

# 最新幼儿园大班五大领域教学反思(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班五大领域教学反思篇一

活动目标：

- 1、在游戏情境中学唱歌曲“小猫去钓鱼”。
- 2、乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 3、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

活动准备：

小猫的胸卡、钓鱼竿、小鱼、水桶□ppt等。

活动过程：

一、情境导入

看看、说说小猫去干嘛（观看ppt□

——我们一起来看看到底是谁来了？（出示小猫拿鱼竿ppt□

——是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

——仔细看看，小猫手里拿着什么呀？它要去干什么呀，谁来猜一猜？

二、欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

1、教师边唱边表演“小猫去钓鱼”

师表演一遍。（小幅度做动作）

——我们一起来看看，啊，原来小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2、帮助幼儿回忆理解歌词。

——你们听到小猫去干什么了？（钓鱼）

——那它钓到的鱼多吗？歌曲是怎么唱的？（唱：钓呀，钓呀，钓了许多鱼！）我们再来听一听！（师唱：小猫去钓鱼、小猫去钓鱼、钓呀，钓呀，钓了许多鱼）

3、教师再次边唱边表演。

——小猫钓了真么多的鱼，真开心！我们一起来唱唱，好不好？

——唱的真不错！小猫钓了许多鱼，那到底钓了多少呢……

三、欣赏歌曲后半段，学习说唱部分。

师完整演唱歌曲。

——小猫钓了许多鱼，到底钓了几条呢？我们一起来数一数。

——小猫一共钓了几条鱼啊？真的吗？我们再来数一数。  
（重复说唱部分）

-----原来小猫一共钓了5条鱼，那小猫每一次钓都只钓上来一条鱼吗？

哦，小猫有一次钓上来了两条鱼呢！我们一起来念一念！  
（指着课件一起念“三条四条钓上来”）

四、完整演唱歌曲。

-----小猫钓了这么多鱼，真开心！我们一起来完整的唱一唱，好吗？（图谱）

（师幼一同表演唱）-----小猫们唱的真好，钓了这么多鱼，我们回家吧！（请幼儿回座位）

五、音乐游戏。（巩固歌曲，体验共同游戏的快乐）

1、讲解游戏玩法。

-----老师来当小猫，谁来做小鱼呢？哦，你们都来做小鱼。

-----等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第一条鱼，试试看！三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。

2、第一遍游戏。

----我要出发罗！小鱼们一起唱歌哦！声音要甜甜的。

-----小鱼钓上来了，我们站站好！

----我们看看是不是钓上来了5条鱼。第一条是哪条鱼，第二条？（请幼儿按顺序排好队）一起来数数是不是5条鱼！下面的小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。（数数）是不是5条鱼都钓上来了？（是）好，小鱼小鱼快快回家，和你们的

