

高二下学期家长会邀请函 高二下学期家长会发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高二下学期家长会邀请函篇一

各位家长：

大家好！

首先我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。时间过得很快，转眼离高二结束还有不到两个月了，高三已经悄然到来。高三对每一位学生来说就是人生的十字路口，至关重要。让孩子信心百倍的迎接高三，顺利的度过高三是我们必须做好的工作。

今天我们把各位家长请来，就是共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：

齐心协力， 共创17班辉煌。下面我就这个主题讲以下几个问题。

- 1、班级构成
- 2、任课老师

3、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1) 目标明确，刻苦努力，有很多成绩优秀或上进较快的同学。

他们从早晨5点30分起床到晚上10点40分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚自习后还要加班加点，早晨5点多一些就起床到教室看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：宋宇、李雪盈、李双雪、谷珊、范广禹、殷东祺、任倪甫、李光慧等很多同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2) 目标明确，智力聪慧，讲求方法，学习轻松，且具有极大提升空间的同学，一部分现在已经取得了优秀的成绩。

如徐健、赵珂、张哲、户云亭、李文霞、陈晓、李航、许世龙、许韶华、杨静东、赵润南等。如果他们能够进一步努力，再勤奋踏实一些的话，前途不可限量。当然也有的同学是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们，老师、家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

(3) 有目标，学习刻苦，但成绩时有波动、有时效果不太明显的同学。

如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的付琦芳、靳雨、于

飞鸿、张仕达、刘志豪、牛华夏、侯婕、冯喆、牛子威、黄占雷等相当大一批人。他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(4) 满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等或偏下的同学。

这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(5) 有强烈的学习动机和明确的目标，肯下苦功，但成绩不太理想的同学。

这类学生呢或许由于学习基础薄弱，学习方法不合理，脑筋反映稍微有点慢，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫。这样的学生责任感较强，他们也付出了很大的努力，内心焦虑，压力很大。对于他们批评、训斥只会适得其反，甚至使人心灰意懒、精神崩溃。这就需要我们家长多关心、多理解，鼓励、疏导，肯定他们的努力，哪怕是一点点的进步。对他们的期望要适当，忌讳用过高的目标去增加他们的精神负担。毕竟人是有差别的，应该看到他们已经尽了最大的努力，引导他们改变方法、减轻压力、树立信心可能更为好一些。

4、成绩状况 班级月考和期中考试分析

1、有个别同学作风散漫拖拉，时间观念不太强。

表现为上课打盹，悄声说话、课下贪玩，爱看小说，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，缺乏刻苦精神，甚至偷偷玩手机、搞对象等等，这些都是制约我们学习成绩，实现目标的因素。虽然我们经常强调纪律，但是还是有些同学做不到。不守时、不守纪就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望他们增强时间、纪律观念，做诚实守信的人。

2、有一部分同学缺乏学习的主动性。

不知道为何而学，如何学。自习课无所事事，作业不能按时完成或不能认真完成，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。学习浮躁，不踏实。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活学习习惯不科学。我通过抓卫生，教室宿舍纪律，增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因。谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点，拖拉一点。所以老师们在总结那些成绩好的同学共同特征时，会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

其他方面：

- 1、学生偏科现象。
- 2、部分学生的睡眠状况不是很好。
- 3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
- 4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
- 5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
- 6、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

1、做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。

学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习、生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学等偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2、规范学生的行为。

虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。

做人是无止境的，要成才先成人，要想学习好，首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮助学生形成良好的学习习惯 。

首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都能认真按照学校的作息时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、积极与家长进行沟通和联系 。

学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，我一定要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

1、保证他们正常的学习生活所需。高三后生活和学习费用可能要大一些，希望家长能够理解支持。但我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2、要关注学生的行为。比如交友、消费情况、有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部

分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神状态差，容易生病。有部分学生身体素质或生活习惯不太好，胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习，没有效率。所以家长们也要叮嘱孩子，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

4、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩已是事实，是结果，我们应该更多的关心、帮助学生把握好过程。进步也好，落后也好，应该多和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有更好的结果。对于孩子的学习，有的情况需要鼓励，有的情况需要批评，有的需要为他减压，也有的需要为他增负，但不管是那种情况，对于孩子的努力，一定要给予肯定，理解和信任才会让他有抓好过程的动力和信心。绝大多数学生都是刻苦努力的，如果成绩暂时不太好，他们自己心里也不好受，请家长一般不要不问情况就武断的批评或提出过高的目标，那样只会增加他们的心理负担，适得其反。

