

幼儿园的端午节随笔教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园的端午节随笔教案篇一

活动期间，该园各年级组根据幼儿的年龄特点，开展了不同的活动。用多种方式表达对中国重大传统节日的理解，激发幼儿对民族传统文化的兴趣。如大班幼儿举行“纪念屈原赛龙舟”游戏活动，中班幼儿开展了“做粽子挂香囊”手工制作活动，小班幼儿开展“画彩蛋迎端午”美术展示活动。

“端午节”主题教育系列活动，让孩子们感知端午、走进端午、品味端午，也是该园课题《传统节日主题活动与游戏活动相互渗透的研究》探究方案之一。此次教育活动对中国传统节日端午节有了一定的了解和认识，激发了民族自豪感，体验到了传统节日的浓厚氛围。

幼儿园的端午节随笔教案篇二

活动期间，该园各年级组根据幼儿的.年龄特点，开展了不同的活动。用多种方式表达对中国重大传统节日的理解，激发幼儿对民族传统文化的兴趣。如大班幼儿举行“纪念屈原赛龙舟”游戏活动，中班幼儿开展了“做粽子挂香囊”手工制作活动，小班幼儿开展“画彩蛋迎端午”美术展示活动。

“端午节”主题教育系列活动，让孩子们感知端午、走进端午、品味端午，也是该园课题《传统节日主题活动与游戏活动相互渗透的研究》探究方案之一。此次教育活动对中国传统节日端午节有了一定的了解和认识，激发了民族自豪感，

体验到了传统节日的浓厚氛围。

幼儿园的端午节随笔教案篇三

端午节前的那个周六，早晨小雨，我这个副班主任（正班主任是女王老师）因为送女儿上学，所以上早自习迟到了几分钟，我走进班级的时候，同学们在自习，我感觉气氛与往常不同，有些沉闷，于是在猜测发生什么事情了。这时正班主任王老师从水房打水回来了，我就迎了过去，想问问她发生什么事了，我还没开口问，王老师声音颤抖着告诉我说刚才她也迟到了几分钟，进班级时，校长正在训斥学生呢，原因是班级早自习纪律有些乱，校长来检查时，甚至还听到调皮的学生喊了校长的名字……于是，校长也说了王老师几句，王老师感觉管理班级有些累，学生也不听话，于是对工作很灰心……我听后，对王老师说：你也别着急，校长也是一气之下才说了你几句，再说，校长生气也正常，我们的同学怎么能喊校长的名字呢？那多不礼貌啊？只要我们班级管理抓上去了，一切问题就迎刃而解了，别灰心，我帮你！事后，我了解了事情的具体细节，和王老师商量在下周一下午好好开一个班会！

老婆的电话让我从回忆中回过神来，看着办公桌上的鸭蛋，我的心中充满了欣慰。我想，这几个鸡蛋鸭蛋，算不上贪污，也谈不上受贿，然而，我收下了，就是收下了学生对我浓浓的师生之情，这情意，多么质朴，多么温暖，多么真挚，她将鼓励着我在教育这条淡薄而漫长的道路上快乐前行！

幼儿园的端午节随笔教案篇四

针对调查情况，我为了给组织《端午》活动和即将到来的端午节作一个好的‘铺垫，所以我选择先对活动册中的儿歌《端午》进行了教学，使幼儿对这个节日有些了解。

在活动过程中，我对儿歌中的每个专有词语都尽可能形象地

作出了解释，让幼儿很熟练的掌握了儿歌内容。

在端午节放假时，我给幼儿布置了一个家庭作业：对在端午期间的所见所闻和与该节日相关的活动进行仔细的观察、记忆，开学后要与老师和其他小朋友分享。

幼儿园的端午节随笔教案篇五

杭州的传统是要吃“五黄”的。女儿很认真地告诉我，“五黄”就是指黄鳝、黄瓜、黄鱼、蛋黄、黄酒。都是鱼米之乡的时鲜菜品。

葱爆黄鳝、凉拌黄瓜、雪菜蒸黄鱼、蛋黄南瓜，再加三只梭子蟹、三只栗子火腿粽，半斤黄酒。这就是我们一家三口的端午节家庭菜肴。

家庭小酌，其乐融融，人生一趣也。

说到端午，不得不与女儿说两个有趣的人。一个是中国历史上忧国忧民、著名的持不同政见者屈原，在封建社会的结局是一跳了之，投入汨罗江。另一个是祖籍在我们浙江东阳（我刚知道，与我的祖籍同属金华地区、牵强附会、攀附哦）、立志革新、有着如仙鹤般纯净（即便600万美圆的贿赂款被其家人收受，对于朝闻道、夕死可以的卢武铉来说，也是瑕不掩瑜）的韩国卢武铉前总统，在现代所谓民主社会的结局也是一跳了之。

历史上的韩国，与我们同文同种。今天，他们也还是刻意纪念端午节的。从今往后的每一个端午节，韩国还将要纪念卢武铉前总统。

现代社会，模仿成风，如轰轰烈烈的“超女”运动。不过，一跳了之最好就不要轰轰烈烈地去模仿了。

明天就要开市，不希望股市在6月份也学两位，来个著名的跳水或跳崖。我们中的大部分散户，还企盼在端午节吃过“五黄”后，6月份能在股市搏点黄金。衷心希望大家能如愿。

端午节是中国的四大节日之一，幼儿对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导幼儿深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让幼儿去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

看着孩子们一个个投入的样子，我想我们的活动是成功的。孩子们自己挑选材料，自己设计龙头，在装饰的时候，孩子们还主动合作，终于，在他们忙碌的工作中一艘艘龙舟成型了，孩子们爱不释手的拿着，还争相摆弄，嘴里还不停的说“我的龙舟最厉害了，要是比赛肯定得第一”。当然也有部分孩子由于时间关系还没有来得及完成，脸上有些许失望，但我告诉他们，我们可以在饭后、区域活动继续完成，所以孩子们还是接受了我的建议。选择孩子喜欢、感兴趣的就会收到很好的活动效果，所以我们要抓住孩子的心理，走进孩子的心灵，让孩子的愿望在我们的帮助和支持下得到实现。