

大班安全活动铅笔不能咬教案反思 大班健康教案(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班安全活动铅笔不能咬教案反思篇一

- 1、发展幼儿的.创造思维，在玩中感受健康活动的快乐。
- 2、训练幼儿有秩序地进行活动，在活动中提高幼儿的综合能力。
- 3、充分发挥幼儿的主动性，体现同伴间的合作精神。

衫衣盒子人手一份。

一、《快乐崇拜》音乐让幼儿进行准备活动。

二、出示盒子

1、提问师：小朋友，知道这是什么吗？

2、幼儿自由玩

(1) 教师在幼儿活动中观察幼儿的玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟着学做。

(2) 教师提醒幼儿除了一个人玩，还可以和同伴一起玩，让幼儿想出更多的玩法，初步尝试同伴合作的愉快。

三、幼儿进行场境观察，掌握游戏的全过程。

山、水沟、独木桥）在提问中让幼儿想出遇到这些情况怎样才能顺利的到达进货的地方。（钻过山洞，用盒子放手下爬过山洞；过水沟时幼儿要把盒子垫脚下，才能不湿了自己的鞋子；在过独木桥时，就要求幼儿达到一定的平衡）。在幼儿自由回答后让一个幼儿进行尝试，试一下他们想到的方法是否合理，然后有针对性的进行改进。

四、集队，分四组，进行游戏。交代游戏要求，让幼儿在拿到衣服后要从旁边执回，不能原路返回。

五、针对每组完成情况进行简单点评，检查幼儿的活动量，在放松运动中结束活动。

大班安全活动铅笔不能咬教案反思篇二

1、踢网足球幼儿一手提着装有足球的网袋，一脚支持地面，以另一脚踢网足球，反复进行。

提示：踢球的接触点可以在脚内侧、脚外侧、脚背，反复换支持脚。

3、踢球比远在地上画一踢球线，向前8米处再画一条横线，然后每间隔2米画5个格，由近而远编上号码1、2、3、4、5。幼儿手持球抛起后，用力向前踢空中球，球踢出后落到几号区，即得几分。

提示：踢球方法可以任意选择；画线距离视幼儿实际情况而定。

4、踢标靶在墙上画一最小直径为30厘米的几层同心圆，在离墙3米、4米、5米的地上分别画踢球线。幼儿将定位球踢向标靶。

提示：在掌握踢定位球的基础上，可以助跑几步行进踢球。

提示：在掌握左右拖球的基础上，也可作前后转身换脚推球。方法是右脚后拖，右转身；左脚后拖，左转身。

6、推球幼儿一脚支持地上，另一脚踏在球上，触球脚边向前（或向后）推动球，两脚交替进行，向前（或向后）行进（或后退）。

7、颠球幼儿一脚支持地上，另一脚脚背绷直，然后用脚背连续颠球，不使球落地，看看谁的次球多。

提示：初学时，幼儿可颠落地后的反弹球。

8、运球绕小树在场地上每隔2米放置若干棵玩具小树。幼儿上体稍前倾，两臂自然摆动，运球前是绕过一棵棵玩具小树。

9、踢过拱形门在场地上用积木搭成拱形门。幼儿甲从拱形门的一端踢定位球，使足球在拱形门内通过，幼儿乙在拱形门的另一端接住球，然后带球，两人交换位置，如此反复进行。

10、定点射门距球门4米处，幼儿定点踢球射门，每踢进一球得一分，看谁得分多。

提示：在定点传球的基础上，可进行行进间传接球。

11、正面传球甲乙两幼儿面对面站立，幼儿甲将球踢给幼儿乙，然后幼儿乙踢还给幼儿甲，反复进行。

提示：在定点传球的基础上，可进行行进间传接球。

12、头顶球幼儿正对来球，两脚前后开立，上体后仰，注视来球。教师（或幼儿）在对面抛球，当球运行到幼儿头前时，幼儿用力蹬地收腹，用前额触球，并快速甩头将球顶出。

大班安全活动铅笔不能咬教案反思篇三

在日常生活中，孩子们对有关哪吒的传奇故事画面比较熟悉，通过哪吒故事的导入，通过教师充满细腻柔情以及儿童化语言的诱导，通过故事情节深入发展的牵引，让幼儿在不知不觉中融入游戏，乐在游戏，学在游戏；让学生仿佛置身于故事之中，触景生情，使幼儿由羡慕哪吒而发展成为我来争做小哪吒。

