

2023年六年级毕业典礼家长代表发言(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级毕业典礼家长代表发言篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

我是本班班主任兼数学老师，我代表六（1）班的全体师生，对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们对学校工作地关注和支持，感谢你们这次在百忙之中赶来参加我们的家长会。

我们班的语文老师肖主任是学校的教导主任，英语老师唐老师是全校英语科的科组长。首先请肖主任谈谈本班语文学科的情况。（肖主任发言）我们班语文成绩进步很大，这次期中考试班平均分是年级第一名，这与肖主任的努力、学生的努力是分不开的。我们班的英语成绩也不错，期中考试三个班的班平均分只相差零点几分，下面我们请唐老师说说我们班英语科的情况。（唐老师发言）

尊敬的各位家长，我们这次召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面我来谈谈我们的做法和班上的情况。

一、介绍班级工作基本情况：

孩子的健康成长是每一位父母的希望，也是我们每一位老师的心愿。众所周知，本学年是小学生活的最后一年。六年级升学是家长们比较。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，对学校负责、对家长负责、对学生负责，让孩子能顺利的跨入中学的大门。我们主要抓了以下几个方面的工作：

1、严格管理，培养学生良好的习惯。

良好习惯是健康人格之基。有这样一个故事：北京有一家外资企业招工，对学历、外语、身高、相貌的要求都很高，许多高素质人才都来应聘。这一些年轻人，过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”年轻人说：“没问题，您去吧。”老板走了，年轻人一个个踌躇满志，闲不着，围着老板的大写字台看，只见上面文件一摞，信一摞，资料一摞。年轻人你看这一摞，我看这一摞，看完了还交换：“哎哟，这个好看”。10分钟后，总经理回来了，说：“面试已经结束。”“没有啊？我们还在等您啊。”老板说：“我不在的这段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，你们没有一个人被录取。因为，本公司从来不录取那些乱翻别人东西的人。”这些年轻人一听，捶胸顿足，只能低着头走了。这就是一个习惯问题，细节决定成败。翻东西，是儿童时期的一种习惯，是一种好奇。小孩去串门，看到人家的抽屉，挨着个儿地翻。爸爸妈妈下班了，孩子就翻爸爸妈妈的包。对儿童来说，这是一个特点，不是一个缺点，他就是好奇。这是教育的欠缺。如果大人不及时纠正和教育，他翻惯了，就成了不好的习惯。为此我们对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、

经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。每一天我们班都由班干部对学生的日常行为习惯进行考评，每周进行常规工作的评比。从开学到现在，他们进步了很多，现在看到地下有垃圾会主动的捡了，离开教室会关了灯扇和门窗，自己的书本也摆得整齐了。许多同学的作业都比较工整了，像xx等等，还有一些同学在宿舍的表现比较好，例如xx等等。行为习惯好了，学习习惯好了，成绩自然也就提高了。

2、以点带面重点抓。一个班级46人，就每一个学生而言，虽然在班中只占四十六分之一，但对每个家庭都是百分之百的希望。生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个学生，而是所教的全部学生。所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。为此我们将学习上的困难学生努力做到课上多提问，课下多做他们的思想工作，多找找他们谈心，挤出时间给他们辅导，或者让学习好的同学帮助。对于原来经常违纪的、坏习惯比较多的学生除平时多教育关注外，还及时和家长沟通得到他们的支持了解。经过共同做工作，这些同学也有了很大的进步。同时也培养优秀的班干部，树立学习的典型，带动其他同学的进步。

3、培养学生的能力，丰富学生的课余生活。我经常对学生说：“我从不以一个学生的分数来评价他的好坏。”成绩好只是一个方面，最重要是要有能力，要学会学习。我们在教学中也是立足这点，充分培养学生的能力，让他们学会自己获取知识，像有些同学特别爱看书，我们教室里也有一个图书角，每个同学捐几本书，一起来看，爱看书的同学知识面特别广，他能从课外阅读中学到我们的课堂里没有没到的知识。我上科学课、综合课中，就发现曾佳伟、戚启华等几位同学的知识面很广。在本周星期一新华书店来我校搞活动，很多同学买了很多好书，而且，他们读书的水平也提高了，不再是那些童话故事，而是一些文学著作，会学习、会看书就是一种能力。在教他们学习的同时，我们学校还组织了许多有趣的

