

红灯停绿灯行教案反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

红灯停绿灯行教案反思篇一

- 1、知道汽车、行人在马路上行驶行走要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏的根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

图片、红绿灯ppt

小班优秀社会教案《红灯停，绿灯行》

一、开小汽车进教室

师：“小朋友们，我们来开汽车吧，去旅游喽，小汽车滴滴滴，开到东开到西，（2到3遍）现在我们到站了，开到座位坐坐好。

二、认识红灯、绿灯

1、出示(视频)师：“小朋友看，这是什么地方？马路上有什么？马路上的汽车是怎么开的？为什么会一会儿开一会儿停呢？”看到红灯亮的时候我们要怎么做呀？师：“哦，对，看到

红灯停一停”师：“看到绿灯呢?我们要怎么做啊”恩，对，看到绿灯向前行。

游戏：我们一起来开汽车喽，小汽车嘀嘀嘀，开到东开到西，看到红灯停一停，看到绿灯向前行。(2遍)

小结：我们小朋友真聪明，看到圆圆的红灯时，马路上的汽车、电动车、自行车

都要停下来，看到绿灯才可以开过去，不然就会发生交通事故。

2、认识行人红灯、绿灯

(出示行人红灯绿灯视频)师：“这是什么地方?你们看到了谁，(有人的红绿灯，这是行人过马路时用的红绿灯。)行人是怎么过马路的呀?”看到红灯停一停，看到绿灯过马路，我们也一起来做一名文明的行人吧。

游戏：小朋友走走走，走到马路口，看到红灯停一停，看到绿灯过马路。

小结：我们认识了行人过马路的红绿灯，看到红人站在那里，表示很危险，不可以过马路，看到绿人表示安全了，可以过马路了。

三、懂得红绿灯的作用

师：“在马路上，如果没有红绿灯会怎样?(出示车祸图片)(小朋友过马路的时候很危险;汽车和汽车之间也很容易发生危险)”

我们小朋友真聪明，都认识了红灯绿灯，回家告诉爸爸妈妈叔叔阿姨一定要遵守交通规则，不闯红灯，这样才是优秀的

驾驶员！

四、结束活动

师：“小朋友们，你们想做优秀的驾驶员吗？介绍5个景点（超市、公园……），我要请两位小朋友来做交通警察，（机动车道、行人）

1、小汽车嘀嘀嘀，开到东开到西，出示红灯、绿灯看到红灯停一停，看到绿灯向前行。

2、走走走，走到马路口，看到红灯停一停，看到绿灯过马路。”

幼儿对交通安全有一定的认知，通过活动，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿要遵守交通规则，知道不能乱穿马路，增强了幼儿遵守交通规则的意识。在活动中，幼儿的语言表达能力有很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言条理性较强。由此可见，知识经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

对有趣的游戏幼儿非常喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第三环节“幼儿熟悉歌词后，与教师一起玩游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。同时也增强了幼儿与同伴合作游戏的意识，体验游戏的快乐。

红灯停绿灯行教案反思篇二

1、知道汽车、行人在马路上要遵守“红灯停，绿灯行”的交通规则。

2、能根据交通信号的信号做动作。

3、体验模仿游戏的快乐并树立交通安全意识。

1. 《红灯绿灯眨眼睛》的ppt

2. 交警头像，小红帽，卡片红灯、绿灯各一个、各种汽车头饰与幼儿人数相等

1、“我是小司机游戏”让幼儿扮演司机的角色从而引起幼儿的兴趣，在活动场地画一个十字路口，让幼儿分两组进行玩游戏，(同时播放音乐，《我是小司机》)在幼儿相撞时停止音乐让幼儿思考为什么会相撞。

