

幼儿园中班半日开放活动总结(通用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班半日开放活动总结篇一

地点：中班教室

伴随着美妙的琴声，我们迎来了本学期的半日开放活动，半日开放活动，让家长通过半日开放活动，了解幼儿在园的学习情况；发现幼儿在各个方面的发展；看看幼儿又在哪些方面的得到了进步等等。我们希望通过半日开放活动让家长更深入的了解我们的工作、发现孩子的成长。具体活动安排如下：

一、晨检活动（7：40—7：50）：

教师以饱满的精神、热情的接待每位幼儿，做到一摸、二问、三看、四查。

二、晨间锻炼（7：50—8：25）

滚筒

目标：

三、晨操（8：30—9：00）

做操时，幼儿精神饱满，动作规范、到位、整齐。

四、教学活动（9：00—9：30）

复习本学期所学的歌曲、儿歌和故事。

五、盥洗、点心（9：30—9：50）

盥洗时不在厕所内大声吆喝，知道节约用水；回到教室自己拿点心，安静进食，餐后能自己收拾自己的桌面，能将小椅子推倒桌子下面。

六、亲子游戏（9：50—10：50）

1. 抛接海洋球

2. 欢乐小企鹅

3. 运皮球

4. 争分夺秒

七、午餐（10：50—12：00）

安静进餐，不挑食、不剩饭，餐后会收拾自己餐具，保持桌面清洁，饭后漱口、擦嘴。

幼儿园中班半日开放活动总结篇二

生活内容：插牌子、照顾植物、洗手、喝水。

（一）户外情景运动：愤怒的小鸟

材料提供：玩具弓箭若干、弹弹球若干、东西南北走、网球、套环等

辅助物：水瓶（若干个）幼儿自选玩具：高跷、跳跳鞋

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿在一定的距离内，将物品射中或投进目标物中。
- 2、指导幼儿利用肩上投掷和拉弓射箭等手臂动作进行投掷。

（二）特殊天气情景运动：

材料准备：皮球若干、椅子、桌子

辅助物：垫子

观察与指导要点：

- 1、幼儿是否能够单手连续拍球。
- 2、幼儿是否能够按照指定路线顺利完成任务。

预设内容：

童书天地

观察要点：

- 1、观察幼儿看书的姿势，注意保护眼睛。
- 2、指导幼儿在看书时遵守阅览室的规则，不大声喧哗。

重点观察与指导：喝水之前要洗手

观察指导重点：

- 1、观察幼儿洗手的方式，注意把泡沫冲干净。
- 2、指导幼儿在喝水之前要洗手。

活动名称：我爸爸

活动类型：语言年龄段：中班

活动目标：

- 1、能捕捉图片中所提供的线索，尝试用较完整的语言表述自己的理解。
- 2、联系各自生活感受爸爸的爱，萌发爱爸爸的情感。

活动准备□ppt图片；音乐；幼儿收集爸爸的照片、板面；前期进行过相关调查。

活动过程：

一、说说故事中的爸爸，展开联想

（一□peter的爸爸（出示爸爸做鬼脸的图片）

小结：看来你们的爸爸和peter的爸爸差不多，会做一些有趣的事逗你开心。

2、重点提问：你们觉得peter爸爸帅吗？

小结：其实和你们一样□peter也认为他爸爸是世界上最帅的爸爸。看他要介绍自己的爸爸了。

（二）爸爸的爱好的ppt呈现若干图片）

重点提问：爸爸爱好是什么？胸口有“1”就是第一名吗？

小结□peter爸爸喜欢唱歌、跳舞、赛跑和踢足球。

（三）爸爸的本领□ppt呈现游戏环节）

过渡语：爸爸除了这些爱好，他还有一些本领□peter把爸爸的本领藏在动物里。

游戏一：翻翻乐

重点提问：爸爸像鱼（猩猩、猫头鹰）一样怎么样呢？

小结：爸爸像鱼一样会游泳、潜水；爸爸像黑猩猩一样有力气；爸爸像猫头鹰一样晚上上班。

游戏二：配对游戏

老师提供鱼、猩猩、马、狮子、猪、蜜蜂等卡片，包括省略号。让幼儿将自己爸爸图片与卡片予以配对，鼓励幼儿用动物来表现自己的爸爸。

小结：看来有的孩子对爸爸非常了解，有的孩子还有些问题哦。

（四）勇敢的爸爸

1、重点提问：假如一天有一只大灰狼走进peter的家，爸爸会怎么说的？

小结：真像一个勇敢的爸爸。

2、生活迁移。

重点提问：你们的爸爸有什么勇敢的事情呢？你们的爸爸平时是怎么来保护你们的呢？

小结：如果孩子或者家人遇到伤害，爸爸会勇敢地站在你们前面保护你们。

二、从故事中走向自己的爸爸

1、完整呈现作品，教师配乐朗诵。

重点提问：今天听了peter的介绍，你觉得怎么样？

2、播放爸爸和peter拥抱的画面。

小结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，回家以后把你对爸爸的爱大声的说给他听！好吗？让爸爸也能感受到我们对他的爱！

三、自由活动和生活活动

1、生活活动：洗手、小便、喝水。

2、每周故事大王活动：老师讲故事，和幼儿一起分享，发故事纸条。

四、午餐

1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手

幼儿园中班半日开放活动总结篇三

一、指导思想

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

二、家长半日开放活动目标：

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的'发展。
3. 通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