活动丰富学生的课余生活，有些同学在各项比赛中还获得了较好的成绩。比如，在全校的数学竞赛中xx□xx获得了一等奖□xx□xx获得了二等奖□xx获得了三等奖；在全校的语文竞赛中xx获得了二等奖□xx获得了三等奖；还有xx参加了全校书法比赛□xx参加了全校绘画比赛□xx参加了全校手工制作比赛□xx等几位同学参加了全校校园歌手比赛；刘伊婷、邓嘉敏等几位同学参加了全校电脑动画制作比赛□xx参加了全校学校田径比赛□xx参加了城区的游泳比赛。这些活动既培养学生的.一些兴趣，也给了他们一个锻炼的机会，培养了他们的能力。

二、期中考试情况

本次期中考试是在第十周五进行的，是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。语文老师 and 英语老师已分别介绍了一些情况，这次考试中数学试卷较难，虽然个别同学的分数不高，但班平均分也是年级第一名。在这次期中考试中有些同学表现很不错，成绩优异，例如□xx等等。但期中考试也反映了一些问题，一是个别同学平时考试还可以，可期中考试却不理想，成绩不稳定；二是个别同学对知识的掌握不够扎实、牢固，答题时也比较粗心，题目还没看清楚就已开始做了，有些简单的题目都做错了。三是个别同学对自己要求不严格，目标不明确，有些同学甚至认为考七十来分就可以了，没有那种竞争意识和上进心。这些都要引起重视，也希望家长配合教育。

三、意见和建议

我们都知道，社会教育、家庭教育、学校教育是教育孩子的三大支柱，三者都有很重要的作用，缺一不可，这里我想提出两个问题和各位家长共同探讨。

- 1、树立正确的教育观念，用正确的的方法严格要求孩子。

虽然六（1）班比以前有所进步，然而，差异毕竟是存在的，现在班级里还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，学习不够认真主动；有的同学经常违纪，面对老师的批评他好像认识到错误，可是过后又忘了，又犯同样的错误，而且脾气很强。这也是我们这次召开家长会的目的之一，希望家长和老师及时沟通，及时帮助学生改掉这些缺点，努力提高学生的成绩。每周我们都会与某些家长交流，有点家长觉得孩子进步了，也有个别家长觉得孩子没有进步，当孩子之间发生了某些小摩擦时，他会认为是老师没管好，当然老师是有责任。我们做为老师的会尽我们最大的努力去教育好孩子，但是他们毕竟是孩子，并不是我们说了什么，他们会马上做到什么。他们有他们自己的想法，个别孩子甚至还有一种叛逆的思想。而且，一般来说，孩子展现在老师面前的并不一定是他真实的一面，至少没有在家长面前那么真实。所以有时我们不能了解到孩子的真实情况，希望家长谅解，也希望当您发现什么问题时，及时和我们沟通；我们发现什么问题也会及时与家长沟通。到底怎样才能让孩子取得更大的进步一直是我们共同探讨的问题，在这个问题中学校的教育固然起较大的作用，但家庭的教育起着更大的作用。因为一个孩子的成败在很大的程度上取决于他的习惯、他的态度、他的性格等非智力因素。而这些需要家长的共同配合，有时我甚至认为家长的作用大于老师的作用，因为我们老师教他一年，也许明年会换一个新的老师，又会换一种新的习惯，而家长是一直伴随他们成长的，各位家长对孩子的要求、对孩子的习惯的培养、对孩子的鼓励等等都会影响他们的一生。所以我希望各位家长能够严格要求你的孩子。我们每周都会公布出孩子这一周的表现情况，也就是由黑板上贴《常规评价表》，也希望家长多关注，及时了解孩子，及时帮助孩子改正一些不好的习惯，帮助他树立一个目标。明年他们面临是升中学，这是他们人生的第一次选择，希望他们能考入一所好学校。

