

# 2023年幼儿园大班区域活动观察记录 幼儿园社会领域公开课活动总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班区域活动观察记录篇一

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：韩娜、宋芳老师教态自然大方，对课程的设计和把握准确到位；吴秋萍老师稳重、语言简练到位不拖拉、简单明快；张召燕老师的活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力；任梦真、陈叶萍、栗琳制作的精美大气的教学图片；张瑶瑶巧妙设计布置的'游戏场景，让孩子身临其境；闫梦菲老师亲切自然的教态，宋小艺、赵亚赛的图文结合学习儿歌的方法，刘晓雪、徐巧、乐乐勇于

尝试和挑战薄弱教学领域的精神等等都给大家留下了深刻的印象。时间关系，虽然不能一一列出，但每位老师都有值得肯定的地方，希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4、大家都能够利用中午的休息时间集中参与评课，评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

## 幼儿园大班区域活动观察记录篇二

1、使幼儿理解“人多力量大”，“大家团结起来力量大”，培养幼儿合作意识，团队精神。

2、引导幼儿在游戏活动中，亲身体会到团结的重要性和合作成功的愉悦。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、体验同伴间友好的情感。

5、体会集体合作游戏的快乐。

1、牙签若干、视频《三只羊》、音乐《拔萝卜》

2、准备老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠等头饰。

一：游戏导入

1、今天，我们先来做个小游戏————选举大力士。

规则：按要求折牙签，谁能一下子折断最多的牙签，谁就获胜

2、拿出老师给大家准备好的信封，里面有一些小牙签，轻轻地先拿出一根，试着折断它。（每个人都轻易地折断了）

3、好，再拿出五根，放一起，（师作示范）折折看。

现在已经分出一些胜负了，一下子就把6根牙签折断的请站起来，呵，真行，大力士将在你们这中间产生。

好，其他同学，现在让我们一起来看看，10根牙签能不能难倒他们。

大力士产生了“大力士你好，请问你折10根牙签与折6根时，用力有什么不同？”

（折6根时我稍稍用力就折断了，10根时我用出了全身力气才折断）

4、教师小结：是啊，小朋友们都说得很好，一根牙签很弱小，不堪一折，可是当他们紧密地集合在一起的时候，小小的牙签也能像大树一样强壮有力。

## 二、通过体验，进行感知

1、小朋友们，下面我们一起来玩一个有趣的. 游戏，这个游戏叫拔萝卜。

2、出示老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜头饰。请小朋友们听着音乐一起来拔萝卜。

3、提问：通过这个游戏你们发现什么问题?(告诉幼儿人多力量大的道理，只有团结合作才能拔起萝卜)

## 三、观看视频，展开讨论

1、播放视频：《三只羊》的故事，让幼儿明白团结的重要。

小朋友们帮老爷爷把萝卜拔出来了，老爷爷要奖励大家一起来看动画。

2、提问：故事中有谁?谁想吃谁?

小羊没有被狼吃掉，为什么?

这个故事告诉我们如果不团结会怎样?

## 四、活动迁移、共同合作

小朋友们，萝卜太重了，老爷爷搬不动，请你们一起来帮助他吧萝卜搬回家好不好?

## 幼儿园大班区域活动观察记录篇三

近几年，“最美”这样一个称谓非常流行，“最美教师”、“最美妈妈”等，她们的故事感动人心。可在平时生活中，我发现大班幼儿关注身边人漂亮与否仅仅停留在衣服、鞋

子、长相等表面的东西,而主动帮助别人的意识淡薄,体会不到帮助他人带来的快乐。我想借用生动的绘本情节开展教学,必能吸引并真正打动孩子。《城里最漂亮的巨人》就是这样一本具有一定情感教育意义的绘本。书中主人公乔治主动大方、自信乐观、不求回报的个性特征以及动物们感恩回馈的态度行为,都对“漂亮”有了更深一层的诠释,呈现了善良、无私的美好情感。于是,结合大班幼儿的年龄特点和社会认知发展需求,以此绘本为素材,充分挖掘内涵,设计生成了社会活动《最漂亮的人》,旨在引发幼儿对心灵美的关注,并在其幼小心灵中种下一颗人心向善的种子。

- 1、认识热心、善良的乔治,感受乔治帮助别人的快乐情绪。
- 2、理解“最漂亮的人”的真正含义,体验互相关爱的美好情感。

- 1、故事图片、各种音效等制成的ppt课件,故事片段相关图片制成的拼图4幅。
- 2、幼儿有合作玩拼图的经验,会唱歌曲《粉刷匠》。

1、谈话导入,认识主人公乔治的外表。

(2)出示乔治以前“邋邋”的图片,请幼儿猜猜小动物们为什么不喜欢他。

(3)依次出示乔治在服装店买的东西,说说穿上新衣服的乔治的样子。

师:穿上这些,乔治会变成什么样子呢?(出示“穿戴整齐的乔治”图片。)

