来，我们继续组织学习以《教学指导意见》为主的一些先进的教育教学理论等，并积极参加各级各类的培训。如：参加高考复习培训、参加县组织的新课程教学研究讨论会，利用教研组活动学习新课程理念，明确新教材的课标，使自己进一步领会新课程、学习新课程、理解新课程、走进新课程。不断提高自己的教学理论水平，从而实现用理论支撑教师的教学行为及向培养学习型的教师迈进。

### 三、加强集体备课。

重视教学过程的反思充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。保证了每一课时都能在集体备课的基础上各位教师再根据班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了“统一定内容，分头准备一个人钻研备课一个人主讲，集体讨论—深化吸收，形成共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、

有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有数”进课堂，把新课程理念和精神落实到课堂的实际教学中。同时，重视教学过程的反思工作，要求实验教师在每一节课后应写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

四、坚持定期互相听课，加强教师间的合作交流学习。

本学期我们坚持定期的开课研讨制度，深入课堂教学第一线，在实际教学中不断总结，寻找问题。采取“一人开课——全组参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。促进了教师间互相学习、共同交流、共同提高的目的。经过一学期来的努力，教师们的备课、上课、评课的能力大有提高。

在一学期的教学法工作中，我们都能基本完成了教学任务，在来年的新学期的中，我们会更加努力，争取在教学工作上取得更好的成绩。

## 新学期语文教研组工作计划篇五

本学期学校体育艺术教育以学校素质教育为核心，全面实施学校艺术教育工作，音体美教师将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，认真贯彻落实《潍城区中小学学业水平绿色评价实施意见》，强化常规管理，规范课堂结构，以坚持创新学校体育艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能力、审美能力的培养贯穿于体育艺术教育全过程。面向全体学生，夯实体育艺术教学常规，丰富学生体育艺术生活，增强学生的体育艺术素养，进一步加强学校艺体教育，使我校的体育艺术教育适合每一个学生的发展，音体美教育教学工作再上一个新台阶。

1、加强校园的文化建设、丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术

潜能，提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、根据体育课程标准，立足课堂，深入课程教学，规范课堂教学质量，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

3、强化学校特色体育项目建设，大力开展少年儿童阳光体育活动。

4、开齐开全课程，坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的体育艺术活动，推进校园文化和校级体育艺术团队建设。

□

### (一) 艺术教育教学工作

1、任课教师根据《潍城区中小学学业水平绿色评价实施意见》内容，加大艺术教育教学、建立健全绿色教育评价机制，确保艺术课程开齐、上足、教好。

2、认真学习音、美课程标准，认真执行教学计划和音乐、美术教学大纲，开全课程，开足课时。

3、抓好艺术教育课堂常规教学，积极探索音乐、美术课中所采用的新式教学模式，在音美课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课教育的主渠道作用。

4、结合学校配备的多媒体教育，认真学习新信息技术，努力运用现代教学手段，让课堂变得多姿多彩。

5、本学期以提高课堂教学的有效性为重点。完善教学评价机制，延伸评价过程，拓展评价渠道，优化评价方式，倡导绿



色评价、多元评价、发展性评价。

6、提高艺术教师基本功，要求艺术教师通过活动，提高业务素质，并力争能够取得突破性的成绩。积极组织教师参加各级优质课评比，通过参加活动，提高业务素质，并力争能够取得好成绩，全面提高教师职业素质。

7、定期开展形式多样的教研活动，做到以课堂教学为重点，以教学研究为方式，加强教师间的对话和交流，整体提高教师群体的职业素养。

8、加大对学生的观察力度，通过多种渠道收集学生的学习信息；不断反思自我，调整自己的教学行为。通过教与学的沟通，提高艺术课堂教学水平。

9、广大教师要立足于自己的教学实际，加强理论学习，业务学习，主动地更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质和育人本领。

10、美术教师积极参加区级各项书画比赛，组织学生作品竞赛及展示活动。

11、教师积极参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高他们的理念水平、业务素质积极撰写高质量的艺术论文，力争取得突破性的成绩。

## (二) 体育教育教学工作

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的'优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育各领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、做好学生的安全教育工作；特别是体育课，教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，要把安全教育贯穿于课堂教学的始终，严防伤害事故的发生。
- 8、提高竞技水平在普及的基础上注重运动队员的培养，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。
- 9、.全面抓好“阳光体育”活动，将队列练习、武术操练习落实到课堂教学中，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。
- 10、做好器材管理，有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。
- 11、继续以教科研为先导，加强理论学习，业务学习，教师积极参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高教学水平、业务素质，积极撰写高质量的体育论文，全面推进素质教育。

12、做好《国家学生体质健康标准》的测试工作，各体育教师要明确测试内容、要求与方法，利用体育课抓紧练习与测试，并做好成绩的记载，在规定的期限内进行上报。

教学工作安排表：

九月份：1. 传达教学计划

2. 学生体质监测工作完成并上报。

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十月份：1、音美优质课评选

2、音体美课标学习。(要求全员参与)

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十一月份：1. 举行课堂大赛活动。

2. 美术特色课堂展评

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十二月份：1、音美教师基本功展示

2、举行冬季越野赛

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

4、音美教师网上上传(一个教案、一个课件、一篇论文)