2、多和孩子沟通，学会怎样去爱孩子。

也许有些家长会认为，给了他们吃好了，穿好了，给了他们一个好的教育环境，就是对孩子的爱了。这只是其中的一部分，孩子需要的是您心灵上的关心，特别是住宿生，他们长期生活在学校，缺少了那份家庭的温暖，不管我们做老师的怎样去关心他们，但永远不能达到父母亲的感觉。也许您觉得您的孩子整天很顽皮，您也就忽视了怎样去从心灵中关心他，怎样从心里去接近他，怎样走入他的心里。有时候我们成年人的心理也是很脆弱的，何况这些孩子。一个成功的父母，不仅是孩子的父母，也是孩子的朋友。如果您的孩子把你当做朋友，什么事情和你说的时，您才是一个成功的父母，可是这不是一件很容易的事情。有的著名的教授会教学生，但教育自己孩子时却失败了。我们经常书报上看到，有的家庭要求特严，压得孩子心理承受不了，出现一些悲剧；有的家庭管教很松，过分溺爱孩子，也害了孩子一辈子；有很多孩子不理解家长，有的孩子离家出走。这些都是因为缺少交流和沟通，缺少孩子需要的爱。如果我们只是一个雕塑家，我们可以精心雕刻我们的作品，一次不好可以再来。可我们面对一个有个性、有他们自己的思维方式的孩子，他不可能完全按照我们的设想成长。我们只有不断的改进自己的方法，多和孩子交流和沟通，努力成为孩子的朋友，才可以更好地帮助孩子进步。在座的很多是企业上的成功人士，我更希望各位在家庭教育中也是成功的，对孩子“严在该严处，爱在细微中”。

最后，再次感谢你们的支持，让我们为了我们共同的目标、共同的愿望而共同努力，。愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。祝各位家长工作顺利，家庭幸福！

本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，不当之处请各位家长多多指正。

六年级毕业典礼家长代表发言篇二

尊敬的老师，家长们，可爱的孩子们：

大家下午好！

我是xxx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份职责，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子明白学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子明白“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每一天的学习任务。每一天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子明白：每个人都要透过自己的刻苦努力才能获得进步！

我常对孩子说，只要你尽力了，就能够了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，此刻的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也就应理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一齐，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个

人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天，所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子明白我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不明白，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。此刻学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加群众活动，增强群众荣誉感。如学校举办的各种活动，我推荐家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到群众的力量和自己真正的快乐。

六年级毕业典礼家长代表发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校及六x班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在

到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我先将上学期的情况向各位家长作以简单的汇报：

1、行为习惯上

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。上学期在学习一直比较优秀的同学有：

学习上进步比较明显的同学有：

学习上积极性不高，或学习习惯不好，或学习态度不端正，造成学习成绩不理想，我们认为通过努力能赶上的有：

3、存在一些不足。

1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2. 学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学

习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

3. 学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓事倍功半。

4. 偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

5. 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

这一学期的学习时间相当紧张，比去年提前了将近一个月，我们一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行强化训练，但我们的学生这些方面是比较欠缺的。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好、是万万不可能的。

所以这学期我想利用每天下午放学后的时间培优补差，借助毕业班数学强化班这个平台，利用每周六下午这个宝贵的时间为孩子们查漏补缺，对小学数学作出系统完整的整理复习。我们也希望家长全力配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

2、多关心子女的学习，要及时检查作业，不要停留在口头上的督促。

3、多关心子女的生活。

4、在孩子心中树立榜样。俗话说：“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、重视孩子的着装与个人卫生。

六年级毕业典礼家长代表发言篇四

各位家长：

你们好！

今天，能代表六年级语文老师在这里发言我感到很荣幸。同学们，弹指一挥间，你们从一年级的的小朋友变成了一名即将毕业的大孩子。人生的道路虽然很漫长，但关键的时候往往只有几步。小学毕业应该是你们人生中关键的第一步，它将为你们的童年画上圆满的句号，它将是给父母上交的第一份答卷，它将会给母校留下的一份欣慰的荣誉。进入中学你们将要迎接全新的挑战，将要面临严峻的考验。