好朋友在一起。

### 3、第二遍游戏。

——小猫的肚子又饿了，我要出发钓鱼了，这一次，我要钓的唱歌好听的鱼宝宝，哪条小鱼嘴巴张得圆圆的，声音甜甜的我就去找他做朋友。准备好了啊。

### 4、第三遍游戏：再请名幼儿做小猫。

——还有谁想来试试？（请一名幼儿）这一次，我们把所有的小鱼都钓上来行不行？

我们一起去钓鱼啦！（钓至五条鱼时，所有的小鱼钓上来）都钓到鱼啦！小鱼们跟着小猫回家去吧！

教学反思：

由于幼儿大班的孩子无法做到注意力集中40分，因而教学中设计了中场游戏让学生恢复体力和精神。

从整节课来说，教学中我尽量采用多元化的激励式评价，如通过表情（如微笑）、手势、肢体接触、小奖品等多种形式表扬或提醒学生，控制课堂，教学效果良好。

## 幼儿园大班五大领域教学反思篇二

1、运用对比的方式发现树叶的不同形态，并用简单的形态进行表现。

2、大胆添画树叶，丰富画面，感受绘画作品的美。

树、写生板、笔、纸

1. 观察树，了解树的结构。

幼儿观察讲述。

师：树上面还有什么？（鸟笼、树牌的东西等）

2. 学习从不同角度取景写生。

师：我很喜欢这个树，想给它拍张照，用什么拍呢？

（1）教师示范取景框的使用，及时画下所拍照。（勾画的要大）师：你想给他拍张照吗？站在哪里拍好呢？站在不同角度看看树有什么变化。

（2）带领幼儿围着杯子用取景框观察。

师：通过观察你发现了什么？

（3）幼儿讲述。

3. 出示范例画，请幼儿对照找出各个角度的树。

4. 提出幼儿绘画要求。

（1）引导幼儿进行装饰。

（2）提出要求。

5. 幼儿作画，教师指导。

6. 评价。

你最喜欢哪张照片，说说你最喜欢哪里。

## 幼儿园大班五大领域教学反思篇三

- 1、感受歌曲情绪，能以活泼有趣的歌声和形象的动作进行表演。
- 2、巩固“矮人走路”等基本动作，初步能根据情绪体验，创编“生气”和“笑嘻嘻”的动作。
- 3、教育幼儿要做个懂礼貌的好孩子。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

### 活动准备：

- 1、知识方面：幼儿已学会唱歌曲《泼水歌》，并理解歌曲内容。
- 2、物质方面：人手一顶小丑帽，一件成人的t恤衫，一个纸鼻贴，歌曲录音磁带，录音机。

### 活动过程：

一、复习歌曲《泼水歌》，进一步感受歌曲情绪，理解歌词的内容。

- 1、第一遍以提问的形式，引导幼儿用自然好听的声音慢速度有表情的演唱。

师：小朋友，你们想想，我们如果不小心把水泼到别人身上，应该怎么做？……对了，应该行个礼，说声对不起，做个懂礼貌的好孩子，我们学过的哪首歌就是讲了这件事？哦，对了，是《泼水歌》，下面我们用好听的声音演唱一遍。

2、第二遍要求幼儿带上活泼有趣的声音，集体演唱。

## 二、基本部分。

（一）欣赏教师示范表演，初步感受动作特点，激发幼儿学习欲望。（教师扮演小丑为大家表演节目）

1、第一遍欣赏后提问：你看完之后有什么感觉，为什么？

2、第二遍欣赏后提问：你喜欢哪个动作？这个动作表示什么意思？并把这个动作表现出来。

### （二）教师表演动作

1、带领幼儿集体复习巩固基本动作：“矮人走路”。

动作要领：上身自然挺直，下身半蹲着踏步，双手自然摆动。

2、以分解的形式练习新动作，并引导幼儿创编“生气”、“笑嘻嘻”的动作。

### （三）随音乐进行完整练习

1、教师口哼曲子，放慢速度，带领幼儿完整练习一遍（结合部分创编动作）。

2、让幼儿穿戴上服饰，完整跟学两遍，鼓励幼儿做出与别人不一样的动作。要求幼儿做动作时带上形象、可爱的表情。

3、鼓励每位幼儿邀请一位自己的好朋友共舞，并要幼儿大胆地运用动作，表情表现歌曲情绪。

## 三、活动结束：

活动在音乐声中自然结束

教学反思：

这是一首诙谐，风趣，活泼的歌曲，然而在歌曲中还渗透了礼貌方面的教育。在学习这首歌曲时，歌词和弱起节拍是重难点，所以在学习时会有一定的挑战性。

## 幼儿园大班五大领域教学反思篇四

本月我园开展了“小脚丫走北京”的展示活动，幼儿纷纷回顾了自己的“行走”经历，可以看出很多幼儿都去了天安门，同时正值国庆节，花坛、标语随处可见，对此引起了更多人的关注，国庆话题随之而来。大班幼儿喜欢听老师和家长介绍社会热点新闻、家乡的变化以及祖国取得的重大成就。结合幼儿兴趣和年龄特点，并根据幼儿亲社会行为反映出急切的归属感方面的情感需求，开展了此次大班教育体验活动《我的祖国70岁》。

活动目标

1. 知道今年的十月一日是中国成立七十周年的日子，了解中国成立的含义。
2. 感受中国成立后的变化与成就，为自己是中国人感到自豪。
3. 愿意用行动及语言表达对祖国的爱。

