

2023年教育实习工作总结表格(精选9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育实习工作总结表格篇一

按照《陕西师范大学教育实习暂行规定》的精神，结合我院情况，现将教育实习工作安排如下：

一、教育实习年级

毕业年级

二、日程

- 1、5月底以前联系实习学校。
- 2、6月到7月上旬根据联系情况，院上统一安排，具体由带队老师落实年级、教学内容和食宿等事宜。
- 3、实习时间：9月1日—10月31日。
- 4、11月1日实习总结、报帐。

三、组织领导

1、教育实习领导小组(组成如下)

组长:刘新平 副组长:李文铭 杜叶婷 李万社

成员:实习指导教师、学生辅导员

2、各实习小组由实习学校领导、指导教师及我院带队教师组成领导小组(组长由实习学校担任),对实习生的思想、业务、生活全面负责。

四、经费

根据学校规定的经费开支标准,另行制定细则。

五、实习内容

1、实习生每人上新课不少于六节,每节课均须认真备课,写好教案,正式上课前都要进行试讲,经指导教师许可并在教案上签字后,方可上课。对学生进行课后辅导并认真批改作业。

2、每个实习生都要在原班主任指导下担任见习班主任,协助班主任做好日常考勤,学生教育,组织第二课堂,开展文体活动以及组织班会,团组织活动等。

六、关于实习成绩评定

1、按“陕西师范大学教育实习成绩评定标准”执行(见“陕西师范大学教育实习簿”1—5页;37页)。

2、为了做好教育实习成绩的评定工作,在课堂教育实习开始前,各实习学校可选听1—2名实习生的课进行全组试评。一方面使实习生学习如何分析、评析一堂课,另一方面便于教师统一评定标准。

3、实习结束后,实习成绩由实习带队教师带回交院办公室。

七、关于总结工作

实习结束后,每个实习生必须写实习总结和调查报告各一份,

内容为课堂教学经验体会、班主任工作心得或专题调查报告等,返校前进行小组座谈交流,较好的总结在全年级大会上交流并向有关方面推荐。

八、实习携带东西

- 1、实习成绩登记表,教育实习簿。
- 2、教材及参考资料(在院资料室以实习小组为单位登记借阅,返校后归还)。
- 3、指导教师聘书(每四人一位指导教师)。

九、其他有关问题

- 1、各实习小组要组织全体实习生学习《陕西师范大学教育实习的规定》,《陕西师范大学教育实习成绩评定标准》等文件,并在整个实习过程中予以贯彻执行。
- 2、各实习带队教师及班、团干部应结合实习各阶段实习生的思想实际做好思想工作,确保实习工作顺利进行,各实习小组应每周召开会议一次,开展批评与自我批评,发扬优点,及时纠正不良现象,群策群力搞好工作。
- 3、实习生既是实习学校的学生,又是实习学校的教师,所以既要尊敬实习学校的领导、教师、员工,又要为实习学校的学生做好表率,实习生离开实习学校必须经实习带队教师和指导教师批准。
- 4、发扬勤俭节约的精神,超过标准的开支不予报销,对现金发票单据要妥善保存,实习结束后立即办理报帐手续。
- 5、注意安全,带队教师及实习生的往返交通,公私财物保管,劳动,外出以及日常生活等方面都要注意安全工作,杜绝一切

事故发生。

6、凡是实习期间严重违犯纪律的学生,教育实习成绩按零分计,并按情节给予适当纪律处分。

7、各实习小组到达实习点后,要在第一周内将本实习小组的具体教学安排报院办公室,以便统一检查。

教育实习工作总结表格篇二

xx班

根据省教育厅的要求,我们03级师范班本科生将在海南省少数民族地区和贫困地区进行顶岗支教的工作。遗憾的是我这次没能有这样的机会。我和其他12名同学一起被分配到海口市第七中学从事实习工作。此次实习工作期间,在xxx老师的带领下,大家互相帮助,共同努力,圆满完成了教育教学实习任务,达到了预期的目的。现总结如下:

大三的时候,我们就在xx老师的指导下,系统地学习了英语教学的各种理论方法和策略。下学期时,我们已经在海口的各个中学进行见习。使我们对海口中学英语教学的现状有了初步的感性认识,并在老师的指导下,对自己已有的教学理念进行反思。而在实习工作前,系里安排了不少专家及在教育第一线的优秀教师的专题讲座,及动员大会。这些都为我们实习工作的顺利完成奠定了坚实的理论和思想基础。

前往实习学校前,利用国庆的时间,在实习带队老师指导下,大家一起研究教材,编写教案并试讲。而实习工作的前两周,大家的主要任务是听课。利用这两周的时间,我们不断向指导老师请教,并进行自我反思,深入了解学生情况。所以,在以后实习教学的备课中,我们能结合班级实际对教案进行修改和完善。而指导老师也总能为我们备课中的不足,适时提出建议和意见,这些都成为我们备课过程中的宝贵经验。

课堂教学是我们整个实习工作中的重点。一到七中，我们就被分配到初一各班并由任教老师担任我们的指导老师。他们为我们整个实习工作，提供了许多帮助。一方面，指导我们的实习工作。另一方面，不断给我们机会完成教学工作任务。在教学过程中，我们大家一起钻研教学大纲和教材，认真备课，独立设计教案，并在试讲中不断提高。

在课堂教学实践中，我们较好地遵循教育教学原则和规律，把握教学大纲，熟悉教材，灵活运用教学法，关注学生动态。从而，不断完善自我的教师素质和教学技能。努力做到，教态自然，语言清晰，板书规范。最终，我们的教学受到了学生的欢迎，并得到了学校的好评。

我所在实习的初一班是一个普通班，班上学生的英语基础普遍比较差，英语学习氛围不高。但在课堂教学中，我广泛利用图片和游戏的方式，提高了学生学习英语的积极性。而在教学过程中，我也意识到自己板书不严谨，教学用语不够清晰，教学指令有时不明确的毛病。不过，通过这次实习，也有所提高。更重要的是，丰富了自己的教学经验，初步形成了自己的教学理念。

批改作业是我们实习日常工作的重要组成部分。作业是检测教学效果的有效方式之一。我们通过批改作业，更好的了解到学生在学习中出现的问题，以及学生对知识的掌握水平。为上课备课和讲学，提供了重要参考。

周二和周四带读英语早自习，并利用下午自习课的时间，为学生讲解练习。并对，他们练习，乃至课上出现的难点，重点进行剖析。在班，我利用下午放学的时间，为学习基础差的同学补习，为他们以后英语的学习打下了初步的基础，受到了他们的欢迎，增进了师生的感情。

在xxx老师的主持下，我们定期开会。大家各抒己见，共同评议，及时改进。在肖老师指导下，实习工作有条不紊地开展

着。对于实习中出现的一些问题能及时解决。而在平时的试讲，备课和课后反思中，大家总是相互鼓励，共同交流心得，相互把握，共同进步。

总而言之，在校领导，和系领导的关心指导下，在海口七中的大力支持下，在我们七中团队的共同努力下，本次教学实习工作，取得了圆满成功。通过这次实习，我懂得了“为人师”的责任，积累了宝贵的经验教训。这些，都为我以后的工作，生活打下了坚实的基础。

教育实习工作总结表格篇三

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面通过实习使我们在社会实践中，接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，同时将书本学到的知识运用到教育实际中，发现了自己在教育工作的优缺点，积累了实践的经验 and 独立分析解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，争取在以后的教育的实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好的胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对我们以后的工作有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，让我们更明白：成为一名老师，一名合格优秀的老师，我们仍需不断的学习、不断地努力，在实践中摸索，在实践中进步！

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，车来到我们实习的目的地—泰州鼓楼路小学，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。

实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，我做了两个星期代理班主任，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将这个班的工作移交回了给原来的班主任，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想、对班主任工作我有了以下几点的领悟与体会：

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监督，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么时可以做，什么时不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求