今年六年级的语文老师都有着带毕业班的经验，只要我们齐心协力，共同研究教授内容，共同商议如何辅导你们，相信在我们的带领下，在同学们的努力下，毕业会考时一定能考出一个好成绩的。

在座的同学中，有许多学习中感到困惑的同学，进入六年级你们一定要认认真真、脚踏实地完成学习任务，这样你们才能在学习上赶上其他同学，顺利地通过毕业考试，做一个合格的小学毕业生。那我们该怎样来进行学习呢？老师今天想送给大家四个成语：争分夺秒、精益求精、三人行必有我师、千里之行始于足下。

在语文学习方面咱们师生应该做到以下几点：

- 1、课前一定要预习，在预习中自学生字新词，熟读课文。
- 2、课堂上自主合作探究，抓阅读教学，笔记作业上要做有价值的题型训练。
- 3、在学习课文中积累写作方法，学以致用当堂进行小练笔，老师对学生作文要精心辅导。
- 4、把所学过的知识归类整理，形成知识体系，学会举一反三。
- 5、及时进行单元总结，单元检测，及时查缺补漏。
- 4、多读课外书，积累课外知识，扩大知识面。
- 5、要振奋精神，积极进取，做好边上新课边复习的准备。

我相信六年级语文教师团队是能行的，古城小学的六年学生没有不行的。请同学们永远记住：“你付出多少，就会收获多少！”、“亡羊补牢为时不晚”，“现在重要的是赶紧行动起来，努力努力再努力！同学们，机会是属于有准备的人，成功是属于勤奋好学的人。”

希望同学们踏踏实实、勤勤恳恳，不拖拉，不掉队，相信你们能顺利毕业，为自己、为父母、为老师、为学校增光添彩的。

六年级毕业典礼家长代表发言篇五

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

向各位做一个自我介绍。我是六年级的班主任，同时担任语文学科的教学。我们学校以“和谐合作、共同发展”为办学实践目标，为给青园插上腾飞的翅膀，在师资力量上教育局精心配备。“爱教育、爱学校、爱学生”是我们的格言，“让社会满意、让家长放心、让学生成才”是我们的承诺。作为青园的教师，我是幸福的，这里有一流的设施，一流的同事；作为青园的学生，也是幸福的，这里有一流条件，一流的教师；作为青园的家长，您感觉幸福吗？我想，您的回答也是肯定的。

家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。展望未来，综合实力加个性特长是明天人才的需求方向。在这里，要向各位家长介绍我校“英语特色工程”的启动情况。英语是走向世界的桥梁。秉承仰天湖教育集团的英语教学优势，结合现代社会发展趋势，我校决定引进长沙市优秀品牌——超前英语，联合办学，加快提升我校学生的英语水平，满足学生更高层次学习英语的愿望，同时，解除家长们接送难的苦恼。

为打造青园名校品牌，我校从以下几项入手：

一、重视学生基本素质的提高

学生从四年级升入五年级时，经过两个月的假期，许多同学或多或少对学校的一些常规有了遗忘，新青园、新形象，在常规上有了更高的要求。学校德育部门制定了新的德育计划。要求每月明确一个训练重点，利用晨会、班队会时间进行《小学生日常行为规范》《礼仪常规》《课堂常规》《路队规定》《卫生要求》等内容的学习，并要求学生平时努力按这些要求去做。学校确立以集体主义教育为重点。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽容、忍耐，同

学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间、校与校之间，这集体的含义将有所不同。开展环境保护，保护生态教育，增强小学生的环保意识，节约我们赖以生存的各种资源，使他们能学会节约，学会废物利用，学会变废为宝。同时，在校纪班规中，我们提出了“十不准”的行为准则：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织队干部进行年级之间的评比，评比的结果及时公布，并将此纳入教师的考核之中。

二、狠抓活动的开展，注重能力的培养

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我校将开展了丰富多彩的活动。九月份的“参观校园”活动，学生自己当导游，让新同学了解了校园，增强了爱校意识。“庆国庆”活动，充分展示了学生的风采，他们能自编自演，自娱自乐，把对祖国的热爱化作歌声，化作舞姿。“大队改选活动”使部分学生能充分展示自我，在竞争中合作，在合作中竞争。“书香校园”活动，提高学生的阅读兴趣，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。在全校开展的“学会感恩”的系列活动中，学生通过调查、填表、演讲、作文，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。