2、分段设疑,从心灵上感受乔治善良的个性。

(1) 结合课件, 说说乔治怎样帮助长颈鹿, 学习乔治快乐唱歌。

出示图片: 乔治遇到了谁? 它怎么了? 乔治是怎么做的呢? (幼儿猜想, 出示对应的图片验证。)

出示乔治快乐走路的图片, 尝试学习乔治快乐歌唱: “领带送给长颈鹿, 给它做围巾, 可是你们瞧瞧我, 还是最漂亮, 哎嘿!” (师手插裤袋, 夸张表演。)

师: 小朋友, 你知道我为什么这么快乐吗? 帮助了别人自己也会快乐的。你们也来跟我快乐地唱一唱吧!

(2) 猜想乔治帮助小动物的故事情节, 体验乔治帮助别人的快乐。

设置悬念, 引导幼儿寻找答案。

师: 开心的乔治就这样边走边唱, 可是到了后来, 他怎么了? (出示“掉裤子”的图片。)

师: 他的东西到哪儿去了呢? 到底发生了什么事情? 答案就在后面的4幅拼图里, 我们5个人一组, 合作拼一拼, 说一说吧。

合作拼图, 自由讨论乔治是如何帮助朋友的, 教师注意引导。

分组介绍拼图, 在唱唱、跳跳中感受乔治帮助别人的快乐。

师: 朋友遇到了什么困难? 乔治会用什么帮助它? (幼儿猜想, 出示对应的图片验证。)

师: 衬衫送给小山羊做船帆, 真合适, 乔治心里美滋滋的。谁来学他唱一唱?

师: 小老鼠有了一个温暖的家, 可是少了一只鞋子的乔治该怎么走路呢? (幼儿模仿。)

师:乔治的裤子为什么会掉?皮带送给了谁?做什么了?(唱)皮带送给小花狗,给它做小路,可是你们瞧瞧我,我还是……哎呀,不好,乔治的裤子掉到了脚后跟。

3、师幼讨论,从情感上体验乔治助人为乐的美德。

(1)讨论:穿上旧衣服的乔治还是最漂亮的吗?

师:现在,刮着风,好冷啊!乔治该怎么办?

师:你喜欢现在的乔治吗?为什么?

小结:在小动物们的心里,乔治最善良,只有乔治才配得上戴金冠。戴上金冠的乔治,即使只穿着旧凉鞋、旧袍子,同样还是漂亮的。

4、联系实际,从生活中发现互相关爱的美好事例。

(1)分享自己与朋友互相帮助的故事,说说帮助别人后自己的心情。

师:在我们身边,也有许多像乔治这样热心帮助别人的人。有没有好朋友帮助过你呢?帮你做了什么事?谁来给我们讲一讲。

师:你有没有帮助过别人?谁来分享一下你的故事?帮助了别人自己的心情怎么样?

(2)教师深情介绍“最美妈妈”、“最美老师”等感人事迹。

(3)启发幼儿说说听了“最美妈妈”、“最美老师”事迹后心里的感受,送上一句真心的祝福。

(4)送一首最美的歌给最漂亮的人,师生手语真情演绎。

师:说得真好!石老师心里有一首最美的歌,我们一起送给他们,

送给每一位有爱心,愿意帮助别人的人,好吗?结束语:孩子们,只要我们心中有爱,就会幸福、快乐,我们就是世界上最漂亮的人。

《最漂亮的人》是根据绘本《城里最漂亮的人》中巨人乔治和小动物之间发生的故事及其反映的主题,从一个新的视角进行设计的社会活动。主要有以下几大亮点:

## 1、视频课件的自然贯穿

本次活动借用绘本情节开展教学,运用电子图片、视频画面、特殊音效等多媒体手段自然贯穿,引领幼儿从不同层面由浅入深地感受“漂亮”的真正含义,让幼儿在绘本故事设置的情景中猜猜、说说、唱唱、演演,愉快地发现、学习并感受“乐于助人的人才是最漂亮的人”,从而激发幼儿乐于助人、互相关爱的美好情感。如:ppt中展示乌黑锃亮的皮鞋和乔治“邋遢”的模样形成了强烈的视觉冲突,幼儿好奇心被大大激发,纷纷主动表达自己的想法和理解。而当“乔治走进服装店”,一件件带有特殊音效的衣服逐一展现在幼儿面前时,幼儿的注意力完全被吸引,纷纷主动猜想乔治穿上新衣服的样子,“非常漂亮”、“帅呆了”、“酷毙了”等流行时尚的赞美之词脱口而出,可见,幼儿对乔治的新模样充满着期待,这也正符合大班幼儿的年龄特点——仅仅关注于外表的最初审美经验。活动的最后,播放精心剪辑的视频画面,教师深情介绍“最美妈妈”、“最美老师”等感人事迹,应时应景,孩子们被深深感染。