5、加强与老师的沟通，多来学校走一走，看看孩子，见见老师。多沟通，才能多了解。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。要相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的原因的想法，因为这样会害了孩子。

6、正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会还没有发展到人人都能享受高等教育的程度，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。高考就是人生最大的机会，机会面前人人平等。其实高考考的不仅仅是学生的成绩，更考验一个学生吃苦耐劳的精神品格，考验学生在重压之下，科学掌握学习方法、科学调试自我心态的综合能力，考验学生屡败屡战、百折不挠的意志品质。

相对于考试内容，这种品格和能力的塑造与锻炼，对孩子一生的影响是最直接也是最为重要的。历来高考成绩优异的学生，他们具备的常常不是过人的大脑，而是过人的自我约束能力，一种不给自己找借口、有心计、能坚持、不达目的誓不罢休的坚强品质。这种能力和品质恰好是将来人生做大事做成事的必备条件。要教育孩子：无论做什么事，态度决定一切！

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。愿我们携起手来，齐抓共管，让我们的班级蓬勃向上，让我们的学生全面发展，为您的孩子打造成功快乐的人生。外面已经很晚了，雨下得非常大，在座各位的参加和坚持令我非常感动，您就是孩子最好的榜样。

最后祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。

谢谢大家！

高二下学期家长会邀请函篇二

各位家长：

您好！首先非常感谢您百忙之中抽时间来参加家长会，感

谢大家对学校工作的支持与配合。

本次家长会流程如下：

- 1、领导讲话
- 2、班级基本情况
- 3、科任老师情况
- 4、月考成绩分析
- 5、家长需要做的配合工作
- 6、个别交流

下面是领导讲话（略）

一、班级情况

高二2班是个理科普通班，共42名同学，其中男生26人，女生16人。因男生较多，班级整体较为活跃。但是作为理科班有时更多的需要沉静下来学习，关于这方面存在的矛盾我将在后面讲到。

二、科任老师情况

数学老师是4班班主任，高级教师，有多年教学经验，送给多届毕业班，英语老师高级教师，多次送毕业班，物理老师年轻有为，同时是我们班的副班主任，化学老师高级教师，多年送毕业班，成绩优异，对学生极为有耐心，生物老师高级教师，多年送毕业班，其中数学老师、英语老师、化学老师、生物老师担任重点班教学任务，从师资配备上来看，是非常优秀的。

三、月考分析

下面我主要说一下班级这次考试的整体情况，如果个人有问题的话可以与科任老师单独交流。

1、整体不是很理想：一个是平均分，一个是个人情况，当然如果要归结在一起肯定是个人发挥不好影响整体情况。

3、究其（成绩不好）原因：学习态度不端正，学习习惯不好

考试之后，老师们也就发现的问题进行了讨论，并制定了一定的计划将在后面的教学中给予实施。我也专门用了一节班会课的时间针对这次成绩暴露的问题对全班进行了思想教育，也请各位家长针对孩子的具体情况做好家里的思想工作。

现阶段发现的一些思想动向

1、自由散漫思想

2、个别男生逃避自己应该承担的责任

四、需要家长配合的一些事情

工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况，多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。我们家长辛辛苦苦不还是为了孩子的未来吗？考大学是孩子人生中一件很重要的事情。

因为是青春期的原因，孩子可能在与家长的交流上较少，但是家长还是要做出一定的态度告诉孩子你遇到问题我是愿意和你一起交流讨论的。做为家长，对于孩子的学习要适当施加压力，始终关心孩子的学习，不要放弃努力；创造家庭学习氛围。另外还需要特别关注孩子的思想动态，比如是不是

爱打扮了，不爱穿校服了，是不是近期特别注意个人仪表了。家长应该正确的对待男女生交往的问题，可以跟孩子开诚布公或者旁敲侧击的交流一下这方面的想法，可能比我们一味的禁止要好的多。