三、注重学生学习能力的培养

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面

面：

1、注重基本能力的训练

(1) 要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2) 注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

(3) 重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训

因为学生之间的个体差异性，经过四年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

四、借此机会，向各位家长提一些建议

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找的教育方法。（我校的家长接待日是每周五的3：00至5：00）

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在青园小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有青园的学子早日成才！

六年级毕业典礼家长代表发言篇六

尊敬的老师，亲爱的家长和同学：

大家好！

我是六年x班的班长，我叫__。这次承受老师和同学们的重托和厚爱，让我得以站在这里，代表同学们发表此次演讲。现在的我，或许和以前有很大的不一样，因为面对毕业这一个关口，我们每个人都仿佛在一夜之间成长起来，而我们也终于在小学最后的一个阶段里，完成了最后一跃。我们开始往一个大人的方向开始发展，也对每一个明天开始有了新的追求和理想。所以这一次，是我们成长路上必然的一次挑战，而我们也已经做好了准备，用尽全身力气去对抗！

近段时间我们的学习任务比较紧凑，有时候在班上写作业的时候总是能听到同学们的叹气声。学习压力和毕业压力都让我们感到有些难以对付，而有时候父母的不理解也让我们感到非常恶毒难过。我还记得以前听我的姐姐说，她们小学毕业的时候很简单，因为那时候对小学毕业的要求并不是很严格，我听了之后很震惊，因为现在对于我们来说，已经开始有一些压力了。

我们班的同学都是非常上进的，通过对大家的了解，每个同学对未来都有一个计划，而这次毕业也是计划中的一项，我们都想考一个心仪的中学，然后努力学习，去考一个不错的高中。这一系列的计划已经在我们的心里有一个轮廓了。所以不知不觉中，我们班级的风气也越来越正，大家都想往一个好的方向走，从而我们的压力也就越来越重了。所以在此，我想作为学生代表向家长们提出一点要求，那就是请你们相信我们，我们一定能够做到最好的自己。所以平时请你们也给我们自己多一些空间，我们需要这样缓冲的空间，也请你们多加谅解。

最后，我想代表全班向我们的班主任老师表达感谢，老师您知道我们最近越来越紧张了，所以您一直都想办法为我们放松一下，您常常跟我们说结果不重要，最重要的是过程。我们也把您的话放在了心里，当我们紧张的时候，就会想起您的话，慢慢的我们也更加在乎学习的过程了，也更加享受学习的过程了。真的非常感谢您，是您一直在关心着我们，爱着我们。即使以后毕业，我们依旧会把您放在心上，一直记着您，努力的去实现自我，创造价值，不让您失望！

六年级毕业典礼家长代表发言篇七

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，

感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，应该也是你孩子在小学阶段的最后一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与各任课教师交流，更多地了解孩子在校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地家校联合，教育好你的孩子。

让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。事实上，我们大家也都在做着不同程度的努力。从你们能来参加今天的家长会，就可以看出你们对孩子学习的关心。但只有关心是远远不够的，还得有你们的大力支持和密切配合，还需要你们给孩子以耐心和信心。我也相信在座的各位有远见的家长一定会那样做的。

再过一个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试。小学毕业，意味着学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更深的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

对于毕业班的学科教学，学校领导非常重视，对具体的工作有了很多的安排与要求，特别是明确了本届毕业生的教学质量目标和达成目标的一些具体措施安排。我代表所有的毕业班老师请你们家长放心，老师一定会努力按照学校的要求去做的。事实上，我们的老师已经在这样做着，除了上好数量有限的语文、数学、英语课外，各科的任课老师都在抓紧早晨、中午以及放学后的一些时间自觉地进教室进行辅导，做好个别辅导工作。由于时间有限，精力有限，因此我们的工作不可能十分完美，总会存在着这样或那样的遗憾，如有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了放学时间，还得请你们家长谅解。