2、发现停车场，让幼儿把车停好。

3、出示ppt观察提问，引导幼儿进行思考。

(1) 我们看大马路边有样东西总是不停地眨眼睛，非常奇怪。你们能告诉我这是什么吗？（交通信号灯又叫红绿灯）

(2) 如果小汽车碰到红灯（绿灯）需要做什么呢？

(3) 为什么要按红绿灯的指示行驶？如果不这样做会出现什么状况？

1、游戏规则：当老师出示红灯时幼儿在座位上做出双手放在膝盖上的动作，当老师出示绿灯时幼儿做开车的动作。

2、老师表演红灯（绿灯）亮了时交警阿姨手上的动作，让幼儿认识手上的动作。

1、老师为小朋友请来一位交警阿姨来，现在我们和交警阿姨一起做游戏吧。

规则就是，一部分小朋友做行人，一部分小朋友做小汽车，

要根据出示的红灯和绿灯做出相应的动作，知道红灯亮了要停下，绿灯亮了就可以行驶了。

3、交换角色，进行表演。

在活动中没有以小班式的口吻对孩子进行对话，声音尖、语速快。在游戏中，游戏的时间以及设计考虑的不是很细致。在红绿灯游戏过程中，知识不严谨，没有按正常的红绿灯显示出示。活动时，幼儿的常识欠一些。

红灯停绿灯行教案反思篇三

1. 知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

2. 能根据信号做动作。

小汽车图片、红绿灯、方向盘、幻灯片。

一、小汽车出门

谈话：“请小朋友看看，这是什么？”出示小汽车。（幼儿回答）师：“老师告诉你们，这两小汽车今天是第一次出门，它看到马路上、大街上这么热闹，开心得‘滴滴’直叫。它一会儿开到东，一会儿开到西，可自由了！忽然，它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。想请你们看看这到底是什么？出事图片（红绿灯）。”

二、认识红绿灯

1. 认识红灯。出示红灯，红灯亮是告诉我们什么？（红灯亮了停一停）

2. 认识绿灯。出示绿灯，绿灯亮又是告诉我们什么？（绿灯亮

了向前行)

3. 玩小游戏。通过游戏进一步掌握红灯停绿灯行的交通规则。

三、了解红绿灯的作用

1. 讨论：如果没有红绿灯会怎样?(幼儿自由回答)看幻灯片

小结：;如果没有红绿灯，我们过马路非常危险，小汽车和小汽车容易发生碰撞，还容易发生交通堵塞。

2. 小汽车不认识红绿灯，这样在马路上行驶行吗?

3. 师：所以我们一起帮小汽车想一个办法好吗?(幼儿自由回答)

4. 师：老师想到了一个办法，有一首小儿歌可以帮助小汽车，先听老师念一遍——

老师朗诵儿歌一遍

提问：小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的?看到行人是怎么做的?(教师用肢体表演引导幼儿自由讲述)

四、学念儿歌

1. 幼儿学儿歌

2. 请幼儿在座位上分别作出停车、开车、按喇叭的动作。

3. 请幼儿边说儿歌边做动作，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、以帮助幼儿记忆。

4. 谈话：小汽车现在知道了怎样在马路上开车，可高兴了。那你们知道马路上除了小汽车还有那些车吗?(幼儿自由回答)

总结：马路上的各种车辆和行人，看到红灯都要停下来，看到绿灯才能向前行，这样才不会发生交通事故，所以我们一定要遵守交通规则。

五、玩游戏：开汽车

讲解游戏玩法：请小朋友选一辆喜欢的小汽车图片戴在头上，拿一个方向盘当司机，老师当交警，按红绿灯的出示做出相应的动作。

六、结束部分

请全体小朋友开车到户外游戏。

在活动中没有以小班式的口吻对孩子进行对话，声音尖、语速快。在游戏中，游戏的时间以及设计考虑的不是很细致。在红绿灯游戏过程中，知识不严谨，没有按正常的红绿灯显示出示。活动时，幼儿的常规欠一些。

红灯停绿灯行教案反思篇四

- 1、知道汽车、行人在马路上行驶行走要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏的根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐。

图片、红绿灯ppt

一、开小汽车进教室

1、师：“小朋友们，我们来开汽车吧，去旅游喽，小汽车嘀嘀，开到东开到西，（2到3遍）现在我们到站了，开到座

位坐坐好。

二、认识红灯、绿灯

1、出示（视频）师：“小朋友看，这是什么地方？马路上有什么？马路上的汽车是怎么开的？为什么会一会儿开一会儿停呢？”看到红灯亮的时候我们要怎么做呀？师：“哦，对，看到红灯停一停”师：“看到绿灯呢？我们要怎么做啊”恩，对，看到绿灯向前行。