让学生养成对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从张老师作为一名老师身上感悟最深的。无论在学习上，还是生活上，张老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，学生们并不稀罕、有挑战性的，学生们才乐于表现自己的才干。在六(3)班，张老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个学生都有机会发挥自己的才能，在某种程度上，从小培养学生们的各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给学生们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长沟通交流，才能让家长及时了解自己学生在校的情况，同时也能让老师更清楚每一个学生的个性，针对学生的问题与家长共同解决。目前的校讯通确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好的开展。

班主任工作，尤其是小学阶段班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要计划的完成，需要有耐心、细致的做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作。

新版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而小学阶段每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课的教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。花了比较多的实践准备，指导老师给了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理的比较好，也指出了不足之处，让我感受进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学阶段段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快的掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快的遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试，都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后在让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中起来，在进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每一个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对于每个学生心中有数的基础上，给每个学生订立一个目标，这个目标要切合每个学生的实际，对达标的学生还要给以特别的奖励，激发学生继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加学生的自信心，促使每一个学生都有进步。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……。不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面的是一颗颗纯真的心。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白有些东西可以选择，有些东西无法改变，虽然开始也会有顾及，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应该有勇气去尝试。今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。让我继续为成为一名优秀的教师而努力奋斗吧！

教育实习工作总结表格篇四

紧张忙碌的高一下学期结束了。回首半年来的物理教学工作，本人担任了高一年级12班、16班的物理教学工作，我面对的是许多学习基础差的学生，如何在教学中充分调动这些学生的积极性，让这些学生更好地适应于我的教学方式，提高他们的学习兴趣，加强学习方法引导，逐步培养学生自主学习

的能力，使每个学生都在原有的基础上有进步。把本学期几点作法总结如下：

1、根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

2、针对学生的具体情况，制定了一系列的方案：尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。对于这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足。

总之经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，物理成绩有了一些提高。然而，在肯定成绩、总结经验的同时，我清

楚地认识到在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。例如在课堂教学中，我要求在学生课堂上开展小组合作学习，可有的学生不参与讨论，有的虽然参与小组合作了，却不积极发言，合作学习还是没能真正地开始实施。今后我希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，尽快地提高自己的教学水平。

本学期我担任初三两个班物理学科的教学任务。为更好地完成教育教学工作，一方面在教学中实施“三维五环”课堂教学模式，推进学生自主管理、自主学习，尊重学生，努力构建和谐和谐的师生关系，使学生乐于所学、学有所得；另一方面，利用业余时间加强业务学习，不断充实自己，努力使自己形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教育教学水平。现将本学期的教育教学工作总结如下：

为了上好课，我在平时的教学过程中努力做好下面的工作：

1、认真钻研教材，了解教材的知识结构，重点、难点，适当的搜集、补充资料；

3、根据学生的实际和教学的需要选择正确的教学方法；

4、按照“三维五环”课堂教学模式组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的积极性和主动性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣。讲练结合，精心布置作业，少而精，减轻学生的负担。

在平时的教学过程中，发现许多学生不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。针对这种问题，要抓好学生的思想教育，要加强学生的养成教育，引导他们形成良好地学习习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的

人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快。

“三人行，必有我师。”在教学上，有疑必问，推进“三维五环”课堂教学模式。同时，多听其他老师的课，做到边听边学边讲，学习别人的优点，改正自己的不足，这是迅速提高教育教学水平的有效的途径。

虽然我们目前的考试模式仍然比较传统，决定了教师的教学模式要适应、或更多的停留在应试教育的层面上，但是我在教学工作中注重加强学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各方面的素质都能得到较好的发展和培养。

布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

新的教学环境对教师的素质提出了更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取取得更大的成绩。

教育实习工作总结表格篇五

在20__年的__月中旬，我去__中学实习了__周的时间，虽然时间很短，可是，在这短短的__周的时间了，我对初中语文教育教学，又有了更深刻的认识。

在这次汉语言教育专业中学语文教师实习中，我实习资料主要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

韩愈曾说师者，传道授业解惑也，教育家加里宁也曾评价教师是人类灵魂的工程师。带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅。

一、教学工作

我听了两位教师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。传统的教学方法注重分析，而这个学校学生的素质普遍比较差，对抽象分析较难理解继而引发对学语文缺乏兴趣。即使部分本事强、愿意学的学生能够理解、理解这些分析，也违背了教育面向全体学生的原则。