那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲

以下三点：

一、家长要有良好的心态。

有人说，改变心态，就能改变人生：一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。

生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就大大不同。

美国著名心理学家威廉詹姆斯说：“我们这一代人最大的发现就是，人能改变心态，从而改变自己的一生。”

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度

相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。我们一些家长对孩子的希望、关注也有了差距。

为什么在同一班里在相同老师的教育下，出现分化呢？除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。

二、家长要有正确的方法。

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

(一)真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

(二)家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学

家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

(三)用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上前进的动力。

教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

(四)绝不放弃

故事：绝不轻言放弃。

窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青蛙一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次又一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青蛙跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳

出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃，也许你的孩子成绩在班上平平，也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业进步，坏习惯也彻底改了。

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子：

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

三、家长要有全面的关心，尤其是加强对孩子品德表现的关心。

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人也要平衡好心态，人生总有得有失，人与人是不可比的，关键是孩子是在向着好的方向发展就对了。只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”

我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

谢谢！

六年级毕业典礼家长代表发言篇八

各位家长：

a□平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

b□平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c□参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。

d□多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e□多谈心，减轻学习的精神压力。

加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟

通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！

谢谢大家。

六年级毕业典礼家长代表发言篇九

快考试了，可孩子一点都不着急，周末忙着看电视、上网、找同学玩，一说学习就烦，怎么办呀？”

这种现象好像是临近考试孩子们的通病，究其原因，可能有如下几个方面：

1. 思想上不重视

小升初，在家长眼里是一件非常重要的事情，因为它关系到孩子能升入哪一类学校，关系到孩子能升入哪一所学校，是普通还是重点中学，这些都由孩子的成绩所决定。而上什么样的学校，与孩子以后的发展密切相关，因此家长们特别重视。有许多学校也说踏进某某中学，就等于踏进了名牌大学。

可孩子们并没想这么多，他们觉着无论成绩如何，反正自己一定会有学上的，没什么大的区别。正是孩子们思想上不重视，缺乏学习的动力和热情，导致学习不在状态的。

2. 青春期的叛逆

处于青春期的孩子，叛逆是一种普遍现象。从家庭到学校，从家长到老师，孩子们无时无刻都被“考试”这个紧箍咒压抑着，他们想释放自己，就很容易产生对抗心理。有的孩子认为快毕业了，再不疯玩就没机会了。正是由于青春期的叛逆心理，导致孩子很难静下心来学习，甚至会产生厌学的情绪。

3. 考前焦虑

许多孩子认识到中考的重要性，担心自己考不好，难以进入理想的学校，这种过度担忧，往往会产生明显的焦虑紧张情绪。特别是面对家长过分的关心、殷勤、照顾、询问、叮嘱、唠叨，孩子的压力会更大，疲劳、烦躁情绪会更重，很多孩子就用看电视、上网、找同学玩等来掩盖或缓解这种焦虑情绪。

面对如此不着急的孩子，家长又能做些什么呢？

1. 交流，让孩子有危机感

耐心的和孩子交谈一次，了解孩子的真实想法，只有孩子心里有了一定的目标，才会产生学习的动力和热情。孩子，你想上自己喜欢的学校吗？那就静下心来好好学习吧。其实哪个中学都出人才。

2. 沟通，缓解孩子的焦虑情绪

家长首先要对自己的孩子有个合理的估计和正确的定位，摆

正自己的心态，不要对孩子期望值过高，也不要对孩子过度关心，以免给孩子造成巨大的心理压力。多和孩子沟通，充当一个耐心的倾听者，让孩子把内心的苦恼、担忧的事情说出来，缓解内心的焦虑和紧张。

当孩子感觉疲惫烦躁时，提醒孩子用听听音乐、做些运动、到户外走走、给同学打个电话等简单的方式来休息一会，舒缓紧张的大脑。家长要给孩子提供一个宽松愉悦的家庭环境，多用开朗、乐观的情绪影响、感染孩子，饭前饭后，学习的间隙，一家人都可以在一起轻松的说说笑笑，都会使孩子的心情感觉大好的。