## 2、合作拼图的巧妙运用

充满悬念的故事情节和诙谐生动的绘本图像给了幼儿想象和思考的空间,大大调动了幼儿参与活动的积极性。在猜想乔治帮助小动物的故事情节时,为了避免社会活动中空洞说教的教学现象,教师截取绘本中乔治遇到小山羊、小老鼠、小狐狸以及小狗走在皮带上的情景图画,制成难易程度不同的四块拼图。

活动中,幼儿先动手动脑合作玩拼图,再大胆猜测,为小动物匹配最合适的物品,不仅丰富了教学活动形式,更让幼儿的任务具有一定的挑战性,这也正与“跳一跳,够得着”的幼儿教育理念相契合,幼儿的自信心和想象力在挑战与合作中得到培养和发挥。

### 3、“快乐”歌曲的灵活展现

绘本中的乔治是一个自信、大方、乐观的巨人,他每帮助一个动物都会快乐歌唱,他的这种快乐是发自内心的。为了让幼儿能够感受和体验乔治的这种快乐情绪,教师尝试将其“快乐歌声”引入课堂,巧妙选用《粉刷匠》的音乐,并配之与主题相统一的歌词(“领带送给长颈鹿,给它做围巾,可是你们瞧瞧我,还是最漂亮,哎嘿”),力求通过教师夸张、有趣的表演感染幼儿,传达快乐。活动中,幼儿像乔治一样手插裤袋,抬头挺胸地快乐歌唱,一副自信满满的样子,他们说、唱着、跳着,感受和体验着乔治帮助别人的快乐情绪,同时也为下一环节幼儿深一层理解“漂亮”的含义做好了充分铺垫。

### 4、教师的引导恰到好处

活动第三环节“师幼讨论,从情感上体验乔治助人为乐的美德”是本次社会活动的重点。教师注意从语气变化、氛围渲染等方面引导幼儿发现乔治外表和内在心理的变化,以及小动物们对乔治态度的改变。通过一系列的观察和比较,帮助幼儿真正感悟到心灵美才是真正的美,懂得爱帮助别人的人才是最漂亮的人。

总之,本节活动通过多种手段,让孩子从感受故事主人公乔治乐于助人的美德,到分享自己帮助别人的快乐心情,再到认真聆听生活中“最美”的感人事例,幼儿内心深处爱的情感得到充分的激发。而最后,在多张“最美”照片和温情的音乐声中,师幼手语的真情演绎则将活动推向,活动主题在浓浓的爱意中得到提炼和升华。

## 幼儿园大班区域活动观察记录篇四

1. 初步理解故事内容，知道树与人类、动植物之间相互依存、和谐相处的关系。

2. 懂得感恩，对周围事物及人有感恩的心。

多媒体课件等。

一、导入。

师：在老树长大的过程中有谁帮助过它，它们是怎样帮助老树的？

二、理解故事内容。

1. 听故事第一部分。

师：老树长大的过程中，有哪些朋友帮助过它呀？

2. 听故事第二部分。

3. 听故事第三部分。

小结：原来帮助别人就是帮助自己，还能给大家带来快乐。

三、联系生活，懂得感恩。

1. 师：我们小朋友就像一棵小树苗，在成长的过程中，一定也得到过许多的帮助，你得到了些什么帮助？谁愿意来说一说。

2. 幼儿讨论并讲述。

四、活动延伸。

制作爱心卡，请幼儿记录如何回报爱自己的人。

## 幼儿园大班区域活动观察记录篇五

### 京剧四大行当

巩固幼儿对四大行当特征的了解，并能根据特征进行分类，激发幼儿对京剧表演的兴趣。

图片、黑板、京剧道具、磁带

#### 一、游戏导入激发兴趣

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗？让我们能一下就猜出他是谁？（教师小结）

2、现在老师要难点的来考考你们，行不行？

#### 二、尝试分类巩固认识

1、你们认识他们吗？是谁，属于什么行当？为什么？

2、后面桌子上有很多我们一起收集的照片，请你们把他送到他们的行当中去，不要送错哦。（幼儿操作）

(1) 纠错：看看都送得对吗？

(2) 设疑、质疑——巩固知识（那你们看了这些照片后有什么问题吗？）

3、总结：我们一起里来说说，原来生中还分成老生、小生、武生（旦、净、丑）

三、自主装扮表达表现京剧里的行当有那么多知识，在这里老师为你们准备了很多京剧中的道具，你想表演谁？等会儿请

你们自己选择一样道具，你可以练练他的动作。

1、你想表演谁？

2、这是什么音乐呀？(幼儿表演)