

# 最新高二历史备课组工作总结和计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 高二历史备课组工作总结和计划篇一

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出的新思想新理念为指导,结合我校《十二五发展规划》描绘的新蓝图,紧紧围绕提高教育教学质量这一中心任务,在“合道德课堂”的大旗下,以创新的思路、求真务实的作风,把历史课改的新思想、新理念和历史课堂教学的新思路、新模式结合起来,大胆创新,积极探索,树立科学的教育教学质量观、发展观,全面提升学生的综合素质,为学生的全面发展、幸福发展和终身发展奠基。

1、必修班:备战学业水平测试,目标:达a率60%,达c率100%。

2、选修班:完成选修教学任务,开始高考一轮复习,打好基础形成良好习惯,为冲刺高三奠定基础。

1、制定出科学的复习计划,做到最后三十天一盘棋

凡事预则立,不预则废。开学伊始,备课组在研讨的基础上,制定出科学的复习计划。在最后的一个月当中,每一天具体要完成的复习任务,达到的目标要求,我们都明确细致到位,并根据学生情况和年级组的课时安排不断进行调整。

总体上,划分为两个阶段:第一阶段前二十天,突出知识整

合，通过比较、提炼，对重要知识在综合的基础上进行“压缩”，把最精华的东西集中到课堂上来，让学生感受到教师的课堂还是很“给力”的。第二阶段后十天的复习，突出应试性，对《考试说明》涉及的每一个考点进行分析，确定可能考查到的知识点，预测每个重要知识点有可能的考查题型，精选模拟题强化训练。制定计划要突出高要求、低起点、重基础、小坡度、重覆盖、求全面的特点。计划不仅涉及课堂教学，同时涉及到“补差”和“培尖”辅导的具体安排。

## 2、备课组精心研究《考试说明》，把握测试重点

《考试说明》是学业水平测试的命题依据，也是师生复习备考的依据。《考试说明》对测试内容和要求作了具体说明，在复习时，必须紧扣《考试说明》对知识点的要求，不要盲目扩大范围，不随意加大知识的难度，毕竟学业水平测试不是高考，注重的是基础性知识。重视《考试说明》中新增加的内容，因为，新增加内容往往会成为命题的重点区域。同时必须研究近三年的学业水平测试题目，总结命题规律，对尚未涉及到的重点问题、重点专题，重点复习、反复讲练。

## 3、重视构建科学高效的复习课教学模式，提高复习有效性

课堂教学效率是历史小高考复习的生命线。备课组将在过去实践的基础上，进一步优化复习课教学模式，形成符合历史学科特点和学业水平测试要求的高效课堂。具体来讲，把课堂分为四个环节：“默写检测旧的知识——引导学生自主学习——教师精讲点拨提炼——课堂反馈检测”。课堂相对紧凑，学生有适度的紧张感，促使学生做好知识的巩固，在有限范围内化短暂记忆为长效记忆。

具体做法是：课前先布置给学生相应的复习任务，让学生有充分准备，带着“任务”积极地走进课堂；在自主复习环节，积极调动学生参与其中，突出学生的自主学习能力的培养；教师精讲点拨，侧重建构知识体系，注重引导学生归纳和运用

知识解决实际问题的能力，不断发现和纠正学生练习中的问题。

#### 4、课后加强督促检查，精选习题巩固复习效果

巩固复习效果关键在课后，记忆和应用是需要时间作保证的。为此，每堂课后给学生布置一定的作业，使学生明确自己的学习任务。作业的方式包括背诵和识记知识点、同步专题训练和综合训练等。作业的布置有一定的节奏，不出现多少不均或缺乏针对性训练等随意现象。让学生心中有“数”，以提高作业的实效性。对于各类各地模拟题，备课组进行筛选重组，强化基础题，突出材料情景题和综合运用题。构建起从同步训练到综合训练，从题型训练到纠错训练，从专项训练到模拟训练等多层次、全方位、有重点的练习体系。同时，注意规律性问题的总结和归纳，努力提高学生做题的正确率。

教师及时督促检查学生的作业，并及时讲评，防止和杜绝只关注作业布置，忽视作业讲评的现象。

#### 5、关注全体学生，抓两头促中间

对于学业水平测试的指导思想是保证合格，力争多冲a<sup>+</sup>。工作重点是两类学生：达a临界生和达c困难生。备课组认真梳理出每个班级的达a临界生和达c困难生，科任老师做到心中有数，并注意学情的变化予以动态调整。对两类临界生，主要是利用自主学习和晚自习时间加强个别辅导，对于每一个考点，要求学生逐一过关。同时注重对学生的心理引导，给基础好的学生以鼓励，鼓励他们冲a<sup>+</sup>给不自信的学生“定心丸”，告诉他们“掌握了基本知识点，保证你顺利通过测试”，这样学生既有动力又有信心。