游戏：我们一起来开汽车喽，小汽车嘀嘀嘀，开到东开到西，看到红灯停一停，看到绿灯向前行。（2遍）

小结：我们小朋友真聪明，看到圆圆的红灯时，马路上的汽车、电动车、自行车

都要停下来，看到绿灯才可以开过去，不然就会发生交通事故。

2、认识行人红灯、绿灯

（出示行人红灯绿灯视频）师：“这是什么地方？你们看到了谁，（有人的红绿灯，这是行人过马路时用的红绿灯。）行人是怎么过马路的呀？”看到红灯停一停，看到绿灯过马路，我们也一起来做一名文明的行人吧。

游戏：小朋友走走走，走到马路口，看到红灯停一停，看到绿灯过马路。

小结：我们认识了行人过马路的红绿灯，看到红人站在那里，表示很危险，不可以过马路，看到绿人表示安全了，可以过马路了。

三、懂得红绿灯的作用

1、师：“在马路上，如果没有红绿灯会怎样？（出示车祸图片）（小朋友过马路的时候很危险；汽车和汽车之间也很容易发生危险）”

我们小朋友真聪明，都认识了红灯绿灯，回家告诉爸爸妈妈叔叔阿姨一定要遵守交通规则，不闯红灯，这样才是优秀的驾驶员！

四、结束活动

师：“小朋友们，你们想做优秀的驾驶员吗？介绍5个景点（超市、公园……），我要请两位小朋友来做交通警察，（机动车道、行人）”

1、小汽车嘀嘀嘀，开到东开到西，出示红灯、绿灯看到红灯停一停，看到绿灯向前行。

2、走走走，走到马路口，看到红灯停一停，看到绿灯过马路。
”

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，在导入时我采用巧虎的一段视频《我会看红绿灯》，幼儿能认真的观看视频，了解了巧虎过马路的经历，并能结合幼儿自己的生活经验来讨论，幼儿的兴趣很浓厚。分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经掌握的非常好了，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时

吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己。”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

红灯停绿灯行教案反思篇五

1. 通过化学实验让溶液在透明瓶子中交替呈现出不同颜色。
2. 感受操作化学实验的趣味性。
3. 通过这个小实验，过马路时会看红绿灯。

清水1份、塑料瓶1个、滴管1根、1%靛蓝溶液1份、一次性纸杯1个、橡胶手套1双、葡萄糖4g、氢氧化钠2g、漏斗1个。

师：哈喽，小朋友们你们好，你们知道马路上的交通信号灯是什么颜色的？那你们知道为什么要用这些颜色呢？观看第一个视频讲解为什么交通灯是红黄绿三种颜色。

1. 师：视频看完了，今天老师带来了一个特殊的信号灯，请小朋友们看一看它和我们平时看到的信号灯有什么不一样。
2. 观看第二段视频，视频中是用通过化学实验制作的红绿灯溶液来指挥交通。师：小朋友们想不想知道视频中的红绿灯是怎么做出来的，今天老师带大家一起来制作这个有趣的信号灯吧。

3. 老师展示实验过程。

第一步：戴好橡胶手套；

第二步：将葡萄糖和氢氧化钠倒入杯中，然后加水搅拌知道溶解。

第三步：瓶口放置漏斗，将溶解的溶液倒入瓶中，并加清水至200ml□

第四步：滴入约40ml靛蓝溶液并摇晃，瓶中液体变成绿色。

第五步：静置5分钟，观察瓶中液体颜色的变化。

第六步：盖好瓶盖，晃动瓶子，观察瓶中液体颜色的变化。

4. 老师讲解实验原理：本次实验中，瓶子里的溶液加入了3种成分：氢氧化钠、葡萄糖和靛蓝胭脂红。

靛蓝胭脂红是一种氧化还原指示剂，可以在不同的氧化还原状态呈现不同颜色。也就是说，在氧化还原反应和pH值的作用下，它可以变幻出多种颜色。当我们摇晃锥形瓶时，溶液与空气的接触面加大，它会被空气中的氧气氧化，而在静置时又被葡萄糖还原，由此形成了不断循环的神奇变色效果。

教师小结：小朋友们，实验原理讲完了，你们可以在家尝试着做一下这个小实验，但是有一个前提条件，就是要酸碱度适中，不然还会出现其他的颜色哦。

通过这个小实验，小朋友们已经自己学会做红绿灯了，在日常生活中，小朋友们也要遵守交通规则，做到“一停、二看、三通过”。

幼儿园中班健康《食物精灵》优质课视频有声ppt课件教案音乐

(主题好吃的食物)