在本课教学中以呼啦圈贯穿全课，调动幼儿兴趣性和积极性，营造一个愉悦、和谐、安全、民主的教学氛围，师生互动、交流合作。在“玩”中学，“玩”中想，“玩”中悟。不仅使幼儿在游戏中体会如何与他人合作，而且让幼儿充分展示自我并指导同伴学习以及在合作中体验到成功。

- 1、探索呼啦圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。
- 2、学会一物多玩，发展了幼儿的想象力和创造力，培养合作意识。
- 3、通过跳圈、爬圈、套圈、钻圈、滚圈等活动锻炼幼儿的身体，增强幼儿动作的协调性、平衡性和灵活性。

呼啦圈若干

1. 《哪吒》故事引入

2、争做小哪吒，探索呼啦圈的玩法：

(1)抛圈，幼儿在操场上，用力向上抛圈，然后接住圈。也可让小朋友互相比比，谁的圈抛得高或谁抛接得多。

(2)转圈，幼儿将呼啦圈套在手腕上、腰上或脖子上转。熟练后可边跑边转，也可边转圈边转身。

(3)学小兔：把呼啦圈间隔20公分摆成两排,幼儿分成两队可按顺序从第一个圈跳到最后一个,看哪一个对最先跳完。

(4)学乌龟：把圈紧挨着连在一起,幼儿站成一排依次从一个圈爬向另一个圈

(5)套圈：把圈间隔10公分排成两排,要求幼儿把圈沿身体从上到下或从下到上套出,两队进行比赛,看哪个队获胜。

(6)背圈学乌龟蹲走：幼儿把圈背在背上,身体下蹲,慢慢向前移动。

(7)钻圈：把幼儿排成两队：每对派前5名幼儿竖放圈在地上扶着,剩下的幼儿钻过去,交替进行。

(8)夹包射门：幼儿两脚夹住一个沙包,向前跳动,跳到适当距离时,两脚将沙包向呼啦圈中央甩过去,看看能否射进门。

(9)投篮：用绳子把呼啦圈绑在离地面1.5米得栏杆上,栏杆下放一个大纸箱,幼儿排成两队,在距离呼啦圈两米处,每人手拿一个球练习投球。

(10)拉球：每名幼儿手拿一个圈和篮球,用呼啦圈拉着球按一定路线走。幼儿分成两队,看谁先到达终点者为胜利的一队。

(11)滚圈。每名幼儿手拿一个圈排成两队间隔一米,按照一定路线像滚轮胎一样慢慢向前滚动。

(12)蚂蚁搬家：把幼儿分成两队,若每对10名幼儿则在每队前排11个圈先让每个幼儿依次跳入,剩下最后一个圈让幼儿依次向前传到第一名幼儿手中,第一名排好跳入,其他幼儿依次向前跳,轮流进行,谁先到达指定地点谁获胜。

3、做放松活动

在以后的户外活动中，有意识的锻炼和引导幼儿在游戏时一物多玩，启发幼儿大胆思维，尊重幼儿的想法，充分发挥幼儿的想象力，培养幼儿的合作意识，使幼儿体验到更多的快乐。

大班安全活动铅笔不能咬教案反思篇四

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

1、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

2、提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

3、出示班级撤离图。带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

4、引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼

儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

6、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

7、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

整个演习过程既紧张、激烈，又有有条不紊。更进一步增强了幼儿的安全意识。让幼儿掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演习达到了预期目标。