#### 6、克服困难，虚心请教，积极落实好备课组听评课活动

尽管每位教师的课务负担都比较重，安排有重叠的课时，但

是要想方设法，克服一切困难，力争每人每学期听课不少于20节，备课组长每周不少于2节，并能做到及时评价、反馈信息，并做好记录。年轻教师听评课每周不少于班周课时数，在指导教师的指导下进行有效教学。被指导教师做到随堂听课，先听课再整理消化后上课。指导教师要坚持每周听一节以上被指导教师的课，并在课后做好点评工作。

## 高二历史备课组工作总结和计划篇二

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

岳阳县一中09届高二文科共7个班，这届学生高一会考采用开卷形式，历史基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习历史方法较为陈旧。

提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

- 2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。
- 3、帮助后进生树立学好历史的信心。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强教育教学研究

## 高二历史备课组工作总结和计划篇三

工作计划网发布第二学期高二历史备课组工作计划，更多第二学期高二历史备课组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i[1][2][3]规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i[1][2][3]基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优异成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的.同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

### 二、教材

### 三、教学内容

教材按历史必修i-iii[1][2][3]选修《历重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

### 四、教学要求

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

## 五、教学安排

第5-7周文科完成第七、八单元教学任务及测试，理科完成必修ii复习任务并进行第二次模拟测试。

第8-9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

第19周文科复习期末考试。

## 高二历史备课组工作总结和计划篇四

根据xx省20xx年高考方向及新课改省份(特别是xx[]小学)高考历史试题的特点，结合新课标下高三历史教学的现状，特制订高三历史复习计划如下。

以新的学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在20xx年高考中取得好的成绩。

## 1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》《20xx年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明(xx卷)文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件；历史教材是历史教学主要素材；考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

## 2、命题

20xx年是xx省新课改后的第一年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题(特别是xx、xx等地)，通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“论从史出，史论结合”的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

### 1、时间安排□20xx年暑期—20xx年2月底(一轮复习)

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。



## 高二历史备课组工作总结和计划篇五

高二年级一共24个班级，理科班级1—16班，文科班级17—24班，文理科学学生学习历史目标完全不同。文科的学生学习历史的目标是争取高考取得高分；理科的学生学习历史的目标是通过明年的学业水平测试。本年级使用的是人教版新教材。其中文科班，每周三节课；理科班，每周一节课。本年级一共有5位历史老师，其历史教学任务为人教版历史必修三。

人教版历史必修三一共八个单元，讲述的是人类社会思想文化和科技技术发展的历史，包括中国的和外国的。涉及古代，近代和现代不同的历史时期。思想文化的内容比较枯燥，学生不是很容易掌握，也不太理解，需要老师多方面进行课外有趣历史知识的补充，并联系当今的生活现实进行讲解和分析。在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”要充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标。

1、学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。

首先，端正教学指导思想，树立正确的教学观。针对老师：做一个导师，在知识传授、思想交流、能力的培养等各方面都要积极正面的引导学生。针对学生：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生能力的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题；把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史。

其次，注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点；认真准备好

每一个教案(或课件);课堂教学难易适当,突出重点,多展开师生互动;作业是巩固提高学生学习的重要手段,积极对作业进行批阅。

最后,加强教学研究与探讨:积极进行课堂教学探索,探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨能力,训练学生多角度多联系地看待问题,习题讲评则从审题入手,把握解题规律。积极进行现代技术环境下的历史教学探索,课堂教学积极借助多媒体手段,充分借助网络丰富知识与题库。积极加强对学生的学习指导,在如何学,如何进行知识的归纳与整理,如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

## 2、针对备课

为保证进度和教学内容得一致性,我们商议决定每周进行一次集体商讨、集体备课,同时也要求大家为备课组献计献策,共同搞好教学工作。

3、针对考试:按照年级组的统一要求,认真组织好每一次阶段考试,做到精心命题,细心阅卷,认真讲评。

4、针对作业:要求学生按进度及时按质、按量完成课时作业;教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