对于这些十四岁左右的初二学生来说，最容易理解、最需要的是丰富的感性体验。正如指导教师对我说的，像《听潮》这样的抒情散文，只要教师读好了，把文中的感情读出来了，课就上好了一大半。心理暗示的作用很大，教师讲课有活力，学生不会不受感染。

要做到在欢乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应当从教学资料中找到学生的兴奋点。课前准备必须要充分。查资料，写教案，直到上课前还在研究各种细节问题。教师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。提问后应给学生充分的思考时间，问题说完，停顿一会，再让学生举手回答，并且教师的语速、教学的进程是

时快时缓。

批改作业，也是一项很重要的任务。在批语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情景勉励之，开导之。对那些在要求订正之后依然不订正的学生，在其作业本上写明，为了不浪费时间、精力、感情，不改这次作业。要不断给学生改正错误的机会，要允许学生在改正错误，追求上进的过程中有反复，但不能苦口婆心，说来说去就那么几句，要根据学生的变化，相应地调整措施。

改作文，要注重经过作文了解学生的性格、生活、爱好等各方面情景，评语不拘泥于文章形式。表达的通顺与否、有无错字和资料的分量对初二年级学生来说是最重要的，因为这是他们最突出的问题。学生写作文并不怎样讲究章法，他们感兴趣的是说出自我的心里话，如果教师把写作文看成纯粹技术性的练习，不关心作文的资料，就会失去了解学生内心世界的绝好机会。作为教师，要时刻牢记教书是为了育人，不要当教书匠，要当教育家。作为语文教师要确立大语文的指导思想。

二、班主任工作实习

作为教师，应当对全体学生时时刻刻都要负责，让所有学生在学习、品质上有所提高。

在中学，学生正处于青春期，我认为最大难题是如何教育沾染了社会不良风气，不把教师当回事的学生。班主任忠告我不能和学生动手，学校会处罚打学生的教师，家长告到报社，报社立场肯定是站在学生那边。我问班主任如何真正改造这样成心捣乱的学生，他说，教师没有什么权力处置学生，只能用言语智斗，你有来言，我有去语。但我想，如果仅仅靠言语，而没有切实的处罚措施（如在学生操行评定中扣分；学生扰乱课堂秩序时，不允许其上课；学生严重违反校纪时，勒令其退学），这样的学生会有恃无恐，更加猖狂。

学校管理学生，应当认真负责，严明校纪，不纵容，不粗暴，恩威并重，当断则断，这才是真正的爱护学生。如果仅仅满足于学生在学校里不出乱子，这等于是放弃了教育的神圣职责，使教育问题转化成社会问题，最终积重难返。

在实习结束，我为以后的教育工作，总结了几个字，教学中，要用眼，用脑，用心，在班主任工作中，要用斗智，严教育。

教育实习工作总结表格篇六

教育实习的生活主要分为课堂教学、班主任工作和教学调研三大部分。下面我从这三个方面和我的队长工作来对实习进行总结。

第二周以来，我开始去听高二级化学老师的课，有些队友提前讲课的，我也去听了，真正地做到了跨年级，跨学科听课。听高二化学备课组组长吴月琪老师的课，使我看到了高二化学教学和高一化学教学的不同：更加的注重练习，更加地注重学生的主体性——课堂上吴老师经常让学生回答问题，让学生去做题，而不是自己讲。听不同学科的队友的课，让我看到了不同的思维方式和不同的教学方法。总之，听课这两周来我学习到了很多：不仅是在教学设计和教学方法上，还有课堂管理手段，课堂时间的把握等，为以后的讲课做好了铺垫。而我除了写下听课记录和自己的感想心得，也开始准备新课的教案和ppt课件了。

其实在国庆节之前，我已经陆续地站上讲台，开始讲实验课了。因为化学实验课课堂气氛比较难控制，所以我们三位化学实习老师都参与到实验的教学之中。每节实验课开始之前我们都会提前15分钟到实验室，确保每一位学生桌面的仪器和试剂是齐全的——如果有缺漏要补好，很多化学试剂都是自己配出来的。听陈老师讲了一节实验课之后，我便上台给他们讲。配合板书，我给他们讲解了实验的过程和注意事项，