三、开放时间：

8∶00—11∶00

四、开放内容：

1. 晨间活动. 请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。
2. 师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读
3. 早餐
4. 课程展示第一次教学活动

5. 课间操

户外活动、

6. 课程展示第二次教学活动

五、家长开放日活动方法和建议：

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。
2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。
3. 提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

六、具体活动流程

1. 教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2. 师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3. 早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队

洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等)

4. 教学活动一：09:00——09:35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09:35——09:50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5. 课间操、户外活动9:50—10:20

6. 教学活动二：10:30——11:00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7. 中餐活动：11:20—12:00

8. 教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09:10—09:25（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子游戏）

小月亮班09:05——09:30（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子手工）

幼儿园中班半日开放活动总结篇四

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年10月10日上午(7:30—11:30)

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动(幼儿游戏，教师巡视。)

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

《小手爬》

活动目标：

1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。

3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点： 幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、 导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、 进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬

呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒！

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）

七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

幼儿园中班半日开放活动总结篇五

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题

把握今天，创造明天

三、活动及班级安排

- 1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。
- 2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；
- 3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

四、教师注意事项

- 1、请各班教师认真备课,认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。(10分)
- 2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。(10分)

3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。
(10)分

4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。(10分)

5、教育活动效果好，达到教学目的。(10分)

五、家长意见反馈表

六、家长邀请函

幼儿园中班半日开放活动总结篇六

预先准备：

教室白板及环境布置（字幕：欢迎您的到来）

入园环节：

1、时间（不要来的太早、在8：05——8：30入园）8：20外出活动

2、准备：汗巾、晨间器械（跳袋、房车、自制飞盘）…

注意事项：

注意安全、防止出汗

过渡：

主班老师组织孩子排队站点、配班老师带孩子收器械、包老师协助工作。

晨操环节：

注意事项（要求孩子有力度地做操）江南sytal

过渡：

- 1、主班老师组织孩子排队进班、王老师带孩子收器械、包老师协助工作、收汗巾。
- 2、包老师组织小朋友上厕所、配班老师组织家长坐下来，严老师组织小朋友。

晨间谈话：

- 1、时间：9：10——9：25
- 2、内容：提出活动中的要求、欢迎家长到来及展示所学诗歌

教学活动：

- 1、时间：9：30——10：10
- 2、内容《助跑跨跳》

过度：请家长们和小朋友们去入厕、椅子不要动。

亲子游戏：

- 1、时间：10：15开始——10：40
- 2、内容：
 - 1、2人3足
 - 2、踩泡泡
 - 3、小人穿大鞋（预备活动、看时间而定）

会：看ppt

幼儿园中班半日开放活动总结篇七

预先准备：

教室白板及环境布置（字幕：欢迎您的到来）

入园环节：

1、时间（不要来的太早、在8：05——8：30入园）8：20外出活动

2、准备：汗巾、晨间器械（跳袋、房车、自制飞盘）…

注意事项：

注意安全、防止出汗

过渡：

主班老师组织孩子排队站点、配班老师带孩子收器械、包老师协助工作。

晨操环节：

注意事项（要求孩子有力度地做操）江南sytal

过渡：

1、主班老师组织孩子排队进班、王老师带孩子收器械、包老师协助工作、收汗巾。

2、包老师组织小朋友上厕所、配班老师组织家长坐下来，严

老师组织小朋友。

晨间谈话：

1、时间：9：10——9：25

2、内容：提出活动中的要求、欢迎家长到来及展示所学诗歌

教学活动：

1、时间：9：30——10：10

2、内容《助跑跨跳》

过度：请家长们和小朋友们去入厕、椅子不要动。

亲子游戏：

1、时间：10：15开始——10：40

2、内容：

1、2人3足

2、踩泡泡

3、小人穿大鞋（预备活动、看时间而定）

总结会：看ppt

幼儿园中班半日开放活动总结篇八

时间转瞬即逝，转眼间孩子已升入中班学习和生活了两个月，在这期间，孩子们在各方面都有了很大的变化，同时也学到看许多的知识。在此，为了让我们家长更好的了解孩子，拉

近您与孩子之间的距离，本次我们将以知识汇报、亲子活动的形式开展开放活动，具体活动安排如下：

一、1：00—1：10家长接待

孙老师组织家长签到，文老师组织幼儿小便、洗手。

二、1：10—1：30知识汇报

将两个月内所学的歌曲、儿歌等内容两位老师轮流展示。

三、1：30—1：40生活活动

文老师组织幼儿小便，孙老师组织幼儿喝水，刘老师分水果。

四、1：50—2：20吃水果、家长会

吃水果：孙老师组织幼儿吃水果，向幼儿介绍水果的营养，并提醒幼儿吃水果事注意养成良好的卫生习惯。

文老师开家长会。

家长会主要内容为：

1、教育方面：最近需要家长配合教育的较多，在此提出感谢。

2、生活方面：进餐，让孩子自己独立进餐，养成良好的进餐习惯。

3、自理能力：在家也要自己穿脱衣服，自己的事情自己做。

4、提醒家长注意孩子在数学方面的发展和培养。

五、2：20—2：30洗手

文老师组织幼儿进行手指游戏，孙老师组织幼儿小便洗手。

六、2：30—3：30亲子操作

幼儿与家长一起分组制作《套圈》，增进亲子感情，体验共同合作的快乐。

七、10：50——11：20颁发奖状，结算生活费，及家长的一封信。