3. 鼓励，树立孩子的自信心

其实，哪儿的考试题目都不难，有些学生因为只是不牢固，失分，也有的忙着做难题而忽略了基础。因此，无论孩子原来的成绩如何，只要注重基础知识、基本能力的积累，做题规范程度的掌握，通过近阶段的综合复习，成绩都会有所提高的。不要让孩子盲目的做题，要注意总结解题的规律和方法，这样才能融会贯通。家长要经常和老师沟通，全方位了解孩子的学习情况，找出孩子某一学科、某个知识点、某个题型的优势所在，多肯定、鼓励孩子，树立孩子的自信心。

希望对家长们有用。

六年级毕业典礼家长代表发言篇十

各位家长朋友们：

你们好！首先作为孩子的老师，我要感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这不仅体现出你们对自己子女的关心，也体现出你们对我们工作的支持。同时也祝贺你们的孩子在这两个月的学习中，他们的生活、习惯、学习等方面都有了很大的进步。孩子们能有这么大的变化和收获，除了

孩子的努力外，其中也少不了我们教师和家长的帮助。

其次我还想要说的是咱们班的美女班主任智老师，她是一个对工作及其负责，并且工作很有激情、很有思想的一位年轻的美女教师。智老师不仅注重开发孩子们的智商，还注重培养孩子们的情商：她让孩子们养花、给小树挂牌认领小树，给小树浇水让孩子们和小树一起成长，以此来体验生命的成长过程；她还善于培养孩子们的动手能力，教室外面的手工制作专栏就是你们孩子的杰作，会议结束后家长们可以去欣赏一下孩子们的佳作。此时此刻我作为学生家长向你致谢，谢谢你！

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班学生在数学和英语学习方面的一些情况。

每个学生都是一个独立无二的世界，很难找到一个适合所有孩子的教育模式，尽管我也尝试用各种方式进行教学，比如：让学生自学、小组讨论、让学生亲自动手做、实验、让学生讲、老师启发着让学生回答问题等等。但考试时有些学生的成绩仍不太理想。在现在的课堂理念下，不过请家长们明白一点成绩不理想，不代表你的孩子没有进步。在现在的教学活动中：他们的进步在于：有些学生学会了聆听；有些学会了合作；有些学会了讲解；有些学生语言表达能力提高了；有些学生懂得了发散思维，思考问题不再只停留在表面了；有些学生思想上开始变化了，学习态度端正了，变得积极了。这些都是进步。

哪些同学有进步我不用多说，让孩子们自己告诉你们。

家长朋友们：刚才你们看到一提到有进步的同学举手，就有那么多的同学举手，没举手的同学并不都是没进步的。比如：每次考试都是前几名的同学，如果他们(她们)不努力、没进步，那么她们怎么能稳坐前几名呢，你们说是吗？所以说这次考试能保持前几名的学生其实(他们)她们也在进步。

不过确实有个别学生进步不明显，原因是有点懒。布置的作业经常不完成、平时作业有照抄现象、不会也不问。每天来学还挺早，来校后没有主动去学习。进步不明显的学生有哪些呢，你们从孩子的卷子上的答题情况就能看出来。

下面我提几点建议：我们马上面临着毕业，不能和低年级学生一样我们要做到：

一、合理安排时间、珍惜时间、利用好时间。（要靠家长的指导、监督和督促。）

二、不能一边玩一边写作业、一边看电视一边写作业。

三、不用写的作业也要认真对待。（有时布置回家看、或读或背的作业有些学生就认为是没作业。）

好！现在家长朋友们，孩子们请起立。为孩子们这次的进步和下一次的考出好成绩；孩子们为感谢你们的父母、长辈对你的无私奉献来拥抱一下。同时家长朋友们说：“孩子你是最棒的，我为你骄傲。”孩子们你们要说：“妈妈（爸爸、爷爷、奶奶）您辛苦了，我爱你！”要记住爱要大声说出来。

非常感人的画面，好请大家稳定一下情绪。

最后同学们，想不想成为最优秀的、最棒的小小学毕业生。

那就让我们喊出：我要为自己成为最优秀、最棒的小小学毕业生努力！

我的讲话完毕，谢谢大家！