元月份：1、庆元旦文艺汇演

2、做学期结束前的各项工作，迎接学校对各科教学质量的检

查验收。

3、做好期末体能测评及登记。

其它未尽事宜另行通知

## 新学期语文教研组工作计划篇六

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，(即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。)认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

坚持以“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，认真地学习和贯彻中央七号文件，培养学生对体育活动的兴趣和爱好，转变教学观念。优化课堂教学结构,使学生身心得到全面健康发展。以学习新课程标准和深化体育课堂教学改革为的切入点;以加强体育教师师德建设，提高教师教学基本功为着力点;以全民健身为指针，以培养学生自觉锻炼身体和培养学生兴趣为目的，以增强学生体质为重点，不断加强与改进学校体育工作。

1、认真贯彻落实《学校体育工作条例》，开足体育课时，上好两课(体育课和体育活动课)两操(广播体操和大课间活动)，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

2、加强学习，转变观念，不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育学科科研能力，为深化体育课堂教学改革奠定基础。

认真通读课程标准，提高日常课教学质量，保证学生身心健康发展。加强“体教结合”工作，使学生发挥特长，全面发展。积极参加业余锻炼，定期开展教学讨论，学习教学基本

要求，上好实践课。

3、认真落实学校的办学指导方针，结合学校特色，努力构建体育教学新模式，实施新策略，提高体育教学工作的水平。

更好的推动体育特色课程“羽毛球特色项目”的推广与普及。

4、加强与改进学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校体育事业的发展做出贡献。

5、加强与改进大课间活动训练工作，保持和不断提高学校大课间活动水平，做好广播操质量监督工作，组内人员协调分工，提高广播操质量，增强学生体质。

积极开展有益学生身心健康和促进集体荣誉感的. 体育比赛活动，切实保证让学生每天有一小时的体育活动。进一步改变学生精神面貌。

6、积极创建学校的田径队、选拔队员，建立梯队，提高训练水平。

在今后的州、市各级比赛中取得优异的成绩。

7、听课要求：组长及组员每学期互相听课，组里在每学期都要听一定数量的课，并做到课后及时反思及交流。

以抓好体育课的教学质量为重点，不断提高教学质量。做到理论与技能实践相结合，课内与课外相结合，使学生掌握基本的体育理论知识，相关的运动技能。从《体育与健康》教材出发，结合《国家体育锻炼标准》，制定符合学生身心特点的体育教学内容。根据场地器材情况合理安排教学计划和进度。不断改进教学方法，积极探索新的教学模式。教学方法手段灵活多样，切实提高教学质量。加强对体育制度的管

理，严格执行各项法规、条例。切实抓好《国家体育锻炼标准》的达标工作，使全校学生的达标率逐年提高。

学校体育设施，体育组教师随时进行管理、维修，对球类和体育器材进行过数、整理、记录。做到绝不浪费。

3月

(1) 复习广播体操《时代在召唤》

(2) 开展羽毛球动员活动

(3) 检查体育场地和体育器材

(4) 高三体育特长生训练

4月

(1) 广播体操进行评比、紧抓广播操质量

(2) 开展羽毛球队员选拔活动

(3) 羽毛球校内比赛活动(个人、团体)

(4) 高三体育特长生训练、测试

(5) 校田径队选拔、训练

5月

(1) 开展本组体育公开课、评教活动

(2) 筹备课外活动组织校内比赛

(3) 羽毛球校内比赛活动(个人、团体)

(4) 高三体育特长生加试

(5) 参加市中小学生运动会

6月

(1) 羽毛球校内比赛活动(个人、团体)

(2) 大课间学生活动

7月

(1) 整理组内总结、个人总结、教案、听课笔记

(2) 组织校长杯“足篮排”比赛

## 新学期语文教研组工作计划篇七

在过去的一个学年里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下

去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。



5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

### 1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展

研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学

习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

## 新学期语文教研组工作计划篇八

根据香坊区进修学校德育教研室的工作会议安排，围绕香坊区队伍建设年，结合本校实际情况，现制定本学期德育教研计划如下：

### 1、班主任培训工作

积极配合市区教育局，做好班主任教师的培训工作。对于进修学校安排的集中培训，采用每次德育主任带领一名班主任参加，再由参培的班主任对其他教师进修培训的方式进行，督促班主任及时完成培训心得与作业。通过学习名优班主任的优质教育经验和资源，提高班主任管理能力和教育教学能力。

在每周的班主任工作会议上，介绍一些优秀的案例供教师学习和参考，同时搜集班主任工作中遇到的教育教学方法、与家长沟通、班级管理等问题，组织教师进行研讨。

### 2、加强心理教师培训工作。

及时传达贯彻市区心理教师工作会议精神，督促心理教师参加理论学习和教研活动。规范心理咨询室建设，做好学生心理辅导工作。

根据进修德育教研室的工作部署，积极组织教师在我校范围内开展德育课程研讨活动，本着贴近学生生活、寓教于乐、活动中体验和感悟的原则，推荐优秀教师参加大赛，并力争取得优异的成绩！

进一步补充完善启迪学校德育工作室，发挥工作室的主阵地作用。提高班主任撰写德育案例的能力和保证案例的质量，及时对发表的案例进行点评和回复，把网络交流的优势发挥到最大化。积极参加网络社群建设，与群内成员互相交流、共同成长。

积极开展心理课题的研究工作，加强在课题研究、撰写论文、案例分析等方面对课题研究人员的培训工作，注重教师的研究意识，提高其科研能力。