重点难点

重点：了解今年十月一日是中国成立七十周年的重大含义。

难点：通过观看图片讨论中国成立后的变化和成就，产生爱祖国的情感，为自己是中国人感到自豪的归属感。

活动准备



## （一）经验准备：

1. 知道十月一日是国庆节。
2. 知道尊重国旗，升国旗行注目礼。
3. 提前了解“成就”的意义，中国成就有哪些。

## （二）物质准备：

课件，包括：近期大街小巷国旗、标语悬挂的图片；道路、房子、桥梁等明显变化的图片；中国各领域重大成就的图片。

2. 视频，包括：新中国成立短片；天安门升旗仪式。

## 活动过程

### （一）观看ppt图片，引出话题。

1. 观看图片，提出问题：你看到熟悉的大街有了什么变化？为什么会出现这些东西？
2. 通过图片内容，发现很多国旗、标语，引出国庆节就要到了。

### （二）了解国庆节的含义，中国七十周年的含义。

1. 提问：国庆节是哪一天？为什么叫国庆节呢？
2. 提问：我们的祖国是什么时候过的第一个国庆节？
3. 观看新中国成立的短片，了解新中国成立的那一天就是十月一日。

小结：国庆节在每一年的十月一日。新中国成立在十月一日，

以后每年的十月一日就作为中国的生日，我们中国人都会为祖国庆祝生日，因此把十月一日叫做国庆节。70年过起了，今年的十月一日，就是祖国的七十岁生日。

（三）谈论中国的变化及重大成就，激发身为中国人的自豪感。

1. 体会新中国成立后的发展变化。

（1）提问：你知道中国的变化有哪些吗？

（2）看ppt图片，了解道路、房子、桥梁等的变化。

2. 体会新中国成立后的重大成就。

（1）提问：你知道中国的成就有哪些吗？

（2）看ppt图片，“中国天眼”、“中国载人飞船太空生活”、“奥运冠军”等。

3. 提问：看到中国的变化与成就，你有什么感受？

小结：我们的祖国成立以后，不断地发展、壮大，有着让很多国家羡慕的成就，这些都是我们中国人的骄傲，我们作为中国人，非常的自豪。

（四）为祖国送祝福。

1. 以一同起立，行注目礼，观看升国旗，表达对祖国的尊重。

2. 为祖国送祝福语，结束。

（五）活动延伸

开展后续的一系列活动。

1. 利用区域活动，为祖国70岁生日送祝福。
2. 利用国庆节假期，寻找祖国70周年的社会氛围，用自己喜欢的形式记录下来，与同伴共同分享。

## 活动总结

目标落实情况——整个过程，幼儿沉浸其中，兴趣浓厚且深感自豪，并能用语言表达情感，最后行注目礼升旗时庄严郑重，说明归属感的核心经验及活动目标已达成。

幼儿参与情况——活动内容的选择，过程中幼儿对活动的专注力级高，慧心的微笑、表情的庄严、声音的激昂、语言的活跃都体现出幼儿的积极性和主动性高。

学习方法：观察法、渲染法、表达法

观察法：利用照片，视频，吸引幼儿兴趣点。同时更直接，明确情感体验。

渲染法：通过音乐、视频的渲染与照片的结合，升华情感。

表达法：说祖国的变化与成就，说出自己是中国人自豪，骄傲，激动，开心，幸福……一些列感情词语，使归属感到达顶峰。

活动调整——经验准备从两条调整成为三条。之所以这样，原因在于大班初期，幼儿对于成就的意义并不理解，提前理解成就含义，为孩子们理解教学活动内容奠定基础。因此需要提前经验渗透。

将目标懂得五星红旗是中国的国旗，升国旗时应严肃，行注目礼，调整到经验准备中，原因在于我园实际情况，每周一升国旗已成常态，以此为目标简单了，但幼儿庄严、专注有

时做不到，所以经验准备中还应渗透。

活动过程中将讨论升国旗应怎样做删减掉，改为直接看视频，一同升国旗，起立，行注目礼。在此不用渗透国旗问题，有前面活动内容的铺垫，幼儿的庄严与专注力已经体现得淋漓尽致。