然后让他们自己动手做。实验课气氛的确比较难以控制，两天三节课下来，我喊到喉咙都干了。这时我感受到了老师的辛苦之处。

实验课上台时间只是10分钟左右，不能算完整的一节课。国庆节回来以后我才真正站上了讲台，在9班讲了一节40分钟的习题课。原本以为习题课比较容易上，而且自我感觉讲的还好，但是晚自修辅导学生的时候发现一些学生对试卷上讲过的题还是不懂。陈老师给了我一些讲习题课的建议，并且告诉我要充分地备课。于是在接下来给9班学生讲的第一节新课《物质的分类》，我充分地备课，提前做好了课件和教案给陈老师修改，并且让老师提出建议。上课的时候我已经胸有成竹，把各个环节，具体到哪里要叫学生上台，哪里要全班一起回答都想好了。上课的效果有了很大的改善。陈老师也去听课了，评课的时候，他肯定了我的进步，同时指出我在教态、语言等方面的不足。我虚心地接受，并且及时地写下了教学反思。在接下来的每节新课，我通常会先去听老师讲课，学习老师教学中是如何突破重点和难点的，哪一些元素是我可以学习的，在我自己上课时可以现学现用。上完课之后，我会根据学生具体情况给他们布置作业，并且认真地批改，写上评语。晚自修的辅导也让我对自己的上课情况有了大致了解，并且在接下来的课前解决上节课大多同学不懂的问题。就这样我在9班上了一周的新课，教学技能得到了很大的提高。后来，陈老师把10班的化学课也放手让我教了。教两个班是一种挑战，我要保持9班和10班上课进度一致，备课需要更加充分，所以每天都很忙碌。上重复课使我有更多的时间进行教学的改进，感觉第二节课上得会更好。上了两周的课后，我对教学已经有了一个很好的把握，开始更多地思考如何把课堂气氛搞活，如何让学生更加容易接受这些抽象复杂的知识。第三周上课，我的课上得更加如鱼得水，受到了很多学生的喜欢，在这里要十分感谢陈老师和胡老师的谆谆教导！

我的班主任指导老师是郝阳老师，他虽是一位新老师，但是

对班级的管理却做得很好。我刚来实习的时候，感觉高一9班是一个纪律散漫的班级，后排的男生很调皮，然而郝老师在他们的心目中已经有很高的形象。后排的男生也很怕他，只要他在场，班里纪律就会很好。我刚到班里的时候学生们都很好奇，特别是后排很多男同学总在试探性和我拉关系。这个时候郝老师告诉了我一个经验：对班里的学生要树立先严后爱的形象。先不要和他们关系拉太近，否则后来就很难管理，特别是对9班这样的普通班。因此实习的第一周我和学生不是很熟，但是我已经通过早读和晚自修监督纪律的时间记住了全班50位学生的名字。非常感谢郝老师给的建议，在我后来上课的时候班里课堂纪律都很好。我们实习队就有队友是反面的例子：刚开始和学生关系太好，导致后来上课纪律都难以控制，学生们经常和他称兄道弟。

我负责的班主任工作主要是早上卫生的检查、课间操监督纪律和看班里的晚自修，还有就是上了两节主题班会课。

作为实习班主任，每天早上7点钟都要到班里看早读。检查值日的同学是否做好了卫生工作，监督学生早读不要吵闹。这些很烦杂的工作，都是班主任的本职。一开始有小部分学生总是偷懒，针对这种情况，我和郝老师制定了一张奖励和处罚的量化分数表，并按照每位同学每天的表现把加分和减分的情况都写在教室后面的公布栏上，使班里的卫生和纪律情况有了很大的改善。无规矩不成方圆，班规、班集体氛围很重要。