大班安全活动铅笔不能咬教案反思篇五

1. 练习四散追捉跑的能力。
2. 能在运动中调节自己的身体活动，进行追捉或躲闪。
3. 乐于探索和积极活动。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
5. 了解多运动对身体有好处。

选择有阳光的天气进行，注意检查场地的安全

1. 准备活动。

- (1) 组织幼儿站成四路纵队，走成一个大圆。

(2) 交替进行走、跑练习。

2. 影子造型。

(1) 引导幼儿在阳光下，和老师围着圆圈回头看看自己的影子。

教师：“咦，怎么地上也有一个老师呀？”“我们叫它影子。现在你也来找找地上有没有自己的影子？”“你还在什么地方看过自己的影子？”幼儿讨论，老师总结：我们在阳光下可以看到我们的影子，在月光下、路灯下也可以看到我们的影子。

(2) 让幼儿变动一下方位，看看影子有什么变化。

老师：“请小朋友们围着圆圈走，你们发现了什么？”

幼儿：“影子会和我们一起动，我们走到哪里它就会跟到哪里。”

(3) 让幼儿变化不同的姿势，看看影子有什么变化。

老师：“请小朋友们变一变自己的姿势，摇摇头、摆摆手、蹲下来，你又发现了什么？”

幼儿：“我们动那儿它跟着动那儿”。

老师：原来“影子和我们是好朋友，我们变动作的时候它也会跟着变。”

(4) 让幼儿明白将姿势变化和方位变化结合起来，影子也就动起来了。

老师：“如果我们边走边动，你又会发现影子怎么变？”

(5) 师幼小结：影子是我们的好朋友，人动，影子也随着动，做的姿势不同，影子的造型也不同。

3. 我和影子做游戏。

(1) 幼儿两人一组在空地上互相追捉对方的影子，一个人踩，一个人躲，踩到影子后互相交换再玩。提醒幼儿追跑时注意安全。

(2) 暂停游戏，引导幼儿讨论在游戏中怎样才能踩到别人的影子，或者怎样才能不被别人踩到影子。

(3) 幼儿再次进行游戏，教师提醒幼儿不能盲目乱跑，要注意观察同伴的行动，进行追捉和躲闪。

(4) 幼儿熟练后，集体进行游戏，幼儿相互踩躲闪，看谁更灵敏。(活动中注意动静交替)

4. 老师和幼儿随音乐进行放松活动。

幼儿跟随老师做整理活动，然后排队回教室。

大班安全活动铅笔不能咬教案反思篇六

了解和正确对待换牙现象。

1、牙齿示意图一份。

2、故事《换牙》。

一、丁丁担心啥。

1、有个小朋友叫丁丁，一天早上他的牙齿摇动了

2、教师接着讲述故事前半部分（开头至……就用手轻轻地碰碰牙齿）。

3、丁丁为什么以为牙齿烂掉了

二、不看也知道。

- 1、皮肤有一样了不起的本领，它碰到一样东西，不用眼睛帮忙，就能“猜”出是什么。
- 2、每组派一名幼儿来摸纸盒中的物品，并说出物品名称或种类，教师取出该物品验证猜测是否正确。
- 3、每组一只纸盒，轮流蒙眼触摸盒中物品，说说名称或名称。
- 4、取出盒中物品，用其接触其他身体部位上的皮肤，说说有什么感觉。

三、好像长了眼睛。

- 1、皮肤很神奇，好像长了眼睛一样。我们来看看谁的皮肤更神奇。
- 2、幼儿两两结伴，幼儿甲在幼儿乙背上用手指画简单的图形（或写字、写数字）乙在纸上记录甲所画的图形。然后，两人对换。
- 3、连续进行几次，看看谁的感觉更准，能把画在背上的简单图形正确地记录下来。