教学方法选择——情感为先的社会领域活动，利用谈话法贯穿整个活动、利用直观观察法作为活动递进升华、观看新中国成立短片，观看天安门升旗仪式更能达成情感目标。因此教学方法选择是适宜的。

教什么——教学理论：帮幼儿理解的基础上，内化新知识的过程。想到维果斯基最近发展区理论，互动式教学的理念。将幼儿的情感表达更直白、明确。

怎么教——教学手段：幼儿对事物充满好奇，却缺乏准确的客观认知。从身边出发，集体教学，多媒体辅助，谈话的一步步深化，让幼儿理解祖国的变化，祖国的成就，最终表达对祖国的爱。

细节思考——教学当天教师衣服有细致思考，与活动相呼应。所谓生活即教育，润物无声，小小细节，体现出教育的无处不在，为此活动的'完成添砖加瓦，也是活动的独到之处。

## 幼儿园大班五大领域教学反思篇五

活动目标：

- 1、认识二分音符，四分音符和休止符。知道它们的名称，符号和特点。
- 2、能根据音符的符号拍出节奏，并创作节奏。

3、复习高音谱号和低音谱号。

4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

课件（高音谱号，低音谱号，二分音符，四分音符，休止符）；小狗卡片若干个，小音符每人一份，纸，胶水，小星星若干个，音乐磁带，录音机一台。

活动过程：

1、律动：如果感到幸福你就拍拍手

“小朋友，你们想听着音乐跟老师做游戏吗？那请小朋友轻轻地站起来，小嘴巴不说话。”（边听音乐，边跳边拍手）

2、认识全音符，二分音符和四分音符。根据音符拍出节奏。

（出示高音符号和低音符号）“小朋友你们认识它们是谁吗？对了它们是高音妈妈和低音爸爸。它们带来了一些好朋友，我们看看带来了谁？（出示小狗）这只黄色的小狗它喜欢叫一声，看看还有谁？这只红色的小狗喜欢叫两声。还有一个小狗来了，这只蓝色的小狗不喜欢叫的，所以它不出声。好。我们拍着手一起来学一下小狗叫。先在小朋友来看一下老师把小狗换一下位置，先在多了什么呀？好，我们来拍一下。黄色的小狗带来了它的好朋友音符宝宝（出示四分音符）这个黄色的音符宝宝和黄色的小狗一样，喜欢发出一声（师拍一下手）它的名字叫做四分音符；红色的小狗也带来了它的好朋友，红色的音符宝宝，它和红色小狗一样喜欢出两声，它的名字叫二分音符；蓝色的小狗也一样带来了好朋友蓝色的

音符宝宝，这个蓝色的音符宝宝也和蓝色小狗一样不喜欢出声，它的名字叫休止符；这些音符宝宝都能拍出好听的节奏，现在请小朋友伸出小手跟老师拍一拍。

节奏：我看看哪个小朋友拍得好，愿意出来表演一下。（请若干幼儿出来拍节奏，给予表扬）

（出示所有符号）高音妈妈和低音爸爸要带着音符宝宝回家了，我们来跟它们说再见（高音妈妈再见，低音爸爸再见，二分音符宝宝再见，四分音符宝宝再见，休止符宝宝再见。

### 3、游戏：摘星星

（师先示范游戏玩法，再请幼儿进行游戏）游戏玩法：听音乐《闪烁的小星星》做动作，到音乐结束时，伸手摘星星，读出星星背后音符的名字和知道它的节奏。

### 4、操作：好听的节奏

请幼儿把自己桌面上的小音符粘在白纸上组成一个节奏，然后拍出自己所创作的节奏

### 5、小结，结束活动。

活动反思：

五线谱是目前世界上普遍采用的记录乐曲的方法，让幼儿从小正确认识五线谱，也是为他们日后开展各种音乐活动做准备。如果老师只是单纯地讲解就会违背幼儿的身心发展需要，变成知识的灌输。所以，我结合幼儿的生活经验，通过观看vcd给音符宝宝造房子、一起做游戏等活动，激发幼儿的活动兴趣，师幼互动，促使幼儿对五线谱的认识。