每天晚上7点钟是学生的晚自修时间，外宿的同学也要过来，全班同学一起学习。对我来说，晚自修除了要过去监督纪律之外，还有一个很重要的任务，那就是辅导学生。9班的学生都很好学，往往是我每天晚上过去的时候，学生不仅问化学的问题，思想汇报专题而且还问数学和物理的问题。我都是知无不言言无不尽。怎么跟学生讲解也是一门艺术。经过几次晚自修辅导，我总结了几条规律：要根据学生的基础，控制讲题的速度。有时要把一道题讲透，必须把知识点分解来

一个一个讲。另外，要让学生不仅明白这一道题，而且懂得这一个知识点，懂得解这一类的题，也就是会举一反三。后来我也经常走到10班和其他班级辅导。晚自修的辅导使我更加了解学生，给第二天的讲课提供了灵感和依据，备课要备好学生，这一点真的是很重要。要把自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，这样课堂效率才能提高，学生晚自修的问题也会减少，就算是教学进度慢了一点也没有关系。

均安中学的课外活动是丰富多彩的。我们实习的时候刚好赶上学校的体艺节，因此高一级举行了很多大型的活动和比赛。作为班主任老师，在每次活动举行的时候，我们都会和学生在一起。印象最深刻的是，在高一级举行的两次大型班级比赛——红歌比赛和广播操比赛之中，9班都获得了一等奖。还记得和郝老师还有9班的孩子一起练习红歌直到晚上六点多，练习进场仪式和表演动作；还记得我们让做操不自觉的学生留下来继续做，一个一个过关；还记得体育课和孩子们一起练习三十人三十一足的快乐和温馨……9班的孩子都不负所望，在比赛的时候非常积极，表现出了班级的团结和风采。所以，我们载誉而归，我们相信，有付出总是有收获的！两次大型比赛的一等奖，大大提高了高一9班的班级凝聚力，使班风有了明显的改善，平时的纪律也变得越来越好了。

郝老师告诉我，一节成功的主题班会能很好地提高老师在学生心目中的形象，使班主任快速地融入班集体。因此郝老师对我的主题班会课很是支持。在实习期间我一共进行了两次主题班会教学，实习第二周周二，我在班会课上跟他们讲了关于化学的学习方法。班会课前半部分郝老师讲了一些班级的任务和思想教育，只剩下十多分钟的时间给我讲。我也是根据自己做的课件和我高中的学习经验，一条一条地讲给大家听。自我感觉讲得有点快了，后来听一些同学说觉得有点像是泛泛而谈，所以第一次主题班会课收到的效果并不是很明显。

第二次班会课是在实习第七周的时候，我跟他们讲《我的大

学梦》的主题班会。那时随着班主任工作的深入和化学教学的进行，我跟大家都已经很熟悉，能够叫出每一位同学的名字，并且了解他们的大致情况。我以我的大学为例子，从建筑、大师、图书馆、实验室、社团、文体活动、比赛评优、社会实践之大跟他们介绍了什么是大学，引导他们树立理想，要努力考上大学。由于这一次班会课准备很充分，大家也都很配合地认真在听，可以说是在轻松愉快的气氛中跟他们讲关于大学和未来，很多同学都备受鼓舞，收到了很好的效果。

我们实习队教学调研的题目是《“初高中”转折期学生的心理变化》。在副队长颖欣的组织下，我们在例会上确定了各自的任务，然后分工合作，在国庆期间就开始了教学调研的前期准备——文献查找。在接下来的四周时间里，我们分工设计出了调查问卷和教师、学生的访谈提纲，并分配到各个班级。队友们和老师、学生协调好时间，按时做好问卷发放回收以及采访工作并做好记录，最后由两位队友做好了汇总和共享，由大家自己做好调研报告的撰写。整个调研大概持续了1个月，获得了完整的数据，调研结果基本符合预测目标，圆满完成了学校交给我们教育调研任务。

作为实习队的副队长，我主要负责实习队的财务工作、联系实习队往返的包车，负责办公室和电子阅览室的卫生和纪律工作。工作虽然繁琐，但是我却十分耐心认真去做，它锻炼了我的组织协调能力和人际交往能力。在这里也要感谢各位实习队友的支持和配合，最后我也获得了“实习积极分子”的光荣称号。