做为家长，可能会遇到青春期撞上更年期的时候，家长也要调整好心态，其实孩子们都是很可爱的。多发现孩子好的一些闪光点，比如在周记里面其实很多孩子在写觉得家长很辛苦，很想好好孝顺父母，再比如在课外活动中很多时候他们表现的很好，在今天的幻灯片里面大家也看到了。

各位家长如果没有时间和老师当面交流的话，也可以电话和老师进行交流。

我相信只要家长和孩子一起努力，孩子会学的更好！

高二下学期家长会邀请函篇三

亲爱的老师、同学们：

大家下午好！

先做个

自我介绍

，我是我们班的一个臭小子，叫xxx的父亲xx[]大家不认识我是正常的，但是没关系，今天这一讲，大家就熟了。我这个人不在乎不见得什么优秀的人，也不会什么一般而言技能，更没目标挣什么大钱，老师能给我这么一个机会上台来代表我们发言，可以说是我意料之外，但觉得又是情理之中的想法事情，今天就把这个机会和大家聊一聊我带我家混世魔王的那些事借着！

也许，大家很疑惑，我儿子都班级第一了，怎么还是混世魔王了？可能我儿子还是我口中那个别人家的孩子呢，那谁要谁拿去，我这个孩子可太不好养了，平时也是坏毛病一大堆，什么爱睡懒觉，什么要督促便会去学习，放假回家一打球就玩疯放暑假了等等。当然，我这里不是开我孩子的批判大会，我更舍不得送我的孩子，我在这里只想说的一件事就是法学会事夸奖孩子，你看，连一年级成绩第一的xxx也会爱睡懒觉，所以我孩子和大家是一样的‘普通男孩，不用把别人五家的孩子想得那么优秀，也不用把自己家的孩子想得那么糟糕，多关注自己家的小女孩，特别是现在将慢慢走向他们人生最大的考验之一——高考，所以多问问孩子的想法，多在乎自己的孩子，这才是最重要的。

第二是说给所有孩子和家长听的，那就是分享我孩子的学习方式、学习秘诀什么的。我小朋友的孩子在学校我没见过是怎么样学习的，但是在家的时候每天花在学习上的时间是特别多的。哪有什么天才，哪有什么学习秘诀，哪有什么成功捷径，都是靠努力，没别的，你心思在学习上，肯下功夫再怎么总进步的，别再疑问我孩子整日好像看起来和普通孩子学习起来是一样等待时间的怎么能成绩这么好？事实上他在大家看不清看不到时候努力着呢！都到这快决定人生的节骨眼了，大家就在暗自较着劲，咬着牙死命学习呢，别想着什么学习要诀了，再不努力学习，等你冷静下来过来了可就晚了。

我想和大家说，不要总怪自己孩子努不努力，成绩好不好，多看看自己谈了什么，我坚持一周要找儿子交流一下学习状况，我们大体上是以朋友的模式相处的，我从没可以给他定过什么目标，但我通常会引导他定短期小目标做到并去实现，用鼓励的方式教育会比硬气的教育要好的讲习多。孩子们也不要因为我这么说就和家人要求什么，我作为学童就知道，在外挣钱是真心太不很易容易的，你得先向父母证明你值得他们为你付出，给你奖励，你再提出合理的要求，这才是平等的。

我就不多说了，大家都各自都有一本经，孩子是我们的冀望，在次，我祝高中x班全体孩子们进修顺利，高考大捷！

高二下学期家长会邀请函篇四

各位家长：

您好！

首先非常感谢您百忙之中抽时间来参加家长会，感谢大家对学校工作的支持与配合。

本次家长会流程如下：

- 1、领导讲话
- 2、班级基本情况
- 3、科任老师情况
- 4、月考成绩分析
- 5、家长需要做的配合工作
- 6、个别交流

下面是领导讲话（略）

高二2班是个理科普通班，共42名同学，其中男生26人，女生16人。因男生较多，班级整体较为活跃。但是作为理科班有时更多的需要沉静下来学习，关于这方面存在的矛盾我将在后面讲到。

数学老师是4班班主任，高级教师，有多年教学经验，送给多

届毕业班，英语老师高级教师，多次送毕业班，物理老师年轻有为，同时是我们班的副班主任，化学老师高级教师，多年送毕业班，成绩优异，对学生极为有耐心，生物老师高级教师，多年送毕业班，其中数学老师、英语老师、化学老师、生物老师担任重点班教学任务，从师资配备上来看，是非常优秀的。