## 高二历史备课组工作总结和计划篇六

以普通高中历史课程标准为指导,根据历史学科和历史教学的特点,全面发挥历史教育的功能,在掌握基本历史知识的过程中,进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力;通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动,培养历史思维和解决问题的能力。

### 二、总体教学目标

依据高中历史课程标准，整合人民版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有清河中学学校特色的高中历史教学模式，争取高一年级历史学科能取得更好的成绩。

### 三、教学措施

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、习题要精选。教师要立足校情、学情、优化精选习题。做到习题要精选，反馈要及时。

## 高二历史备课组工作总结和计划篇七

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

岳阳县一中09届高二文科共7个班，这届学生高一会考采用开卷形式，历史基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习历史方法较为陈旧。

提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取

做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、帮助后进生树立学好历史的信心。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强教育教学研究

## 高二历史备课组工作总结和计划篇八

依据课程标准、考试大纲和考试说明，准确把握考情、教情、学情，制定有效的备考策略，力争让我校历史学科在20xx年高考中取得优异成绩。

### （一）高三历史一轮复习计划

1、总体时间□20xx年9月—20xx年3月。

2、增强复习的计划性。

第一，要通盘考虑高三的复习进度、复习任务和考试任务。

第二，计划的类型包括周计划、月计划和一轮复习计划三类。

第三，计划须经充分讨论后制定，要有较强的可操作性。

第四，各类计划可考虑进班上墙，做到师生共享。

3、复习形式探讨

第一步为“复习旧课”。主要通过学生看书提问进行。

第二步为“重点知识点拨”。教师确定点拨内容，通过提问深化知识理解。

第三步为“知能拓展提高”。通过优化处理资料试题完成。

复习时，要分块落实“知识概括梳理”内容的检查督促。

4、从历史学科层面对尖子生、边缘生、学困生采取科学的管理策略。

第一，要加强对尖子生、边缘生的课内帮扶。

第二，要对尖子生、边缘生做好数字化和文本化的跟踪记录。

第三，要加强对“三生”的人文关怀。

5、学习方法的指导

第一，加强对选择题类型、特点的分析和解题技巧的指导。

第二，加强对主观题解题程序、书写规范、技巧的指导。

（二）备课组活动情况

1、加强集体备课，提高备考效益。

第一，加强集体备课的组织管理。集体备课要定时间、定地点，要有计划性。

第二，优化备课方式。集体备课要实现由备教案向备学案的过渡，由备教学内容、备知识梳理向备教学实施的’过渡。

第三，优化备课内容。要认真关注三情（考情、学情、材情）、三态（原生态知识、衍生态知识、动态知识）、三生（尖子生、边缘生、学困生）等问题。

## 2、公开课的开展

第一，本学期教研组公开课定于9月的第二周举行，人员的确定。

第二，组内公开课的开展，9——12期间完成。

3、考试试题的命制，每次命题人员、命题范围、命题难度的确定。

4、组内教师常规：听课数量与质量的保证，监考等考勤的到位。

## 高二历史备课组工作总结和计划篇九

深刻贯彻新课程改革的核心精神，优化教师的教育理念，仅仅围绕高中历史学科五个核心素养——唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀，结合高中历史教学实践，有效促进学生的深度学习，提升教学效果。

1、高一年级共有班级10个，共分三个层次，创新实验班2个，实验班4个，省招班4个。学生层次丰富，但总体素质比较高。

2、教师方面，高一年级共有两位历史老师，两位老师同时还担任高二部分历史会考班的教学工作，课时任务重。

3、随着近年来历史会考难度的增加，并适应新一轮高考需求，提升学生的学科思维能力迫在眉睫，而高一年级作为起始年级，其重要性显而易见。

1、“兴趣是的老师”，激发学生学习历史的兴趣，践行少教多学的教学理念，发挥学生的'课堂主体性作用。

2、夯实学生高中历史学习的基础，制定合理的教学和复习计

划，提高学生的'学习成绩。

3、参加市区教研活动，并积极开展组内的听评课交流，加强集体备课的针对性和有效性。

### 1、有效进行分层教学

措施：针对高一年级三个班级层次之现状，应有针对性地实施分层教学，创新实验班及实验班在教学中除了进行常规教学外，更应注重学科综合能力素养的培养，省招班则更注重常规教学，再此基础上努力提高学科能力。

### 2、高一历史剧（12月）

措施：提前制定计划，安排相关人员和具体任务。11月布置到各个班级，进行剧本编排和演练。

### 3、历史讲座（12月待定）