实习已经接近尾声。这两个月来我亲身体会了教师的生活，很好地锻炼了自己的教学技能、学生管理技能和人际交往能力，为日后走上教师的岗位打下了良好的基础。这次教育实习将是我大学生生活中乃至人生中的一次非常宝贵的经历和美好的回忆。为人师表，一生修为。今后我将更加努力，争取做一名优秀的人民教师！

教育实习工作总结表格篇七

本人自20xx年9月任教以来，在哈拉道口学区中学从事音乐教学工作。在参加工作以来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己的工作做一番简单的回顾与总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析，所写材料受到局领导和同志们的好评。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好啊！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

抓好课堂教学，提高课堂效益. 音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有对它兴趣索然。艺术教育对于提高的全面素质有着其他教学不可替代的特殊作用，音乐教育属于艺术教育的范畴，是学校进行艺术教育的重要途径之一。因此，如何使音乐教育在素质教育中发挥积极主动的作用，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。为此自我参加工作以来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。

注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。

五、其他和奖惩情况

在学校领导的帮助下，通过我自己的努力进取。在工作中也取得了一些成绩□20xx年参加赤峰市第三届中小学音乐教师基本功大赛获贰等奖□20xx年撰写的论文《合唱对学生集体主义感的培养》经赤峰市教育系统学术管理委员会评为壹等奖□20xx年参加松山区中小学音乐教师专业技能大赛荣获壹等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一些成绩，但我还要加倍努力。对工作中存在的不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断的完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

孙建

20xx年6月

教育实习工作总结表格篇八

在xx中学实习期间，我的主要任务有课堂教学工作和班主任工作，以下是我的教育实习总结。

课堂教学活动在我的指导老师秦老师的细心帮助指导下，我能够得以顺利进行。同时高一历史科组长陈老师和其他老师也给了我很多的宝贵建议。刚到xx中学时，实习的前半段，我主要是先听课，听各个老师的课，各个科目的课，从中吸收一些课堂上的处理技巧。所以，在跟指导老师见面之后，我就跟老师拿了课表，计划好我之后什么时间听什么课。通过听课，我了解到各个老师都有自己的风格，有自己独特的

优势，秦老师的非常的风趣幽默，生动形象，学生都非常喜欢他的课，课堂气氛也很好，能够达到共鸣。陈老师的课线索非常清晰，体系很完整，一节课下来，知识点非常清晰明了，非常有利于学生复习和记忆。吕老师的课很注重分析，任何一个结论都是通过分析引导学生自己得出结论，而不是将结论直接抛给学生，让学生自己去背。三个老师各有自己的特点，听完课之后，感觉自己有很多地方需要改进。同时在听课阶段，我也会自己先备备课，然后给指导老师看，不断的修改，直到我真正站在讲台上。国庆之后，高一学生去军训一个星期，于是我们有了一个非常长的长假，但是这样也意味着我们的实践机会和时间变少了。所以我更加珍惜这段时间，在这段时间里，我将第二单元的课都备好了，等到学生军训回来之后，我就开始正式上课。由于学生在国庆之前刚好是月考，所以回来的第一节课是评讲试卷。我并没有准备评讲试卷，试卷也没有从头到尾去做过一遍，心里有些虚。但是我的指导老师却很淡定地说，没关系，慢慢来。于是，我就先去听他如何评讲试卷，听了一节，感觉不够，又去听了一节，听完两节之后，就自己在办公室慢慢消化，不理解的题赶紧问老师，但是心里还是非常的紧张，忐忑不安。下午第一节课，我就正式站上了讲台。一节课下来，指导老师跟我说太紧张了，让我放轻松点，并且给我纠正了一些口误。接下来的第二节就开始进入状态，一次一次的不断改进。评讲试卷之后，便开始上新课。每次上新课前我都会不自觉的紧张，但是当我进入课堂时，与学生有了交流之后，便开始慢慢地进入状态，紧张的感觉也没那么强烈。每一次上课，指导老师都非常认真地去听我的课，给我指导建议，让我在下一节课能够更好更顺畅的去完成。上了几节课之后，我就发现，在课堂上与学生的互动非常重要，如果一节课没有互动，那么这节课会是很沉闷的一节课，要想让学生喜欢上课，就必须让课堂充满快乐。我的指导老师的课堂就充满快乐，在这一方面他也给了我很多建议，搜索一些相关的历史小故事，一些贴近学生的流行用语穿插在课堂上，可以使整个课堂气氛很活跃。在理科班上了几节课之后，我的指导老师让我去试试在文科班上课的感觉，体验不同学生的不同反应和