下面我主要说一下班级这次考试的整体情况，如果个人有问题的话可以与科任老师单独交流。

1、整体不是很理想：一个是平均分，一个是个人情况，当然如果要归结在一起肯定是个人发挥不好影响整体情况。

3、究其（成绩不好）原因：学习态度不端正，学习习惯不好

具体表现：

（1）老师预留的预习不到位

（2）课上精神不专注，部分男生上课犯困，影响听课质量。

（3）课下作业完成质量不高（4）部分学生不按老师要求进行，自由散漫

考试之后，老师们也就发现的问题进行了讨论，并制定了一定的计划将在后面的教学中给予实施。我也专门用了一节班会课的时间针对这次成绩暴露的问题对全班进行了思想教育，也请各位家长针对孩子的具体情况做好家里的思想工作。

高二下学期家长会邀请函篇五

尊敬的各位家长： 你们好！

首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表

示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时也使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话,就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信,从这个出发点出发,我们的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!今天召集家长同志们共同商讨孩子教育的事情,是因为本学期非同寻常,作为高二的学生,我们的孩子担负着异常艰巨的重任。首先是四科毕业会考,事关能否以一个合格的高中生身份参加高考。其次,随着高考时间的提前,高二要提前介入部分高三内容,以便给高三留足足够的复习时间,这样一来,从内容到作业、考试,都将渗透高考的要求,因此,对我们的学生而言,掌握好相关知识,养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯,就意味着高考成功了一半,所以,抓好高二第二学期的工作,意义极为深远。

为了完成各项任务,顺利实现高中阶段这个重要的转折和过渡,我们做了以下一些工作:

第一,强化管理,营造良好的学习氛围 班主任老师是学生管理的核心,在对每一个学生负责的思想指导下,抓点滴抓细微,从每一个良好习惯的养成抓起;注重和学生交心,注重内心深处的感化,使整个班级各方面工作呈现出良好的势头。(表扬班级干部)

第二,抓会考,抓高考,措施得力到位 每周利用时间,我们组织开展学科的培优和竞赛辅导工作,培优的目标在抓尖子生,提高竞赛成绩;将要开展的辅差的重点在抓会考的合格率,特别是边缘学生的薄弱学科,此项工作,老师们都要精心准备,争取取得一定的效果。

第三,重视课堂改革,强化学生主体参与 学生是教学的主体,充分调动学生参与课堂教学是提高教学质量的关键所在,我

们学校在抓课堂教学的改革上，力度很大，老师们充分利用学校的各种资源，搞活课堂，注重反馈，积极调整。

第四，积极进行考试改革，尽早渗透高考意识 面对会考和高考两个不同水平的考试，为了让同学们了解高考，树立高考意识，我们从高二开始，考试科目，时间，分值比例、题型设置严格按照高考要求，具有极大的可比性。平时月考我们自己组织命题，试题往往有一定的难度，因为我们深深懂得：考试是给学生找问题，给老师找问题，平时要求高一些，学生的目标也就高一些，功夫就多一些。

第五，全力提高教育教学水平 在全体师生的共同努力下，学习成绩显著提高。就本次考试看，（班级期末成绩总结及优生表扬，单科成绩较好的同学表扬）现在，同学们之间形成了良好的竞争氛围，第一梯队的人过得硬，绝对一流，我们重点抓他们的心理调整，第二梯队有偏科现象，我们重点抓全面发展，第三梯队首先解决会考问题，重点是学科的辅差。

第六，以学习为龙头，抓好二操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。 利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，二操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：二操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

第七，从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。 在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。我们注意抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为作出公正的评价提供丰富的资料；通过了解学生的性格、态度、，有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，

激励差生的转化。在老师们的努力工作下，升入高二以后，同学们的学习积极性大大提高，涌现出了一些刻苦努力进步大的典型，如(表扬进步大的同学：)等等，他们刻苦努力的精神应该是同学们学习的榜样。这些成绩的取得，离不开家长同志们对我们工作的支持，正是由于你们的支持，我们才能有今天的成绩，你们今后的支持，也必将成为我们这些孩子走向成功的强大动力。