课堂效果。文科班和理科班最大的不同就是，文科班比较文静，比较乖，非常认真地做笔记，而理科班虽然相对活跃一些，但总体来说没有文科班认真仔细。不管怎样，在为期不多的教学实践中，我收获了很多，对于教材的理解，课件的修改，都要感谢我的指导老师给我的指导和建议，让我在磨练中不断成长。

关于班主任工作，我带的是高一1班，这是一个活泼可爱的班级，作为他们的副班主任，当我跟他们第一次见面时，结结巴巴的自我介绍时，他们对我的热情和配合，让我顿时消去了紧张的感觉，短短的几分钟的见面，让我觉得这一群孩子很值得我去深入的了解，在接下来的日子的相处中，也印证了这一点。当天晚上，我便去下宿舍，女生宿舍总共有4个，当我走到女生宿舍门口时，并没有想象中的那么热情，而我一时之间也不知道该如何去与她们交流和沟通。于是只能草草走完几个宿舍。在与老师交流之后，我尝试着去走进她们。高一新生，面对一个新的环境，有些学生可能还不是很适应。从这一个入手，就发现，她们有很多话聊，而不是像我一开始时的清静，从这一刻开始，我与她们之间的感情也开始慢慢地建立起来。当我跟他们逐渐熟悉之后，便有学生找我聊天，通过面对面的聊天，可以知道很多平时不知道的事，而这就是与学生沟通交流的一个重要途径。而我也会主动去找学生聊天，了解班里的近况。在这期间，我组织了一次班委竞选，学生们在我的鼓励下积极报名，认真竞选，整个竞选活动轻松又不失严肃，很好的完成了任务，选出了班委。与学生一起学习生活，不仅仅能够提升自己的班主任工作能力，还使得自己在心态上仿佛变得年轻了许多。感谢班主任给我的这些机会。另外，还要再次打心里感激xx中学给我们这次实习的机会，这里有优秀的老师、优秀的学生、优秀的硬软件设施，学校还给我们实习队提供良好的吃宿条件，确保我们能够顺利开展教学，在教学安排上，能够确保我们都能够走上讲台，而且各位指导老师都能够提出指导意见。

通过实习，我吸取了宝贵的人生经验和教学经验。在学生到

老师这个角色转换的过程中，我看到了自己在教师这个岗位上的优势与不足。我热爱着这个职业，今后我要为成为一名优秀的教师而不断努力。

教育实习工作总结表格篇九

教育局决定加强幼儿园的安全管理工作，为了针对实际情况做到有的放矢，我对xx幼儿园进行了进一步的深入了解。

xxx幼儿园是一所私人幼儿园，公平难怪有个班，其中小小班一班，小班，中班两个班级，大班一班，每个班级的幼儿都很活泼可爱，每个班级的老师也都有自己独特的教学方式。

我对中（1）班进行了仔细的观察了解，可以归纳出3种幼儿的性格特点：

1， 活泼好动的幼儿

有一部分幼儿特别的调皮，上课的时候爱做小动作，爱讲话，还骚扰到其他小朋友。

2， 聪明听话的幼儿

一部分幼儿听从老师教导，上课认真，举手发言积极。

3， 不讲普通话

世纪阳光的幼儿大多来自农村，幼儿之间交流不讲普通话。

在幼儿园短短的几个月实习，让我受益非浅，在此期间我学到了很多的东西，也感受到了很多，面对不同的幼儿用不同的方法，灵活变通，要经常用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，在实习期间我尝试与每个家

长打交道，一起与他们分享幼儿在园与在家的表现，实习让我有了更多有益于自己今后发展成长的收获，也让我的实习工作划上完美的句号。

我要在今后的教学过程中多多学习，柄着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务每位幼儿。